

Приложение № 4 к ОП ДО
МДОУ детский сад № 11
города Алушты
Приказ № 211
от 27.05.2025г.

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
части Программы, формируемой участниками
образовательных отношений –
БЕЗОПАСНОСТЬ
к ОП ДО МДОУ детский сад № 11 города Алушты**

2025 г.

<i>Содержание</i>			
<i>№</i>	<i>Группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Стр.</i>
1	Вторая группа раннего возраста	2-3	3
2	Младшая	3-4	9
3	Средняя	4-5	18
4	Старшая	5-6	29
5	Подготовительная	6-7	40с

ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА				
2-3 года				
№ недели	Вид безопасности	Тема	Цель	Игры, презентации, развлечения
1	Безопасность собственной жизнедеятельности	Адаптационный период		
1	Безопасность на дороге			
2	Пожарная безопасность			
2	«Безопасность» в художественных произведениях			
3	Социальная безопасность	Первые правила безопасности	дать детям первичные представления о том что такое «опасность»	Д/и «Можно-нельзя»
3	Безопасность здоровья	Урожай на столе	знакомить и детей с названиями фруктов и овощей, говорить об их пользе	Д/и «Назови фрукт (овощ)». Рассматривание иллюстраций, игры с макетами фруктов, овощей
4	Безопасность в природе	Домашний питомец	побуждать детей к рассматриванию игрушки кошки, собаки, вызывать эмоциональный отклик, дать первые правила общения с питомцем	Д/упражнение «К нам пришла Мурка»
4	«Безопасность» в художественных произведениях	Сказка «Колобок»	формировать представление о ситуациях, которые несут опасность	Настольный театр «Колобок»
5	Безопасность собственной жизнедеятельности	Приветствуем гостей. Знакомство	учить детей знакомиться со сверстниками в группе, дать понять, что в д/с безопасно без мамы	Д/и «Здравствуйте», «Как тебя зовут?»
5	Безопасность на дороге	Машины в детском саду	дать детям представление о различных видах транспорта, учить находить транспорт на картинке	Наблюдение «Машина привезла хлеб» П/и «Воробушки и автомобиль».
6	Пожарная безопасность	Осторожно, розетка!	формировать представление об электроприборах, правиле, что включать в розетку приборы могут только взрослые	Д/и «Назови предмет» (бытовые электроприборы)
6	«Безопасность» в художественных произведениях	Сказка «Репка»	воспитывать чувство взаимопомощи в бытовых ситуациях	Театр кукольный «Репка» Рассматривание иллюстраций к

				сказке
7	<i>Социальная безопасность</i>	<i>Играем с друзьями</i>	учить детей правилам игр с другими детьми, дружно, весело и безопасно	Организация совместных игр (по выбору)
7	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Растем здоровыми!</i>	дать детям первичные знания о здоровье, о необходимости мытья рук	Заучивание потешки «Водичка». Д/и «Моем руки»
8	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Осторожно, мухомор!</i>	обогащать представления детей о дарах осени в лесу, дать знания о том, что некоторые грибы опасны для человека	Шнуровка «Полное лукошко»
8	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>А. Барто «Бычок»</i>	формировать основы безопасности: быть осторожным при ходьбе, спуске и подъеме по лестнице	Д/и «Кто по лесенке идет?». Заучивание стихотворений «Игрушки» А.Барто
9	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<i>Один дома</i>	дать понятие простейших правил безопасного поведения дома	Рассматривание альбома, иллюстраций «Один дома»
9	<i>Безопасность на дороге</i>	<i>Грузовик</i>	знакомить детей с грузовой машиной, ее назначением, дополнять представления о безопасном передвижении по тротуару	Д/и «Дорога», «Для чего нужны машины?» Наблюдение за транспортом
10	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>Пожарный спешит на помощь</i>	знакомить с профессией пожарного и спецтранспортом спасателей	Иллюстрации «Кто они, пожарные?» Рассматривание игрушки «Пожарная машина»
10	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>Сказка «Волк и семеро козлят»</i>	знакомить детей с основами безопасного поведения	Театр настольный «Волк и семеро козлят» Рассматривание иллюстраций в книге
11	<i>Социальная безопасность</i>	<i>Встреча с незнакомцем</i>	формировать первичные понятия о незнакомых людях и как вести себя с ними	Дупражнение «К нам пришли гости» (в группу)
11	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Будь осторожен</i>	формировать представление о правилах безопасных игр на прогулке	Беседа «Не берите игрушки в рот» Труд «Моем игрушки»
12	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Опасные растения</i>	учить детей внимательно относиться к растениям в природе, соблюдая осторожность	Рассматривание иллюстраций «Розы», «Шиповник» и т.д.
12	<i>«Безопасность»</i>	<i>А. Барто</i>	оказывать детям пример	Д/и «Солнышко и

	<i>в художественных произведениях</i>	«Зайка»	безопасного поведения	дождик». Рассматривание иллюстраций в книге
13	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	Наши ножки топают по дорожке	продолжать учить соблюдать безопасность при передвижении	Наблюдение: дорожки в д/с. Рассматривание фотографий улиц поселка (города)
13	<i>Безопасность на дороге</i>	Светофор	по детей со «светофором» для пешеходов	Иллюстрации «Светофор», п/и «Красный – стой, зеленый – иди»
14	<i>Пожарная безопасность</i>	Спички детям не игрушка!	знакомить детей с пожароопасными предметами - «спичка», формировать чувство опасности огня	Рассматривание иллюстраций книги С.Маршака «Кошкин дом»
14	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	С.Маршак «Кошкин дом»	формировать у детей чувство опасности игр с огнем	Театр-фланелеграф «Кошкин дом»
15	<i>Социальная безопасность</i>	Опасные предметы вокруг нас	знакомить детей с предметами опасными для жизни и здоровья, формировать умение различать такие предметы	Д/и «Ножницы, иголки» Иллюстрация «Опасные предметы!»
15	<i>Безопасность здоровья</i>	Соблюдаем чистоту	уточнить представление детей о личной гигиене, воспитывать желание помогать	Уборка игровой веранды на прогулке, помощь воспитателю в сборе игрушек
16	<i>Безопасность в природе</i>	Снег-снежок	учить детей безопасности собственной жизнедеятельности при играх со снегом на улице	Игры со снежками. Беседа «Для чего нам рукавички?»
16	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	Чтение отрывка стихотворения А.Барто «Девочка чумакая»	учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, воспитывать культурно-гигиенические навыки	Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя, д/упражнение «Моем руки чисто-чисто»
17	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	Гололед	дать детям элементарные знания о правилах поведения на льду, формировать элементарные представления о гололеде	Беседа «Правила безопасности на льду»
17	<i>Безопасность на дороге</i>	Ножки идут по дорожке	продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице	Рассматривание детского стенда «Дорожная безопасность»
18	<i>Пожарная безопасность</i>	Огнеопасно!	формировать первоначальные знания о пожаре	Беседа об опасности открытого огня

18	«Безопасность» в художественных произведениях	Сказка «Кот, петух и лиса»	формирование у детей основы безопасного поведения дома, при встрече с незнакомцами	Сказка в картинках (театр) «Кот, петух и лиса»
19	Социальная безопасность	Безопасная прогулка	продолжать объяснять детям о необходимости быть аккуратными при катании на качелях, горках и т.д.	Игры на площадке, рассказ воспитателя
19	Безопасность здоровья	Здоровье в порядке: спасибо зарядке!	формировать у детей навыки здорового образа жизни, вызывать желание заботиться о своем здоровье; приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой	Проведение совместной утренней зарядки, НОД по физкультуре П/и «Догони!»
20	Безопасность в природе	Осторожно, ветер!	формировать элементарные представления об урагане, ветре, воспитывать умение вести себя при изменении погоды	Дыхательная разминка «Ветерок» Иллюстрации «Сильный ветер – ураган»
20	«Безопасность» в художественных произведениях	С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»	показать детям пример безопасного поведения, не провоцировать ребенка на опасные действия	Фланелеграф «Сказка о глупом мышонке»
21	Безопасность собственной жизнедеятельности	Безопасность в детском саду	учить ориентироваться в пространстве, формировать умение закрывать аккуратно двери, передвигаться на улице, по лестнице	Д/игра «Как избежать неприятностей», «Можно – нельзя».
21	Безопасность на дороге	Пешеходный переход	знакомить детей с правилами перехода дороги	Д/и «Переходим дорогу»
22	Пожарная безопасность	Пожарная машина	продолжать формировать представления о пожарной машины в случае возгорания	Игрушка «пожарная машина»
22	«Безопасность» в художественных произведениях	К. Чуковский «Путаница»	знакомить с правилами пожарной безопасности и взаимопомощи	Чтение книги, рассматривание иллюстраций, пояснения воспитателя
23	Социальная безопасность	Будь внимателен!	формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям	Игровые ситуации: «Домашние животные», «Кошка Мурка», «Осторожно, звонят в дверь» и др.
23	Безопасность здоровья	Вкусно и полезно	дать детям представление о полезной и вредной для здоровья пище	Д/и «Овощи и фрукты – полезные продукты!» Д/и «Чудесный мешочек: фрукт

				или овощ?», мытьё муляжей овощей, фруктов
24	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Собака бывает кусачей...</i>	продолжать учить детей правильно обращаться с животными, дать сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности	Наблюдение за поведением животных на улице Игровая ситуация «Построим собачке домик»
24	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>Сказка «Теремок»</i>	продолжать формировать дружественные отношения, желание помочь, распознавать опасность поступка	Театр-матрешка «Теремок»
25	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<i>Мелкие предметы</i>	формировать у детей навык осторожной игры с мелкими предметами: не засовывать в рот, нос, ухо и пр.	Шнуровка деревянная «Пуговица», «Собери бусины»
25	<i>Безопасность на дороге</i>	<i>Светофор и автомобили</i>	закрепить знания детей о необходимости светофора, закреплять знания правил перехода дороги	П/и «Автомобили и светофор» Упражнение «Переходим дорогу»
26	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>Огонь хороший, огонь плохой</i>	предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстраций	Беседа о добром и злом огне
26	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>Сказка «Три медведя»</i>	знакомить с понятием «заблудился», учить видеть причину проблемы на примере героев сказки	Чтение сказки и рассматривание иллюстраций с обсуждением
27	<i>Социальная безопасность</i>	<i>Что делать, если не знаешь как правильно</i>	учить детей анализировать услышанное и выбирать правильное, учить обращаться за помощью ко взрослым	Игровые ситуации «Воспитатель – ваш помощник»
27	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!</i>	расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни	Организация п/игр на прогулке (по выбору)
28	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Наша горка</i>	дать знания детям о правилах во время катания с горки, практикум на улице по катанию с горки и акцентирование на правилах безопасности	Беседа «Правила поведения на горке»
28	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>К.И. Чуковского «Бармалей»</i>	продолжать учить основам безопасного поведения на улице: нельзя маленьким гулять одним	Чтение отрывка из сказки К.И. Чуковского «Бармалей»
29	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<i>Наша песочница</i>	дать знания детям о правилах безопасности игр с песком	Игры с мокрым песком «Наши пирожки»
29	<i>Безопасность на дороге</i>	<i>Безопасность на дороге</i>	продолжать формировать представления о правилах безопасности на дорогах,	Экскурсия-осмотр дорожек в д/с, беседа о правилах

