

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

ПРИНЯТО

Протокол № 1

педагогического совета

МДОУ детский сад №11

города Алушты

от 30 августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ детский сад №11

города Алушты

_____ Габаева М.Д

Приказ № _____

от 30 августа 2022г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 11

К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты

с изменениями и дополнениями

на 2022-2023 учебный год

2022 г.

Изменения и дополнения к п. 3.2.1.

Организация режима пребывания детей сентябрь 2022г. – май 2023г.) для всех возрастных групп

<i>ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА № 1, № 2</i>	<i>начало</i>	<i>окончание</i>
Прием детей на прогулке, свободная игра, утренняя гимнастика	7:30	8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10	8:40
Самостоятельная деятельность/ Занятия по подгруппам (включая перерывы)	8:40	9:30
Подготовка к прогулке, прогулка	9:30	11:25
Второй завтрак (при наличии в меню)	9:50	10:00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, игры, чтение	11:25	11:40
Подготовка к обеду, обед	11:40	12:10
Спокойные игры, подготовка ко сну	12:10	12:25
Дневной сон	12:25	15:25
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, корректирующая гимнастика	15:25	15:55
Подготовка к полднику, полдник	15:55	16:20
Самостоятельная деятельность/ игры Индивидуальная работа/ Занятия по подгруппам (включая перерывы)	16:20	16:40
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	16:40	18:00

<i>МЛАДШАЯ ГРУППА № 1, № 2</i>	<i>начало</i>	<i>окончание</i>
Прием детей на прогулке, свободная игра, утренняя гимнастика	7:30	8:10
Подготовка к завтраку, завтрак	8:10	8:40
Утренний круг	8:40	8:50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами (общая длительность, включая перерывы)	8:50	9:50
Второй завтрак (при наличии в меню)	9:50	10:00
Подготовка к прогулке, прогулка	10:00	12:10
Возвращение с прогулки, игры, чтение	12:10	12:25
Подготовка к обеду, обед	12:25	12:55
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12:55	15:25
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:25	15:55
Подготовка к полднику, полдник	15:55	16:20
Игры, кружки, индивидуальные занятия, занятия со специалистами	16:20	16:35
Вечерний круг	16:35	16:45
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16:45	18:00

<i>СРЕДНЯЯ ГРУППА № 1, № 2</i>	<i>начало</i>	<i>окончание</i>
Прием детей на прогулке, свободная игра, утренняя гимнастика	7:30	8:20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8:20	8:45
Утренний круг	8:45	9:00
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	9:00	10:15

<i>(общая длительность, включая перерывы)</i>		
Второй завтрак <i>(при наличии в меню)</i>	10:00	10:10
Подготовка к прогулке, прогулка	10:15	12:15
Возвращение с прогулки, игры, чтение	12:15	12:30
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:30	12:55
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12:55	15:55
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:25	15:55
Подготовка к полднику, полдник	15:55	16:20
Игры, кружки, индивидуальные занятия, занятия со специалистами	16:20	16:40
Вечерний круг	16:40	16:50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16:50	18:00

СТАРШАЯ ГРУППА	<i>начало</i>	<i>окончание</i>
Прием детей на прогулке, свободная игра, утренняя гимнастика	7:30	8:15
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8:15	8:40
Утренний круг	8:40	8:50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами <i>(общая длительность, включая перерывы)</i>	8:50	10:25
Второй завтрак <i>(при наличии в меню)</i>	10:00	10:10
Подготовка к прогулке, прогулка	10:25	12:05
Возвращение с прогулки, игры, чтение	12:05	12:20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:20	12:45
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12:45	15:15
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:15	15:30
Игры, самостоятельная деятельность	15:30	15:55
Подготовка к полднику, полдник	15:55	16:15
Игры, кружки, индивидуальные занятия, занятия со специалистами	16:15	16:40
Вечерний круг	16:40	16:50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16:50	18:00

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА № 1, № 2	<i>начало</i>	<i>окончание</i>
Прием детей на прогулке, свободная игра, утренняя гимнастика	7:00	8:15
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8:15	8:40
Утренний круг	8:40	8:50
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами <i>(общая длительность, включая перерывы)</i>	8:50	10:45
Второй завтрак <i>(при наличии в меню)</i>	10:00	10:10
Подготовка к прогулке, прогулка	10:45	12:05
Возвращение с прогулки, игры, чтение	12:05	12:20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:20	12:45
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12:45	15:15
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:15	15:30
Игры, самостоятельная деятельность	15:30	15:55

Подготовка к полднику, полдник	15:55	16:15
Игры, кружки, индивидуальные занятия, занятия со специалистами	16:15	16:45
Вечерний круг	16:45	16:55
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16:55	18:00

Изменения и дополнения к п. 2.1.2 ОО «Познавательное развитие»

В соответствии с Письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с "Методическими рекомендациями "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления"), организовать работу по использованию, изучению Государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей дошкольного возраста.

Образование - важнейший институт гражданского общества и российского государства, максимально охватывающий интересы, потребности и права детей, родителей и законных представителей, педагогов и руководителей - участников образовательных отношений.

Система образования выступает основой обеспечения гражданского единства и патриотического воспитания подрастающего поколения, консолидации педагогического, родительского, профессионального и научного сообществ, всех уровней государственной власти.

