

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МДОУ  
детский сад № 11 «Ромашка»  
города Алушты

Протокол № 5  
от 30 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ  
детский сад № 11 «Ромашка»  
города Алушты

\_\_\_\_\_ Габаева М.Д.

Приказ № 202  
от 30 мая 2022г.

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №11 «Ромашка»  
города Алушты  
за 2022-2023 учебный год**

2023 г.

## Содержание

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Стр.</i>
1	Общие характеристики Учреждения	3
2	Особенности образовательного процесса	6
3	Условия осуществления образовательного процесса	10
4	Результаты деятельности Учреждения	14
5	Кадровый потенциал	24
6	Финансовые ресурсы Учреждения и их использование	26
7	Сотрудничество с родителями и социальным окружением. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	27
8	Заключение. Перспективы и планы развития	27

## 1. Общие характеристики Учреждения.

*Публичный доклад Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты* (далее – Доклад) – аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного дошкольного учреждения (далее – Учреждения) перед обществом, обеспечивающий регулярное ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития Учреждения.

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»,
- Положением о Публичном докладе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты, утв. 23.11.2021г. Пр.№ 341.

Доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (лицам, их заменяющим), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

*Основными целями Публичного доклада являются:*

- ориентация общественности в особенностях организации образовательного процесса, уклада жизни Учреждения, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях;
- обеспечение прозрачности функционирования Учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- получение общественного признания достижений Учреждения;
- расширения круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах Учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты функционирует с 1973 года.

МДОУ детский сад №11 города Алушты является образовательным учреждением для детей в возрасте 2-7 лет.

<i>Тип учреждения</i>	муниципальное дошкольное образовательное учреждение (бюджетное)
<i>Организационно-правовая форма</i>	муниципальное учреждение
<i>Тип образовательной организации</i>	дошкольная образовательная организация
<i>Учредитель</i>	муниципальное образование городской округ Алушта. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган

	Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи
<i>Органом управления</i>	является орган Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи
<i>Полное название</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушта
<i>Юридический адрес</i>	ул. Строительная, 1, пгт Партенит, г.Алушта, Республика Крым, РФ, 298542
<i>Фактический адрес</i>	ул. Строительная, 1, пгт Партенит, г.Алушта, Республика Крым, РФ, 298542
<i>Телефон</i>	+7 (36560) 2-14-07
<i>E-mail</i>	<a href="mailto:sadik_romashka-11@crimeaedu.ru">sadik_romashka-11@crimeaedu.ru</a>
<i>Официальный сайт</i>	<a href="https://pardoul1.crimea-school.ru">https://pardoul1.crimea-school.ru</a>
<i>Язык обучения</i>	русский

МДОУ детский сад № 11 города Алушты является некоммерческой организацией: не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

МДОУ детский сад № 11 города Алушты является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием с указанием места нахождения, штампы и другие средства индивидуализации.

#### ***Лицензия.***

МДОУ детский сад № 11 города Алушты имеет Лицензию № 0452 от 06.07.2016г., выданную Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Лицензия Учреждения выдана на реализацию Дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

*Заведующий МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2022-2023 учебном году - Габаева Мария Дмитриевна.*

#### ***Деятельность Учреждения направлена:***

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты сформированы и работают *коллегиальные органы управления*, к которым относятся:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников Учреждения,
- Родительский комитет,
- Попечительский совет.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления, принятие решений носит демократический характер; регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты, которые размещены на официальном сайте Учреждения <http://pardou11.crimea-school.ru/>.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2022-2023 учебном году функционировали 9 групп дневного пребывания:

Группа	Возраст детей (лет)	Режим работы
Вторая группа раннего возраста № 1	2-3	10ч. 30мин.
Вторая группа раннего возраста № 2	2-3	
Младшая № 1	3-4	
Младшая № 2	3-4	
Средняя № 1	4-5	
Средняя № 2	4-5	
Старшая	5-6	
Подготовительная № 1	6-7	
Подготовительная № 2	6-7	

Списочный состав детей на 01.09.2022г.: 167 человек

Списочный состав детей на 30.05.2023г.: 186 человек

Группы в 2022-2023 учебном году:

общеразвивающие	8
комбинированная	1 (подготовительная № 2)
группы по осуществлению присмотра и ухода за детьми	0
обучающиеся (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья	7 человек
дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека
дети-инвалиды	1 человек

Режим работы МДОУ детский сад №11 города Алушты:

- понедельник – пятница – рабочие дни;
- суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

*Количество воспитанников.*

Общая численность детей в 2022-2023 учебном году - 186, из них

*Состав семей воспитанников и социальные особенности семей:*

Всего детей	из них:					
	Семья с 1-2 детьми	Семья с 3 детьми	Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	Семьи, социальные неблагополучные	Семьи, воспитывающие детей-сирот	Семьи с детьми, находящимися под опекой
	(количество/ в процентах)					
186/ 100%	я/ 92%	15/ 8%	1/ 0,5%	0	0	2/ 1%

## 2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, с 2 до 7 лет, уровень образования – дошкольное образование.

*Образовательные программы.*

В Учреждении реализуется *Основная образовательная программа дошкольного образования (2020г.)* в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования,

Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 11 города Алушты 2020г. выстроено в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (Издание шестое (дополненное), Мозаика-Синтез, Москва, 2020г.)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) выстроена в соответствии:

- с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», под авт.-сот. Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.,
- с парциальной образовательной программой «Умные пальчики: конструирование в детском саду», авт. Лыкова И.А., соответствует ФГОС ДО, 2018г.,
- дополнена в 2022г. парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», авт. Лыкова И.А., соответствует ФГОС ДО, 2017г.

ООП ДО основана на комплексно-тематическом принципе, предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; а также выстроено с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; традиционные, комплексные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В детском саду проводится еженедельная работа с дошкольниками по *Образовательной программе дополнительного образования «Цветные ладошки»* художественно-эстетической направленности МДОУ детский сад № 11 города Алушты (на основе парциальной программы по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, изд. «Цветной мир», Москва, 2015г., соответствующей ФГОС ДО). Программа дополнительного образования художественно-эстетического направления реализуется на бесплатной основе.

В связи с организацией работы комбинированной группы с детьми с ОВЗ с ТНР 2 уровня (1 ребенок) и ЗПР (3 ребенка) были разработаны *Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи* и *Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития*.

