

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 11
города Алушты

Протокол № 4
от 25 марта 2025г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МДОУ детский сад № 11
города Алушты

Протокол № 4
от 25 марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ
детский сад № 11
города Алушты

_____ Габаева М.Д.

Приказ № 150
от 25 марта 2025г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Ромашка»
города Алушты
по итогам 2024 года**

2025г., пгт Партенит, г. Алушта

Содержание

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Стр.</i>
<i>I – Аналитическая часть</i>		
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении.	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка системы управления	14
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	24
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	27
1.7.	Оценка материально-технической базы	28
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
1.9.	Выводы	32
<i>II - Результаты анализа показателей деятельности</i>		
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	34

I – Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования за 2023 год в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты (далее – МДОУ детский сад № 11 города Алушты, Учреждение), согласно требованиям:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»,
- Положения о самообследовании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты, приказ № 98.1 от 28.01.2025г.,
- приказа № 43 от 09.01.2025г. «О проведении самообследования в МДОУ детский сад № 11 города Алушта по итогам 2024 года».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования МДОУ детский сад № 11 города Алушты по итогам отчетного календарного года.

Самообследование МДОУ детский сад № 11 города Алушты проводится ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

<i>№</i>	<i>Этапы</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	планирование и подготовка работ по самообследованию: <ul style="list-style-type: none">• приказ «О проведении самообследования в МДОУ детский сад № 11 города Алушта по итогам 2024 года»• план-график подготовки отчета о самообследовании в МДОУ детский сад № 11 города Алушта по итогам 2024 года	приказ № 43 от 09.01.2025г.
2	организация и проведение самообследования	В соответствии с планом-графиком подготовки отчета о самообследовании: с 09.01.2025г. по 25.03.2025г.
3	обобщение полученных результатов и на их основе	

	формирование отчета <ul style="list-style-type: none"> • подготовка отчета • рассмотрение отчета на заседании педагогического совета • утверждение отчета заведующей 	с 14.03.2025г. по 21.03.2025г. 21.03.2025г. 25.03.2025г.
4	направление отчета Учредителю	01.04.2025г.
5	рассмотрение отчета Учредителем	до 17.04.2025г.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Общие сведения о МДОУ детский сад № 11 города Алушты:

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты		
<i>Руководитель</i>	Заведующая Габаева Мария Дмитриевна		
<i>Дата открытия</i>	1973 г.		
<i>Проектная мощность</i>	170 детей		
<i>Адрес</i>	ул. Строительная, д.1, пгт Партенит, г.Алушта, Республика Крым, РФ, 298542		
<i>Телефон</i>	+7 (36560) 2-14-07		
<i>Адрес электронной почты</i>	sadik_romashka-11@crimeaedu.ru		
<i>Официальный сайт</i>	http://pardou11.crimea-school.ru		
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование городской округ Алушта		
<i>Тип учреждения</i>	Бюджетное		
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное учреждение		
<i>Тип образовательной организации</i>	Дошкольная образовательная организация		
<i>Возраст детей</i>	от 2 до 7 лет		
<i>Количество групп</i>	9 групп, из них:		
		<i>2023-2024 учебный год</i>	<i>2024-2025 учебный год</i>
	<i>Общеразвивающие группы</i>	8	8
	<i>Комбинированные группы</i>	1	1

	<table border="1"> <tr> <td>Обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Дети, оставшиеся без попечения родителей</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Дети-инвалиды</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </table>	Обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ	3	3	Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	1	Дети-инвалиды	1	1
Обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ	3	3								
Дети, оставшиеся без попечения родителей	1	1								
Дети-инвалиды	1	1								
Лицензия	Лицензия Учреждению выдана на реализацию дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых № 0452 от 06.07.2016г. Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ									
Структура управления Учреждения	<u>Заведующий</u> Учреждением <u>Коллегиальные органы:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Педагогический совет ▪ Совет родителей ▪ Попечительский совет ▪ Общее собрание работников ▪ Управляющий совет 									

Режим работы Учреждения		Дни недели		Время работы		
	Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница		7.30-18.00		
	Выходные дни	суббота, воскресенье, праздничные дни		учреждение не работает		
График работы групп		Всего групп	Группа		Время работы группы	
	01.09.2024г.-31.08.2024г. (2023-2024 уч./г)	9	Вторая группа раннего возраста № 1 Вторая группа раннего возраста № 2 Младшая № 1, Младшая № 2 Средняя № 1, Средняя № 2 Старшая № 1, Старшая № 2 Подготовительная		10,5 часов	7.30-18.00
	01.09.2024г.-31.12.2024г. (2024-2025 уч./г)	9	Вторая группа раннего возраста № 1 Вторая группа раннего возраста № 2 Младшая № 1, Младшая № 2 Средняя № 1, Средняя № 2 Старшая № 1, Старшая № 2 Подготовительная		10,5 часов	7.30-18.00

1.2. Оценка образовательной деятельности

Уровень образования	дошкольное
Язык обучения	государственный язык РФ – русский
Реализуемые	Образовательные программы дошкольного образования

<i>программы</i>	
<i>Перечень реализуемых образовательных программ</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа дошкольного образования (2023г. по ФОП ДО 2022г.) 2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Цветные ладошки» (2024г.) 3. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 11 города Алушты (2023г.- по ФАОП ДО 2022г.)

Количество воспитанников в МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2024г.:

	<i>Общая численность детей</i>			
	<i>на начало года</i>	<i>%</i>	<i>на конец года</i>	<i>%</i>
<i>Всего детей:</i>	179	100	182	100
<i>в возрасте до 3 лет</i>	36	20,1	29	16
<i>в возрасте от 3 до 7 лет</i>	143	79,9	153	84

<i>Группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Общая численность детей</i>	
		<i>(2023-2024 уч./г)</i>	<i>(2024-2025 уч./г)</i>
<i>Всего детей:</i>		179	182
Вторая группа раннего возраста № 1	2-3 года	19	16
Вторая группа раннего возраста № 2		17	13
Младшая № 1	3-4 года	20	20
Младшая № 2		22	18
Средняя № 1	4-5 лет	19	23
Средняя № 2		17	23
Старшая № 1	5-6 лет	18	19
Старшая № 2		19	20
Подготовительная № 1	6-7 лет	28	30

Общее количество групп в МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2024г. – 9 групп: 8 общеразвивающих групп, 1 комбинированная группа.

Образовательные программы. Дополнительное образование.

Организация работы с детьми с ОВЗ.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2023-2024 учебном году (до 31.08.2024г.) и в 2024-2025 учебном году (с 01.09.2024г. по 31.12.2024г.) реализовывалась *Образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты (2023г.)* (далее – ОП ДО), разработанная в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», ФГОС ДО, методическими рекомендациями по реализации ФОП ДО

(ссылка на официальный сайт: <https://pardou11.crimea-school.ru/sveden/education>).

Часть Программы (вариативная часть), формируемая участниками образовательных отношений выстроена в соответствии:

- с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», под авт.-сот. Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.,
- с парциальной образовательной программой «Умные пальчики: конструирование в детском саду», авт. Лыкова И.А., соответствует ФГОС ДО, 2018г.,
- с парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», авт. Лыкова И.А., соответствует ФГОС ДО, 2017г.