			углубить знания о правилах дорожного движения	безопасности
30	<i>Пожарная безопасность</i>	Осторожно, костер!	формировать знания о правилах пожарной безопасности	Рассказ воспитателя «Огонь – опасно!», просмотр иллюстраций
30	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	Сказка «Петушок и бобовое зернышко»	формировать представление о сохранении своего здоровья, чувство ответственности, послушания	Чтение сказки и рассматривание иллюстраций с обсуждением
31	<i>Социальная безопасность</i>	Малыш должен знать!	объяснить детям, правила поведения в общественных местах; как себя вести если потерялся.	Д/упражнения «Держись за руку мамы», «Не убегай!»
31	<i>Безопасность здоровья</i>	Баюшки-баю...	дать понятие детям о необходимости отдыха для здоровья, что о себе нужно заботиться	Р/и «Уложи куклу спать», разучивание, пение колыбельных
32	<i>Безопасность в природе</i>	Собака бывает кусачей...	продолжать учить детей правильно обращаться с животными, дать понятие об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности	Д/упражнение «Я встретил кошку (собаку)», «Барсик царапается» и др.
32	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	Чтение отрывков произведения В.В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»	учить детей правилам безопасного поведения через знакомство детей с произведениями художественной литературы	Чтение и рассматривание книги, беседа «Плохо – хорошо»
33	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	Опасные предметы дома	дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.	«Д/упражнение «Иголки, ножницы», «Не включай»
33	<i>Безопасность на дороге</i>	Пассажиры	учить детей элементарным правилам поведения в общественном транспорте	Игра «Едем в автобусе»
34	<i>Пожарная безопасность</i>	С огнем не шутят!	закрепление знаний об опасности огня, последствий пожара	Беседа «С огнем не шутят!»
34	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	Сказка «Три медведя»	формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них	Театр кукольный «Три медведя»
35	<i>Социальная безопасность</i>	Мы внимательны и осторожны	закреплять элементарные знания детей о безопасности; умение правильно вести себя с чужими людьми, незнакомыми предметами, на детской площадке	Беседа с детьми, рассказ воспитателя «Как правильно поступить?»

			и т.д.	
35	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Будь здоров!</i>	обобщать представления детей о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться, формировать культурно - гигиенические навыки	Д/упражнения «Моем руки», «Будь здоров!»
36	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Насекомые</i>	дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми	Д/И «Божья коровка», «Пчелки»
36	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>С.Я. Маршак «Детки в клетке»</i>	формирование безопасного поведения с животными, в зоопарке	Чтение произведения и рассматривание иллюстраций

<i>№ недели</i>	<i>Вид безопасности</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	
1	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<i>Если дома ты один...</i>	знакомить с основными правилами поведения, если оказался дома без взрослых	Рассказ воспитателя «Когда мамы нет дома», «Как п...
1	<i>Безопасность на дороге</i>	<i>Знакомство с улицей</i>	уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, об автомобилях, дать элементарные знания о поведении на улице	Экскурсия по территории детского сада, знакомство
2	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнём!</i>	знакомить детей с возможными причинами возникновения пожара, с правилами пожарной безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово	Чтение книги и рассматривание иллюстраций «Кош...
2	<i>«Безопасность» в художественных</i>	<i>Сказка «Кот, петух и лиса»</i>	формировать представление об опасных ситуациях	Чтение и обсуждение сказки, рассматривание серии

	<i>х произведениях</i>		и способах поведения в них	
3	<i>Социальная безопасность</i>	Ребенок и незнакомец	учить правильно вести себя с незнакомыми людьми, формировать понимание того, что нельзя подходить к чужому человеку, брать у него что-либо и т.д.	Рассказ воспитателя «Запомни правила!», определен
3	<i>Безопасность здоровья</i>	Витамины на нашем столе	знакомить детей с понятием «витамины», о полезных продуктах, воспитывать у детей культуру питания	Д/и «Полезно-вредно», «Овощи-фрукты: полезные п
4	<i>Безопасность в природе</i>	Собака бывает кусачей...	объяснять детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными	Д/и «Правильно-неправильно», игровая ситуация «Б
4	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	Чтение отрывков стихотворения С. Маршак «Пожар»	дать представление о пожаре, знакомить с некоторыми правилами пожарной безопасности	Рассматривание альбома «Пожарная безопасность», п/и «Огонь»
5	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	Игры с мелкими предметами	формировать у детей навык осторожной игры с мелкими предметами: не засовывать в рот, нос, ухо и пр.	Д/упражнения «Найди опасный предмет», Игруем о
5	<i>Безопасность на дороге</i>	Зебра на дороге	знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятием	Игровая ситуация «Переведи куклу через дорогу», р

			«пешеходный переход»	
6	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>Огонь - хорошо, огонь – плохо</i>	формировать представление о пользе и опасности огня для человека, необходимости соблюдения осторожности	Рассматривание иллюстраций «Огонь - хорошо, огонь - плохо»
6	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>Сказка «Волк и семеро козлят»</i>	формировать представления о безопасности поведения с незнакомыми, обогащать эмоциональный опыт детей	Игровая ситуация «Если «чужой» стучит в дверь», б
7	<i>Социальная безопасность</i>	<i>Кто работает в детском саду?</i>	формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила), учить приветствовать работников д/с	Рассказ воспитателя о ближайшем окружении детей
7	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Здоровье в порядке – спасибо зарядке!</i>	формировать у детей представления о здоровье, необходимости выполнения зарядки в д/с	Разучивание нового комплекса упражнений в стихах
8	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем</i>	обогащать представления детей о дарах осени в лесу, дать знания о том, что некоторые грибы опасны для человека	Д/и «Полное лукошко грибов»
8	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>А. Барто «Девочка чумазая»</i>	формировать навыки умывания, культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть чистым, аккуратным	Д/и «Умываемся», «Моем руки кукле Маше»

9	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	Опасные предметы	объяснить детям, что есть предметы, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, ножи, иголки, ножницы), дать представление об их опасности для детей	Д/упражнение «Чем опасны спички (иголки, стекло»
9	<i>Безопасность на дороге</i>	Пешеходы	дать детям понятие «пешеход», знание того, что, играя, нельзя выбегать на проезжую часть улицы.	Игровая ситуация «Мишка и зайчик играют возле до
10	<i>Пожарная безопасность</i>	Пожарный – наш друг!	знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии	Д/и «Что необходимо пожарному?»
10	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	Г.Н. Цыферов «Жил на свете слоненок»	продолжать воспитывать правила ПБ через художественные произведения	Чтение сказки, рассматривание иллюстраций, беседа
11	<i>Социальная безопасность</i>	Ребенок на детской площадке	формировать представления о возможных опасных ситуациях на качелях, в песочнице	Беседа «Безопасность на площадке»
11	<i>Безопасность здоровья</i>	Уроки Мойдодыра	продолжать знакомить с предметами личной гигиены: расческой, мылом, полотенцем, зубной щеткой, мочалкой и их использованием	Досуг «В гостях у Мойдодыра»
12	<i>Безопасность в природе</i>	Ядовитые растения	учить внимательно относиться к растениям в природе, понимать,	Наблюдение на прогулке «Опасные растения»

			что среди них могут быть ядовитые, учить соблюдать осторожность	
12	«Безопасность» в художественных произведениях	С. Михалков «Шла по улице машина»	Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома и на улице.	П/и «Воробушки и автомобиль»
13	Безопасность собственной жизнедеятельности	Безопасно дома, безопасно в д/с	учить детей ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью, избегая опасных ситуаций	Д/и «Можно-нельзя», изучение элементарных правил
13	Безопасность на дороге	Дети в машине	формировать первичные представления о безопасном поведении в транспорте: сидеть, пристегнувшись ремнем безопасности в детском кресле	Беседа «Пристегните ремни» Ролевая игра «Едем на машине»
14	Пожарная безопасность	Если пожар – зови на помощь!	знакомить детей с первичными действиями при обнаружении пожара	Д/упражнение «Позовём на помощь, если в доме пожар»
14	«Безопасность» в художественных произведениях	Сказка «Маша и медведь»	знакомить детей с понятием «заблудился». Воспитывать основы безопасного поведения в общественных местах	Игра-ситуация: «Если ты потерялся...»
15	Социальная безопасность	Не открывай дверь чужим людям	формировать правила личной безопасности, чувство самосохранения	Д/упражнение «Один дома»
15	Безопасность здоровья	Зубастики	учить детей правильно ухаживать за зубами (полоскать рот, пользоваться	Обучающая игра «Что любят твои зубки»,

			зубной щеткой), объяснить, почему необходимо беречь зубы	
16	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Путешествие е в лес</i>	знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не убегать, не кричать)	Развлечение-игра «Путешествие в лес»
16	<i>«Безопасность» в художественны х произведениях</i>	<i>Ш. Перро «Красная шапочка»</i>	формировать представление об опасных для жизни и здоровья ситуациях, с которыми они встречаются в жизни.	Чтение сказки, рассматривание иллюстраций
17	<i>Безопасность собственной жизнедеятельно сти</i>	<i>Маму за руку держи...</i>	учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности	Игровая ситуация: «Что делать, если Маша потеряла»
17	<i>Безопасность на дороге</i>	<i>Дорожные знаки – наши помощники</i>	формировать знания детей о дорожных знаках, «пешеходн ый переход»	Игра «Пешеход и автомобиль»
18	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>Зажглись на елочке огни, ты их не трогай, а смотри</i>	формировать представления о некоторых опасных ситуациях и способах поведения в них.	Д/и «Опасные предметы»
18	<i>«Безопасность» в художественны х произведениях</i>	<i>Сказка «Колобок»</i>	знакомить детей с правилами безопасного поведения дома и на улице	Игровая ситуация: «Я от бабушки ушел...»
19	<i>Социальная безопасность</i>	<i>Осторожно, я кусаюсь и дерусь!</i>	учить дружелюбно относиться к сверстникам	Игра «Поссорились-помирились»
19	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Мы со спортом крепко дружим!</i>	дать элементарные представления о занятиях спортом, формировать	Спортивный досуг «Со спортом дружить – здоровы