Для детей с ОВЗ с РАС (3 человека) разработана *Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра*.

Индивидуальные образовательные маршруты разработаны для всех 7 детей с ОВЗ, раскрывают основные особенности ребенка, его сильные и слабые стороны, направления работы с ним в течение 2022-2023 учебного года.

Коррекционная работа логопедического пункта реализует Рабочую программу учителя-логопеда Турчиной И.В. на 2022-2023 учебный год, построенной на базе Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор – Н.В.Нищева (изд. Санкт-Петербург, 2014г.).

Коррекционная работа педагога-психолога реализовала Рабочую программу Савочкиной А.А. на 2022-2023 учебный год (с сентября 2022г. по март 2023г.).

В 2021 году была разработана, утверждена и введена в действие с 01.09.2021г. *Рабочая программа воспитания* Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты на 2021 – 2025 гг. Рабочая программа воспитания реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация РПВ направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека,
- осознание ценности здоровья, любовь к Отечеству, активная жизненная позиция, осознание себя гражданином многонациональной России, Крыма,
- осознание себя гражданином России, Крыма, принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России, Крыма,
- интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам других народов РФ,
- забота о природе, окружающей среде,
- уважение к труду.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания разработан Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Отдельные группы по осуществлению присмотра и ухода за детьми в Учреждении отсутствуют.

Все реализуемые программы представлены на официальном сайте в подразделе «Образование»: <http://pardou11.crimea-school.ru/sveden/education>

Характерной чертой воспитательного процесса в Учреждении является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать свои возможности, индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала.

Для развития творческих способностей детей проводятся мероприятия:

- театральные постановки, развлечения, драматизации,
- спортивные праздники, соревнования,
- выставки детского творчества,
- благотворительные акции, ярмарки,
- конкурсы рисунков,
- фестиваль чтецов и др.



### *Работа специалистов в Учреждении.*

В настоящее время продолжает оставаться актуальной проблема воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья. В течение 2022-2023 учебного года в нашем саду было 3 ребенка с задержкой психического развития, 1 ребенок с тяжелым нарушением речи, 3 ребенка с расстройством аутистического спектра.

В 2022-2023 учебном году МДОУ детский сад № 11 города Алушты продолжал функционировать логопедический пункт для детей 4-7 лет с нарушениями речи, в котором работал учитель-логопед Турчина И.В.

Дети, обследованные Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией г.Алушты, г.Симферополя при обнаружении недоразвития речи детей или ее полного отсутствия зачисляются в логопункт.

Ежедневно с ними и с детьми с ОВЗ (7 человек) проводились индивидуальные, подгрупповые занятия по коррекции речи. Вся работа по данному направлению осуществляется в тесном контакте с родителями, воспитателями, педагогом-психологом в соответствии с Адаптированным и Рабочим программам.

Педагог-психолог Савочкина А.А. проводила коррекционную работу с детьми в учебном году (сентябрь-март), в т.ч. с ОВЗ, а также диагностику детей 7 г.ж. перед поступлением в школу. Большое внимание уделялось в течение учебного года работе с родителями детей с ОВЗ, дошкольников подготовительных групп. В течение первого полугодия активная работа педагога-психолога была направлена на работу с дошкольниками 2-х лет (вторая группа раннего возраста № 1, № 2) и их родителями по адаптации детей в детском саду, их социализации, реализации образовательной программы. Кабинет педагога-психолога оснащен всем необходимым оборудованием, методической литературой.

В Учреждении 1 музыкальный зал, в котором работают 2 музыкальных руководителя: Сизых Т.А. и Тантана З.Э-У.

Музыкальные руководители совместно с педагогами организуют праздники, развлечения, досуги, а также традиционные мероприятия в соответствии с Годовым планом работы. В течение учебного года много мероприятий носили патриотическую направленность, использовались госсимволы в работе с детьми старшей и подготовительных групп № 1, № 2.

В Учреждении 1 спортивный зал, в котором работает инструктор по физкультуре Корохова Л.В. В учебном году проводились занятия с детьми (2 раза в неделю в спортзале, 1 раз в неделю – на улице). Также реализован план спортивных праздников, дней здоровья, досугов.

С декабря 2022г. функционирует спортивная площадка на улице, на которой проводится часть мероприятий по физическому развитию дошкольников.

Зал, спортплощадка оснащены спортивным оборудованием и необходимым для НОД инвентарем.

В дошкольных группах оборудованы спортивные уголки для физического развития детей 3-7 лет, спортивный инвентарь в соответствии с возрастом есть в наличии в каждой группе.

В Учреждении есть дополнительное помещение для организации разнообразной деятельности детей – «зимний сад», в котором воспитатели занимаются с дошкольниками изодетельностью, проводят наблюдения, опыты, обучают игре в шашки и шахматы.

В зимнем саду организован мини-музей «Партенит», как для проведения НОД, так и разных видов деятельности по ознакомлению с окружающим и активизации работы по патриотическому воспитанию.

*На протяжении 2022 – 2023 учебного года педагогический коллектив работал над следующими задачами:*

1. Организация работы в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи РК, ФГОС ДО.
2. Своевременное повышение педагогических компетенций в работе педагогического коллектива, повышение уровня профессиональной подготовки педагогов. Профилактика «Педагогического выгорания».
3. Организация открытого информационного взаимодействия с родителями, реализация программы «Родительский всеобуч».
4. Реализация на бесплатной основе Дополнительного образования по Дополнительной программе «Цветные ладошки» для детей 2-7 лет.
5. Совершенствование образовательного процесса по физическому воспитанию в дошкольном учреждении.
6. Внедрение работы по финансовой грамотности дошкольников.
7. Совершенствование развивающей предметно–пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
8. Обеспечение полноценного сбалансированного питания дошкольников.
9. Организация сотрудничества с социальными партнерами

Все задачи были реализованы в соответствии с ООП ДО (2020г.), Годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год, Рабочей программой воспитания (2021-2025гг.), Рабочими программами педагогов на текущий учебный год.

В своей деятельности педагогический коллектив создает условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации лично-ориентированного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в МДОУ детский сад № 11 города Алушты, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке воспитательно-образовательного процесса, а родителям - по организации воспитания ребёнка в семье.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты соблюдаются гигиенические нормы, согласно СанПиН 1.2.3685-21.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в наличии:

- 1 физкультурный зал = 53,6 кв.м,
- 1 музыкальный зал = 70,2 кв.м.