По данным программам разработаны Приложения к ОП ДО для организации работы с детьми с 2 до 7 лет на 36 учебных недель:

«Краеведение» - 1 раз в неделю,

«Безопасность» - 2 раза в неделю,

«Конструирование» - 1 раз в неделю,

«Патриотическое воспитание» - 1 раз в неделю (для детей 5-7 лет, старшая и подготовительная группы).

ОП ДО предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов. ОП ДО составлена с учетом ФГОС ДО по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и т.д.

МДОУ детский сад № 11 города Алушты реализует на бесплатной основе Дополнительную образовательную общеразвивающую программу дошкольного образования «Цветные ладошки» (далее – ДООП ДО) для детей 5-7 лет, содержание выстроено в соответствии с Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» (формирование эстетического отношения к миру), Лыкова И.А., 2019г. (ссылка на официальный сайт: <https://pardou11.crimea-school.ru/sveden/education>). Реализация дополнительного образования проходит совместно с платформой «Навигатор» - <https://p82.навигатор.дети/program/2237-tsvetnye-ladoshki> .

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) введена в действие *Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты (2023г.)* (далее – АОП ДО), разработанная в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», ФГОС ДО. АОП ДО разработана для организации воспитательно-образовательной, коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ (ссылка на официальный сайт: <https://pardou11.crimea-school.ru/sveden/education>).

№	Учебный год	Всего детей	из них детей с ОВЗ	ЗПР	РАС	%
1	2023-2024 1 января – 31 августа	179	3	1	2	1,7 %
2	2024-2025 1 сентября – 31 декабря	182	3	1	2	1,6 %

Статус комбинированной группы на 31.12.2024г. имеет Подготовительная группа для более углубленной работы с детьми с ОВЗ, для освоения АОП ДО для детей с РАС и ЗПР.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении функционировал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), заседания которого проходят как плановые, так и внеплановые. В его состав в 2024 году входили старший воспитатель Дрюк Ю.А., учитель-логопед Турчина И.В., педагог-психолог Батура А.Ю. (до 01.06.2024г.), педагог-психолог Головина В.В. (с 02.10.2024г.), воспитатель Урясьева Н.А., музыкальный руководитель Тантана З.У., инструктор по физкультуре Корохова Л.В.

В 2024 году реализовывались Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ, предусматривающие индивидуальные особенности детей с ЗПР, РАС и помогающие освоению АОП ДО.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ на всех этапах обучения является процессом взаимодействия команды специалистов, результатом которого должно явиться создание условий для развития ребёнка, для овладения им возрастной деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты.

Процедура обследования детей с ОВЗ требует соблюдения основных требований:

- диагностирование проводится в тихой комнате
- осуществляется предельная доброжелательность к ребёнку, используется похвала, одобрение, независимо от результата выполнения заданий
- соблюдается объективность при диагностировании
- учитывается состояние здоровья ребёнка на момент диагностики
- соблюдается этика общения с детьми и их родителями.

В рамках реализации ОП ДО проводилась большая работа по формированию основ безопасного поведения у дошкольников. Ежедневно во всех группах проводятся беседы по разным видам безопасности (Приложение к ОП ДО на 36 учебных недель для детей 2-7 лет). В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, разработаны инструкции об организации безопасности во время учебно-воспитательного процесса (пожарная, антитеррористическая безопасность,

ГО и ЧС, детская, охрана труда, профилактика несчастных случаев, дорожно-транспортного травматизма). В течение года состоялись встречи, профилактические мероприятия дошкольников и педагогов с сотрудниками МЧС пгт Партенит, ГИБДД города Алушты.

Охрану Учреждения и территории обеспечивают ООО ЧОО в дневное время, дежурные сторожа в ночное время и выходные дни.

В Учреждении (в коридоре на 2 этаже, в музыкальном зале, около центрального входа) и группах 4-7 лет оформлены патриотические центры с государственной символикой России и Республики Крым. Накануне государственных праздников РФ и РК с детьми организованы тематические беседы, экскурсии. Для детей 5-7 лет разработан план бесед по патриотическому воспитанию «Разговоры о важном» (Приложение к ОП ДО).

Продолжается историческое просвещение дошкольников в соответствии с календарем воспитательной работы к ОП ДО.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО – организовано с помощью специалистов: педагог-психолог, старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели группы.

В 2024 году проводилась работа в рамках объявленного «Года семьи-2024». На сайте был организован специальный информационный раздел, в Учреждении стенд для сотрудников и родителей воспитанников. С детьми и их родителями проводились спортивные соревнования, музыкальные праздники. Году семьи были посвящены родительские собрания, консультации.

С целью реализации ОП ДО, АОП ДО в 2024г. были проведены:

- развлечения, досуги, тематические встречи с просмотром презентаций – «Блокадный Ленинград», «Блокадный хлеб», «День защитника Отечества», «День космонавтики», «День Победы», «День России», «Танцы и песни народов Крыма», 22 сентября «Дервиза – праздник урожая», 1 октября «День пожилого человека», «Колыбельные народов Крыма», 16 октября «Всемирный день хлеба», 31 октября «Международный день Черного моря», 4 ноября «День народного единства», 18 ноября «День рождения Деда Мороза», «3 декабря - международный день инвалида: помоги ближнему», «День Конституции РФ», «15 декабря – день чаепития», и др.,
- акции – «Гуманитарная помощь», «Новый год в каждый дом!», «Белый цветок», «Минута молчания», «Новогоднее окно», «Патриотические окна», «Свеча памяти», «Читаем сказки», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы» и др.
- консультации для педагогов «Психологический комфорт в группе-важная составляющая психического здоровья», «Повышение самооценки педагогов и улучшение психологического климата», «Профилактика эмоционального выгорания», «Арт-терапия в работе с дошкольниками», «Дети с ограниченными возможностями здоровья»,
- консультации для родителей «Эмоциональное развитие дошкольников», «Ребёнок не слушается. Что делать?», «Адаптация детей к детскому саду»,

«Психологическая готовность детей к обучению в школе», «Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста» и др.,

- проведены акции в поддержку участников СВО – «#СВОИХНЕБРОСАЕМ», подготовлены и переданы рисунки, поделки, открытки, гумпомощь,
- спортивные праздники - «В здоровом теле – здоровый дух!», «День защитника Отечества» и др.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2024г. работал логопедический пункт для детей 4-7 лет с нарушениями речи, детей с ОВЗ. С дошкольниками работал учитель-логопед Турчина И.В. Ежедневно с детьми проводились индивидуальные, подгрупповые занятия по коррекции речи. Вся работа по данному направлению осуществлялась в тесном контакте с родителями, ППк Учреждения и ТПМПК города Алушты.

В Учреждении в 2024г. работали педагоги-психологи Батуро А.Ю. (до 01.06.2024г.), педагог-психолог Головина В.В. (с 02.10.2024г.), которые проводили коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ, диагностировали детей 2-3 лет в период адаптации (диагностика проведена в сентябре-октябре), и детей 6 и 7 г.ж. перед поступлением в школу (в 2024 г. диагностика проведена в мае). Кабинет педагога-психолога оснащен всем необходимым оборудованием, методической литературой. Коррекционная работа проводится согласно плану, Рабочим программам педагогов-психологов и Адаптированным программам для детей с ОВЗ (ЗПР, РАС).

В Учреждении 1 музыкальный зал, в котором в 2024 году работали 2 музыкальных руководителя: Тантана З.У., Сизых Т.А. Музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами, игрушками, экраном, ноутбуком и проектором для реализации задач ОП ДО и организации разнообразной работы по музыкальному воспитанию.