			привычку к здоровому образу жизни	
20	<i>Безопасность в природе</i>	Опасные зимние забавы	дать представление о зимних играх, правилах поведения	Изучение элементарных правил поведения на снегу,
20	«Безопасность» в художественных произведениях	Г. Шалаева, О. Журавлева «Не трогай незнакомые предметы»	развивать интерес к правилам безопасного поведения	Д/упражнение «Можно брать или нельзя?»
21	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	Будь осторожен везде и всегда!	предупреждать о возможных опасных ситуациях, приводящих к несчастным случаям	Беседа: «Опасные ситуации»
21	<i>Безопасность на дороге</i>	Полосатая зебра	прививать ответственное отношение к выполнению правил дорожного движения, закрепить умение называть знакомый знак «пешеходный переход»	Беседа: «Зачем нужен пешеходный переход?» Дидактическая игра: «Полосатая зебра»
22	<i>Пожарная безопасность</i>	Пожарная машина и пожарный	учить отличать пожарную машину от других, различать и находить основные части машины, понимать пользу профессии пожарного	Беседа: «Чем пожарные тушат огонь», «Для чего по...» Игрушка «Пожарная машина»
22	«Безопасность» в художественных произведениях	Чистота – залог здоровья!	продолжать воспитывать потребность в культурно-гигиенических навыках	Чтение А. Барто «Девочка чумазая», игра «Умывайся»
23	<i>Социальная безопасность</i>	Давайте познакомимся	активизировать знания о себе, учить знакомиться со сверстниками	Игра «Знакомьтесь, это Миша»
23	<i>Безопасность здоровья</i>	Доктор Айболит	объяснять детям, как нужно себя вести, чтоб не заболеть,	Чтение отрывков К. Чуковский «Доктор Айболит»

			добиваться, чтобы дети в случае необходимости обращались к взрослым за помощью	
24	<i>Безопасность в природе</i>	Общение с животными	Учить детей общаться с животными. Рассказать им, что животные кусаются и царапаются только когда защищаются и что нельзя их бить и хватать, потому что они живые.	Беседа: «Осторожно, злая собака!», «Чем опасны ул. К. Чуковский; Дидактическая игра: «Домашние и дикие животные»
24	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	К. Чуковский «Доктор Айболит»	воспитывать интерес к профессии врача, художественному слову	Чтение, рассматривание иллюстраций в книге. Игра
25	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	Один дома	расширять знания безопасного поведения дома, закрепить элементарные правила поведения в быту	Беседа: «Для чего нужны электроприборы », рассматривание сюжетных картинок: «Чтобы чаю м
25	<i>Безопасность на дороге</i>	Азбука дорожного движения	закреплять знания безопасного поведения на дороге и на улице	Ролевая игра: «Водители и пешеходы» Физминутка: «Зебра»
26	<i>Пожарная безопасность</i>	Огонь – друг, огонь – враг	формировать знания о причинах возникновения пожара. Подвести детей к пониманию того, что если не соблюдать правила безопасного поведения, то произойдет несчастный случай	Беседа: «Для чего нужен огонь» Чтение сказки «Кошкин дом»
26	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не ешь незнакомые таблетки»	формировать основы безопасного поведения дома, знания о таблетках	Ролевая игра «Доктор», д/упражнение «Таблетки»
27	<i>Социальная безопасность</i>	Приключения Колобка	закрепить правила поведения в различных	П/и: «Зайцы и волк», «Кот и мыши», «Лиса в курятн С. Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Волк и с

			ситуациях (как вести себя с незнакомыми людьми, почему нельзя гулять без взрослых). Учить понимать, что приятная внешность и добрые намерения человека могут не совпадать	
27	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Здоровье на тарелке</i>	дать элементарные сведения о себе и своем организме, знакомить детей с понятием «витамины», дать знания о полезных продуктах, в которых содержатся витамины	Беседа: «Почему ты растешь» Дидактическая игра: «Съедобное – не съедобное», «
28	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Песочница</i>	показать детям игры с песком и предупредить как играть с песком	Беседа: «О правилах поведения при игре с песком» Игры с песком: «Большое строительство» Пескотерапия: «Что спрятано» (проникновение в то.
28	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>В. Сухомлинский «Воробышек и огонь»</i>	учить детей анализировать ситуации безопасного поведения в художественных произведениях	Беседа «Куда спешат красные машины»
29	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<i>Запомните, детки: таблетки – не конфетки!</i>	закреплять представление о правильном обращении с лекарствами	Беседа: «Что такое лекарства» Дидактическая игра: «Полезно – вредно», «Знакомь
29	<i>Безопасность на дороге</i>	<i>Незнайка в городе</i>	продолжать учить правилам поведения на улицах, выработать привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя	Беседы с наблюдением: «Машины на нашей улице»,
30	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>Спички детям не игрушки</i>	помочь детям хорошо усвоить основную группу	Беседа по сюжетным картинкам: «Бенгальские огни»

			пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться	
30	«Безопасность» в художественных произведениях	Вкусно и полезно	закреплять названия овощей, фруктах, элементарные правила о полезных продуктах	Д/и «Овощи – фрукты»
31	Социальная безопасность	Палочка-выручалочка	обсудить с детьми опасные ситуации во время прогулки, учить правилам безопасного обращения с обычными предметами (палками, камнями, шишками). Формировать представления о хороших и плохих поступках. Учить управлять своим поведением.	Беседа: «Что такое безопасность?», «Камни детям не игрушка» «Если тебя обидели»
31	Безопасность здоровья	Подружись с зубной щеткой и мылом	продолжать формировать представление о зубной щетке, мыле, подвести к пониманию их назначения и функции	Беседа: «Почему болят зубки?», «Зачем нам мыло?» Артикуляционная гимнастика: «Чистим зубки», «Ветераны»
32	Безопасность в природе	Ромашка и подорожник	знакомить детей с целебной силой некоторых растений	Беседа «Подорожник оторви и на ранку приложи» Рисование «Ромашка»
32	«Безопасность» в художественных произведениях	Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не трогай маленьких щенят»	продолжать формировать навыки общения с животными: домашними и бездомными	Беседа «Правила безопасности» Игра «Наши питомцы»
33	Безопасность собственной жизнедеятельности	Безопасность на воде	формировать основы безопасности на водоеме, дать знания об основных спасательных	Беседа: «Вода», «Правила поведения на воде» Д/и: «Море и малыши» П/и: «Пройди по мостику»

			средствах	
33	<i>Безопасность на дороге</i>	Мы - пассажиры	знакомить детей с правилами этичного поведения в общественном месте – в транспорте, на остановке	Загадки о транспорте Д/упражнение: «Кому в автобусе уступить место?»; П/и: «Автомобиль и воробьи»
34	<i>Пожарная безопасность</i>	Н.Белянина-Баранова «На досуге ребятишки»	формировать знания о том, как действовать во время пожара, знакомить с причинами возникновения пожара	Беседа: «От чего бывает огонь», «Детские шалости»
34	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не ешь грязные фрукты и овощи»	закреплять элементарные правила гигиены, знания о пользе продуктов	Д/упражнение «Моем фрукты», «Мыть или не мыть»
35	<i>Социальная безопасность</i>	Несет меня лиса, за дальние леса, за высокие горы...	формировать представление о том к кому можно обратиться в случае опасности, как позвать на помощь	Д/и: «Кто нас защищает», «Безопасно-опасно» Тренинг: «Как позвать на помощь»
35	<i>Безопасность здоровья</i>	Наши помощники	объяснить для чего служат органы чувств, развивать понимание о том, что нужно беречь глаза, уши, нос, кожу, рот	Ролевая игра: «Заболело у зайца ухо» Д/и: «Определи на вкус», «Где чей нос?», «Что ты у»
36	<i>Безопасность в природе</i>	Прогулка в лесу	совершенствовать знания детей о том, как защищаются от врагов некоторые животные, насекомые и растения. Закреплять правила поведения на природе	Беседа: «Лес – многоэтажный дом», д/и «Лесные ягоды», «Грибы»
36	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	М. Дружкова «Пожар в лесу»	формировать навыки пожароопасного поведения в природе, в лесу	Беседа: «Берегите лес»

<i>№ недел и</i>	<i>Вид безопасности</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	
1	<i>Безопасность собственной жизнедеятельно сти</i>	<i>На игровой площадке</i>	формировать представление об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке, учить соблюдать правила безопасного поведения	Беседа «Опасные ситуации» Экскурсия-осмотр: «Где может подстеречь опасность» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Правила поведения для во
1	<i>Безопасность на дороге</i>	<i>Мы по улице идем!</i>	дополнить представления об улице новыми сведениями	Беседа: «Правила культурного пешехода», «Зачем ну Д/и: «Светофор», «Полосатая зебра» В.Веревка «Учимся переходить дорогу»
2	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>Спички не тронь - в спичках огонь!</i>	формировать представление о предметах которыми пользоваться детям категорически запрещено: спички, газовые плиты, учить поведению в экстренных ситуациях: привлечь внимание взрослых, позвать на помощь	Беседа: «Чем пожарные тушат огонь», «Для чего пож С/р: «101 –пожарные на выезд» Д/и: «Огнеопасные предметы»
2	<i>«Безопасность» в художественны х произведениях</i>	<i>Я. Пишумов «Песенка о правилах»</i>	продолжать знакомить с правилами поведения на дороге	Т.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения» М/ф «Смешарики, азбука безопасности. Пешехлдные
3	<i>Социальная безопасность</i>	<i>Мы играем – ссор не знаем</i>	учить вести себя правильно в	Беседа: «Что я знаю о себе», «расскажи о друге» Игра-тренинг: «Я потерялся, кто мне поможет?»

			проблемных ситуациях, дружелюбно относиться к сверстникам. Формировать навыки культурного поведения, обобщить знакомые способы общения	
3	Безопасность здоровья	Личная гигиена	формировать представление о важности гигиенических процедур, побудить к постоянному их выполнению, воспитывать бережное отношение к себе, желание быть чистоплотным	Беседа: «Откуда берутся болезни», «Мойте руки и пл... Тренинг: «Моем руки правильно»
4	Безопасность в природе	Будь осторожен в лесу	дать представления об опасных ситуациях в природе, учить правилам безопасного поведения, дать представления о работе лесника	Беседа: «Осторожно, звери (насекомые)» М/ф «Спасик и его друзья - Правила поведения на при...
4	«Безопасность» в художественных произведениях	С. Я. Маршак «Дядя Степа милиционер»	воспитывать интерес к новому произведению и профессии полицейского, знакомить особенностями и значением этой профессии	Беседа «Полицейский – наш защитник» С/р «Полиция»
5	Безопасность собственной жизнедеятельности	Один дома	знакомить с правилами поведения дома, когда вдруг остаешься один, формировать	Рассматривание стенда «Один дома» Викторина «Знаешь ли ты правила безопасности?»

			представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему, продолжать знакомить с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения	
5	<i>Безопасность на дороге</i>	Три сигнала светофора	знакомить детей со светофором, назначением каждого цвета, объяснить какую важную роль он играет на проезжей части	Беседа: «Мой друг – светофор» Д/и: «Светофор», «Красный, желтый, зеленый» С/р: «Водители и пешеходы» Игра с макетом: «На улице» П/и: «Цветные автомобили»
6	<i>Пожарная безопасность</i>	Огонь добрый и злой	дать представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей, предостеречь от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем	Т.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» Л.Толстой «Пожарные собаки»
6	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	Е. Хоринская «Спичка-невеличка»	формировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено – спички	Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки» Г.Цыферов «Жил на свете слоненок»
7	<i>Социальная безопасность</i>	Осторожно, незнакомец!	рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить	Беседа: «Как могли бы закончиться сказки «Волк и се...» М/ф «Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности – П...