Оба помещения оснащены необходимым оборудованием.

В Учреждении в наличии 6 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке, а также 6 веранд для групп на 1 этаже с крышей и песочницами.

В 2022г. площадки дополнены игровым оборудованием: горка, 3 домика, 3 скамейки (на спортплощадке).

На прогулочных площадках перед началом 2022-2023 учебного года был проведен необходимый косметический ремонт.

Все 9 групп оснащены мебелью, соответствующей возрасту и требованиям безопасности, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС.

В Учреждении оборудован Методический кабинет с необходимым для работы педагогов учебно-методическим материалом, кабинет учителя-логопеда и кабинет педагога-психолога, оснащенные дидактическими играми и пособиями для коррекционной работы с дошкольниками. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует нормам постоянно пополняется.

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), которая предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. РППС укомплектована с учетом финансовых возможностей Учреждения.

#### *Заболеваемость в 2022-2023 учебном году.*

В Учреждении 1 медицинский работник – медсестра Романцева В.Н., которая совместно с педагогами в течение учебного года проводила оздоровительные мероприятия с дошкольниками.

<i>Уровень заболеваемости детей в 2022-2023 учебном году</i>	<i>Списочный состав</i>
всего рабочих дней: 180	всего: 178 ребенка ( <i>средний показатель</i> ) <ul style="list-style-type: none"><li>▪ дошкольники 2-3 лет = 35 детей</li><li>▪ дошкольники 3-7 лет = 143 ребенка</li></ul>
Посещаемость составила ( <i>в конце учебного года</i> ): 25090 дн.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• дети 2-3 лет – 3598 дней</li><li>• дети 3-7 лет – 21492 дня</li></ul>	
Пропущено дней: 6950	
<ul style="list-style-type: none"><li>• дети до 3-х лет – 2702 дня</li><li>• дети 3-7 лет – 4248 дней</li></ul>	
По заболеваемости пропущено дней: 1675	
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ дети до 3-х лет – 795 дней</li><li>▪ дети 3-7 лет – 880 дней</li></ul>	

*По группам за 2022-2023 учебный год заболеваемость составила:*

	<i>Возраст</i>	<i>Дней</i>	<i>На 1-го ребенка</i>
Вторая группа раннего возраста № 1	2-3	402	19,7

Вторая группа раннего возраста № 2	2-3	393	18,4
Младшая № 1	3-4	145	7,3
Младшая № 2	3-4	65	6,5
Средняя № 1	4-5	140	6,7
Средняя № 2	4-5	155	6,5
Старшая	5-6	85	3,3
Подготовительная № 1	6-7	163	5,0
Подготовительная № 2	6-7	127	4,9

Оздоровительная работа осуществлялась через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры, через реализацию здоровьесберегающих технологий.

Для снижения заболеваемости и укрепления здоровья в течение учебного года с детьми проводились следующие мероприятия:

- физкультурные занятия в спортивном зале и на улице;
- оздоровительные мероприятия;
- различные виды гимнастики с предметами и без них;
- спортивные праздники и развлечения;
- пальчиковая гимнастика.

Для выявления физической нагрузки детей на организм ребенка в начале учебного года, в соответствии с медицинскими картами детей, определяются группы здоровья, осуществляется медико-педагогический контроль. Регулярно проводятся антропометрические измерения, что помогает контролировать физическое развитие детей.

Медсестра Романцева В.Н. ведет учет заболеваемости детей, а также контролирует выполнение плана оздоровительных мероприятий.

Во всех помещениях установлены и непрерывно работают рециркуляторы.

План оздоровительной работы представлен на официальном сайте Учреждения

В информационных уголках и на официальном сайте для сотрудников и родителей воспитанников представлены материалы:

- в подразделе «Санитарные правила» <http://pardou11.crimea-school.ru/content/sanitarnye-pravila> - СанПиН по питанию, обслуживанию, санэпидзаключение,
- в подразделе «Организация питания в образовательной организации» <http://pardou11.crimea-school.ru/sveden/food> – меню для 10,5-часовых групп на осенне-зимний и весенне-летний периоды,
- в подразделе «Охрана здоровья» <http://pardou11.crimea-school.ru/content/ohrana-zdorovya> - материалы по профилактике COVID-19, гриппа, туберкулеза, иммунизации, отравлениях, питании, инфекционных заболеваниях и др.

*Организация питания в Учреждении в 2022-2023 учебном году.*

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей, в соответствии с действующим законодательством.

На официальном сайте Учреждения в подразделе «Организация питания в образовательной организации» <http://pardou11.crimea-school.ru/sveden/food> – меню для 10,5-часовых групп на осенне-зимний и весенне-летний периоды.

В 2022-2023 учебном году заведующая, старший воспитатель, все повара прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе организации питания дошкольников в образовательном учреждении.

В Учреждении организовано питание: в 9-ти группах с пребыванием 10,5 часов – трехразовое (завтрак, обед, полдник). Регулярно питание дополняется «вторым завтраком» - свежие фрукты, соки.

В группах и на общем стенде, в родительских чатах ежедневно выставляется меню для ознакомления родителей с организацией питания в МДОУ детский сад № 11 города Алушты.

Пищеблок оборудован в соответствии с СанПиН штатами и необходимым технологическим оборудованием. В 2022 г. произведен ремонт вентиляции на пищеблоке.

В дошкольном учреждении соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Для работы по современным требованиям к организации питания в МДОУ детский сад № 11 города Алушты подготовлены технологические карты, с учетом рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Выполнение норм питания напрямую зависит от родительской платы. В мае 2023г. данная родплата была увеличена, что повлечет увеличение процентного выполнения норм питания.