В Учреждении 1 физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем в полном объеме, в котором работал инструктор по физкультуре Корохова Л.В. Физкультура в группах планировалась и проводилась 2 раза в неделю с инструктором в зале, и 1 раз в неделю – на прогулке, в т.ч. на спортивной площадке.

Для реализации задач по физическому развитию детей в группах для детей от 3 до 7 лет установлены спортивные уголки, во всех группах в наличии мелкий спортивный инвентарь, методический кабинет оснащен демонстрационным материалом, литературой по воспитанию здорового образа жизни, знакомству с разными видами спорта, обучению подвижным играм дошкольников. Физкультура с детьми 2-3 лет проводится в группах и на игровых площадках.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты есть дополнительное помещение для организации разнообразной деятельности детей, реализации дополнительного образования – «зимний сад», где педагоги занимаются с дошкольниками изодетельностью, проводят наблюдения, опыты, обучаю игре в шашки и шахматы. В «зимнем саду» организован мини-музей «Партенит», в котором регулярно проходят

экскурсии, беседы с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников. Макеты в мини-музее сделаны руками педагогов и родителей воспитанников.

В 2024 г. педагоги активно использовали ИКТ в работе с дошкольниками (4 мультимедийных проектора с экранами и ноутбуками (5-7 лет - старший дошкольный возраст), 2 телевизора, это позволило педагогам активно повышать интерес дошкольников к занятиям, реализуемым тематическим неделям, активизирует просветительскую и информационную работу.

В образовательной работе с дошкольниками педагоги используют личностно-ориентированные, проектные, инновационные технологии, авторские развивающие игры В.Воскобовича, Б.Никитина, Д.Кюизенера, З.Дьенеша, познавательную-исследовательскую деятельность, здоровьесберегающие технологии и др.

Анализ состава семей воспитанников:

- многодетных семей – 27,
- детей под опекой – 1 ребенок,
- семьи с детьми-инвалидами – 1,
- дети из новых присоединенных Республик РФ – 15 человек,
- семьи с детьми (участников СВО) – 11.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и семейного воспитания.

В течение 2024 года с семьями воспитанников проводились: анкетирование, выполнение творческих работ, конкурсы рисунков, поделок, интернет-акции, видеоконкурсы стихотворений, консультирование, работа на сайте и освещение наиболее значимых событий из жизни учреждения.

Созданы страницы, чаты на сайтах VK, СФЕРУМ с целью популяризации образования, освещения информации о деятельности МДОУ детский сад № 11 города Алушты.

Динамика состояния здоровья воспитанников, выполнение требований СанПиН.

В 2024г. работа строилась с учетом:

- Постановления от 27.10.2020г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- Постановления от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановления от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», поэтому новые требования введены в работу МДОУ детский сад № 11 города Алушты.

В течение 2024г., во время плановой проверки (ноябрь 2024г.) Роспотребнадзором нарушение требований СанПиН не выявлено.

В 2024г. строго соблюдались меры профилактики заболеваемости гриппа, COVID, ОРВИ, все помещения проходили дезинфекцию, обработку, оснащены рециркуляторами, бесконтактные термометры в наличии в необходимом количестве, сотрудники обеспечены масками, средствами для обработки рук. В Учреждении проходила ежедневная термометрия всех сотрудников, детей, посетителей, проводились все необходимые противоэпидемические мероприятия, действовал запрет на проведение массовых мероприятий.

В течение 2024г. инфекционных заболеваний, травм, кишечных инфекционных заболеваний у детей не было.

Все профилактические прививки детей и сотрудников проводились своевременно, строго по графику.

Уровень заболеваемости детей в 2024 году (на 31.12.2024г.):

<i>Параметры</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>
Заболеваемость (д/дней)	2157	3231	2268	1701	2480
Рабочих дней	201	234	234	214 с 22.11.23г. по 31.12.2023 г. д/с закрыт на капремонт фасада	243
Списочный состав	194	174	180	175	183
Посещаемость (д/дней)	25 724	36 900	36 151	33 099	36282
Пропуск дней по болезни одним ребенком	11	10	13	10	13,6

Медицинское обслуживание детей обеспечивает ГБУЗ РК «Алуштинская центральная городская больница». В МДОУ детский сад № 11 города Алушты работает медицинская сестра Романцева В.Н.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется соблюдению режима работы, расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Оздоровительная работа в 2024 году осуществлялась строго по Плану оздоровительной работы в 2023-2024 уч./году (1 полугодие) и 2024-2025 уч./году (2 полугодие) через оздоровительные, спортивные мероприятия, прогулки, закаливающие процедуры, реализацию профилактических мер.

Учебная нагрузка во время занятий в течение года не превышала предельно допустимой нормы и соответствует требованиям СанПиН.

На физкультурных занятиях как воспитателями, так и инструктором по физкультуре осуществлялся индивидуально-дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывался уровень физической подготовки и здоровья.

Систематически проводятся во всех возрастных группах утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

В осенне-зимний период осуществлялись мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия, шиповниковый напиток, полоскание отваром трав, чесночным раствором, кислородная пенка).

Работа по взаимодействию с родителями по профилактике ОРВИ, ковид и гриппа была организована дистанционно, в информационных чатах и на официальном сайте для сотрудников и родителей воспитанников представлены материалы (плакаты, презентации, памятки): Санитарные требования, Горячее питание, Памятки для родителей, Вакцинация, Первая помощь, Профилактика гриппа и ОРВИ.

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей, в соответствии с действующим законодательством.

На официальном сайте Учреждения в разделе «Организация питания в образовательной организации» представлено меню для 10,5-часовых групп на осенне-зимний и весенне-летний периоды (*ссылка на официальный сайт: <https://pardou11.crimea-school.ru/sveden/food>*). В Учреждении организовано питание трехразовое: завтрак, обед, полдник, периодически планируется второй завтрак с сезонными фруктами, соками.

В группах, чатах для родителей и на общих стендах (при входе в д/с, около пищеблока) ежедневно выставлено меню для ознакомления родителей с организацией питания в МДОУ детский сад № 11 города Алушты.

Продолжительность занятий, их планирование в течение рабочего дня, перерывы между занятиями, предельная учебная нагрузка для дошкольников определялись Постановлением от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с образовательными программами (ОП ДО, ДООП ДО, АОП ДО) для всех дошкольников, регламентируется Учебным планом, Календарным планом-графиком, расписанием занятий, режимом работы групп, разрабатываемым в МДОУ детский сад № 11 города Алушты, принятыми на педагогическом совете и утвержденными заведующей (размещены на официальном сайте учреждения <https://pardou11.crimea-school.ru/sveden/education>).

Документы правоустанавливающие, касающиеся трудовых отношений.

В МДОУ детский сад № 11 в наличии:

- правоустанавливающие документы: Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Свидетельство о государственной регистрации, Свидетельство о постановке

на учет в налоговом органе, Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, Устав, (*ссылка на официальный сайт: <https://pardou11.crimea-school.ru/sveden/documents>*),

- книги учёта личного состава, трудовые книжки работников, личные дела работников; приказы по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание; должностные инструкции работников; журналы проведения инструктажа, Положения и др.

