

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

ПРИНЯТО  
Протокол № 1  
педагогического совета  
МДОУ детский сад №11  
города Алушты

от «30» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ детский сад №11  
города Алушты

\_\_\_\_\_ Габаева М.Д

Приказ № 335  
от «30» августа 2022г.

Приложение №10

к ООП ДО МДОУ детский сад № 11 города Алушты

## **Комплексно-тематическое планирование**

*по реализации вариативной части программы*

*«Мир без опасности»*

2022 г.

## *Содержание*

<i>№</i>	<i>Группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Стр.</i>
<b>1</b>	Вторая группа раннего возраста	2-3	3
<b>2</b>	Младшая	3-4	10
<b>3</b>	Средняя	4-5	19
<b>4</b>	Старшая	5-6	30
<b>5</b>	Подготовительная	6-7	40

Содержание образовательного процесса (ООП ДО) выстроено в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой., Издание шестое (дополненное), МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений дополнена парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», авт. Лыкова И.А., соответствует ФГОС ДО. — Москва: ИД «Цветной мир», 2017г.

Комплексно-тематическое планирование по реализации вариативной части программы «Мир без опасности» реализуется в работе с детьми с 2 до 7 лет реализуется 2 раза в неделю в течение 36 учебных недель. В летний период организуется работа по закреплению полученных знаний и навыков.

<b>ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА</b>				
<b>2-3 года</b>				
<b>Формирование основ безопасности в соответствии с ООП ДО.</b>				
Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.).				
Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.				
Формировать первичные представления о безопасности собственной жизнедеятельности. Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно». Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т.д.).				
<b>№ недели</b>	<b>Вид безопасности</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Игры, презентации, развлечения</b>
1	Безопасность собственной жизнедеятельности	Адаптационный период		
1	Безопасность на дороге			
2	Пожарная безопасность			
2	«Безопасность» в художественных произведениях			
3	Социальная безопасность	<b>Первые правила безопасности</b>	дать детям первичные представления о том что такое «опасность»	Ди «Можно-нельзя»
3	Безопасность здоровья	<b>Урожай на столе</b>	знакомить и детей с названиями фруктов и овощей, говорить об их пользе	Ди «Назови фрукт (овощ)». Рассматривание иллюстраций, игры с макетами фруктов, овощей
4	Безопасность в природе	<b>Домашний питомец</b>	побуждать детей к рассматриванию игрушки кошки, собаки, вызывать эмоциональный отклик,	Диупражнение «К нам пришла Мурка»

			дать первые правила общения с питомцем	
4	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Сказка «Колобок»</b>	формировать представление о ситуациях, которые несут опасность	Настольный театр «Колобок»
5	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Приветствуем гостей. Знакомство</b>	учить детей знакомиться со сверстниками в группе, дать понять, что в д/с безопасно без мамы	Д/и «Здравствуйте», «Как тебя зовут?»
5	Безопасность на дороге	<b>Машины в детском саду</b>	дать детям представление о различных видах транспорта, учить находить транспорт на картинке	Наблюдение «Машина привезла хлеб» П/и «Воробушки и автомобиль».
6	Пожарная безопасность	<b>Осторожно, розетка!</b>	формировать представление об электроприборах, правиле, что включать в розетку приборы могут только взрослые	Д/и «Назови предмет» (бытовые электроприборы)
6	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Сказка «Репка»</b>	воспитывать чувство взаимопомощи в бытовых ситуациях	Театр кукольный «Репка» Рассматривание иллюстраций к сказке
7	Социальная безопасность	<b>Играем с друзьями</b>	учить детей правилам игр с другими детьми, дружно, весело и безопасно	Организация совместных игр (по выбору)
7	Безопасность здоровья	<b>Растем здоровыми!</b>	дать детям первичные знания о здоровье, о необходимости мытья рук	Заучивание потешки «Водичка». Д/и «Моем руки»
8	Безопасность в природе	<b>Осторожно, мухомор!</b>	обогащать представления детей о дарах осени в лесу, дать знания о том, что некоторые грибы опасны для человека	Шнуровка «Полное лукошко»
8	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>А. Барто «Бычок»</b>	формировать основы безопасности: быть осторожным при ходьбе, спуске и подъеме по лестнице	Д/и «Кто по лесенке идет?». Заучивание стихотворений «Игрушки» А.Барто
9	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Один дома</b>	дать понятие простейших правил безопасного поведения дома	Рассматривание альбома, иллюстраций «Один дома»
9	Безопасность на дороге	<b>Грузовик</b>	знакомить детей с грузовой машиной, ее назначением, дополнять представления о безопасном	Д/и «Дорога», «Для чего нужны машины?» Наблюдение за транспортом

			передвижении по тротуару	
10	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Пожарный спешит на помощь</b>	знакомить с профессией пожарного и спецтранспортом спасателей	Иллюстрации «Кто они, пожарные?» Рассматривание игрушки «Пожарная машина»
10	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Сказка «Волк и семеро козлят»</b>	знакомить детей с основами безопасного поведения	Театр настольный «Волк и семеро козлят» Рассматривание иллюстраций в книге
11	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Встреча с незнакомцем</b>	формировать первичные понятия о незнакомых людях и как вести себя с ними	Дупражнение «К нам пришли гости» (в группу)
11	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Будь осторожен</b>	формировать представление о правилах безопасных игр на прогулке	Беседа «Не берите игрушки в рот» Труд «Моем игрушки»
12	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Опасные растения</b>	учить детей внимательно относиться к растениям в природе, соблюдая осторожность	Рассматривание иллюстраций «Розы», «Шиповник» и т.д.
12	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>А. Барто «Зайка»</b>	оказывать детям пример безопасного поведения	Д/и «Солнышко и дождик». Рассматривание иллюстраций в книге
13	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Наши ножки топают по дорожке</b>	продолжать учить соблюдать безопасность при передвижении	Наблюдение: дорожки в д/с. Рассматривание фотографий улиц поселка (города)
13	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Светофор</b>	по детей со «светофором» для пешеходов	Иллюстрации «Светофор», п/и «Красный – стой, зеленый – иди»
14	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Спички детям не игрушка!</b>	знакомить детей с пожароопасными предметами - «спичка», формировать чувство опасности огня	Рассматривание иллюстраций книги С.Маршака «Кошкин дом»
14	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>С.Маршак «Кошкин дом»</b>	формировать у детей чувство опасности игр с огнем	Театр-фланелеграф «Кошкин дом»
15	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Опасные предметы вокруг нас</b>	знакомить детей с предметами опасными для жизни и здоровья, формировать умение различать такие предметы	Д/и «Ножницы, иголки» Иллюстрация «Опасные предметы!»
15	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Соблюдаем чистоту</b>	уточнить представление детей о личной гигиене, воспитывать желание помогать	Уборка игровой веранды на прогулке, помощь воспитателю в сборе игрушек