			правильно вести себя в таких ситуациях, объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения	
7	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Витамины укрепляют организм</i>	знакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания	Беседа: «Почему ты растешь» Развлечение: «Загадки с грядки» Д/и: «Съедобное – не съедобное», «Полезное – вредное»
8	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Осторожно: ядовито!</i>	учить детей внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них есть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность	Рассматривание альбомов «Грибы», «Растения» Экскурсия по участку д/с, наблюдение «Растения в д/с»
8	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>С. Яковлев «Нужно слушаться без спора...»</i>	уточнить знания о светофоре, его необходимости для машин, пешеходов, воспитывать навыки безопасного поведения на улицах	Игра с макетом «Светофоры – наши друзья!» Т.Шорыгина «Беседы о ПДД». Что такое светофор?
9	<i>Безопасность</i>	<i>Если ты</i>	знакомить с	К.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»

	<i>собственной жизнедеятельности</i>	потерялся...	правилами поведения в ситуации, если ты потерялся в городе, магазине и т.д. Подвести детей к пониманию, что за помощью нужно обращаться не к любому взрослому, а полицейскому, продавцу, военному; помочь детям осознать важность знания своего адреса и телефона	Игра-тренинг: «Как поступить, если потерялся?»
9	<i>Безопасность на дороге</i>	Правила безопасного перехода через дорогу	формировать представления о правилах поведения на улицах города, знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»	Беседа: «Машины на нашей улице» Рисование: «Светофор» П/и «Переходим дорогу по правилам»
10	<i>Пожарная безопасность</i>	Кто они - пожарные?	дать понятие о пожарном, рассказать детям о профессии, значимости его труда и опасности работы	Беседа по сюжетным картинкам: «Бенгальские огни», Экскурсия-осмотр по д/с «Для чего нам огнетушители»
10	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»	прививать знания детям на основе сказки, тому, что нельзя доверять чужим людям	Театр-фланелеграф «Сказка о глупом мышонке». Чтение книги, рассматривание иллюстраций, обсуждение
11	<i>Социальная безопасность</i>	Ребёнок и его старшие приятели	формировать навыки общения со старшими по	Беседа: «Что такое безопасность?», Разукрашивание «Добрые и злые герои сказок» Викторина: «Что такое хорошо и что такое плохо», «С

			возрасту говорить «нет», если приятели, старшие по возрасту, предлагают опасную игру или занятие	
11	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Осторожно, грипп!</i>	учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой	Беседа: «Что поможет быть здоровым?», Витамины» Д/и: «Вредно - полезно» С Михалков «Прививка»
12	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Правила поведения на море, озере, реке</i>	знакомить детей с правилами поведения на водоеме, воспитывать осторожность при нахождении у воды	К.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» М/ф «Смешарики. Место для купания. Азбука безопасности»
12	<i>«Безопасность» в художественны х произведениях</i>	<i>Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не разговаривай по телефону с незнакомыми людьми»</i>	формировать навыки безопасного общения по телефону.	Беседа «Защити себя сам», «Осторожно, опасный звонок»
13	<i>Безопасность собственной жизнедеятельно сти</i>	<i>Личная безопасность дома. Электроприб оры</i>	уточнить представления детей об источниках опасности дома, о правилах пользования бытовой техникой, рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации, безопасном использовании	И.Лыкова «Огонь – друг, огонь – враг» - Тема «Осторожно, огонь» С/р «Семья»
13	<i>Безопасность на дороге</i>	<i>Зимние дороги</i>	знакомить с явлениями природы «Гололед»,	Беседа: «Что такое тротуар?» Т.Шорыгина «О правилах ПДД». Переход проезжей части

			«Снегопад», дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу	
14	<i>Пожарная безопасность</i>	Пожарная машина	рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других	Беседа: «От чего бывает пожар», «Детские шалости», И.Лыкова «Огонь – друг, огонь – враг». Тема «Пожар
14	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	С. Маршак «Мяч»	формировать у детей дисциплинированное поведение на улице, закрепить правила игр рядом с проезжей частью	Т.Шорыгина «О правилах ПДД» «Поиграем»
15	<i>Социальная безопасность</i>	Едем в транспорте	формировать навыки вежливого и безопасного поведения в общественном транспорте	С/р: «Водитель и пассажиры» Игра-тренинг «Бабушка зашла в автобус», «Уступи м
15	<i>Безопасность здоровья</i>	Запомните детки: таблетки – не конфетки!	формировать знания детей о том, что нельзя употреблять лекарства без взрослых. дать детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья (лекарства и т. д.), помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами	Игра «Таблетки-конфетки. Можно или нельзя?» С/р: «Аптека» Т.Шорыгина «Беседы об основах безопасности» - «За
16	<i>Безопасность</i>	Дети и	формировать	Беседа: «Наши питомцы», «Зачем мы кормим птиц и

	<i>в природе</i>	животные	представление о поведении домашних и бездомных животных, помочь запомнить правила правильного обращения с питомцами и бездомными животными. Воспитывать гуманное, заботливое отношение к животным	
16	«Безопасность» в художественных произведениях	«Огненные» пословицы и поговорки	показать детям возможные причины возникновения пожара, закрепить правила поведения при пожаре	Дерево с огнем не дружит. И малая искра сжигает города. На пожар с решетом не бегут. Один на пожаре не боец
17	Безопасность собственной жизнедеятельности	Новогодние игрушки: фейерверки и хлопушки	формировать представления о правилах поведения вокруг ёлки и действиях с опасными предметами, закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности	Т.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности»
17	Безопасность на дороге	Правила для пешеходов	продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов, расширить представление о назначении дорожных знаков	С/р «Пешеходы и водители» Д/и «Назови правильно дорожный знак» Игра-тренинг «Где перейдем дорогу?» с дорожными знаками

			«Пешеходный переход», «Дети»	
18	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>Детские шалости с огнем</i>	знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем, знакомить с горючими и не горючими материалами	Т.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» М/ф «Путаница»
18	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>К.Ушинский «Умей обождать»</i>	учить анализировать возможную опасность при своих действиях, предвидеть последствия	Чтение, обсуждение произведения, анализ возможного
19	<i>Социальная безопасность</i>	<i>К нам пришли гости</i>	уточнять знания об окружающих людях (родных и близких, знакомых и незнакомых) и объяснить разницу во взаимоотношениях и с ними	Беседа «Гости в доме», «Гости в нашей группе» С/и «Встречаем гостей» «Свой - чужой» К.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
19	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Чистота и красота</i>	продолжать учить правилам личной гигиены, побуждать к самостоятельному у их выполнению, расширять знания о том, как предотвратить заболевания	Беседа: «Чистота для здоровья» А.Барто «Девочка чумазая» Игротерапия с зеркалом: «Какой я?», «Расскажу вам о...
20	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Зимняя прогулка</i>	рассказать детям о правилах безопасности в зимнее время, формировать основы анализа действия и его последствий	Рассматривание альбома: «Зимние явления» - снег, солнце Эксперимент: «Почему нельзя есть снег»
20	<i>«Безопасность» в</i>	<i>Л.Мельникова «Правила</i>	продолжать формировать	Аппликация «Вырезаем, что хотим!»

	<i>художественны х произведениях</i>	<i>безопасной работы ножницами»</i>	знания о безопасной работе с ножницами, кистью, клеем	
21	<i>Безопасность собственной жизнедеятельно сти</i>	<i>А у нас в квартире газ! А у вас?</i>	формировать представление о безопасности в доме, дать понять, что включать газ нельзя, кран газовый вертеть запрещено	Беседа: «Газ – полезный, но опасный!» Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности» - Тел
21	<i>Безопасность на дороге</i>	<i>Прогулка а в парк</i>	прививать ответственное отношение к выполнению правил дорожного движения вне д/с, закрепить умение называть знакомые знаки	Беседа: «Правила культурного пешехода», «Зачем ну Прослушивание «Песенки пешехода» Д/и: «Назови знакомый знак»
22	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>Едет красная машина...</i>	закрепить знания о пожарной машине и ее пользе для спасения жизни, важности профессии пожарного	Беседа: «Чем пожарные тушат огонь», «Для чего пожа С/р: «Пожарные на выезд» Д/и «Огнеопасные предметы»
22	<i>«Безопасность» в художественны х произведениях</i>	<i>К. Чуковский «Мойдодыр»</i>	учить детей понимать поэтическую форму выражения правил гигиены, анализировать собственные поступки и действия	М/ф «Мойдодыр»
23	<i>Социальная безопасность</i>	<i>Защити себя сам!</i>	активизировать и актуализировать знания о себе, учить избегать драк, договариваться с друзьями	Беседа: «Что я знаю о себе?» Игра-тренинг: «Как решить наш спор?»
23	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Доктор Будьздоров</i>	объяснять детям, как нужно себя вести, чтоб не	Беседа: «Откуда берутся болезни?», «Для чего нам сто Т.Лыкова «Сказка о Микробах» С/р: «Больница»

			заболеть, когда обращаться к взрослым за помощью, рассмотреть разные профессии врачей	Тренинг: «Как ведут себя у доктора?»
24	<i>Безопасность в природе</i>	Если вас укусили...	учить общаться с животными, наблюдать за насекомыми, остерегаться змей (вне д/с)	Беседа: «Осторожно, злая собака!», Д/и: «Домашние и дикие животные», «Назови насекомых»
24	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	Г. Шалаева, О. Журавлёва «Если с кем-то случилась беда, окажи посильную помощь»	учить детей замечать опасные ситуации, помогать товарищам, звать взрослых на помощь	Тренинг: «Твой друг упал. Как быть?» и т.п.
25	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	Дома ты один остался...	расширить знания безопасного поведения дома: в комнате, на кухне, на балконе	«Дома ты один остался...» Правила безопасности в к...
25	<i>Безопасность на дороге</i>	Азбука дорожного движения	закреплять знания детей про основные правила уличного движения, продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге	Беседа: «Мой друг – светофор» Д/и: «Красный, желтый, зеленый» Рисование «Дорога около дома»
26	<i>Пожарная безопасность</i>	Ожог опасен!	формировать знания о причинах возникновения пожара, ожогов у человека, подвести к пониманию того, что если не соблюдать правила ПБ, то	Беседа: «Наши помощники в тушении пожара» С/р: «Скорая и пожарная машины»

			произойдет несчастный случай	
26	«Безопасность» в художественных произведениях	Т. Шорыгина «Осторожные сказки»	продолжать учить понимать правила безопасности через художественную литературу	Рассказы детей «Как я соблюдаю осторожность»
27	Социальная безопасность	Приключения Колобка	закреплять правила поведения в различных ситуациях (как вести себя с незнакомыми людьми, почему нельзя гулять без взрослых). Учить понимать, что приятная внешность и добрые намерения человека могут не совпадать	Рассматривание альбома «Социальная безопасность» Придумывание сказки «Колобок не встретил лису...»
27	Безопасность здоровья	Ушки-послушки	дать элементарные знания о важности и пользе слуха, о том, как его беречь на долгие годы	Д/и «Громко-тихо», «Если бабушка не слышит...» Д/и «Испорченный телефон»
28	Безопасность в природе	Гроза	дать элементарное понятие о грозе, правилах поведения во время грозы	Прослушивание звуков грозы, просмотр видео К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
28	«Безопасность» в художественных произведениях	Сказка «Пожар в лесу»	формировать понятие о возникновении пожара в лесу по вине человека, учить предупреждать такие ситуации в семье	Рисование «Костер и лесные жители»
29	Безопасность собственной	Не зная бродя,	предупредить о возможных	Беседа: «Опасные ситуации» Игровая ситуация «У костра», «Скоро мы пойдем на м...