ВЫВОД.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты образовательная деятельность с дошкольниками организована в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, МОНМ Республики Крым, ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, распоряжениями и методическими рекомендациями Управления образования и молодежи Администрации города Алушты. Правоустанавливающие документы в наличии в полном объеме.

В организации и реализации образовательного процесса в Учреждении задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), дети. Количество и продолжительность занятий с детьми установлены в соответствии с санитарными правилами.

В Учреждении созданы условия и организовано дополнительное образование обучающихся по художественно-эстетическому развитию 5-7 лет, в т.ч. детей с ОВЗ, все дети зарегистрированы в системе АИС «Навигатор».

1.3. Анализ системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, иными муниципальными правовыми актами.

Учредителем МДОУ детский сад № 11 города Алушты является Управление образования и молодежи Администрации города Алушты.

Заведующий Габаева М.Д. осуществляет непосредственное руководство Учреждением.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В МДОУ детский сад № 11 города Алушты сформированы *коллегиальные органы управления* Учреждением, к которым относятся:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников Учреждения,
- Попечительский совет,
- Совет родителей (реорганизован из Родительского комитета в 2024г.),
- Управляющий совет (организован в 2024г.)

<i>Наименование органа</i>	<i>Функция</i>
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы,

	осуществляет общее руководство учреждением
<i>Педагогический совет</i>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в т.ч. рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг, — регламентации образовательных отношений, — разработки образовательных программ, — выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, — аттестации, повышения квалификации педагогических работников, — координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников Учреждения</i>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения, — вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения, совершенствованию его работы, развитию материальной базы
<i>Совет родителей</i>	<p>Содействие администрации учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> — в совершенствовании условий для осуществления образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья детей, — в защите законных прав и интересов воспитанников, — в организации и проведении досуга детей, — в организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значении всестороннего воспитания ребенка в семье
<i>Попечительский совет</i>	<p>Основными задачами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сотрудничество с органами государственной власти РФ, РК, органами местного самоуправления, а также физическими лицами, направленное на улучшение условий функционирования учреждения, — содействие улучшению материально-технической, культурной, спортивной, коррекционно-восстановительной, лечебно-оздоровительной базы учреждения, — содействие привлечению дополнительных источников финансирования учреждения, — содействие организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья физических лиц, организация досуга и оздоровления обучающихся и сотрудников, — осуществление благотворительной деятельности, — формирование предложений родительской общественности на виды образовательных услуг, в т.ч. дополнительных, — участие в разработке и реализации программы развития учреждения, — оказание организационной, информационной поддержки, пропаганда результатов работы учреждения, содействие установлению и развитию социального партнерства
<i>Управляющий совет</i>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Коллегиальные органы управления представляют интересы Учреждения в следующих пределах:

- перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами;
- защищать права и законные интересы Учреждения всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями Учреждения: Положением о Педагогическом совете, Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Совете родителей, Положением о Попечительском совете, Положением об Управляющем совете.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты функционирует *Первичная профсоюзная организация* (далее - ППО) под руководством инструктора по физкультуре Короховой Л.В. За истекший год были проведены плановые и внеплановые собрания, экскурсии-поездки с членами профсоюза коллектива, детям членов профсоюза Учреждения вручены подарки.

Информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ) активно используются в работе с педагогами, техперсоналом, родителями воспитанников, дошкольниками:

- взаимодействие с Учредителем МДОУ детский сад № 11 города Алушты (по ВКС),
- взаимодействие с социумом (детская библиотека пгт Партенит, музыкальная школа пгт Партенит, дом творчества «Подмосковье» в г. Алушта, Партенитский дом культуры и др.),
- организация методической работы с коллективом,
- организация просветительской работы с родителями, коллективом,
- подбор материалов, презентаций для организации образовательной деятельности с дошкольниками,
- обмен опытом с образовательными организациями г. Алушты,
- обучение на курсах повышения квалификации,
- делопроизводство.

МДОУ детский сад № 11 города Алушты обеспечивает *открытость и доступность информации* на своем официальном сайте: <https://pardou11.crimea-school.ru> и <http://bus.gov.ru> .

В 2024г. продолжил функционировать Госпаблик в ВК с освещением в сообществе основных моментов работы Учреждения: <https://vk.com/public216837893> , а также «СФЕРУМ» для родителей, сотрудников.

В Учреждении используются эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, различные виды мониторинга, смотры-конкурсы, регулярно проводятся рабочие совещания, педагогические советы, часы с целью дальнейшего совершенствования работы.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей), обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения и совершенствовать его материально-техническую базу.

ВЫВОД.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты создана стабильно функционирующая структура управления, которая соответствует целями и содержанию работы, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), детей. В Учреждении организовано пять коллегиальных органов. Система управления оценивается как эффективная, структура и механизм управления стабильно функционируют, в которой сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 и другими нормативными актами.

Основу организации образовательной деятельности по реализации ОП ДО и ДООП ДО во всех группах составляют комплексно-тематические принципы планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, на занятиях, режимных моментах и в самостоятельной детской деятельности.

С детьми с ОВЗ специалисты реализуют индивидуальные Адаптированные образовательные программы в зависимости от нозологии (в 2024г. – ЗПР, РАС), индивидуальные образовательные маршруты.

При составлении Учебного плана образовательной деятельности были учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий с дошкольниками соответствует Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

<i>Продолжительность занятия для детей</i>	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин

<i>дошкольного возраста, не более</i>	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

В середине занятия во всех группах проводятся физкультурные минутки, разминки для глаз, пальчиковые гимнастики.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе:

<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более</i>	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности, во взаимодействии с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности в Учреждении является игра в соответствии с ФГОС ДО. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее, проблемное обучение, проектная деятельность, игры Воскобовича, Кюизенера, блоки Дьенеша и др.

Большая работа проводится по реализации Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 11 города Алушты для детей с ЗПР, РАС. Тесное сотрудничество между педагогическим коллективом, ППк учреждения и родителями детей с ОВЗ дает положительный результат в реализации задач программ.

ОП ДО, ДООП ДО реализуются согласно Годовому плану, режиму дня, Учебному плану, Календарному плану-графику на учебный год, расписанию занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Кроме занятий в группах проводится образовательная деятельность с воспитанниками в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы работы, как: подвижные игры, игровые упражнения, спортивные соревнования и праздники, физкультурные минутки, оздоровительные процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы, презентации, творческие и исследовательские проекты, игровые ситуации, опыты и эксперименты, дежурства, труд, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС). Она

предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. РППС укомплектована с учетом финансовых возможностей Учреждения, в 2024 г. дополнена детскими столами, стульями в группах, игровой верандой на участке.

В конце 2023–2024 учебного года и в начале 2024-2025 учебного года проводился мониторинг усвоения ОП ДО, в целях оценки эффективности педагогического планирования и реализации работы с дошкольниками, результаты которого являются лишь опорой для дальнейшего планирования воспитательно-образовательного процесса педагогами. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе Образовательной программы ДО. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специально организованные игры, беседы.

По итогам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, тематических проверок, данных диагностики детей можно сделать вывод, что содержание Образовательной программы ДО выполняется качественно. Во время мониторинга был выявлен уровень усвоения знаний, умений и навыков в соответствии с ОП ДО во всех 9 группах по пяти образовательным областям. Педагогические работники в процессе проведения диагностики использовали такие методы, как беседы, наблюдения, игры, опрос, анализ работ продуктивной деятельности.