16	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Снег-снежок</b>	учить детей безопасности собственной жизнедеятельности при играх со снегом на улице	Игры со снежками. Беседа «Для чего нам рукавички?»
16	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Чтение отрывка стихотворения А.Барто «Девочка чумазая»</b>	учить детей внимательно рассматривать иллюстрации, воспитывать культурно-гигиенические навыки	Рассматривание иллюстраций, рассказ воспитателя, д/упражнение «Моем руки чисто-чисто»
17	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Гололед</b>	дать детям элементарные знания о правилах поведения на льду, формировать элементарные представления о гололеде	Беседа «Правила безопасности на льду»
17	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Ножки идут по дорожке</b>	продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице	Рассматривание детского стенда «Дорожная безопасность»
18	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Огнеопасно!</b>	формировать первоначальные знания о пожаре	Беседа об опасности открытого огня
18	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Сказка «Кот, петух и лиса»</b>	формирование у детей основы безопасного поведения дома, при встрече с незнакомцами	Сказка в картинках (театр) «Кот, петух и лиса»
19	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Безопасная прогулка</b>	продолжать объяснять детям о необходимости быть аккуратными при катании на качелях, горках и т.д.	Игры на площадке, рассказ воспитателя
19	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Здоровье в порядке: спасибо зарядке!</b>	формировать у детей навыки здорового образа жизни, вызывать желание заботиться о своем здоровье; приобщать детей к регулярным занятиям физкультурой	Проведение совместной утренней зарядки, НОД по физкультуре П/и «Догони!»
20	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Осторожно, ветер!</b>	формировать элементарные представления об урагане, ветре, воспитывать умение вести себя при изменении погоды	Дыхательная разминка «Ветерок» Иллюстрации «Сильный ветер – ураган»
20	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»</b>	показать детям пример безопасного поведения,	Фланелеграф «Сказка о глупом мышонке»

	<i>произведениях</i>	<b>мышонке»</b>	не провоцировать ребенка на опасные действия	
21	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Безопасность в детском саду</b>	учить ориентироваться в пространстве, формировать умение закрывать аккуратно двери, передвигаться на улице, по лестнице	Д/игра «Как избежать неприятностей», «Можно – нельзя».
21	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Пешеходный переход</b>	знакомить детей с правилами перехода дороги	Д/и «Переходим дорогу»
22	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Пожарная машина</b>	продолжать формировать представления о пожарной машины в случае возгорания	Игрушка «пожарная машина»
22	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>К. Чуковский «Путаница»</b>	знакомить с правилами пожарной безопасности и взаимопомощи	Чтение книги, рассматривание иллюстраций, пояснения воспитателя
23	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Будь внимателен!</b>	формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям	Игровые ситуация: «Домашние животные», «Кошка Мурка», «Осторожно, звонят в дверь» и др.
23	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Вкусно и полезно</b>	дать детям представление о полезной и вредной для здоровья пище	Д/и «Овощи и фрукты – полезные продукты!» Д/и «Чудесный мешочек: фрукт или овощ?», мытье муляжей овощей, фруктов
24	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Собака бывает кусачей...</b>	продолжать учить детей правильно обращаться с животными, дать сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности	Наблюдение за поведением животных на улице Игровая ситуация «Построим собачке домик»
24	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Сказка «Теремок»</b>	продолжать формировать дружественные отношения, желание помочь, распознавать опасность поступка	Театр-матрешка «Теремок»
25	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Мелкие предметы</b>	формировать у детей навык осторожной игры с мелкими предметами: не засовывать в рот, нос, ухо и пр.	Шнуровка деревянная «Пуговица», «Собери бусины»
25	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Светофор и автомобили</b>	закрепить знания детей о необходимости светофора, закреплять	П/и «Автомобили и светофор» Упражнение «Переходим

			знания правил перехода дороги	дорогу»
26	<i>Пожарная безопасность</i>	<b><i>Огонь хороший, огонь плохой</i></b>	предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстраций	Беседа о добром и злом огне
26	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>Сказка «Три медведя»</i></b>	знакомить с понятием «заблудился», учить видеть причину проблемы на примере героев сказки	Чтение сказки и рассматривание иллюстраций с обсуждением
27	<i>Социальная безопасность</i>	<b><i>Что делать, если не знаешь как правильно</i></b>	учить детей анализировать услышанное и выбирать правильное, учить обращаться за помощью ко взрослым	Игровые ситуации «Воспитатель – ваш помощник»
27	<i>Безопасность здоровья</i>	<b><i>Солнце воздух и вода – наши лучшие друзья!</i></b>	расширять представления о важных компонентах здорового образа жизни	Организация п/игр на прогулке (по выбору)
28	<i>Безопасность в природе</i>	<b><i>Наша горка</i></b>	дать знания детям о правилах во время катания с горки, практикум на улице по катанию с горки и акцентирование на правилах безопасности	Беседа «Правила поведения на горке»
28	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>К.И. Чуковского «Бармалей»</i></b>	продолжать учить основам безопасного поведения на улице: нельзя маленьким гулять одним	Чтение отрывка из сказки К.И. Чуковского «Бармалей»
29	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b><i>Наша песочница</i></b>	дать знания детям о правилах безопасности игр с песком	Игры с мокрым песком «Наши пирожки»
29	<i>Безопасность на дороге</i>	<b><i>Безопасность на дороге</i></b>	продолжать формировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения	Экскурсия-осмотр дорожек в д/с, беседа о правилах безопасности
30	<i>Пожарная безопасность</i>	<b><i>Осторожно, костер!</i></b>	формировать знания о правилах пожарной безопасности	Рассказ воспитателя «Огонь – опасно!», просмотр иллюстраций
30	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>Сказка «Петушок и бобовое зернышко»</i></b>	формировать представление о сохранении своего здоровья, чувство ответственности, послушания	Чтение сказки и рассматривание иллюстраций с обсуждением