	<i>жизнедеятельно сти</i>	не суйся в воду...	опасных ситуациях, приводящих к несчастным случаям	
29	<i>Безопасность на дороге</i>	Незнайка в городе	учить передавать знания о ПДД сверстникам	Д/упражнение «Если твой друг не знает правил ДД»
30	<i>Пожарная безопасность</i>	Огненная профессия	рассказать о профессиях металлурга, кузнеца, стеклодува, дать понятие о необходимости труда и соблюдения безопасности на работе	Видео-презентации «Кто такой стеклодув?», «Завод»
30	<i>«Безопасность» в художественны х произведениях</i>	Г. Шалаева, О. Журавлёва «Будь осторожен с кипящей водой»	продолжать формировать основы безопасного обращения с холодной и горячей водой, учить предупреждать опасные ситуации	Беседа «Для чего нужна горячая (холодная) вода?»
31	<i>Социальная безопасность</i>	Лифт	дать элементарные правила пользования лифтом, выявить его пользу, необходимость для старшего поколения	Беседа: «Лифт – хорошее изобретение!», «Правила по Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не садись в лифт с незнакомыми людьми»
31	<i>Безопасность здоровья</i>	Глаз – алмаз!	дать представление о ценности и важности зрения, учить видеть человека с «белой палкой», предлагать ему помощь	Поговорка «Береги как зеницу ока» Д/упражнение «Закрой глаза и расскажи о маме (папе»
32	<i>Безопасность в природе</i>	Лекарственн ые растения	знакомить детей с целебной силой растений, дать понятие о	Беседа: «Малина или микстура?», «Подорожник отор»

			лекарственных травах	
32	«Безопасность» в художественных произведениях (авторские)	Сказка «Белки и огонь»	закреплять знания о пожарной безопасности через художественное слово	Рисование «Маленький бельчонок»
33	Безопасность собственной жизнедеятельности	Скоро лето... Спасатели на море	Формировать основы безопасности на водоеме, закреплять знания об основных спасательных средствах и профессии спасателя	Беседа: «Вода – это жизнь, вода – это опасность», «Продолжи» «Что я возьму с собой на пляж?»
33	Безопасность на дороге	Пассажиры в городском транспорте	закреплять знание правил поведения в общественном месте – в транспорте, на остановке, вежливого общения с водителем, пассажирами	Д/упражнение «Кому уступишь место?», «Взрослый и ребенок»
34	Пожарная безопасность	Знаешь ли ты правила пожарной безопасности ?	формировать знания о том, как действовать во время пожара	Викторина «Что делать при пожаре?»
34	«Безопасность» в художественных произведениях (сказки)	Т.Шорыгина «Пир мышей»	закреплять знания безопасности дома на кухне	Т.Шорыгина «Беседы о правилах безопасности» - Пир
35	Социальная безопасность	Полицейский – наш друг!	формировать представление о профессии полицейского, о том к кому можно обратиться в случае опасности, как позвать на помощь	Д/и: «Кто нас защищает?», «Безопасно-опасно»

35	<i>Безопасность здоровья</i>	Наши помощники – органы чувств	закреплять значение органов чувств для человека, развивать понимание, что нужно беречь глаза, уши, нос, кожу, рот	Д/и: «Определи на вкус», «Где чей нос?», «Что ты услышишь?»
36	<i>Безопасность в природе</i>	Ягоды лесные	формировать знания о съедобных и ядовитых ягодах, закрепить правила поведения на природе	Д/и «Можно-нельзя», «Что за ягодка?»
36	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	М. Бородинская «Разговор с пчелой»	учить предупреждать укусы насекомых, соблюдая осторожность на прогулке	Рисование «Пчелка и цветок»

№ недели	Вид безопасности	Тема	Цель	
1	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	Электроприборы	уточнить представления детей об источниках опасности дома, о правилах пользования бытовой техникой, рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации, безопасном использовании	И.Лыкова «Огонь – друг, огонь – враг» - Тема «Осторожно, огонь!» С/р «Семья» Т. Шорыгина «Беседы о бытовых электроприборах»
1	<i>Безопасность на дороге</i>	Мы все – пешеходы!	учить правилам	Викторина: «Дорожный знак – помощник и защитник!» Игра-тренинг «Перейдем дорогу» с дорожными знаками

			поведения пешеходов, расширить представление о назначении дорожных знаков, учить обращать внимание на знаки в жизни	М/ф «Смешарики. Правила дорожного движения»
2	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>С огнем не играем!</i>	продолжать знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем, знакомить с горючими и не горючими материалами	Т. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» Наблюдение и беседа «Огнетушители в д/с: где, зачем?»
2	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>Г. Шалаева, О. Журавлёва «Если с кем-то случилась беда, окажи посильную помощь»</i>	учить детей замечать опасные ситуации, помогать товарищам, звать взрослых на помощь	Тренинг: «Помогу другу» и т.п.
3	<i>Социальная безопасность</i>	<i>В дом хотят войти чужие...</i>	уточнять знания об окружающих людях (родных и близких, знакомых и незнакомых) и объяснить разницу во взаимоотношении с ними, продолжать учить сохранять спокойствие, соблюдать безопасность, не открывать двери	Беседа «Нежданные гости в доме», «Гости в нашей группе» С/и «Встречаем гостей» «Свой - чужой» К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стенд «Один дома»

			незнакомым	
3	<i>Безопасность здоровья</i>	Запомните детки: таблетки – не конфетки!	формировать знания о том, что нельзя употреблять лекарства без взрослых, дать детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья (лекарства и т. д.), помочь им самостоятельно о сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами	Игра «Таблетки-конфетки. Можно или нельзя?» С/р: «Аптека» Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности» - «Зап
4	<i>Безопасность в природе</i>	Безопасность в городе (поселке)	рассказать о правилах безопасности дома, в лифте, на улице, формировать основы анализа действия и его последствий	Беседа: «Почему нельзя бежать по лестнице?» и т.п. М/ф МЧС «Спасик. Безопасность в городе»
4	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	Л. Мельникова «Правила безопасной работы ножницами»	продолжать формировать знания о безопасной работе с ножницами, иглой, клеем при рукоделии, формировать навык безопасной работы	Художественный труд «Вырезаем цветы» Разучивание детских правил безопасности
5	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	Газ: полезный, но опасный!	формировать представление о безопасности в доме, дать понять, что включать газ	Рассказ «Как газ проникает в квартиру?» Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности» - Тема

			нельзя, кран газовый вертеть запрещено, о действиях при запахе газа	
5	<i>Безопасность на дороге</i>	Экскурсия в библиотеку	прививать ответственное отношение к выполнению правил дорожного движения вне д/с, закрепить умение называть знакомые знаки, используя их при переходе дороги, закреплять навык коллективных пеших переходах	Беседа: «Правила пешехода», «Какие знаки мы встретим?» Д/и: «Назови знакомый знак» С/р: «Полиция»
6	<i>Пожарная безопасность</i>	Чрезвычайная ситуация: пожар!	закрепить знания о важности профессии пожарного. Дать понятие о ЧС, важности взаимодействи я и слаженных действий при пожаре	Беседа о пожарной безопасности и взаимодействии в ЧС Тренировочная учебная эвакуация группы: «Пожар в группе»
6	<i>«Безопасность» в художественны х произведениях</i>	С. Михалков «Фома»	учить детей понимать поэтическую форму выражения правил о безопасном поведении и общении	Чтение и обсуждение произведения, анализ собственного поведения
7	<i>Социальная безопасность</i>	Защити себя сам!	активизировать и актуализироват ь знания о себе, учить избегать драк,	Беседа: «Что я знаю о себе?» Игра-тренинг: «Как помирить друзей?»

			договариваться с друзьями	
7	Безопасность здоровья	В. Лукина «Зубной врач»	объяснять детям, как быть, чтобы не заболели зубы, когда обращаться к взрослым за помощью, рассмотреть профессию стоматолога	Беседа: «Для чего нам стоматолог?» С/р: «Больница» Тренинг: «Как ведут себя у стоматолога?» Т. Шорыгина «Беседы о здоровье»
8	Безопасность в природе	Собака бывает кусачей...	учить безопасно общаться с домашними и бездомными животными, воспитывать заботливое, но осторожное отношение к ним	Беседа: «Осторожно, злая собака!» Д/и: «Домашние и дикие животные» Рассуждение: «Как поступить: накормить собаку или пр...
8	«Безопасность» в художественных произведениях	Г. Шалаева, О. Журавлёва «Если с кем-то случилась беда, окажи посильную помощь»	учить детей замечать опасные ситуации, помогать товарищам, звать взрослых на помощь	Тренинг: «Помоги другу?» Беседа: «Когда вызвать скорую, полицию, пожарную?»
9	Безопасность собственной жизнедеятельности	Один дома	расширить знания безопасного поведения дома: в комнате, на кухне, на балконе, об использовании бытовой техники и гаджетов	«Дома ты один остался...» Правила безопасности в квар...
9	Безопасность на дороге	Азбука дорожного движения	закреплять знания детей про основные правила уличного движения, продолжать формировать	Беседа: «Мой друг – светофор» Д/и: «Красный, желтый, зеленый» Рисование коллективное «Дорога в детский сад»

			навыки безопасного поведения на дороге	
10	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>Ожог – не только больно, но и опасно!</i>	формировать знания о причинах возникновения пожара, ожогов у человека, подвести к пониманию того, что если не соблюдать правила ПБ, то произойдет несчастный случай	Беседа: «Наши помощники в тушении пожара» С/р: «Скорая и пожарная машины» Стенд «Экстренные номера телефонов» - обсуждение и
10	<i>«Безопасность» в художественны х произведениях</i>	<i>Т. Шорыгина «Осторожны е сказки»</i>	продолжать учить понимать правила безопасности через художественну ю литературу	Рассказы детей «Как я соблюдаю осторожность»
11	<i>Социальная безопасность</i>	<i>Опасность в телефонной трубке</i>	закреплять правила поведения в различных ситуациях с незнакомыми людьми, учить не общаться с незнакомцем по телефону, не доверять информации чужого человека	Рассматривание альбома «Социальная безопасность» Л Игровой тренинг «Незнакомец позвонил, я взял трубку»
11	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Как важно слышать!</i>	дать элементарные знания о важности и пользе слуха, о том, как его сберечь на долгие годы, воспитывать уважение и бережное	Д/и «Громко-тихо», «Если бабушка не слышит...» Д/и «Испорченный телефон» Беседа «Как общаются глухие люди?»