*Отчет по питанию за 2022-2023 учебный год:*

№	Продукты	Вторая группа раннего возраста (2-3 года) (10,5 час.)		Дошкольные группы (3-7 лет) (10,5 час.)	
		Норма на 1 ребенка (кг в день)	Фактичес ки в день в %	Норма на 1 ребенка (кг в день)	Фактичес ки в день в %
1.	Молоко и кисломолочная продукция	0,39	104	0,45	96,5
2.	Творог	0,03	55,5	0,04	64,5
3.	Сметана	0,009	28	0,011	24
4.	Сыр твёрдый	0,004	35	0,006	26,5
5.	Мясо 1-й категории	0,05	49	0,055	49,5
6.	Птица (куры)	0,02	218,5	0,024	211
7.	Субпродукты	0,02	72,5	0,025	64

8.	Рыба (филе), малосольное	0,032	108	0,037	111
9.	Яйцо куриное	1	60,5	1	61,5
10.	Картофель	0,12	124	0,14	116,5
11.	Овощи (свежие, замороженные, консервированные, квашеные) зелень	0,18	117,5	0,22	111,5
12.	Фрукты, плоды свежие	0,095	83,5	0,1	90
13.	Сухофрукты	0,009	0	0,011	0
14.	Соки фруктовые и овощные	0,1	41,5	0,1	50
15.	Напитки витаминизированные	0	0	0,05	0
16.	Хлеб ржаной	0,04	100	0,05	100
17.	Хлеб пшеничный	0,06	100	0,08	100
18.	Крупы, злаки, бобовые	0,03	163	0,043	142,5
19.	Макаронные изделия	0,008	147,5	0,012	130,5
20.	Мука пшеничная	0,025	152,5	0,029	123,5
21.	Масло сливочное	0,018	100	0,021	100
22.	Масло растительное	0,009	100	0,011	100
23.	Кондитерские изделия	0,012	122,5	0,02	130
24.	Чай	0,0005	128	0,0006	118
25.	Какао-порошок	0,0005	0	0,0006	0
26.	Кофейный напиток	0,001	138,5	0,0012	124
27.	Сахар	0,025	100	0,03	100
28.	Дрожжи хлебопекарские	0,0004	0	0,0005	0
29.	Крахмал	0,002	44	0,003	44
30.	Соль пищевая йодированная	0,003	100	0,005	100

#### 4. Результаты деятельности Учреждения

В Учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (2020г.), соответствующая Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

*Темы педагогических советов в 2022-2023 учебном году:*

1. Планирование деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году. Итоги работы в летний период 2022 года.

2. Использование государственных символов в патриотическом воспитании дошкольников

(Тематический досуг в подготовительной группе № 2 – Бахолдина О.Ю.)

3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО

(НОД в средней группе № 1 – Корохова Л.В., Володарская Н.А.)

4. Формирование финансовой грамотности у дошкольников

(НОД в старшей группе – Белова С.В.)

5. Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год. Организация работы в летний период 2023 года

(НОД в подготовительных группах № 1, № 2 – Уряшева Н.А., Бахолдина О.Ю.)

В 2022 – 2023 учебном году проводились *праздники и развлечения* для детей:

- «Осень», «Новый год», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «Выпускной», «Масленица», «День Победы»,
- тематический досуг «Блокадный хлеб», «День народного единства» для детей среднего и старшего дошкольного возраста и др.

Воспитатели и дети участвовали в выставках поделок, подготовке к праздникам, утренникам, а также в акциях «Окна России», «Окна Победы» и др.

Дети, педагоги и родители воспитанников в течение 2022-2023 учебного года *приняли участие в праздниках, конкурсах, выставках и акциях:*

- акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» (сентябрь 2022г.)
- акция «Белый цветок» (сентябрь 2022г.)
- День воспитателя и всех дошкольных работников (сентябрь 2022г.),
- День пожилого человека (октябрь 2022г.)
- выставка «Осенний вернисаж» (октябрь-ноябрь 2022г.)
- День народного единства (ноябрь 2022г.)
- конкурс «Моя мама!» (ноябрь 2022г.)
- час мужества «День неизвестного солдата» (декабрь 2022г.)
- выставка самодельных игрушек для елки «Новогодняя ёлка» (декабрь 2022г.- январь 2023г.)
- конкурс украшения групп «Новогодняя эстетика» (декабрь 2022г.)
- конкурс сказки «Новогодняя сказка под елкой» (декабрь 2022г.)
- акция памяти «Блокадный хлеб» (январь 2023г.)
- конкурс «Веселые нотки» (апрель 2023г.)
- конкурс «Крымский вундеркинд – 2023» (апрель 2023г.)
- Экологический конкурс «Мир природы», «Эколята – лучшие друзья и защитники природы» (апрель 2023г.)
- акции «Окно Победы» (май 2023г.)
- конкурс «Цветущая Алушта» (май 2023г.)
- конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан - 2023» (май 2023г.)
- фестиваль «Пушкинские чтения - 2023» (май 2023г.)

В течение учебного года проводилась *работа по преемственности детского сада и школы*. Показательные открытые занятия для учителей МОУ «Партенитская школа» представили:

- подготовительная группа № 1 – воспитатель Урясьева Н.А. – математика,
- подготовительная группа № 2 – воспитатель Бахолдина О.Ю. – обучение грамоте.

Учителя были приятно удивлены подготовкой будущих первоклассников: многие из ребят уже сегодня умеют читать, хотя наша образовательная программа и не предусматривает это обучение.

Дошкольники показали свои знания и умения в прямом и обратном счете, составлении и решении задач, звуковом анализе, составлении схем слов, предложений.

В 2022–2023 учебном году проводились общие и групповые родительские собрания дистанционно, а также индивидуальные консультации.

В Учреждении осуществляется постоянный контроль организации учебного процесса и реализации ООП ДО.

В течение 2022-2023 учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующей Габаевой М.Д., старшего воспитателя Дрюк Ю.А. Все виды контроля проводились с целью изучения организации образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, а также коррекции педагогического процесса.

В сентябре и в апреле 2022 – 2023 учебного года проводился мониторинг освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, результаты которого являются лишь опорой для коррекции и дальнейшего планирования воспитательно-образовательного процесса педагогами.

По итогам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, тематических проверок, можно сделать вывод, что содержание образовательной программы выполняется качественно по основным направлениям.

В 2023г. в «Год наставника и педагога» было организовано наставничество над молодыми и малоопытными специалистами, для чего разработана Программа «НАСТАВНИК-ПЕДАГОГ», план работы на учебный год. Наставниками стали воспитатель Белова С.В., инструктор по физкультуре Корохова Л.В.