31	Социальная безопасность	<b>Малыш должен знать!</b>	объяснить детям, правила поведения в общественных местах; как себя вести если потерялся.	Д/упражнения «Держись за руку мамы», «Не убегай!»
31	Безопасность здоровья	<b>Баюшки-баю...</b>	дать понятие детям о необходимости отдыха для здоровья, что о себе нужно заботиться	Р/и «Уложи куклу спать», разучивание, пение колыбельных
32	Безопасность в природе	<b>Собака бывает кусачей...</b>	продолжать учить детей правильно обращаться с животными, дать понятие об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности	Д/упражнение «Я встретил кошку (собаку)», «Барсик царапается» и др.
32	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Чтение отрывков произведения В.В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»</b>	учить детей правилам безопасного поведения через знакомство детей с произведениями художественной литературы	Чтение и рассматривание книги, беседа «Плохо – хорошо»
33	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Опасные предметы дома</b>	дать детям представление об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.	«Д/упражнение «Иголки, ножницы», «Не включай»
33	Безопасность на дороге	<b>Пассажиры</b>	учить детей элементарным правилам поведения в общественном транспорте	Игра «Едем в автобусе»
34	Пожарная безопасность	<b>С огнем не шутят!</b>	закрепление знаний об опасности огня, последствий пожара	Беседа «С огнем не шутят!»
34	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Сказка «Три медведя»</b>	формирование представлений об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них	Театр кукольный «Три медведя»
35	Социальная безопасность	<b>Мы внимательны и осторожны</b>	закреплять элементарные знания детей о безопасности; умение правильно вести себя с чужими людьми, незнакомыми предметами, на детской площадке и т.д.	Беседа с детьми, рассказ воспитателя «Как правильно поступить?»
35	Безопасность	<b>Будь здоров!</b>	обобщать	Д/упражнения «Моем

	<i>здоровья</i>		представления детей о здоровье как ценности, о которой необходимо постоянно заботиться, формировать культурно - гигиенические навыки	руки», «Будь здоров!»
36	<i>Безопасность в природе</i>	<i>Насекомые</i>	дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми	Д/И «Божья коровка», «Пчелки»
36	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>С.Я. Маршак «Детки в клетке»</i>	формирование безопасного поведения с животными, в зоопарке	Чтение произведения и рассматривание иллюстраций

<b>МЛАДШАЯ ГРУППА</b>				
<b>3-4 года</b>				
<p><b>Формирование основ безопасности в соответствии с ООП ДО.</b></p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения в природе (не есть грибы и ягоды, не трогать животных, не отходить от группы и др.).</p> <p>Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить через дорогу только вместе со взрослым, держась за руку взрослого).</p> <p>Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).</p> <p>Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещениях и на участке детского сада.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом, с мелкими предметами (не брать их в рот, не бросаться песком, не засовывать предметы в ухо, нос и пр.).</p> <p>Обсуждать с детьми, что произойдет, если не соблюдать правила безопасности. Развивать умение обращаться при необходимости за помощью к взрослым.</p>				
<i>№ недели</i>	<i>Вид безопасности</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Игры, презентации, развлечения</i>
1	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<i>Если дома ты один...</i>	знакомить с основными правилами поведения, если оказался дома без взрослых	Рассказ воспитателя «Когда мамы нет дома», «Как поступить?»
1	<i>Безопасность на дороге</i>	<i>Знакомство с улицей</i>	уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, об автомобилях, дать элементарные знания о поведении на улице	Экскурсия по территории детского сада, знакомство с дорогой, тротуаром, площадками, рассказ воспитателя о правилах поведения на улице
2	<i>Пожарная безопасность</i>	<i>Помнить все должны о том, что нельзя играть с огнём!</i>	знакомить детей с возможными причинами возникновения пожара, с правилами пожарной безопасности, объяснять правила поведения при пожаре через художественное слово	Чтение книги и рассматривание иллюстраций «Кошкин дом»

2	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Сказка «Кот, петух и лиса»</b>	формировать представление об опасных ситуациях и способах поведения в них	Чтение и обсуждение сказки, рассматривание серии иллюстраций «Кот, петух и лиса»
3	Социальная безопасность	<b>Ребенок и незнакомец</b>	учить правильно вести себя с незнакомыми людьми, формировать понимание того, что нельзя подходить к чужому человеку, брать у него что-либо и т.д.	Рассказ воспитателя «Запомни правила!», определение с детьми - кто такой «незнакомец»
3	Безопасность здоровья	<b>Витамины на нашем столе</b>	знакомить детей с понятием «витамины», о полезных продуктах, воспитывать у детей культуру питания	Д/и «Полезно-вредно», «Овощи-фрукты: полезные продукты», «Чудесный мешочек»
4	Безопасность в природе	<b>Собака бывает кусачей...</b>	объяснять детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными	Д/и «Правильно- неправильно», игровая ситуация «Бездомная собака»
4	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Чтение отрывков стихотворения С. Маршак «Пожар»</b>	дать представление о пожаре, знакомить с некоторыми правилами пожарной безопасности	Рассматривание альбома «Пожарная безопасность», п/и «Огонь»
5	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Игры с мелкими предметами</b>	формировать у детей навык осторожной игры с мелкими предметами: не засовывать в рот, нос, ухо и пр.	Д/упражнения «Найди опасный предмет», Играем осторожно»
5	Безопасность на дороге	<b>Зебра на дороге</b>	знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятием «пешеходный переход»	Игровая ситуация «Переведи куклу через дорогу», рассматривание стенда «Зебра» на дороге»
6	Пожарная безопасность	<b>Огонь - хорошо, огонь – плохо</b>	формировать представление о пользе и опасности огня для человека, необходимости соблюдения осторожности	Рассматривание иллюстраций «Огонь - хорошо, огонь – плохо», чтение К. Чуковского «Путаница»
6	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Сказка «Волк и семеро козлят»</b>	формировать представления о безопасности поведения с незнакомыми обогащать	Игровая ситуация «Если «чужой» стучит в дверь», беседа «А как должны были вести себя козлята без мамы?»