			отношение к инвалидам слуха	
12	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Не все грибы съедобны</i>	расширять знания детей о съедобных и ядовитых грибах, опасности ошибки при сборе грибов	Д/и «Грибы» с макетом Беседа «Отравление грибами: как понять и что делать?»
12	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>Сказка «Пожар в лесу»</i>	формировать понятие о возникновении пожара в лесу по вине человека, учить предупреждать такие ситуации в семье	Беседа: «Лесные пожары» С/р «Пожарный» М/ф МЧС «Спасик на пожаре»
13	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<i>Горячая вода!</i>	формировать навык осторожного и безопасного поведения в быту с горячими жидкостями, водой, учить видеть последствия собственных действий	Беседа «Сложные профессии в д/с – помощник воспитателя» С/р «Семья», «Д/с» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Будь осторожен с кипящей водой»
13	<i>Безопасность на дороге</i>	<i>Пассажиры в транспорте</i>	закреплять знание правил поведения в общественном месте – в транспорте, на остановке, вежливого общения с водителем, пассажирами, учить уступать место старшим, даже если устал	Д/упражнение «Взрослый и ребенок в троллейбусе» Проблемная ситуация: «Кому бы я уступил место?»
14	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>Огненная профессия</i>	расширять знания о профессиях	Видео-презентации «Кто такой стеклодув?», «Завод», «Т. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности»

			металлурга, кузнеца, стеклодува, дать понятие о необходимости труда и соблюдения безопасности на работе	
14	<i>«Безопасность» в художественны х произведениях</i>	К. Чуковский «Закаляка»	подвести детей к пониманию, что не все детские страхи реальны, оправданы, дать понятие о поддержке близких в случае страха, паники	С/р «Семья» Беседа «Чего я боюсь?», «Как побороть страх?»
15	<i>Социальная безопасность</i>	Лифт	дать элементарные правила пользования лифтом, выявить его пользу, необходимость для старшего поколения, опасности нахождения в лифте с незнакомцем, во время пожара	Беседа: «Лифт – хорошее изобретение!», «Правила пол Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не садись в лифт с незнакомыми людьми»
15	<i>Безопасность здоровья</i>	Берегите зрение!	дать представление о ценности и важности зрения, учить видеть человека с «белой палкой», предлагать ему помощь, учить с уважением относиться к инвалидам по зрению	Зрительная гимнастика Д/упражнение «Закрой глаза и расскажи о маме (папе, д Рисование с закрытыми глазами

16	<i>Безопасность в природе</i>	Лекарственные растения Крыма	знакомить детей с целебной силой растений, дать понятие о лекарственных травах	Беседа: «Малина или микстура?», «Подорожник оторви Альбом «Лекарственные растения Крыма»
16	«Безопасность» в художественных произведениях	Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»	формировать представления о безопасности через художественные произведения	Беседа «Что помогло бы Дюймовочке?» (остаться дома.)
17	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	Опасность ждет на улице, дороге, во дворе...	воспитывать внимание, осторожность передвижения, игр, звать на помощь, быстро реагировать в ЧС	Д/и «Спасатели» Беседа «Будь внимателен», «Как позвать на помощь» Тренинг «Друг упал. Что делать?»
17	<i>Безопасность на дороге</i>	Знай и выполняй правила уличного движения	закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что опасность приходит неожиданно	П/и «Умелый пешеход» Д/и «Дорожные знаки около д/с» Беседа «Как перейти дорогу»
18	<i>Пожарная безопасность</i>	Пожар! Срочная эвакуация!	закрепить правила эвакуации при пожаре из д/с, знать, как вести себя при сильной задымленности, учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности	Д/и «Чем пожар я потушу» Тренинг «Правила эвакуации при пожаре»
18	«Безопасность» в художественных	Сказка «Морозко»	формировать знания о безопасности в	Беседа «Зимняя прогулка: будем осторожны» М/ф МЧС «Зина и Кеша. Новогодние приключения»

	<i>х произведениях</i>		зимний период	
19	<i>Социальная безопасность</i>	Я потерялся...	закрепить знания домашнего адреса, ФИО родителей, развивать умение обращаться за помощью к взрослым	М/ф «Школа Безопасности Профессора Почемушкина»
19	<i>Безопасность здоровья</i>	Опасные невидимки (Микробы)	рассказать детям, что вирусы и микробы разносят болезни, о необходимости соблюдать правила гигиены	Опыт «Осторожно, микробы!» Беседа «Зачем мы носим маски?»
20	<i>Безопасность в природе</i>	Правила поведения в природе	формировать знания детей о правилах поведения в природе. учить применять полученные знания на практике	Д/и «Съедобное – несъедобное» К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
20	<i>«Безопасность» в художественны х произведениях</i>	С. Прокофьев «Мой приятель — светофор»	расширять знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, при переходе дороги	Макет «Моя улица» К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
21	<i>Безопасность собственной жизнедеятельно сти</i>	На игровой площадке	формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке	Викторина «Можно – нельзя» Беседа «Какие опасности могут нас подстергать на прогулке»
21	<i>Безопасность</i>	В детский	знакомить	«Уроки Светофорика «Дорожные ловушки»

	<i>на дороге</i>	<i>садик я хожу, за дорогой я слежу...</i>	детей с ситуациями, в которые пешеходы попадают по невнимательно сти	
22	<i>Пожарная безопасность</i>	Огонь – наш друг, огонь – наш враг	расширять знания детей о пользе и вреде огня, о возникновении пожара, сформулироват ь элементарные знания об опасных последствиях пожаров	КВН «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»
22	<i>«Безопасность» в художественны х произведениях</i>	Сказка «Муха- грязнуха в гости пришла»	через художественно е произведение закреплять знания о навыках здорового образа жизни у дошкольников, правилах гигиены	Пословицы и поговорки о здоровом образе жизни в карт Альбом «Моем руки правильно»
23	<i>Социальная безопасность</i>	Незнакомец угощает конфетой	учить детей не общаться с незнакомцами, правильным действиям при угрозе, опасности	Игровая ситуация «Я не должен...» Беседа «Кто это «незнакомец?»
23	<i>Безопасность здоровья</i>	Соблюдаем режим дня	сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его для здоровья	Развлечение «Как стать Неболейкой» Беседа «Сон и отдых очень важны!»
24	<i>Безопасность в природе</i>	Сигналы опасности в природе	приучать к осторожному обращению с объектами природы, знакомить с сигналами	Викторина «Загадки – отгадки» Лото «Дикие животные» М/ф МЧС – «В лесу»

			опасности у животных, растений (цвет, шипы, колючки, звуки, рога), убедить в необходимости соблюдения мер предосторожности	
24	«Безопасность» в художественных произведениях	К. Чуковский «Айболит»	напомнить содержание сказки, закрепить знание вызова экстренной службы «103» по телефону	Беседа «Скорая помощь», «Кому помочь?» Д/и «Вызови скорую помощь»
25	Безопасность собственной жизнедеятельности	О правильном питании и пользе витаминов	формировать знания о правильном и полезном питании для здоровья, учить выбирать продукты и менять привычки	Беседа «Чипсы или яблоко?» Тренинг «Выбираем в магазине полезные продукты» С/р: «Магазин» с макетами продуктов
25	Безопасность на дороге	Мы все – пешеходы!	продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов, расширить представление о назначении дорожных знаков, учить обращать внимание на знаки в жизни	Викторина: «Дорожный знак – помощник и защитник!» Игра-тренинг «Перейдем дорогу» с дорожными знаками М/ф «Смешарики. Правила дорожного движения»
26	Пожарная безопасность	Мы - взрослые, мы знаем: с огнем не играют!	продолжать знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности,	Т. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» Наблюдение и беседа «Огнетушители в д/с: где, зачем?»

			объяснить, какой вред приносят игры с огнем, знакомить с горючими и не горючими материалами	
26	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	Сказка «Гуси-лебеди»	учить детей анализировать поступки героев сказки, видеть опасность ситуаций, общения с незнакомцами	М/ф «Гуси-лебеди» Беседа-фантазия «Какой совет ты дашь героям сказки?»
27	<i>Социальная безопасность</i>	Помоги себе сам	закреплять умение называть свою фамилию и имя, родителей, домашний адрес и телефон в экстренных ситуациях	Беседа «Как не потеряться в магазине» Тренинг: «Полицейскому скажу как зовут и где живу»
27	<i>Безопасность здоровья</i>	Полезно заниматься физкультурой	способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»
28	<i>Безопасность в природе</i>	Бережем планету Земля	дать представление о чистоте окружающей среды, знакомить с проблемами загрязнения окружающей среды, объяснить, как ухудшение экологических	М/ф «Смешарики» «Маленькое большое море» Правила «Планета – наш общий дом» - «Соберем мусор»

			условий сказываются на человеке и живой природе	
28	<i>«Безопасность» в художественны х произведениях</i>	Д. Орлов «Как Стобед качался на качелях»	продолжать знакомить с правилами поведения во время игр во дворе	М/ф «Уроки тетюшки Совы» «Во дворе и в подъезде»
29	<i>Безопасность собственной жизнедеятельно сти</i>	Ящик с инструмента ми	расширять знания о назначении предметов, о безопасном обращении с инструментами	С/р игра «Строители» Наблюдение за трудом рабочего, дворника, беседа о со
29	<i>Безопасность на дороге</i>	Твои помощники на дороге	расширять знания о дорожных знаках, сигналах светофора, выработать у них стереотип безопасного поведения на дороге	Конкурс «Лучший пешеход» Рисование «Светофорчик»
30	<i>Пожарная безопасность</i>	Огонь и его укротитель	закреплять правила пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем, воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного	Игровая ситуация «У нас пожар» Рассматривание огнетушителя, его назначения М/ф «Спасик и его друзья. Правила поведения при по
30	<i>«Безопасность» в художественны х произведениях</i>	Сказка «Осколок стекла»	развивать и закреплять знания о правилах пожарной безопасности в природе	Игровой набор «Экологические знаки» Видеопросмотр «Луна и огонь»
31	<i>Социальная безопасность</i>	Безопасность в городе (поселке)	рассказать о правилах безопасности дома, в лифте,	Эксперимент: «Почему нельзя бежать по лестнице?» и т М/ф МЧС «Спасик. Безопасность в городе»

			на улице, формировать основы анализа действия и его последствий	
31	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Как устроен мой организм</i>	формировать представление о строении собственного тела, расширять представления о своем организме, о его строении	Д/и «Как органы человека помогают друг другу» Тренинг «Как помочь слепому перейти дорогу»
32	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Прогулка по лесной тропинке...</i>	закрепить знания о правилах посещения леса: не ходить в лес одному, правильно одеваться для похода, не разжигать костры, не наносить вред животным, взять аптечку для оказания помощи при порезе, ушибе, после посещения леса осмотреть себя на наличие клещей	Плакат «В лесу», «Лес – многоэтажный дом» Беседа «Клещ опасен»
32	<i>«Безопасность» в художественны х произведениях</i>	<i>В. Орлов «Что нельзя купить?»</i>	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять	Д/и «Откуда берется мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма»
33	<i>Безопасность собственной жизнедеятельно сти</i>	<i>Бытовые опасности</i>	расширить представление о ситуациях, которые могут служить	Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки «Не подогреть ли чай?» и т.д.