Апрель-май 2024г. (2023-2024 уч.год)					
Данные в %	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	57,1	56,7	51,9	51,5	61,7
Средний	37,6	38	42,8	43,2	33
Ниже среднего	0	0	0	0	0
Не обследовано	5,3	5,3	5,3	5,3	5,3
Сентябрь-октябрь 2024г. (2024-2025 уч.год)					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	13,9	12,8	13,4	13,9	18,3
Средний	67,8	78,3	78,2	77	75,6
Ниже среднего	13,5	4,1	3,6	4,3	1,3
Не обследовано	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8

Организация воспитательно-образовательного процесса в системе способствует положительным результатам развития способностей, знаний детей по разным разделам. Воспитанники всех возрастных групп показали хорошие результаты освоения ОП ДО, положительную динамику результатов мониторинга в конце учебного 2023-2024 года. Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний на конец учебного года (апрель-май), а также на начало учебного года (сентябрь-октябрь в другой, более старшей группе), умений и навыков являются хорошими.

На протяжении реализации Образовательной программы для детей с 2 до 7 лет проводилась работа:

- в ОО «Социально-коммуникативное развитие» - в сфере социальных отношений, в области формирования основ гражданственности и патриотизма, в сфере трудового воспитания, в области формирования основ безопасного поведения,
- в ОО «Познавательное развитие» - в формировании сенсорных эталонов и познавательных действий, математических представлений, знаний об окружающем мире, природе,
- в ОО «Речевое развитие» - в формировании словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, развитии связной речи, подготовке детей к обучению грамоте,
- в ОО «Художественно-эстетическое развитие» - в приобщении к искусству, обучении изобразительной, музыкальной, театрализованной, культурно-досуговой деятельности,
- в ОО «Физическое развитие» - в обучении основным движениям, общеразвивающим, строевым, спортивным упражнениям, по формированию здорового образа жизни и организации активного отдыха.

Работа с детьми раннего и дошкольного возраста осуществлялась на занятиях разных видов и в режимных моментах в утреннее и вечернее время, на прогулках, в процессе индивидуальной работы. Работа с детьми вне занятий была в игровой, самостоятельной, художественной, коммуникативной деятельности, а также в процессе праздников, развлечений.

Сохраняется проблема развития речи дошкольников. Учителем-логопедом выявлены дети с ОНР, ТНР, поэтому из пяти образовательных областей требуется углубленная работа над речевым развитием. В учреждении есть дети с ОВЗ, дети, которые посещают логопункт, однако данная работа востребована в большем объеме. Продолжается работа с родителями по расширению знаний в развитии речи детей 2-7 лет, формированию звуковой, грамматической стороны речи, а также подготовке к обучению грамоте в школе.

В образовательных областях «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» высокие показатели у детей старшего дошкольного возраста (на конец предыдущего учебного года) обусловлены тем, что у ребят уже достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, активно развито познание, однако еще не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления.

Вторая группа раннего возраста начала комплектование в декабре 2024г., поэтому результаты мониторинга средние. Дети 3 г.ж. слабо демонстрируют выраженную потребность в общении с окружающими, мало проявляют активность и инициативу в деятельности, навыки самообслуживания развиты слабо. Следует проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, необходимо уделять внимание развитию конструктивных навыков, формировать у детей познавательный интерес, развивать наблюдательность.

В образовательной области «Физическое развитие» анализ проведенной диагностики по бегу, прыжкам, метанию показал: бег и прыжки в длину - показатели соответствуют нормам. Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы. Низкий уровень физического развития объясняется тем, что дети пропускали занятия, нет активной деятельности дома, индивидуальные особенности детей. Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей. В течение года регулярно проводились занятия в спортзале, на спортплощадке (на улице), физкультурные досуги, спортивно-музыкальные праздники. Занятия по физкультуре в сопровождении музыки (1 раз в неделю из 3-х) дают хороший эффект в развитии ритмичности, синхронности в выполнении общеразвивающих упражнений, повышают интерес детей и во время проведения подвижных игр под музыку.

Взаимодействие с родителями.

Родителям воспитанников (законным представителям) обеспечена возможность ознакомления с образовательным процессом:

- на официальном сайте Учреждения <https://pardou11.crimea-school.ru/> и в Госпаблике VK <https://vk.com/public216837893>,
- создана официальная страница в «Сферум» для информирования родителей в чатах <https://web.vk.me/convo/2000000030>,
- в Дни открытых дверей,
- в течение года на общих и групповых собраниях,
- во время консультаций с педагогами индивидуально или подгруппой (в т.ч. через родительские чаты в группах «Сферум»),
- наглядный материал в информационных уголках (отправляется в родительские чаты «Сферум»),
- праздники, массовые мероприятия (при разрешении УОиМ города Алушты).

Администрация дошкольного учреждения, педагоги активно взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников, Советом родителей, собирает и анализирует предложения родителей по улучшению деятельности МДОУ детский сад № 11 города Алушты.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2024 году работали *педагогические психологи* Батура А.Ю. (до 01.06.2024г.), Головина В.В. (с 02.10.2024г.).

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, в т.ч. с ОВЗ, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком

дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Работа была направлена на решение задач: адаптация детей второй, коррекция развития познавательных процессов и способностей, проблем личностного развития (конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация), коррекция детско-родительских отношений, психологическое сопровождение и диагностика подготовки воспитанников подготовительных групп к школьному обучению, повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса, проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, обучающимися по АОП.

Оба педагога-психолога проводили подгрупповую и индивидуальную развивающую работу с воспитанниками, включая воспитанников с ОВЗ (РАС, ЗПР), с которым работа проводилась согласно Адаптированным программам, индивидуальным образовательным маршрутам, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации, самоутверждения и самореализации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, работа с внутренними переживаниями у детей. С детьми с ОВЗ регулярно проводились психологические игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения, повышения самооценки, развития навыков сотрудничества и общения.

Педагогом-психологом проводилась диагностика психологической готовности к обучению в школе (май 2024г.) детей старшего дошкольного возраста (старшие и подготовительная группа). По результатам диагностического обследования дети подготовительных групп показали достаточный уровень мотивационной и интеллектуальной готовности к обучению в школе, часть детей из старших групп, поступающих в школу, выявила допустимый уровень готовности, родителям рекомендовано посещение подготовительных занятий в школе (в весенне-летний период).

Анализ результатов диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе показал, что у детей сформированы качества и умения, позволяющие им свободно общаться со сверстниками и взрослыми. Дети умеют действовать совместно с другими, внимательны во время занятий, умеют слушать и старательно выполняют задания педагога. Сформирована мотивационная готовность к обучению в школе.

В течение года проводились индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания. Совместно со старшим воспитателем в дошкольном учреждении организовывалась работа по всеобучу родителей воспитанников, разрабатывались материалы для информационных стендов.

Логопедический пункт в Учреждении обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 4-7 лет, в т.ч. и с детьми с ОВЗ (ЗПР, РАС), путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка, а также углублённую коррекционную работу по Адаптированным программам.

Коррекционную работу учитель-логопед Турчина И.В. осуществляет в тесной связи с воспитателями, педагогом-психологом, старшим воспитателем и специалистами

Учреждения. Диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в коррекционно-развивающей работе.