			эмоциональный опыт детей	
7	Социальная безопасность	<b>Кто работает в детском саду?</b>	формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила), учить приветствовать работников д/с	Рассказ воспитателя о ближайшем окружении детей в д/с, дать понятие о безопасном передвижении с воспитателем в помещении д/с
7	Безопасность здоровья	<b>Здоровье в порядке – спасибо зарядке!</b>	формировать у детей представления о здоровье, необходимости выполнения зарядки в д/с	Разучивание нового комплекса упражнений в стихах
8	Безопасность в природе	<b>Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем</b>	обогащать представления детей о дарах осени в лесу, дать знания о том, что некоторые грибы опасны для человека	Д/и «Полное лукошко грибов»
8	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>А. Барто «Девочка чумазая»</b>	формировать навыки умывания, культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть чистым, аккуратным	Д/и «Умываемся», «Моем руки кукле Маше»
9	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Опасные предметы</b>	объяснить детям, что есть предметы, которыми категорически запрещается пользоваться (спички, ножи, иголки, ножницы), дать представление об их опасности для детей	Д/упражнение «Чем опасны спички (иголки, стекло и др.)?»
9	Безопасность на дороге	<b>Пешеходы</b>	дать детям понятие «пешеход», знание того, что, играя, нельзя выбегать на проезжую часть улицы.	Игровая ситуация «Мишка и зайчик играют возле дороги в мяч», «Мы – пешеходы»
10	Пожарная безопасность	<b>Пожарный – наш друг!</b>	знакомить детей с профессией пожарного, с качествами его характера (смелость, мужество, ловкость, доброта), воспитывать уважение к людям этой профессии	Д/и «Что необходимо пожарному?»
10	«Безопасность» в художественных	<b>Г.Н. Цыферов «Жил на свете</b>	продолжать воспитывать правила	Чтение сказки, рассматривание

	<i>произведениях</i>	<i>слоненок»</i>	ПБ через художественные произведения	иллюстраций, беседа о профессии пожарного
11	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Ребенок на детской площадке</b>	формировать представления о возможных опасных ситуациях на качелях, в песочнице	Беседа «Безопасность на площадке»
11	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Уроки Мойдодыра</b>	продолжать знакомить с предметами личной гигиены: расческой, мылом, полотенцем, зубной щеткой, мочалкой и их использованием	Досуг «В гостях у Мойдодыра»
12	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Ядовитые растения</b>	учить внимательно относиться к растениям в природе, понимать, что среди них могут быть ядовитые, учить соблюдать осторожность	Наблюдение на прогулке «Опасные растения»
12	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>С. Михалков «Шла по улице машина»</b>	Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома и на улице.	П/и «Воробушки и автомобиль»
13	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Безопасно дома, безопасно в д/с</b>	учить детей ориентироваться в пространстве, формировать сознательное отношение к своему здоровью, избегая опасных ситуаций	Д/и «Можно-нельзя», изучение элементарных правил безопасности, экскурсия по д/с
13	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Дети в машине</b>	формировать первичные представления о безопасном поведении в транспорте: сидеть, пристегнувшись ремнем безопасности в детском кресле	Беседа «Пристегните ремни» Ролевая игра «Едем на машине»
14	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Если пожар – зови на помощь!</b>	знакомить детей с первичными действиями при обнаружении пожара	Д/упражнение «Позовём на помощь, если в доме пожар»
14	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Сказка «Маша и медведь»</b>	знакомить детей с понятием «заблудился». Воспитывать основы безопасного поведения в общественных местах	Игра-ситуация: «Если ты потерялся...»
15	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Не открывай дверь чужим людям</b>	формировать правила личной безопасности, чувство	Д/упражнение «Один дома»

			самосохранения	
15	Безопасность здоровья	<b>Зубастики</b>	учить детей правильно ухаживать за зубами (полоскать рот, пользоваться зубной щеткой), объяснить, почему необходимо беречь зубы	Обучающая игра «Что любят твои зубки»,
16	Безопасность в природе	<b>Путешествие в лес</b>	знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не убегать, не кричать)	Развлечение-игра «Путешествие в лес»
16	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Ш. Перро «Красная шапочка»</b>	формировать представление об опасных для жизни и здоровья ситуациях, с которыми они встречаются в жизни.	Чтение сказки, рассматривание иллюстраций
17	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Маму за руку держи...</b>	учить детей правильно вести себя в ситуации, когда потерялся; способствовать развитию осторожности, осмотрительности	Игровая ситуация: «Что делать, если Маша потерялась?»
17	Безопасность на дороге	<b>Дорожные знаки – наши помощники</b>	формировать знания детей о дорожных знаках, «пешеходный переход»	Игра «Пешеход и автомобиль»
18	Пожарная безопасность	<b>Зажглись на елочке огни, ты их не трогай, а смотри</b>	формировать представления о некоторых опасных ситуациях и способах поведения в них.	Д/и «Опасные предметы»
18	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Сказка «Колобок»</b>	знакомить детей с правилами безопасного поведения дома и на улице	Игровая ситуация: «Я от бабушки ушел...»
19	Социальная безопасность	<b>Осторожно, я кусаюсь и дерусь!</b>	учить дружелюбно относиться к сверстникам	Игра «Поссорились-помирились»
19	Безопасность здоровья	<b>Мы со спортом крепко дружим!</b>	дать элементарные представления о занятиях спортом, формировать привычку к здоровому образу жизни	Спортивный досуг «Со спортом дружить – здоровым быть!»
20	Безопасность в природе	<b>Опасные зимние забавы</b>	дать представление о зимних играх, правилах поведения	Изучение элементарных правил поведения на снегу, в гололед
20	«Безопасность»	<b>Г. Шалаева,</b>	развивать интерес к	Д/упражнение «Можно брать