			источником опасности, дать знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там и т.д.	
33	<i>Безопасность на дороге</i>	<i>Качу, педали кручу...</i>	рассмотреть план города (поселка), обсудить основные безопасные маршруты для велосипедиста: д/с, школа, магазин и т.п., где можно и где нельзя кататься на велосипеде	Игры с велосипедом, самокатом Беседа «Нужны ли правила дорожного движения для велосипедистов» М/ф «Велосипедист» (Сакла.ру)
34	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>МЧС – труд героев!</i>	закреплять представления о труде пожарных, опасности профессии, воспитывать уважение к труду работников пожарной части	Беседа «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»
34	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>Сказка о гордой машине или как дорожные знаки обиделись на машину</i>	через художественное произведение закреплять знания о необходимости дорожных знаков для пешеходов и автомобилей	Видеопрезентация «На дороге» К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
35	<i>Социальная безопасность</i>	<i>Запрещенные вещи</i>	довести до понимания правило: нельзя брать на улице	Д/и «Что будет, если...» М/ф МЧС «Зина, Кеша и террористы»

			незнакомые, чужие предметы, игрушки, воспитывать осторожность	
35	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Правила первой помощи</i>	знакомить с элементарным и приёмами оказания первой медицинской помощи	С/р игра «Больница» Экскурсия в медицинский кабинет, беседа с м/сестрой
36	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Купайся, загорай! Но осторожно...</i>	дать представление, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности	П/и «Суша-вода» Альбом с иллюстрациями «Правила купания» Беседа «Солнечный удар»
36	<i>«Безопасность» в художественны х произведениях</i>	<i>Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</i>	закреплять умение понимать ситуации опасности в сказках	Беседа «Какой совет я бы дал Иванушке?» (Аленушке) Рисование героев сказки

<i>№ недел и</i>	<i>Вид безопасности</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	
1	<i>Безопасность собственной жизнедеятельно сти</i>	<i>О правильном питании и пользе витаминов</i>	формировать знания о правильном и полезном питании для здоровья,	Беседа «Полезно или вкусно: что выбрать?», «Чипсы» Тренинг «Выбираем в магазине полезные продукты» С/р: «Магазин» с макетами продуктов

			учить выбирать продукты и менять привычки	
1	<i>Безопасность на дороге</i>	<i>Мы все – пешеходы!</i>	продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов, расширить представление о назначении дорожных знаков, учить обращать внимание на знаки в жизни	Викторина: «Дорожный знак – помощник и защитник» Игра-тренинг «Перейдем дорогу» с дорожными знаками М/ф «Смешарики. Правила дорожного движения»
2	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>Мы - взрослые, мы знаем: с огнем не играют!</i>	продолжать знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем, знакомить с горючими и не горючими материалами	Т. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» Наблюдение и беседа «Огнетушители в д/с: где, зачем»
2	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>К. Чуковский «Бармалей»</i>	учить анализировать возможную опасность при действиях, предвидеть последствия, учить безопасному общению	Чтение, обсуждение произведения, анализ возможных ситуаций Беседа о безопасном общении и поведении по мотивам произведения
3	<i>Социальная безопасность</i>	<i>Нежданные гости</i>	уточнять знания об окружающих людях (родных и близких, знакомых и незнакомых) и объяснить разницу во взаимоотношении с ними, продолжать учить сохранять	Беседа «Нежданные гости в доме», «Гости в нашей семье» С/и «Встречаем гостей» «Свой - чужой» К.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» Стенд «Один дома»

			спокойствие, соблюдать безопасность, не открывать двери незнакомым	
3	Безопасность здоровья	Запомните детки: таблетки – не конфетки!	формировать знания о том, что нельзя употреблять лекарства без взрослых, дать детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья (лекарства и т. д.), помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами	Игра «Таблетки-конфетки. Можно или нельзя?» С/р: «Аптека» Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности» - «З
4	Безопасность в природе	Прогулка: где подстерегает опасность?	рассказать детям о правилах безопасности во время прогулки, формировать основы анализа действия и его последствий	Эксперимент: «Почему нельзя бежать по лестнице?» Тренинг: «Друг упал и ударился. Как помочь?»
4	«Безопасность» в художественных произведениях	Л.Мельникова «Правила безопасной работы ножницами»	продолжать формировать знания о безопасной работе с ножницами, иглой, клеем при рукоделии, формировать навык безопасной работы	Художественный труд «Золотые руки» Разучивание детских правил безопасности в стихах
5	Безопасность собственной жизнедеятельности	А у нас в квартире газ! А у вас?	формировать представление о безопасности в доме, дать понять, что включать газ нельзя, кран газовый вертеть запрещено	Рассказ «Как газ проникает в квартиру?» Беседа: «Газ – полезный, но опасный!» Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности» - Т

5	<i>Безопасность на дороге</i>	Экскурсия в библиотеку	прививать ответственное отношение к выполнению правил дорожного движения вне д/с, закрепить умение называть знакомые знаки, используя их при переходе дороги, закреплять навык коллективных пеших переходах	Беседа: «Правила пешехода», «Какие знаки мы встречаем?» Д/и: «Назови знакомый знак» С/р: «Полиция»
6	<i>Пожарная безопасность</i>	Чрезвычайная ситуация: пожар!	закрепить знания о важности профессии пожарного. Дать понятие о ЧС, важности взаимодействия и слаженных действий при пожаре	Беседа о пожарной безопасности и взаимодействии в экстренных ситуациях Тренировочная учебная эвакуация группы: «Пожар»
6	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	С. Михалков «Фома»	учить детей понимать поэтическую форму выражения правил о безопасном поведении и общении	Чтение и обсуждение произведения, анализ собственного поведения
7	<i>Социальная безопасность</i>	Защити себя сам!	активизировать и актуализировать знания о себе, учить избегать драк, договариваться с друзьями	Беседа: «Что я знаю о себе?» Игра-тренинг: «Как помирить друзей?»
7	<i>Безопасность здоровья</i>	В. Лукина «Зубной врач»	объяснять детям, как быть, чтобы не заболели зубы, когда обращаться к взрослым за помощью, рассмотреть профессию стоматолога	Беседа: «Для чего нам стоматолог?» С/р: «Больница» Тренинг: «Как ведут себя у стоматолога?» Т. Шорыгина «Беседы о здоровье»
8	<i>Безопасность в природе</i>	Если вас укусила собака...	учить безопасно общаться с домашними и бездомными	Беседа: «Осторожно, злая собака!» Д/и: «Домашние и дикие животные» Рассуждение: «Как поступить: накормить собаку или не трогать?»

			животными, воспитывать заботливое, но осторожное отношение к ним	
8	«Безопасность» в художественных произведениях	Г. Шалаева, О. Журавлёва «Если с кем-то случилась беда, окажи посильную помощь»	учить детей замечать опасные ситуации, помогать товарищам, звать взрослых на помощь	Тренинг: «Помоги другу?» Беседа: «Когда вызвать скорую, полицию, пожарную»
9	Безопасность собственной жизнедеятельности	Один дома	расширить знания безопасного поведения дома: в комнате, на кухне, на балконе, об использовании бытовой техники и гаджетов	«Дома ты один остался...» Правила безопасности в к
9	Безопасность на дороге	Азбука дорожного движения	закреплять знания детей про основные правила уличного движения, продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге	Беседа: «Мой друг – светофор» Д/и: «Красный, желтый, зеленый» Рисование коллективное «Дорога в детский сад»
10	Пожарная безопасность	Ожог – это опасно!	формировать знания о причинах возникновения пожара, ожогов у человека, подвести к пониманию того, что если не соблюдать правила ПБ, то произойдет несчастный случай	Беседа: «Наши помощники в тушении пожара» С/р: «Скорая и пожарная машины» Стенд «Экстренные номера телефонов» - обсуждени
10	«Безопасность» в художественных произведениях	Т. Шорыгина «Осторожные сказки»	продолжать учить понимать правила безопасности через художественную литературу	Рассказы детей «Как я соблюдаю осторожность»
11	Социальная безопасность	Никому не говори по	закреплять правила	Рассматривание альбома «Социальная безопасность» Игровой тренинг «Незнакомец позвонил, я взял труб

		телефону, что оставили тебя без старших дома!	поведения в различных ситуациях с незнакомыми людьми, учить не общаться с незнакомцем по телефону, не доверять информации чужого человека	
11	<i>Безопасность здоровья</i>	Берегите слух!	дать элементарные знания о важности и пользе слуха, о том, как его сберечь на долгие годы, воспитывать уважение и бережное отношение к инвалидам слуха	Д/и «Громко-тихо», «Если бабушка не слышит...» Д/и «Испорченный телефон» Беседа «Как общаются глухие люди?»
12	<i>Безопасность в природе</i>	Не все грибы съедобны	расширять знания детей о съедобных и ядовитых грибах, опасности ошибки при сборе грибов	Д/и «Грибы» с макетом Беседа «Отравление грибами: как понять и что делать»
12	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	Сказка «Пожар в лесу»	формировать понятие о возникновении пожара в лесу по вине человека, учить предупреждать такие ситуации в семье	Беседа: «Лесные пожары» С/р «Пожарный» М/ф МЧС «Спасик на пожаре»
13	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	Осторожно надо обращаться с чаем, супом - жидкостью горячей!	формировать навык осторожного и безопасного поведения в быту с горячими жидкостями, водой, учить видеть последствия собственных действий	Беседа «Сложные профессии в д/с – помощник воспитателя» С/р «Семья», «Д/с» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Будь осторожен с кипящей водой»
13	<i>Безопасность на дороге</i>	Брата за руку держу...	учить передавать знания о ПДД другу, младшему	Д/упражнение «Если малыш не знает правил ДД» Рисование «Дорожные знаки по дороге в д/сад»

			ребенку в д/с	
14	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>Огненная профессия</i>	расширять знания о профессиях металлурга, кузнеца, стеклодува, дать понятие о необходимости труда и соблюдения безопасности на работе	Видео-презентации «Кто такой стеклодув?», «Завод» Т. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности»
14	<i>«Безопасность» в художественны х произведениях</i>	<i>К. Чуковский «Федорино горе»</i>	продолжать формировать знания о чистоте, аккуратности, порядке в быту	Беседа «А у меня посуда сбежит?» С/р «Семья»
15	<i>Социальная безопасность</i>	<i>Лифт: соблюдай осторожнос ть!</i>	дать элементарные правила пользования лифтом, выявить его пользу, необходимость для старшего поколения, опасности нахождения в лифте с незнакомцем, во время пожара	Беседа: «Лифт – хорошее изобретение!», «Правила пользования лифтом» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не садись в лифт с незнакомыми людьми»
15	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Глаз – алмаз!</i>	дать представление о ценности и важности зрения, учить видеть человека с «белой палкой», предлагать ему помощь, учить с уважением относиться к инвалидам по зрению	Поговорка «Береги как зеницу ока», «Очки» Д/упражнение «Закрой глаза и расскажи о маме (папе)» Рисование с закрытыми глазами (коллективное на выдуманный сюжет)
16	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Лекарственн ые растения Крыма</i>	знакомить детей с целебной силой растений, дать понятие о лекарственных травах	Беседа: «Малина или микстура?», «Подорожник отогонит злых духов» Альбом «Лекарственные растения Крыма»
16	<i>«Безопасность» в</i>	<i>С. Михалков «Дядя</i>	закреплять знания о безопасности	Чтение отрывка и анализ ситуации (бабушка с корзиной)