Образовательный процесс в логопункте осуществлялся через аналитико-диагностическую работу - комплексное логопедическое обследование устной речи детей; сбор и анализ анамнестических данных; психолого-педагогическое изучение детей; дифференциальную диагностику речевых расстройств; обработку результатов обследования; определение прогноза речевого развития и коррекции; составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы на каждую группу; коррекционно-развивающую работу, направленную на развитие и совершенствование речевых и неречевых процессов, профилактику, коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности, развитие познавательной, коммуникативной и регулирующей функции речи. Работа проводилась на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях, осуществлялась в форме индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий.

В работе использовались здоровьесберегающие технологии: Су-Джок терапия; дыхательная гимнастика; песочная терапия; сказкотерапия. Воспитатели и родители отмечают высокий интерес детей к коррекционно-логопедическим занятиям, а также заметные улучшения в произношении звуков, в обогащении лексического запаса, в развитии грамматического строя речи.

В 2024г. сотрудники МДОУ детский сад № 11 города Алушты принимали участие:

- в муниципальном конкурсе «Веселые нотки-2024» среди дошкольных учреждений Алушты - 1 и 2 место (Сизых Т.А., Тантава З.У.),
- Всероссийский конкурс «Воспитатель года - 2025», муниципальный этап – 2 место (Романова Л.С.),
- в празднике «День воспитателя и всех дошкольных работников»,
- в городских методических объединениях для воспитателей, музыкальных руководителей, старших воспитателей,
- в городском конкурсе чтецов им. А.С.Пушкина (дистанционно),
- в благотворительной акции «Белый цветок-2024»,
- во Всероссийских акциях «Свеча памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк»,
- в конкурсах экологического рисунка 2024 в Республике Крым, «Эколята – друзья пернатых» и др.,
- в конкурсах для педагогов и дошкольников в сети «Интернет» и др.

С 01.09.2024г. Календарный план воспитательной работы дополнен перечнем мероприятий, которые Минпросвещения РФ рекомендовало использовать в работе с дошкольниками (письмо Минпросвещения РФ от 30.08.2024г. № 06-1145). В Календарный план воспитательной работы были включены беседы, тематические досуги, образовательные мероприятия по патриотическому воспитанию, ознакомлению дошкольников с госсимволами РФ и РК, государственными праздниками России и Крыма, народными и историческими праздниками.

ВЫВОД.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи РК, СП, задачи воспитательно-образовательной работы реализуются в полном объеме в соответствии с ОП ДО, Годовым планом, ФГОС ДО, ДООП ДО, АООП для детей с ОВЗ в полном объеме, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, активно проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников.

Взаимодействие специалистов, педагогов дошкольного учреждения и семьи способствовало формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, повышению престижа дошкольного образования в целом.

1.5. Анализ кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении на 31.12.2024 году работали 45 человек (100% сотрудников).

<i>Состав работников</i>	<i>Количество (чел.)</i>	<i>%</i>
Руководитель	1	2
Педагогический коллектив	17	38
Технический персонал	27	60

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты образовательный процесс в 2024 году обеспечивали 17 педагогов (100% педагогов), из них:

<i>Педагогический состав, специалисты</i>	<i>Количество (чел.)</i>	<i>%</i>
Старший воспитатель	1	6
Воспитатели	11	64
Учитель-логопед	1	6
Педагог-психолог	1	6
Музыкальный руководитель	2	12
Инструктор по физкультуре	1	6

Уровень образования педагогических работников на 31.12.2024г. составляет – 17 человек (100% педагогов), из них:

<i>Уровень образования</i>	<i>Количество (чел.)</i>	<i>%</i>
Высшее	13	77
Среднее специальное	4	23

Педагогические работники, которым присвоена квалификационная категория (из 17 педагогов) – 7 человек:

<i>Квалификационная</i>	<i>Количество (чел.)</i>	<i>%</i>
-------------------------	--------------------------	----------

<i>категория</i>		
Высшая	2	12
Первая	5	29
Отсутствует (СЗД)	10	59

Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (из 17 педагогов):

<i>Стаж</i>	<i>Количество (чел.)</i>	<i>%</i>
до 5 лет	2	12
5-30 лет	12	70
свыше 30 лет	3	18

Возраст педагогических работников (из 17 педагогов):

<i>Возраст</i>	<i>Количество (чел.)</i>	<i>%</i>
до 30 лет	2	12
30-55 лет	8	4
от 55 лет	7	41

Количество педагогических работников, прошедших за 2024 год переподготовку по профилю, осуществляемой ими образовательной деятельности – 0 человек.

Работники, прошедшие в 2024 году курсы повышения квалификации:

<i>№</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Место обучения</i>	<i>Программа</i>
1.	Габаева М.Д.	Заведующий	144	ООО «Инфоурок»	«Осуществление закупок в соответствии с Федеральным законом № 44»
2.				ООО «Технополис элсиви»	«Энергобезопасность»
3.	Бойко О.П.	Заведующий хозяйством		ООО «Технополис элсиви»	«Энергоустановки»
4.	Дрюк ЮА.	Старший воспитатель	18	ГБОУ ДПО КРИППО	«Особенности организации безопасности жизнедеятельности дошкольной образовательной организации»
5.			144	ООО «Инфоурок»	«Осуществление закупок в соответствии с Федеральным законом № 44»
6.			180		«Специалист в области охраны труда»
7.				ООО «Технополис элсиви»	«Энергобезопасность»
8.	Белова С.В.	Воспитатель	72	ООО «Инфоурок»	«ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»

9.	Корохова Л.В.	Инструктор по физкультуре	144	ООО «Инфоурок»	«Осуществление закупок в соответствии с ФЗ-44»
10	Потапенко Е.С.	Специалист по кадровому делопроизводству		ООО «Инфоурок»	«Организация работы специалиста по кадровому делопроизводству»
11	Тантана З.У.	Музыкальный руководитель	72	ОЦ «IT-перемена»	«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
12			72		«Оказание первой помощи в образовательной организации»
13			72		«Использование ИКТ в процессе реализации ФГОС»
14	Шамардин А.П.	Электрик		ООО «Технополис элсиви»	«Энергоустановки»

Соотношение педагог/ребенок в учреждении на 31.12.2024г.: 17/182

Педагогические работники регулярно повышали свое мастерство в течение 2024г. на семинарах, курсах и городских методических объединениях. Они изучают современные периодические издания: журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Управление ДОУ», газеты по организации БДД в работе с дошкольниками.

Уровень квалификации педагогов, сотрудников учреждения находится на достаточном уровне.

В учреждении в 2024г. работали 2 молодых специалиста (педагог-психолог Батуро А.Ю., педагог-психолог Головина В.В.), работу с которыми организовали в рамках реализации Программы «Наставник-педагог». Наставниками выступили Корохова Л.В. (1 категория), Белова С.В. (1 категория).

ВЫВОД.

Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, в учреждении работает профессиональный, творческий коллектив педагогов. Администрация создает условия для совершенствования работы педагогов с целью повышения квалификации: все педагогические работники прошли курсы повышения по работе с ФОП ДО, по оказанию первой помощи. Кадровая политика направлена на развитие компетентности педагогов, работников учреждения, личностно-ориентированный подход к сотрудникам.

План повышения квалификации педагогов, сотрудников реализуется в соответствии с графиком в полном объеме.

В учреждении организована и реализуется программа «Наставник-педагог» для помощи молодым специалистам после окончания ВУЗ.