	<i>в художественных произведениях</i>	<b>О. Журавлева</b> <b>«Не трогай незнакомые предметы»</b>	правилам безопасного поведения	или нельзя?»
21	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Будь осторожен везде и всегда!</b>	предупреждать о возможных опасных ситуациях, приводящих к несчастным случаям	Беседа: «Опасные ситуации»
21	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Полосатая зебра</b>	прививать ответственное отношение к выполнению правил дорожного движения, закрепить умение называть знакомый знак «пешеходный переход»	Беседа: «Зачем нужен пешеходный переход?» Дидактическая игра: «Полосатая зебра»
22	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Пожарная машина и пожарный</b>	учить отличать пожарную машину от других, различать и находить основные части машины, понимать пользу профессии пожарного	Беседа: «Чем пожарные тушат огонь», «Для чего пожарной машине нужна сирена?» Игрушка «Пожарная машина»
22	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Чистота – залог здоровья!</b>	продолжать воспитывать потребность в культурно-гигиенических навыках	Чтение А. Барто «Девочка чумазая», игра «Умывайся правильно»
23	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Давайте познакомимся</b>	активизировать знания о себе, учить знакомиться со сверстниками	Игра «Знакомьтесь, это Миша»
23	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Доктор Айболит</b>	объяснять детям, как нужно себя вести, чтоб не заболеть, добиваться, чтобы дети в случае необходимости обращались к взрослым за помощью	Чтение отрывков К. Чуковский «Доктор Айболит»
24	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Общение с животными</b>	Учить детей общаться с животными. Рассказать им, что животные кусаются и царапаются только когда защищаются и что нельзя их бить и хватать, потому что они живые.	Беседа: «Осторожно, злая собака!», «Чем опасны уличные животные», «Что может сделать от испуга коза (лошадь, собака, кошка)», «Что человек получает от домашних животных?», «Кто такой ветеринар»; Чтение художественной литературы: «Я люблю свою лошадку» А. Барто, «Айболит» К. Чуковский; Дидактическая игра:

				«Домашние и дикие животные», «Чьи уши (хвост)»
24	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>К. Чуковский «Доктор Айболит»</b>	воспитывать интерес к профессии врача, художественному слову	Чтение, рассматривание иллюстраций в книге. Игра «Медвежонок заболел»
25	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Один дома</b>	расширять знания безопасного поведения дома, закрепить элементарные правила поведения в быту	Беседа: «Для чего нужны электроприборы», рассматривание сюжетных картинок: «Чтобы чаю мне попить, надо чайник вскипятить», «Чисто вымою посуду, ну а кран закрыть забуду». Дидактическая игра: «Хорошо – плохо»
25	Безопасность на дороге	<b>Азбука дорожного движения</b>	закреплять знания безопасного поведения на дороге и на улице	Ролевая игра: «Водители и пешеходы» Физминутка: «Зебра»
26	Пожарная безопасность	<b>Огонь – друг, огонь – враг</b>	формировать знания о причинах возникновения пожара. Подвести детей к пониманию того, что если не соблюдать правила безопасного поведения, то произойдет несчастный случай	Беседа: «Для чего нужен огонь» Чтение сказки «Кошкин дом»
26	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не ешь незнакомые таблетки»</b>	формировать основы безопасного поведения дома, знания о таблетках	Ролевая игра «Доктор», д/упражнение «Таблетки»
27	Социальная безопасность	<b>Приключения Колобка</b>	закрепить правила поведения в различных ситуациях (как вести себя с незнакомыми людьми, почему нельзя гулять без взрослых). Учить понимать, что приятная внешность и добрые намерения человека могут не совпадать	П/и: «Зайцы и волк», «Кот и мыши», «Лиса в курятнике». Чтение художественной литературы по выбору: С. Маршака «Сказка о глупом мышонке», «Волк и семеро козлят», «Колобок»
27	Безопасность здоровья	<b>Здоровье на тарелке</b>	дать элементарные сведения о себе и своем организме, знакомить детей с понятием «витамины», дать знания о полезных продуктах, в которых содержатся витамины	Беседа: «Почему ты растешь» Дидактическая игра: «Съедобное – не съедобное», «Волшебный мешочек»
28	Безопасность в природе	<b>Песочница</b>	показать детям игры с песком и предупредить	Беседа: «О правилах поведения при игре с



			как играть с песком	песком» Игры с песком: «Большое строительство» Пескотерапия: «Что спрятано» (проникновение в толщу песка, копание тоннелей)»
28	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>В. Сухомлинский «Воробышек и огонь»</b>	учить детей анализировать ситуации безопасного поведения в художественных произведениях	Беседа «Куда спешат красные машины»
29	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Запомните, детки: таблетки – не конфетки!</b>	закреплять представление о правильном обращении с лекарствами	Беседа: «Что такое лекарства» Дидактическая игра: «Полезно – вредно», «Знакомьтесь – это аптечка»
29	Безопасность на дороге	<b>Незнайка в городе</b>	продолжать учить правилам поведения на улицах, выработать привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя	Беседы с наблюдением: «Машины на нашей улице», «Машины в детском саду!»
30	Пожарная безопасность	<b>Спички детям не игрушки</b>	помочь детям хорошо усвоить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться	Беседа по сюжетным картинкам: «Бенгальские огни», «Хлопушки – не игрушки», «Зачем зажигают свечи?»
30	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Вкусно и полезно</b>	закреплять названия овощей, фруктах, элементарные правила о полезных продуктах	Д/и «Овощи – фрукты»
31	Социальная безопасность	<b>Палочка-выручалочка</b>	обсудить с детьми опасные ситуации во время прогулки, учить правилам безопасного обращения с обычными предметами (палками, камнями, шишками). Формировать представления о хороших и плохих поступках. Учить управлять своим поведением.	Беседа: «Что такое безопасность?», «Камни детям не игрушка» и др. Д/и: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Если тебя обидели»
31	Безопасность здоровья	<b>Подружись с зубной щеткой и мылом</b>	продолжать формировать представление о зубной щетке, мыле, подвести к пониманию их	Беседа: «Почему болят зубки?», «Зачем нам мыло?» Артикуляционная гимнастика: «Чистим зубки», «Веселый язычок»