	<i>художественны х произведениях</i>	Степа» (отрывок)	через художественное слово, рассматривание и анализ ситуации на картине	
17	<i>Безопасность собственной жизнедеятельно сти</i>	Хочу быть здоровым: режим дня	уточнить необходимость соблюдения режима дня дома и в д/с для правильной работы всего организма, дать понять, что успехи в д/с и школе зависят от бодрости и здоровья	Беседа: «Расскажи всем: как мы проводим день в д/с»
17	<i>Безопасность на дороге</i>	Вежливые пассажиры в транспорте	закреплять знание правил поведения в общественном месте — в транспорте, на остановке, вежливого общения с водителем, пассажирами, учить уступать место старшим, даже если устал	Д/упражнение «Взрослый и ребенок в троллейбусе» Проблемная ситуация: «Одно свободное место: кому»
18	<i>Пожарная безопасность</i>	Знаешь ли ты правила пожарной безопасности ?	формировать знания о том, как действовать во время пожара дома, в д/с, в автобусе и т.д.	Викторина «Как избежать пожара?»
18	<i>«Безопасность» в художественны х произведениях</i>	С.Михалков «Дядя Степа» (отрывок)	закреплять знания о безопасности через художественное слово, формирование знаний о героизме спасателей	Чтение отрывка и анализ ситуации - папка «Социаль»
19	<i>Социальная безопасность</i>	Полицейский – наш защитник!	формировать представление о профессии полицейского, о том к кому можно обратиться	Д/и: «Кто нас защищает?», «Безопасно-опасно» Стенд «Экстренные номера телефонов»

			в случае опасности, как позвать на помощь, закреплять знание экстренных номеров телефонов	
19	Безопасность здоровья	Наши помощники – органы чувств	закреплять значение органов чувств для человека, развивать понимание, что нужно беречь глаза, уши, нос, кожу, рот	Д/и: «Определи на вкус», «Что ты услышал?», «Чудеса»
20	Безопасность в природе	Опасные ситуации: гололёд, метель	закреплять правила безопасного поведения во время прогулок и игр в зимнее время, учить выбирать время для прогулки	Альбом «Опасные явления природы» Беседа: «Гололед: как себя обезопасить?», «Прогулки»
20	«Безопасность» в художественных произведениях	В. Орлов «Что нельзя купить?»	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять	Д/и «Откуда берется мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма»
21	Безопасность собственной жизнедеятельности	Скорая помощь: спасатели жизни и здоровья	формировать представления о важности работы скорой, уважение к профессии врача, учиться разговаривать по телефону «скорой помощи» - 103	Проблемная ситуация: «Если маме плохо стало...» С/р «Больница» Беседа: «Нужно ли пропускать скорую помощь на дом?»
21	Безопасность на дороге	Движение по зимним дорогам	систематизировать представления детей об особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге	Проблемная ситуация: «Перебежать дорогу или проехать?» Беседа «Гололед для человека и автомобиля» М/ф «Будь замечен на дороге» (Сакла.ру)
22	Пожарная безопасность	Пожар в квартире	закреплять знания детей о причинах	Тренинг: «Что делать во время пожара, если ты дома?» Беседа «Огонь и задымление»

			возникновения пожара, учить запоминать основную группу пожароопасных предметов, учить пользоваться номером телефона «101», по которому надо звонить в случае пожара	Тренировочная учебная эвакуация «Пожар дома»
22	«Безопасность» в художественных произведениях	А. Дмитриев «Бездомная кошка»	формировать представления о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными. воспитать интерес к жизни животных, добрые чувства к ним	Д/и «Лото. Животные» Беседа «Бездомное животное: как поступить?»
23	Социальная безопасность	К кому можно обратиться за помощью?	формировать знания, что если потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу или знакомому человеку	Беседа «Как не потеряться?» Тренинг: «Я потерялся в большом магазине. Что дел
23	Безопасность здоровья	Детские страхи	помочь детям избавиться от возможного чувства страха, учить детей справляться со своими страхами	Чтение алтайской сказки «Страшный гость или как б
24	Безопасность в природе	Правила поведения на природе	расширять знания о соблюдении собственной безопасности на природе, учить взаимодействовать безопасно с живой и неживой природой на	К. Белая «Формирование основ безопасности у дошко

			улице	
24	«Безопасность» в художественны х произведениях	В. Маяковский «Кем быть?»	закреплять знания о важности выбора профессии, учить видеть опасные ситуации, которые могут возникнуть в разных работах	Чтение и обсуждение произведения. Беседа «Кем я стану, когда вырасту? Почему?»
25	Безопасность собственной жизнедеятельно сти	Острые предметы	закрепить представление об острых, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту	Беседа «Нож, ножницы, иглы, стекло: опасны или нет?» Тренинг: «Выбери рисунок с опасным предметом»
25	Безопасность на дороге	Светофор	продолжать учить различать цвета и понимать, что обозначают они обозначают на светофоре, различать светофор для авто и пешехода	Тренинг «Светофор» Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый» Беседа «Подождать или перебежать?»
26	Пожарная безопасность	Если возник пожар на площадке	закрепление знаний о путях эвакуации, основных правилах поведения и действий при пожаре	Экскурсия д/с, площадкам Моделирование ситуации: «Где может возникнуть пожар?»
26	«Безопасность» в художественны х произведениях	Сказка «Волк и семеро козлят» на новый лад	напомнить содержание сказки, рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми дома, учить, как правильно вести себя в таких случаях, научить пользоваться телефоном для вызова полиции «102».	Инсценирование игровой ситуации «В дверь позвонил» Сочиняем сказку: «Если бы козлята не открыли дверь»

27	<i>Социальная безопасность</i>	<i>Помоги себе сам</i>	закреплять умение называть свою фамилию и имя, родителей, домашний адрес и телефон в экстренных ситуациях	Беседа «Как не потеряться» Тренинг: «Полицейскому скажу как зовут и где живу»
27	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Полезно заниматься физкультурой</i>	способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»
28	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Посещение леса</i>	дать представления о правилах посещения леса: не ходить в лес одному, правильно одеваться для похода, не разжигать костры, не наносить вред животным, взять аптечку для оказания помощи при порезе, ушибе, после посещения леса осмотреть себя на наличие клещей	Плакат «В лесу», «Лес – многоэтажный дом» Беседа «Клещ опасен»
28	<i>«Безопасность» в художественны х произведениях</i>	<i>Сказка «Гуси- лебеди»</i>	учить детей анализировать поступки героев сказки, видеть опасность ситуаций, общения с незнакомцами	М/ф «Гуси-лебеди» Беседа-фантазия «Если бы я попал в эту сказку, то с...
29	<i>Безопасность собственной жизнедеятельно сти</i>	<i>Зина, Кеша и террористы</i>	расширить представления детей о собственной безопасности при общении с людьми, учить предотвращать ЧС	М/ф МЧС «Зина, Кеша и террористы» Беседа «Кто такие террористы?»
29	<i>Безопасность</i>	<i>Как мы</i>	закрепить знания	Д/и «Посмотри налево, посмотри направо»

	<i>на дороге</i>	переходим через перекресток	о правилах перехода через улицу, уточнить знания детей о работе светофора	
30	<i>Пожарная безопасность</i>	Электроприб оры и электричест во	уточнить представления об источниках опасности в доме, в д/с, о правилах пользования бытовой техникой	Д/и «Опасно-безопасно» Беседы Т. Шорыгина «Электроприборы» Тренинг «Загорелся чайник. Что делать?»
30	<i>«Безопасность» в художественны х произведениях</i>	Л. Толстой «Пожарные собаки»	расширять знания об использовании животных для спасения людей, формировать уважение к профессиям спасателей	Чтение и обсуждение произведения. Беседа о труде спасательных служб в городе при ЧС
31	<i>Социальная безопасность</i>	Я и мое здоровье: как устроено тело человека	продолжать знакомить с тем, как устроено тело человека, расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, о важности каждого органа для здоровья и жизни	Беседы: «Дышим», «Вижу, слышу, ощущаю» С/р «Больница» Тренинг «Поможем пожилому человеку»
31	<i>Безопасность здоровья</i>	Как защитить себя от микробов	беседа о грязной и чистой воде, пользе проветриваний помещения, необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков	Практикум: «Мойте руки перед едой» М/ф «Витя и микробус» Труд «Моем игрушки» Т. Шорыгина «Беседы о здоровье»
32	<i>Безопасность в природе</i>	Не зная брота, не суйся в воду...	предупредить о возможных опасных ситуациях, приводящих к несчастным случаям	Беседа: «Опасные ситуации» Игровая ситуация «У костра», «Скоро мы пойдем на
32	<i>«Безопасность» в художественны</i>	Л. Толстой «Лун» (Мальчик и	формировать понятие о важности	Чтение и обсуждение произведения Стенд «101,102,103,104»

	<i>х произведениях</i>	<i>овцы)</i>	использования экстренных телефонов при случаях ЧС, ответственности за свои слова	
33	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<i>Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности</i>	расширить представление о ситуациях, которые могут служить источником опасности, дать знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там и т.д.	Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки», «Не подогреть ли чай?» и т.д.
33	<i>Безопасность на дороге</i>	<i>Велосипедист</i>	рассмотреть план города (поселка), обсудить основные безопасные маршруты направлений: д/с, школа, магазин и т.п., где можно и где нельзя кататься на велосипеде	Игры с велосипедом, самокатом Беседа «Нужны ли правила дорожного движения для велосипедистов?» М/ф «Велосипедист» (Сакла.ру)
34	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>МЧС – труд героев!</i>	закреплять представления о труде пожарных, опасности профессии, воспитывать уважение к труду работников пожарной части	Беседа «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»
34	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>К. Чуковский «Айболит»</i>	напомнить содержание сказки, закрепить умение вызова экстренной службы «103» по телефону	Беседа «Скорая помощь», «Пострадали человек и собака» Д/и «Вызови скорую помощь»
35	<i>Социальная безопасность</i>	<i>Конфликты между детьми</i>	учить самостоятельно разрешать межличностные конфликты	Обсуждение ситуаций из-за которых происходят споры Разбор ситуаций, провоцирующих агрессию между детьми

			конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться)	
35	<i>Безопасность здоровья</i>	<i>Скоро лето... Спасатели на море</i>	формировать основы безопасности на водоеме, закреплять знания об основных спасательных средствах и профессии спасателя	Беседа: «Вода – это жизнь, вода – это опасность», «ПД/и «Что я возьму с собой на пляж?»
36	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Гроза: красиво и опасно</i>	дать элементарное понятие о грозе, правилах поведения во время грозы	Прослушивание звуков грозы, просмотр видео К. Беляя «Формирование основ безопасности у дошкольников»
36	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>Придумай сказку...</i>	закреплять навык предусмотрительности в опасных ситуациях	Сочинение сказки «Безопасность»