1.6. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда оснащены необходимой методической, учебной литературой, наглядным и раздаточным материалом для реализации Образовательной программы дошкольного образования (2023г.) на основе Федеральной образовательной программы ДО.

Библиотечное, учебно-методическое оснащение позволяет полноценно осуществлять воспитательно-образовательный процесс в течение учебного года с детьми 2-7 лет:

- УМК к программе ОП ДО соответствует ФГОС ДО, методическая литература по ежедневному планированию, литература коррекционно-логопедической направленности, хрестоматии для чтения детям для всех возрастных групп,
 - элементы костюмов для детских театрализованных постановок (дополнен в 2024г. костюмами для танцев), различные детские музыкальные инструменты и др.,
 - различные виды настольных театров,
 - подписные издания,
 - иллюстративные картины по различным лексическим темам, дидактические наглядные материалы,
 - спортивный инвентарь.

Регулярно осуществляется подписка на периодические издания для воспитателей, музыкальных руководителей, педагога-психолога, руководителя, медсестры: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя ДОУ», «Медицинское обслуживание», «Музыкальное воспитание».

В Учреждении в наличии 4 экрана, 5 проекторов, ноутбуки, 1 интерактивная панель с играми для детей, в т.ч. для логопедических занятий с детьми с нарушениями речи, помогающие в реализации образовательных задач по современным технологиям, для использования ИКТ в группах в работе с дошкольниками.

Необходимо расширить библиотечный фонд пособиями и методической литературой по «Краеведению».

Информационное обеспечение образовательного процесса включает в Учреждении:

- осуществление образовательного процесса с использованием имеющихся компьютеров, с Интернет-ресурсами;
- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, создан и функционирует официальный сайт Учреждения <https://pardoul1.crimea-school.ru/>, на котором размещена вся информация о деятельности Учреждения;
- у каждого педагога есть персональная страница на официальном сайте Учреждения;
- в 2024г. расширена работа в сети «Интернет»:
 - функционирует Госпаблик на VK <https://vk.com/public216837893>,

- функционирует «СФЕРУМ» - чаты для родителей, сотрудников с целью просвещения, решения воспитательно-образовательных вопросов <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=220296792> ,

- с целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта,
- официальная информация о МДОУ детский сад № 11 города Алушты размещена на сайте <https://bus.gov.ru/agency/294160> .

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с родителями (законными представителями).

ВЫВОД.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на хорошем уровне для реализации Образовательной программы дошкольного образования, Дополнительной ООП ДО «Цветные ладошки», Адаптированной программы для детей с ОВЗ, соответствует требованиям. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.7. Анализ материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1973г.

Общая площадь земельного участка	= 9009 кв.м
Площадь здания	= 1752,9 кв.м
В здании МДОУ детский сад № 11 города Алушты для осуществления образовательного процесса используются следующие площади:	
физкультурный зал	= 53,6 кв. м
музыкальный зал	= 70,2 кв. м
9 групповых помещений	по 64,5 кв. м
«зимний сад»	= 34,3 кв. м
кабинет учителя-логопеда	= 7,4 кв. м
кабинет педагога-психолога	= 13,5 кв. м
методический кабинет	= 18,8 кв. м

На территории Учреждения находится 1 складское помещение, 1 газовая котельная.

Финансирование Учреждения проходило запланировано, выплаты проходили своевременно, в т.ч. заработной платы сотрудников, на расходы на коммунальные платежи, содержание имущества, приобретение материальных запасов (канцтовары, стройматериалы), организацию питания детей.

Источником финансирования являются республиканский бюджет Крыма, местный бюджет г. Алушты.

Здание детского сада имеет ограждённую территорию, есть наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций:

электрические, водоснабжающие, отопление от газовой котельной, расположенной на территории Учреждения, канализацией.

В 2024г. завершен капитальный ремонт фасада здания с заменой наружных окон и дверей компанией ООО «Гермес-строй» на общую сумму по контракту 13 856 868,00 рублей. Капитальный ремонт профинансирован из средств республиканского (95%) и местного (5%) бюджета. Здание утеплено снаружи, теперь сохраняет температуру внутри помещения, соответствующую СанПиН.

Все 9 групп оснащены мебелью, соответствующей возрасту и требованиям безопасности, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО. Для прогулок дошкольников в наличии 6 веранд на 1 этаже, 6 игровых участков. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной и др.

В соответствии с требованиями действующего законодательства с сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья детей, антитеррористической, пожарной безопасности.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. В 2024 году обновлен Паспорт безопасности. Территория ограждена забором, здание оборудовано АППС, отвечающей всем требованиям МЧС, кнопкой тревожной сигнализации (КТС) для экстренных вызовов.

В дальнейшем по требованиям МЧС, Росгвардии запланировано расширение количества видеокамер наблюдения, освещения территории.

Для оповещения сотрудников и воспитанников в случае чрезвычайной ситуации в есть Система экстренного голосового оповещения.

Для обеспечения безопасности учреждения заключен договор с ЧОО ООО «Кубань» для осуществления охраны МДОУ детский сад № 11 города Алушты. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Ежегодно проводятся в соответствии с требованиями СанПиН, техники безопасности проверки вентиляции, гидравлика, функционирование техники, оборудования, перезарядка огнетушителей, дезинфекция, дератизация и др.

На всех игровых площадках детского сада силами сотрудников в летний период 2024 года был сделан текущий ремонт.

Для безопасного функционирования газовой котельной, обеспечения Учреждения горячей водой и теплом в холодный период годы были проведены ремонтные работы, техобслуживание, затрачено 88 200,00 руб. из местного бюджета.

На ремонт водопровода (замена задвижки подачи воды) затрачено 19 863,00 руб.

Закуплен и установлен игровой навес на уличной площадке на сумму 287 500,00 руб. В подготовительной и второй группе раннего возраста № 1 обновлены столы и стулья для дошкольников на сумму 187 500,00 руб. Для коридоров приобретены ковровые дорожки: 68 500,00 руб.

С целью бесперебойной работы электроэнергии в учреждении установлена Дизельная генераторная установка (ДГУ) на сумму 460 000,00 руб.

Из местного бюджета была оплачена подписка на периодические, профессиональные издания (для заведующего, педагогов, психолога, медсестры) 71 390,58 руб.

В течение 2024г. дополнен игровой материал, учебно-наглядные пособия на сумму 70 140,00 руб.

В течение года приобретены канцелярские товары и ремонт оргтехники на сумму 34 797,34 руб.

В течение года все сотрудники были обеспечены масками одноразовыми (при необходимости), дезинфицирующими средствами.

В 2024г. проведен ежегодный медосмотр всех работников организации (ООО «Евромед», ООО «МЦ доктора Амосовой») на сумму 37 700,00 руб.

На обучение сотрудников по осуществлению закупок, электробезопасности, кадровому делопроизводству затрачено 11 420,00 руб.

ВЫВОД.

В Учреждении материально-техническое состояние здания и территории соответствует СанПиН, требованиям к содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. Капитальный ремонт фасада с заменой наружных окон и дверей позволил повысить сохранение тепла в осенне-зимний период, снизить расход газа для отопления помещений стационарной котельной на территории учреждения.

В перспективном плане необходимо провести капитальный ремонт пищеблока, установить 2 веранды для прогулок детей на игровых площадках.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты проводится внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований действующих нормативных документов,
- результаты освоения образовательных программ,
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех подразделений Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса путем сбора, обобщения, анализа информации.