Приоритеты государственной образовательной политики направлены на развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.

Использование в обучении и воспитании детей государственных символов Российской Федерации является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти.

Государственные символы - консолидирующая основа формирования общероссийской гражданской идентичности для подрастающего поколения, является неотъемлемой составной частью образовательного процесса, включается в изучение на всех уровнях образования при реализации основных и дополнительных образовательных программ, программ воспитания.

Государственные символы Российской Федерации

Государственные символы Российской Федерации - установленные Конституцией Российской Федерации и федеральными конституционными законами отличительные знаки государства, олицетворяющие его национальный суверенитет и самобытность.

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней - белого, средней - синего и нижней - красного цвета. Отношение ширины флага к его длине 2:3.

Государственный флаг Российской Федерации вывешивается постоянно на зданиях образовательных организаций, организаций отдыха детей и их оздоровления или устанавливается постоянно на их территориях.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и над ними - одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла - скипетр, в левой - держава. На груди

орла, в красном щите, - серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьём черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом. Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом могут использоваться средства звуко- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции. Государственный гимн Российской Федерации должен исполняться в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом.

Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей

Изучение и использование государственных символов Российской Федерации имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей и молодежи чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

Знакомство детей с государственными символами Российской Федерации рекомендуется направить на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, на формирование актуальных знаний детей об истории создания и конституционных требований к использованию государственных символов, на раскрытие содержания ценностей и смыслов, заложенных в государственных символах.

Государственные символы должны восприниматься детьми как ценность, иметь личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

При изучении государственных символов Российской Федерации важно учитывать особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формировать предпосылки для консолидации усилий образовательной организации, организации отдыха детей и их оздоровления, семьи, общества и государства, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения.

В Учреждении не реже 1 раза в год рекомендуется проведение учебного занятия (тематического досуга) по изучению государственных символов Российской Федерации.

Воспитание обучающихся осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Программа воспитания призвана обеспечить формирование у обучающихся основ российской идентичности.

Изучение государственных символов Российской Федерации рекомендуется осуществлять в рамках календарного плана воспитательной работы образовательной организации, особое внимание уделив празднованию следующих государственных праздников:

- 12 июня - "День России";
- 22 августа - день Государственного флага Российской Федерации;
- 30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации;
- 12 декабря - "День Конституции".

Традиционно в Учреждении отмечаются такие праздничные даты, как:

- 1 сентября - День знаний
- 4 ноября - День народного единства
- 23 февраля - День защитника Отечества
- 8 марта - Международный женский день

12 апреля - День космонавтики
9 мая - День Победы
и другие, в том числе праздничные дни Республики Крым

В летний период отмечаются такие праздничные даты, как:

1 июня - День защиты детей
12 июня - День России
22 июня - День памяти и скорби
8 июля - День семьи, любви и верности
22 августа - День государственного флага Российской Федерации;

В дни празднования указанных государственных праздников и при проведении торжественных мероприятий, в том числе финальных этапов, а также в рамках летней оздоровительной кампании рекомендуется:

- исполнение Государственного гимна Российской Федерации (краткой или полной его версии),
- поднятие Государственного флага Российской Федерации,
- размещение государственных символов Российской Федерации.

Государственные символы Российской Федерации включены в общественные пространства Учреждения, группы, музыкальный зал, методический кабинет, административные помещения.

При создании и зонировании мест размещения государственных необходимо обеспечить эстетичность и доступность помещения для детей, освещенность и чистоту помещения, пространственные характеристики помещения (государственные символы должны быть размещены в не менее 1 метра от учебного и иного оборудования).

Размещение государственных символов осуществляется в соответствии с федеральными конституционными законами о государственных символах Российской Федерации.

Изучение государственных символов Российской Федерации

При изучении государственных символов Российской Федерации, необходимо основываться на преемственности содержания дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

Знакомство воспитанников МДОУ детский сад № 11 города Алушты с государственными символами Российской Федерации

Ознакомление воспитанников с государственными символами России начинается через включение установленных знаков в пространственной образовательной среде детского сада.

Формирование у дошкольников ценностного отношения к государственным символам - важная задача, которая может реализоваться в процессе присвоения ими общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

Содержание дошкольного образования в рамках образовательных областей социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития воспитанников может включать тематические компоненты о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп.

Образовательная область	Содержание для дошкольников старших возрастных групп
--------------------------------	---

<i>Познавательное развитие</i>	дети старшего дошкольного возраста получают информацию: <ul style="list-style-type: none"> • об окружающем мире, • малой родине, • Отечестве, • социокультурных ценностях нашего народа, • отечественных традициях и праздниках, • о государственных символах, олицетворяющих Родину
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. в рамках программ образовательной области "социально-коммуникативное развитие" у воспитанников детских садов формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
<i>Речевое развитие</i>	знакомство дошкольников с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	через творческие формы работы (рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.) дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны
<i>Физическое развитие</i>	закрепление знаний о народных играх

Формирование основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике - флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников.

Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией.

Организация с дошкольниками игровой и театрализованной деятельности, чтение стихов о Родине, флаге страны способствуют эмоциональному принятию и отождествлению государственных символов с историей своей семьи, малой родины и страны.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования включают начальные знания о социальном мире, в котором живет ребенок, составной частью которых является формирование представления о государственных символах России.