			назначения и функции	
32	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Ромашка и подорожник</b>	знакомить детей с целебной силой некоторых растений	Беседа «Подорожник оторви и на ранку приложи» Рисование «Ромашка»
32	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не трогай маленьких щенят»</b>	продолжать формировать навыки общения с животными: домашними и бездомными	Беседа «Правила безопасности» Игра «Наши питомцы»
33	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Безопасность на воде</b>	формировать основы безопасности на водоеме, дать знания об основных спасательных средствах	Беседа: «Вода», «Правила поведения на воде» Д/и: «Море и малыши» П/и: «Пройди по мостику»
33	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Мы - пассажиры</b>	знакомить детей с правилами этичного поведения в общественном месте – в транспорте, на остановке	Загадки о транспорте Д/упражнение: «Кому в автобусе уступить место?»; П/и: «Автомобиль и воробы»
34	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Н.Белянина-Баранова «На досуге ребятишки»</b>	формировать знания о том, как действовать во время пожара, знакомить с причинами возникновения пожара	Беседа: «От чего бывает огонь», «Детские шалости»
34	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не ешь грязные фрукты и овощи»</b>	закреплять элементарные правила гигиены, знания о пользе продуктов	Д/упражнение «Моем фрукты», «Мыть или не мыть?»
35	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Несет меня лиса, за дальние леса, за высокие горы...</b>	формировать представление о том к кому можно обратиться в случае опасности, как позвать на помощь	Д/и: «Кто нас защищает», «Безопасно-опасно» Тренинг: «Как позвать на помощь»
35	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Наши помощники</b>	объяснить для чего служат органы чувств, развивать понимание о том, что нужно беречь глаза, уши, нос, кожу, рот	Ролевая игра: «Заболело у зайца ухо» Д/и: «Определи на вкус», «Где чей нос?», «Что ты услышал?», «Что ты чувствуешь кожей? (теплое, холодное, мягкое, твердое, колючее...))»
36	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Прогулка в лесу</b>	совершенствовать знания детей о том, как защищаются от врагов некоторые животные, насекомые и растения. Закреплять правила поведения на природе	Беседа: «Лес – многоэтажный дом», д/и «Лесные ягоды», «Грибы»
36	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>М. Дружкова «Пожар в лесу»</b>	формировать навыки пожароопасного поведения в природе, в лесу	Беседа: «Берегите лес»

## СРЕДНЯЯ ГРУППА

4-5 лет

### Формирование основ безопасности в соответствии с ООП ДО.

Формировать элементарные навыки безопасного поведения в природе. Знакомить с безопасными способами взаимодействия с животными и растениями (без разрешения взрослых не рвать растения, не трогать и не кормить животных и пр.); с правилами поведения в природе (не отходить от взрослых, без разрешения взрослых не подходить к водоемам, не пить из ручья, не купаться и пр.).

Дать представления о съедобных, несъедобных и ядовитых растениях и грибах.

Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах: продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток»; знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; закреплять знание значения сигналов светофора. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, с правилами перехода через дорогу. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.

Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми.

Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.). Рассказать детям о причинах возникновения пожаров и о работе пожарных.

№ недели	Вид безопасности	Тема	Цель	Игры, презентации, развлечения
1	Безопасность собственной жизнедеятельности	На игровой площадке	формировать представление об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке, учить соблюдать правила безопасного поведения	Беседа «Опасные ситуации» Экскурсия-осмотр: «Где может подстеречь опасность?» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Правила поведения для воспитанных детей»
1	Безопасность на дороге	Мы по улице идем!	дополнить представления об улице новыми сведениями	Беседа: «Правила культурного пешехода», «Зачем нужен пешеходный переход?» Д/и: «Светофор», «Полосатая зебра» В.Веревка «Учимся переходить дорогу»
2	Пожарная безопасность	Спички не тронь - в спичках огонь!	формировать представление о предметах которыми пользоваться детям категорически запрещено: спички, газовые плиты, учить поведению в экстренных	Беседа: «Чем пожарные тушат огонь», «Для чего пожарной машине нужна сирена?» С/р: «101 –пожарные на выезд» Д/и: «Огнеопасные предметы»

			ситуациях: привлечь внимание взрослых, позвать на помощь	
2	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Я. Пишумов «Песенка о правилах»</b>	продолжать знакомить с правилами поведения на дороге	Т.Шорыгина «Беседы о правилах дорожного движения М/ф «Смешарики, азбука безопасности. Пешеходные правила»
3	Социальная безопасность	<b>Мы играем – ссор не знаем</b>	учить вести себя правильно в проблемных ситуациях, дружелюбно относиться к сверстникам. Формировать навыки культурного поведения, обобщить знакомые способы общения	Беседа: «Что я знаю о себе», «расскажи о друге» Игра-тренинг: «Я потерялся, кто мне поможет?»
3	Безопасность здоровья	<b>Личная гигиена</b>	формировать представление о важности гигиенических процедур, побудить к постоянному их выполнению, воспитывать бережное отношение к себе, желание быть чистоплотным	Беседа: «Откуда берутся болезни», «Мойте руки и плоды, чтобы не было беды» Тренинг: «Моем руки правильно»
4	Безопасность в природе	<b>Будь осторожен в лесу</b>	дать представления об опасных ситуациях в природе, учить правилам безопасного поведения, дать представления о работе лесника	Беседа: «Осторожно, звери (насекомые)» М/ф «Спасик и его друзья - Правила поведения на природе»
4	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>С. Я. Маршак «Дядя Степа милиционер»</b>	воспитывать интерес к новому произведению и профессии полицейского, знакомить особенностями и значением этой профессии	Беседа «Полицейский – наш защитник» С/р «Полиция»
5	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Один дома</b>	знакомить с правилами поведения дома, когда вдруг остаешься один, формировать	Рассматривание стенда «Один дома» Викторина «Знаешь ли ты правила безопасности?»

			представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему, продолжать знакомить с правилами личной безопасности, формировать чувство самосохранения	
5	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Три сигнала светофора</b>	знакомить детей со светофором, назначением каждого цвета, объяснить какую важную роль он играет на проезжей части	Беседа: «Мой друг – светофор» Д/и: «Светофор», «Красный, желтый, зеленый» С/р: «Водители и пешеходы» Игра с макетом: «На улице» П/и: «Цветные автомобили»
6	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Огонь добрый и злой</b>	дать представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей, предостеречь от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем	Т.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» - Пожар в квартире Л.Толстой «Пожарные собаки»
6	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</b>	формировать представление о предметах, которыми пользоваться детям категорически запрещено – спички	Т.А.Шорыгина «Осторожные сказки» Г.Цыферов «Жил на свете слоненок»
7	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Осторожно, незнакомец!</b>	рассмотреть опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми, учить правильно вести себя в таких ситуациях, объяснить ребёнку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения	Беседа: «Как могли бы закончиться сказки «Волк и семеро козлят», «Колобок», если бы герои знали правила безопасности?» М/ф «Уроки Тетушки Совы - Уроки осторожности – Незнакомцы»
7	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Витамины укрепляют организм</b>	знакомить с понятием «витамины», закрепить знания о необходимости витаминов	Беседа: «Почему ты растешь» Развлечение: «Загадки с грядки» Д/и: «Съедобное – не съедобное», «Полезное –

			организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, воспитывать у детей культуру питания	вредное»
8	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Осторожно: ядовито!</b>	учить детей внимательно относиться к растениям в природе понимать, что среди них есть ядовитые; учить соблюдать осторожность, развивать любознательность	Рассматривание альбомов «Грибы», «Растения» Экскурсия по участку д/с, наблюдение «Растения в д/с»
8	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>С. Яковлев «Нужно слушаться без спора...»</b>	уточнить знания о светофоре, его необходимости для машин, пешеходов, воспитывать навыки безопасного поведения на улицах	Игра с макетом «Светофоры – наши друзья!» Т.Шорыгина «Беседы о ПДД». Что такое светофор?
9	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Если ты потерялся...</b>	знакомить с правилами поведения в ситуации, если ты потерялся в городе, магазине и т.д. Подвести детей к пониманию, что за помощью нужно обращаться не к любому взрослому, а полицейскому, продавцу, военному; помочь детям осознать важность знания своего адреса и телефона	К.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Тема «Если ребенок потерялся» Игра-тренинг: «Как поступить, если потерялся?»
9	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Правила безопасного перехода через дорогу</b>	формировать представления о правилах поведения на улицах города, знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»	Беседа: «Машины на нашей улице» Рисование: «Светофор» П/и «Переходим дорогу по правилам»
10	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Кто они - пожарные?</b>	дать понятие о пожарном, рассказать детям о профессии,	Беседа по сюжетным картинкам: «Бенгальские огни», «Хлопушки – не

			значимости его труда и опасности работы	игрушки» Экскурсия-осмотр по д/с «Для чего нам огнетушители?»
10	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>С. Маршак</b> <b>«Сказка о глупом мышонке»</b>	прививать знания детям на основе сказки, тому, что нельзя доверять чужим людям	Театр-фланелеграф «Сказка о глупом мышонке». Чтение книги, рассматривание иллюстраций, обсуждение безопасного поведения
11	Социальная безопасность	<b>Ребёнок и его старшие приятели</b>	формировать навыки общения со старшими по возрасту говорить «нет», если приятели, старшие по возрасту, предлагают опасную игру или занятие	Беседа: «Что такое безопасность?», Разукрашивание «Добрые и злые герои сказок» Викторина: «Что такое хорошо и что такое плохо», «Оцени поступок»
11	Безопасность здоровья	<b>Осторожно, грипп!</b>	учить заботиться о своем здоровье, познакомить детей с характерными признаками болезни и профилактикой	Беседа: «Что поможет быть здоровым?», Витамины» Д/и: «Вредно - полезно» С Михалков «Прививка»
12	Безопасность в природе	<b>Правила поведения на море, озере, реке</b>	знакомить детей с правилами поведения на водоеме, воспитывать осторожность при нахождении у воды	К.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Тема «Правила поведения на воде» М/ф «Смешарики. Место для купания. Азбука безопасности»
12	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Г. Шалаева, О. Журавлёва</b> <b>«Не разговаривай по телефону с незнакомыми людьми»</b>	ормировать навыки безопасного общения по телефону.	Беседа «Защити себя сам», «Осторожно, опасный звонок»
13	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Личная безопасность дома. Электроприборы</b>	уточнить представления детей об источниках опасности дома, о правилах пользования бытовой техникой, рассказать о значении электроприборов в быту, об их эксплуатации, безопасном использовании	И.Лькова «Огонь – друг, огонь – враг» - Тема «Осторожно: полезные и опасные» С/р «Семья»
13	Безопасность на дороге	<b>Зимние дороги</b>	знакомить с явлениями природы «Гололед»,	Беседа: «Что такое тротуар?» Т.Шорыгина «О правилах ПДД». Переход проезжей

			«Снегопад», дать знания о том, что зимой дороги скользкие, торможение транспорта происходит не сразу	части в разное время года
14	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Пожарная машина</b>	рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других	Беседа: «От чего бывает пожар», «Детские шалости», Д/и: «Горит – не горит», «Нельзя – можно» И.Лыкова «Огонь – друг, огонь – враг». Тема «Пожарная машина»
14	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>С. Маршак «Мяч»</b>	формировать у детей дисциплинированное поведение на улице, закрепить правила игр рядом с проезжей частью	Т.Шорыгина «О правилах ПДД» «Поиграем»
15	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Едем в транспорте</b>	формировать навыки вежливого и безопасного поведения в общественном транспорте	С/р: «Водитель и пассажиры» Игра-тренинг «Бабушка зашла в автобус», «Уступи место»
15	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Запомните детки: таблетки – не конфетки!</b>	формировать знания детей о том, что нельзя употреблять лекарства без взрослых. дать детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья (лекарства и т. д.), помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами	Игра «Таблетки-конфетки. Можно или нельзя?» С/р: «Аптека» Т.Шорыгина «Беседы об основах безопасности» - «Запомните, детки, таблетки – не конфетки»
16	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Дети и животные</b>	формировать представление о поведении домашних и бездомных животных, помочь запомнить правила правильного обращения с питомцами и бездомными животными. Воспитывать	Беседа: «Наши питомцы», «Зачем мы кормим птиц зимой?», «Бездомная кошка (собака)»