На итоговом Педагогическом совете № 5 от 30.05.2023 г. воспитатели и специалисты за круглым столом проанализировали свою работу. Это помогает осуществить профессиональную самооценку и скорректировать педагогическую деятельность.

Регулярно педагоги повышали свою квалификацию на городских методических объединениях с дошкольными учреждениями города Алушты.

<i>МДОУ проведения ГМО</i>	<i>Тема</i>
--------------------------------	-------------



№ 18	Использование современных образовательных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста
№ 10	Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе. Использование госсимволов в работе с воспитанниками
Запрудненский комплекс школа-сад	Развитие творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность

ООП ДО реализуется согласно Годовому плану, режиму дня, Учебному плану, Рабочим программам воспитателей и специалистов, расписанию непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении Учебного плана образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год были учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13 (2020г.) и СанПиН 1.2.3685-21 (2021г.).

*Продолжительность НОД в группах:*

<i>Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более</i>	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

В середине НОД проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика.

Перерыв между НОД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности, во взаимодействии с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности в Учреждении является игра в соответствии с ФГОС ДО.

Согласно Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут, НОД преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в МДОУ детский сад № 11 города Алушты осуществляется следующим образом: в течение дня в младших, средних группах планируются не более двух НОД, а в старшей, подготовительных группах – не более трех.

<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более</i>	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

#### *Мониторинг образовательной деятельности.*

В сентябре и в апреле 2022 – 2023 учебного года проводился мониторинг усвоения Основной образовательной программы, результаты которого являются лишь опорой для коррекции и дальнейшего планирования воспитательно-образовательного процесса педагогами.

По итогам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, тематических проверок, можно сделать вывод, что содержание образовательной программы выполняется качественно по основным направлениям.

*Средние показатели по 5 возрастным группам от 2 до 7 лет в 2022-2023 учебном году (в %):*

<i>Сентябрь 2022г.</i>					
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
<i>Высокий</i>	38,8	35,1	24,7	22,6	43,4
<i>Средний</i>	47,2	45,7	46,5	61,5	43,8
<i>Ниже среднего</i>	9,1	14,3	19,6	11,1	8
<i>Не обследовано</i>	4,9	4,9	9,2	4,8	4,8
<i>Апрель 2023г.</i>					
	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>
<i>Высокий</i>	49,7	45,6	45,2	40	56,6
<i>Средний</i>	37,3	43,9	43	47,7	32,4
<i>Ниже среднего</i>	6	3,7	5,4	5,4	4,2
<i>Не обследовано</i>	7	6,8	6,4	6,9	6,8

К концу учебного года мониторинг реализации программ показал значительный рост освоения образовательных областей.

Из пяти образовательных областей требуется более углубленная работа над речевым развитием в группах с детьми с ОВЗ и детьми 2-4 лет. В учреждении есть дети с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС), и дети, которые посещают логопункт, однако данная работа востребована в большем объеме. Требуется повышать компетенции родителей в данной области.

В образовательных областях «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативно развитие» у детей к концу учебного года уже достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, активно развито познание, однако еще не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления.

Дети 2-3 лет в начале 2022-2023 учебного года еще слабо демонстрируют выраженную потребность в общении с окружающими, мало проявляют активность и инициативу в деятельности, навыки самообслуживания развиты слабо. Следует продолжать проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, необходимо уделять внимание развитию конструктивных навыков, формировать у детей познавательный интерес, развивать наблюдательность.

В образовательной области «Физическое развитие» анализ проведенной диагностики инструктором по физкультуре по бегу, прыжкам, метанию показал: бег и прыжки в длину - показатели соответствуют нормам, однако метание – требуется более углубленная работа как с младшими, так и со старшими дошкольниками.

В середине учебного года в учреждение приняты дети из новых республик РФ, с ними ведется индивидуальная работа по реализации ООП ДО, ОПДО.

Учебно-методическое обеспечение находится на хорошем уровне для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (2020г.), Образовательной программы дополнительного образования «Цветные ладошки», Адаптированных программ, соответствует требованиям.

Педагоги имеют возможность пользоваться УМК, методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

#### *Результат коррекционно-развивающей работы.*

##### *Логопедический пункт:*

##### *цели, задачи, результаты работы в 2021-2022 учебном году.*

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2022–2023 учебном году работал учитель-логопед Турчина И.П.

*Цель работы:* выявление и коррекция речевых нарушений у детей средней, старших и подготовительных к школе групп.

##### *Задачи:*

- обследование воспитанников МДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи;
- коррекция имеющихся речевых нарушений;
- формирование и совершенствование грамматического строя речи;
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа;
- развитие словаря;

- совершенствование интеллектуально-познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных функций;
- развитие мелкой моторики и конструктивного праксиса.

*Занятия проводились по следующим программам:*

- *в комбинированной группе* (подготовительная группа № 2 с детьми с ОВЗ) – по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты, и по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты
- *в дошкольных группах* – по Рабочей программе учителя-логопеда Турчиной И.В. (на основе программ: Н.В.Нищева “Программа коррекционно - развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи (с 4 – 7 лет) ”, Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина “Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей” (6-7 лет).

*Динамика речевого развития детей логопедического пункта в 2022-2023 учебном году:*

Логопедический пункт <b>всего за 2022-2023 уч. г.</b>	Количество детей, зачисленных в группу <b>в начале года</b>						Количество детей с ОНР, ОВЗ, заиканием.			Занималось с логопедом	Количество детей <b>Выпущенных в конце года</b>					Оставлено для продолжения занятий	Направлено на ПМПК	Выбыло
	<b>Всего</b>	Логопедические заключения					ОНР	ОВЗ	Заикание		<b>Всего</b>	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений			
		ФНР	ФФНР	ОНР- I-Пур.	ОНР-III ур.	ОНР-IVур.												
24	20	6	7	4	4	3	11	6	-	24	18	12	6	-	-	6	1	-

<i>На начало 2022-2023 учебного года</i>	<i>На конец 2022- 2023 учебного года:</i>
6 детей - ФНР	6 детей - ФНР
4 детей - ФФНР	7 детей - ФФНР.
3 детей - ОНР- IV- уровня (ОВЗ ЗПР)	3 детей - ОНР- IV- уровня (ОВЗ ТНР; ОВЗ ЗПР)
4 детей - ОНР –III –уровня (ОВЗ ТНР)	4 детей - ОНР –III –уровня (ОВЗ ТНР; ОВЗ ЗПР)
3 ребёнка - ОНР-I уровня (ОВЗ РАС)	4 ребёнка - ОНР-I уровня (ОВЗ РАС)

Диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в коррекционно-развивающей работе на 30.05.2023г. По результатам психолого—педагогического консилиума МДОУ детский сад № 11 города Алушты были выпущены – 18 детей: 12 детей -речь сформирована в пределах возрастной нормы - выведены в школу; 6-детей – речь значительно улучшена, сонорные звуки поставлены, но не автоматизированы в связи с сложностью речевого дефекта-выведены в школу, рекомендовано продолжить индивидуальные занятия с учителем-логопедом. 6 детей оставлены в логопедическом пункте для продолжения занятий, в связи со сложностью речевого дефекта.