Анализ качества организации учебно-воспитательного процесса, показал:

- плановые курсы повышения квалификации педагогические работники проходили своевременно, в необходимом объеме (на базе КРИППО г. Симферополя и дистанционно в течение 2024г.),
- аттестация педагогов на СЗД проходит в Учреждении своевременно (29.11.2024г. – Нестерович М.А.), 1 педагог получил первую квалификационную категорию (31.01.2024г. – Турчина И.В.),

- педагоги, осуществляющие реализацию адаптированных программ, прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ,
- повышение педагогического мастерства реализуется через систематическое прохождения курсов, участие в работе методических объединений города Алушты, участия в муниципальных и региональных конкурсах,
- с целью ознакомления и использования современных педагогических методик и технологий в Учреждении проводятся педсоветы, мастер-классы, семинары,
- в Учреждении проводятся разные виды контроля: санитарного состояния, охраны жизни и здоровья детей, планирования и реализации учебно-воспитательной работы, организации работы с детьми с ОВЗ, по дополнительному образованию, оздоровительной, коррекционной работы, выполнения режимных мероприятий.

Анализ качества условий реализации ОП ДО, ДООП ДО, АОП показал, что кадровые, материально-технические, финансовые условия соответствуют требованиям программ дошкольного образования; учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает их реализацию.

Взаимодействие с социальными структурами.

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса, реализация ОП ДО, годовых задач, повышение квалификации педагогических работников. Для реализации цели Учреждение в 2024г. продолжило сотрудничать с окружающим социумом.

<i>Учреждение</i>	<i>Формы работы</i>
<i>МОУ «Партенитская школа»</i>	Подготовка детей к обучению в школе, взаимопосещение уроков и занятий (видео), экскурсии (презентации), взаимодействие педагогов, учителей и родителей дошкольников по педагогическим вопросам
<i>ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН»</i>	Профорентация, установление долгосрочных связей по вопросам: познавательное развитие детей дошкольного возраста, мотивации к труду дошкольников, участие в воспитательном процессах всех членов образовательных отношений, поддержка талантливых детей, дошкольников с ОВЗ, установления устойчивых партнерских взаимоотношений между МДОУ детский сад № 11 города Алушты и ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН».
<i>Детская библиотека в пгт Партенит</i>	Посещение библиотеки (презентации, видео), проведение бесед, викторин, игр по ознакомлению с художественной литературой, представление презентаций, викторины, проводимые с детьми, работниками библиотеки.
<i>Дом творчества «Подмосковье» г.Алушта</i>	Участие в конкурсах рисунков, поделок, украшений
<i>МЧС Пожарная часть в пгт Партенит</i>	Встречи, беседы с работниками МЧС, просмотр презентаций МЧС мультфильмов, проведение совместных тренировочных эвакуаций.
<i>ГИБДД г. Алушты</i>	Проведение встреч с работниками ГИБДД, бесед с дошкольниками, выступлений на родительских собраниях, просмотр презентаций.
<i>КРИППО г. Симферополя</i>	Повышение квалификации педагогических работников, перепрофилирование (очно-заочная форма)
<i>МБУ «ЦИМСОО»</i>	Методическое сопровождение организации воспитательно-образовательного

Доступность взаимодействия с Учреждением была обеспечена по телефону, электронной почте, с помощью официального сайта <http://pardoul1.crimea-school.ru/guestbook> (через гостевую книгу), через предоставляемую на официальном сайте в сети «Интернет» информацию, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Учреждения.

ВЫВОД.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты организована работа по сбору, обобщению, анализу информации о состоянии системы образования для определения тенденций ее развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования с целью контроля, оптимизации и координации работы, для обеспечения качества образовательного процесса.

С целью открытости деятельности Учреждения, информация размещается на официальном сайте дошкольного учреждения, Госпаблике на VK, в чатах «Сферум».

1.9. Выводы.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты образовательная деятельность с дошкольниками организована в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, МОНМ Республики Крым, ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО, распоряжениями и методическими рекомендациями Управления образования и молодежи Администрации города Алушты. Правоустанавливающие документы в наличии в полном объеме.

В организации и реализации образовательного процесса в Учреждении задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), дети. Количество и продолжительность занятий с детьми установлены в соответствии с санитарными правилами.

В Учреждении созданы условия и организовано дополнительное образование обучающихся по художественно-эстетическому развитию 5-7 лет, в т.ч. детей с ОВЗ, все дети зарегистрированы в системе АИС «Навигатор».

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты создана стабильно функционирующая структура управления, которая соответствует целями и содержанию работы, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), детей. В Учреждении организовано пять коллегиальных органов. Система управления оценивается как эффективная, структура и механизм управления стабильно функционируют, в которой сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи РК, СП, задачи воспитательно-образовательной работы реализуются в полном объеме в соответствии с

ОП ДО, Годовым планом, ФГОС ДО, ДООП ДО, АОП для детей с ОВЗ в полном объеме, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, активно проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию дошкольников.

Взаимодействие специалистов, педагогов дошкольного учреждения и семьи способствовало формированию у родителей положительной мотивации к воспитательно-образовательной работе с детьми, повышению престижа дошкольного образования в целом.

Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, в учреждении работает профессиональный, творческий коллектив педагогов. Администрация создает условия для совершенствования работы педагогов с целью повышения квалификации: все педагогические работники прошли курсы повышения по работе с ФООП ДО, по оказанию первой помощи. Кадровая политика направлена на развитие компетентности педагогов, работников учреждения, личностно-ориентированный подход к сотрудникам.

План повышения квалификации педагогов, сотрудников реализуется в соответствии с графиком в полном объеме.

В учреждении организована и реализуется программа «Наставник-педагог» для помощи молодым специалистам после окончания ВУЗ.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на хорошем уровне для реализации Образовательной программы дошкольного образования, Дополнительной ООП ДО «Цветные ладошки», Адаптированной программы для детей с ОВЗ, соответствует требованиям. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В Учреждении материально-техническое состояние здания и территории соответствует СанПиН, требованиям к содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда. Капитальный ремонт фасада с заменой наружных окон и дверей позволил повысить сохранение тепла в осенне-зимний период, снизить расход газа для отопления помещений стационарной котельной на территории учреждения.

В перспективном плане необходимо провести капитальный ремонт пищеблока, установить 2 веранды для прогулок детей на игровых площадках.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты организована работа по сбору, обобщению, анализу информации о состоянии системы образования для определения тенденций ее развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования с целью контроля, оптимизации и координации работы, для обеспечения качества образовательного процесса.

С целью открытости деятельности Учреждения, информация размещается на официальном сайте дошкольного учреждения, Госпаблике на VK, в чатах «Сферум».

II - Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ», ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единиц а измере ния</i>	<i>Показател и 2024г. (на 31.12.24г.)</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	182
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	182
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	153
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	0/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	0/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /%	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	3/ 1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или)	человек	3/

	психическом развитии	/%	1,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	13/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	13/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	4/ 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4/ 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	7/ 41%
1.8.1	Высшая	человек /%	2/ 12%
1.8.2	Первая	человек /%	5/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	5/ 30%
1.9.1	До 5 лет	человек /%	2/ 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	3/ 18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/ 12%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	21/ 47%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5/ 11%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	17/ 182
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	179

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да