Работа логопункта осуществлялась по следующим направлениям:

- аналитико-диагностическая работа - комплексное логопедическое обследование устной речи детей; сбор и анализ анамнестических данных; психолого-педагогическое изучение детей; дифференциальная диагностика речевых расстройств; обработка результатов обследования; определение прогноза речевого развития и коррекции;

- коррекционно-развивающая работа - развитие и совершенствование речевых и неречевых процессов, профилактику, коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности, развитие познавательной, коммуникативной и регулирующей функции речи. Работа ведется на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях, осуществляется в форме индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий. Результаты коррекционно-логопедической работы отмечаются в речевой карте ребенка к моменту выпуска и доводится до сведения воспитателя, администрации детского сада и родителей.

Итоговая диагностика в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии коррекционно-развивающей работе. Воспитатели и родители отмечают высокий интерес детей к коррекционно-логопедическим занятиям, а так же заметные улучшения в произношении звуков, в обогащении лексического запаса, в развитии грамматического строя речи.

В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающими логопункт. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, методы логопедического воздействия, выполнение рекомендаций логопеда для родителей) были даны рекомендации и советы.

Таким образом, годовой план коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

#### *Работа с педагогом-психологом:*

*цели, задачи, результаты работы в 2022-2023 учебном году.*

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2022–2023 учебном году (сентябрь–март) работал педагог-психолог Савочкина А.А.

*Цель работы педагога-психолога в 2022– 2023 учебном году:*

- психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

*Задачи работы педагога-психолога в 2022 – 2023 учебном году:*

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- оказание психологической помощи детям в адаптации к новым социальным условиям;
- развитие интеллектуальной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы воспитанников;
- формирование учебной мотивации и психологической готовности к школьному обучению.
- оказание психологической помощи (консультативно-диагностической, коррекционной, психопрофилактической) всем участникам воспитательно-

образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2022-2023 учебном году педагог-психолог Савочкина А.А. оказывала психологическую помощь (консультативную, диагностическую, коррекционную) всем участникам воспитательно-образовательного процесса.

Проводилась подгрупповая и индивидуальная развивающая работа с воспитанниками, включая воспитанников с ОВЗ (1 - ТНР, 3 – ЗПР, 3 - РАС), с которым работа проводилась согласно Адаптированным программам, направленным на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации, самоутверждения и самореализации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, работа с внутренними переживаниями у детей.

С детьми с ОВЗ проводились педагогом-психологом психологические игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения, повышения самооценки, развития навыков сотрудничества и общения.

Так же проводилась работа по повышению психологической компетентности среди педагогов и родителей воспитанников.

Педагогом-психологом в начале учебного года проводилась диагностика психологической готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста. Предложенные задания позволили оценить возможность детей работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу, переключение и распределение внимания, а так же работоспособность, темп и уровень самоконтроля. Задания позволили оценить возможность детей работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностического обследования дети подготовительных групп показали высокий и достаточный уровень мотивационной и интеллектуальной готовности к обучению в школе. С детьми, показавшими уровень «ниже среднего» проводилась индивидуальная и подгрупповая работа по развитию основных когнитивных качеств.

С марта по май Савочкина А.А. перешла на работу тьютором в связи со сложным РАС у детей среднего и младшего дошкольного возраста.

#### *Работа с инструктором по физкультуре в 2022-2023 учебном году.*

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2022–2023 учебном году работал инструктор по физкультуре Корохова Л.В.

*Цель работы:* создание условий, которые помогут каждому ребенку стать физически и психически здоровым, творчески активным, радостным, энергичным, деятельным.

*Задачи:*

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале конце учебного года был проведен мониторинг с детьми 3-7 лет, показал следующие результаты:

Дисциплина	Результаты мониторинга в 2022-2023 учебном году														
	Октябрь – начало учебного года, апрель – конец учебного года														
		Подготовительная № 1		Подготовительная № 2		Старшая		Средняя № 1		Средняя № 2		Младшая № 1		Среднее значение	
Уровень	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель	
Бег	Высокий	39%	65%	48%	76%	68%	80%	27%	68%	26%	74%	58 %	68 %	44,3 %	71,8%
	Средний	43%	26%	40%	24%	16%	12%	45%	22%	53%	16%	32 %	32 %	38,2 %	22,0%
	Низе среднего	13%	4%	12%	0%	8%	0%	18%	0%	16%	0%	10 %	0 %	12,8 %	0,7 %
	Не обследовано	5%	5%	0%	0%	8%	8%	10%	10%	5%	10%	0 %	0 %	4,7%	5,5%
Прыжки	Высокий	35 %	39 %	28 %	40 %	48 %	36 %	42 %	50 %	42 %	47 %	15%	35%	35%	41,1%
	Средний	39 %	43 %	64 %	52 %	32 %	52 %	34 %	36 %	37 %	26 %	46%	40%	42%	41,5%
	Низе среднего	22 %	14 %	8 %	8 %	12 %	8 %	14 %	4 %	16 %	21 %	34%	20%	17,7 %	12,5%
	Не обследовано	4 %	4 %	0 %	0 %	8 %	4 %	10 %	10 %	5 %	6 %	5%	5%	5,3%	4,9%
Метание	Высокий	26 %	51 %	24 %	48 %	16 %	20 %	27 %	36 %	11%	32 %	11%	16%	19,2 %	33,8%
	Средний	61 %	35 %	52 %	48 %	40 %	60 %	34 %	45 %	32%	32%	21%	53%	40%	45,5%
	Низе среднего	5 %	6 %	24 %	4 %	44 %	20 %	9 %	11 %	53%	32%	63%	26%	33%	16,5%
	Не обследовано	8 %	8 %	0 %	0%	0 %	0%	30 %	8%	4%	4%	5%	5%	7,8%	4,2%

Анализируя результаты по основным дисциплинам можно сказать, что у детей значительно улучшились показатели в метании, беге и прыжках в длину, что говорит о реализации поставленных ООП ДО задач.

Занятия по физкультуре с инструктором проходили 2 раза в неделю в спортзале, 1 раз в неделю – на спортивной площадке на улице. Кроме того, Корохова Л.. проводила все спортивные развлечения, досуги, запланированные в Годовом плане. Интерес к физкультуре возрос у всех дошкольников, НОД проходила в игровой форме. В январе Корохова Л.В. представила открытое занятие со средней группой № 1в рамках подготовки к педсовету № 3.

Проанализировав работу за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с ООП ДО, ОПДО, АООП ДО, Годовым планом работы по всем направлениям.

Проведенная работа позволила выявить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Продолжать деятельность в 2023-2024 учебном году планируется с учетом анализа работы за 2022-2023 учебный год.

## 5. Кадровый потенциал

### *Педагогические работники.*

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты на конец 2022-2023 учебного года работали 16 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 1 тьютор, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физкультуре.

*Общая численность педагогических работников на конец 2021-2022 учебного года – 16 человек, из них:*

- высшее педагогическое образование – 11 человек,
- среднее специальное образование – 5 человек.

### *Педагогические работники, которым присвоена квалификационная категория:*

- высшая квалификационная категория – 2 человека,
- первая квалификационная категория – 4 человека.

*Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:*

- до 5 лет – 3 человека,
- свыше 30 лет – 3 человека.

### *Аттестация. Курсы повышения квалификации.*

*Аттестация педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году:*

<i>Фамилия И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата аттестации</i>	<i>Квалификационная категория</i>
Бахолдина О.Ю.	Воспитатель	22.09.2022	Первая
Ульянова Т.А.	Воспитатель	22.09.2022	Первая
Вихристюк Е.А.	Воспитатель	24.04.2022	Соответствие занимаемой должности
Володарская Н.А.	Воспитатель	24.04.2022	Соответствие занимаемой должности
Урясьева Н.А.	Воспитатель	30.05.2023	Соответствие занимаемой должности

*Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2022 – 2023 учебном году прошли:*

<i>Фамилия И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Место обучения</i>	<i>Тема</i>
---------------------	------------------	-----------------------	-------------



Дрюк Ю.А.	Старший воспитатель	ООО «Инфоурок»	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО
Бахолдина О.Ю.	Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»	Применение ИКТ в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО
		ООО «Инфоурок»	Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС
Володарская Н.А.	Воспитатель	ГБОУ ДПО КРИППО г. Симферополь	Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста
Воробьева В.В.	Воспитатель	ООО «Инфоурок»	Особенности развивающих методик раннего развития детей
		ООО «Инфоурок»	Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС
Корохова Л.В.	Воспитатель	ООО «Инфоурок»	по программе «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании», 2023г.
		ООО «Инфоурок»	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО
Нестерович М.А.	Воспитатель	ООО «Инфоурок»	по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», 2022г. квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста
		ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО
Сизых Т.А.	Музыкальный руководитель	ООО «Инфоурок»	Организация музыкального воспитания в дошкольной организации
Тантана З.У.	Музыкальный руководитель	ООО «Инфоурок»	Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО

Все педагоги и помощники воспитателей 10.05.2023г. прошли КПК «Первая помощь» в «Крымресурс» г. Симферополь.

Ответственные сотрудники прошли курсы повышения квалификации по программам «Пожарная безопасность», «Осуществление закупок», организации питания дошкольников в образовательном учреждении.

## *Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.*

Библиотечное оснащение позволяет полноценно осуществлять воспитательно-образовательный процесс в течение учебного года с детьми 2-7 лет.

Регулярно осуществляется подписка на периодические издания для воспитателей, музыкальных руководителей, педагога-психолога, руководителя, медсестры: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник руководителя ДОУ», «Медицинское обслуживание», «Музыкальное воспитание».

В дальнейшем необходимо дополнить библиотечный фонд пособиями и методической литературой по «Краеведению» (региональный компонент ООП ДО).

## **6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование**

*Финансирование Учреждения распределяется следующим образом:*

- заработная плата сотрудников,
- расходы на коммунальные платежи, содержание имущества,
- приобретение основных средств (мебель, игрушки, литература и т.п.),
- приобретение материальных запасов (канцтовары, строительный материал, медикаменты и др.),
- организация питания детей.

Для оповещения сотрудников и воспитанников в случае чрезвычайной ситуации в 2022 г. проведен монтаж Системы экстренного голосового оповещения, затрачено 250 000,00 руб. из местного бюджета.

Для обеспечения безопасности учреждения был заключен договор с ЧОО ООО для осуществления охраны МДОУ детский сад № 11 города Алушты. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

На ремонт монтаж системы контроля и управления доступа, замене элементов питания для АППС было затрачено 15 700,00 руб. и 44 660,00 руб. из местного бюджета.

Для безопасного функционирования газовой котельной, обеспечения Учреждения горячей водой и теплом в холодный период были проведены ремонтные работы, затрачено 394 000,00 руб. из местного бюджета.

На всех игровых площадках детского сада силами сотрудников в летний период 2022 года (к учебному 2022-2023 г.) был сделан текущий ремонт.

В 2022г. проведена установка спортивной площадки с безопасным покрытием для занятий с детьми на улице, площадью 200 м<sup>2</sup>. Всего затрачено 584 148,00 руб. из родительской платы и 315 423,66 руб. из местного бюджета.

Из республиканского бюджета было затрачено 150 956,00 руб. на покупку оборудования для уличных площадок: 3 игровых домиков, 3 скамеек, 2 баскетбольных колец для спортивной площадке на улице, 10 игровых мячей, 1 горки для скатывания.

В течение года все сотрудники были обеспечены масками одноразовыми, дезинфицирующими средствами, проведен медосмотр работников, сдан санитарный минимум.

В течение года приобретены из местного бюджета: канцтовары на сумму 8622,28 руб, видеорегистратор с блоком питания = 14940,00 руб,

В октябре-ноябре 2022 г. проведено обследование и сделана проектно-сметная документация на ремонт фасада основного здания Учреждения с заменой окон на сумму 450 000,00 руб. из местного бюджета.

В перспективном плане:

- необходимо провести капитальный ремонт фасада здания, пищеблока,
- установить теневые навесы на игровых площадках.

*Родительская плата за присмотр и уход за детьми составляет:*

Согласно Постановления № 3704 от 13.12.2019г. О внесении изменений в постановление Администрации города Алушты Республики Крым от 30 декабря 2015 года № 2020г. «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Алушта Республики Крым» утверждена плата за присмотр и уход:

с 10,5 часовым пребыванием в день на 1 ребенка:

- для детей 1-3 лет – 106,59 руб.
- для детей 3-7 лет – 128,65 руб.

С мая 2023г. плата составляет:

- для детей 1-3 лет – 136,46 руб.
- для детей 3-7 лет – 160,84 руб.

Компенсация для родителей, дети которых посещают образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, расположенные в сельской местности Республики Крым (поселках городского типа, поселках, селах), составляет 100% от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях.

## **7. Сотрудничество с родителями и социальным окружением. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Несмотря на то, что ребенок проводит в детском саду большую часть времени, семья остается важнейшим социальным институтом, оказывающим решающее влияние на развитие ребенка. Поэтому сотрудничество с семьями воспитанников строится по следующим направлениям:

- привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, организованный в Учреждении,
- повышение психолого-педагогической культуры родителей через индивидуальные консультации, родительские собрания, информацию на официальном сайте

В мае 2023г. все группы зарегистрированы в мессенджере «СФЕРУМ».

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по активизации сотрудничества Учреждения с семьей и МОУ «Партенитская школа».

В рамках реализации Плана преемственности в работе со школой были проведены встречи воспитателей и специалистов с учителями начальных классов.

В мае 2023г. учителя посетили занятия по ФЭМП и обучению грамоте в подготовительных группах (воспитатели Урясьева Н.А., Бахолдина О.Ю.).

Коллектив детского сада продолжил взаимодействие с Детской библиотекой пгт Партенит. Регулярно дети 5-7 лет вместе с воспитателями и родителями смотрели презентации из читального зала библиотеки, где сотрудниками проводились беседы о поэтах и писателях, ходили на экскурсии в библиотеку.

В течение учебного года продолжалось сотрудничество между МДОУ детский сад № 11 города Алушты и ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН». Также разработан и реализован Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год по реализации задач в профориентации детей.

Родители посещали Дни открытых дверей, праздничные мероприятия, собрания в Учреждении.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

*Вывод о деятельности МДОУ детский сад № 11 города Алушты за 2022-2023 учебный год:*

МДОУ детский сад № 11 города Алушты функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Крым, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В Учреждении создана комфортная среда, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности.

Структура и механизм управления Учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников Учреждения).

Образовательный процесс организован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад № 11 города Алушты (2020г.), ОПДО, АООП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для развития и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Педагогический коллектив имеет достаточный уровень образования. Стабильный, работоспособный, профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, в т.ч. и с ОВЗ.

Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

***Наиболее существенными достижениями за 2022–2023 учебный год являются:***

1. Организация работы в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ
2. Своевременное повышение педагогических компетенций в работе педагогического коллектива, Министерства образования, науки и молодежи РК.
3. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов и помощников воспитателей по программе «Первой помощи».
4. Организация открытого информационного взаимодействия с родителями воспитанников, коллегами, сотрудниками через официальный сайт МДОУ детский сад № 11 города Алушты.
5. Активизация работы с родителями по вовлечению их в образовательное пространство учреждения (дистанционно – создание чатов в мессенджере «СФЕРУМ»).
6. Организация, реализация Программы наставничества для работы с молодыми специалистами и малоопытными педагогами.
7. Организация работы тьютора с детьми с ОВЗ – с растройством аутистического спектра.
8. Реализация на бесплатной основе Дополнительного образования по Дополнительной программе «Цветные ладошки» для детей старшего дошкольного возраста.
9. Реализация Календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в образовательном процессе детей 2-7 лет.
10. Сотрудничество между МДОУ детский сад № 11 города Алушты и ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН», детской библиотекой пгт Партенит, музыкальной школой, ГИБДД, МЧС города Алушты.
11. Совершенствование образовательного процесса по патриотическому, финансовому, физическому воспитанию детей во время НОД.
12. Совершенствование развивающей предметно–пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оборудование спортивной площадки, игровых территорий для детей.
13. Обеспечение полноценного сбалансированного питания дошкольников.

***Перспективы и планы развития Учреждения.***

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы:

- разработать к 01.09.2023г. Образовательную программу дошкольного образования на основе Федеральной ОП ДО,
- продолжать укреплять физическое и психологическое здоровье воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу;

- продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- продолжать обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- продолжать сотрудничество с МОУ «Партенитская школа» для обеспечения преемственности в решении образовательных задач между дошкольным и начальным общим образованием с целью формирования предпосылок учебной деятельности;
- продолжать сотрудничество с ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН» с целью профориентации дошкольников;
- создавать условия для развития игровой деятельности детей с целью всестороннего воспитания и гармоничного развития дошкольников;
- организовать дополнительную работу (кружки) по предоставлению образовательных услуг;
- продолжать работу в системе дополнительного образования «Навигатор»;
- расширить общение Учреждения и родителей через мессенджер «Сферум»;
- активизировать работу по повышению компетентности педагогов в вопросах организации непрерывной образовательной деятельности с детьми с учетом современных требований и развития инновационных технологий в образовании;
- создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов; создавать условия для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства педагогов, сотрудников;
- продолжать работу по улучшению материальной базы Учреждения с целью создания безопасных, комфортных и соответствующих нормативным требованиям условий для осуществления педагогического процесса и возможности реализации ОП ДО на основе ФОП ДО;
- обновлять и приобретать новый демонстрационный материал для воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, игровые материалы и учебно-методические пособия;
- привлекать родителей и специалистов к участию в проектах и в образовательной деятельности на правах участников;
- проводить профилактическую работу с семьями по предупреждению социального неблагополучия.