			гуманное, заботливое отношение к животным	
16	«Безопасность» в художественных произведениях	«Огненные» пословицы и поговорки	показать детям возможные причины возникновения пожара, закрепить правила поведения при пожаре	Дерево с огнем не дружит. И малая искра сжигает города. На пожар с решетом не бегут. Один на пожаре не боец
17	Безопасность собственной жизнедеятельности	Новогодние игрушки: фейерверки и хлопушки	формировать представления о правилах поведения вокруг ёлки и действиях с опасными предметами, закрепить знания о предметах, которые могут быть объектами возникновения опасности	Т.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» - «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»
17	Безопасность на дороге	Правила для пешеходов	продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов, расширить представление о назначении дорожных знаков «Пешеходный переход», «Дети»	С/р «Пешеходы и водители» Д/и «Назови правильно дорожный знак Игра-тренинг «Где перейдем дорогу?» с дорожными знаками
18	Пожарная безопасность	Детские шалости с огнем	знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем, знакомить с горючими и не горючими материалами	Т.Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» - «Детские шалости с огнем» М/ф «Путаница»
18	«Безопасность» в художественных произведениях	К.Ушинский «Умей обождать»	учить анализировать возможную опасность при своих действиях, предвидеть последствия	Чтение, обсуждение произведения, анализ возможного развития ситуации, если бы герой был послушным
19	Социальная безопасность	К нам пришли гости	уточнять знания об окружающих людях (родных и близких, знакомых и незнакомых) и	Беседа «Гости в доме», «Гости в нашей группе» С/и «Встречаем гостей» Д/и: «Свой - чужой» К.Белая «Формирование

			объяснить разницу во взаимоотношении с ними	основ безопасности у дошкольников». Тема «Один дома»
19	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Чистота и красота</b>	продолжать учить правилам личной гигиены, побуждать к самостоятельному их выполнению, расширять знания о том, как предотвратить заболевания	Беседа: «Чистота для здоровья» А.Барто «Девочка чумазая» Игротерапия с зеркалом: «Какой я?», «Расскажу вам о себе»
20	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Зимняя прогулка</b>	рассказать детям о правилах безопасности в зимнее время, формировать основы анализа действия и его последствий	Рассматривание альбома: «Зимние явления» - снег, сосульки, лед, метель, гололед Эксперимент: «Почему нельзя есть снег»
20	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Л.Мельникова «Правила безопасной работы ножницами»</b>	продолжать формировать знания о безопасной работе с ножницами, кистью, клеем	Аппликация «Вырезаем, что хотим!»
21	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>А у нас в квартире газ! А у вас?</b>	формировать представление о безопасности в доме, дать понять, что включать газ нельзя, кран газовый вертеть запрещено	Беседа: «Газ – полезный, но опасный!» Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности» - Тема «А у нас дома газ»
21	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Прогулка в парк</b>	прививать ответственное отношение к выполнению правил дорожного движения вне д/с, закрепить умение называть знакомые знаки	Беседа: «Правила культурного пешехода», «Зачем нужен пешеходный переход?» Прослушивание «Песенки пешехода» Д/и: «Назови знакомый знак»
22	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Едет красная машина...</b>	закрепить знания о пожарной машине и ее пользе для спасения жизни, важности профессии пожарного	Беседа: «Чем пожарные тушат огонь», «Для чего пожарной машине нужна сирена?» С/р: «Пожарные на выезд» Д/и «Огнеопасные предметы»
22	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>К. Чуковский «Мойдодыр»</b>	учить детей понимать поэтическую форму выражения правил гигиены, анализировать собственные поступки и действия	М/ф «Мойдодыр»
23	<i>Социальная</i>	<b>Защити</b>	активизировать и	Беседа: «Что я знаю о себе?»

	<i>безопасность</i>	<i>себя сам!</i>	актуализировать знания о себе, учить избегать драк, договариваться с друзьями	Игра-тренинг: «Как решить наш спор?»
23	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Доктор Будьдоров</b>	объяснять детям, как нужно себя вести, чтоб не заболеть, когда обращаться к взрослым за помощью, рассмотреть разные профессии врачей	Беседа: «Откуда берутся болезни?», «Для чего нам стоматолог?» Т.Лыкова «Сказка о Микробах» С/р: «Больница» Тренинг: «Как ведут себя у доктора?»
24	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Если вас укусили...</b>	учить общаться с животными, наблюдать за насекомыми, остерегаться змей (вне д/с)	Беседа: «Осторожно, злая собака!», Д/и: «Домашние и дикие животные», «Назови насекомых...»
24	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Г. Шалаева, О. Журавлёва «Если с кем-то случилась беда, окажи посильную помощь»</b>	учить детей замечать опасные ситуации, помогать товарищам, звать взрослых на помощь	Тренинг: «Твой друг упал. Как быть?» и т.п.
25	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Дома ты один остался...</b>	расширить знания безопасного поведения дома: в комнате, на кухне, на балконе	«Дома ты один остался...» Правила безопасности в квартире в картинах и стихах (просмотр иллюстраций на экране или стенде)
25	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Азбука дорожного движения</b>	закреплять знания детей про основные правила уличного движения, продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге	Беседа: «Мой друг – светофор» Д/и: «Красный, желтый, зеленый» Рисование «Дорога около дома»
26	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Ожог опасен!</b>	формировать знания о причинах возникновения пожара, ожогов у человека, подвести к пониманию того, что если не соблюдать правила ПБ, то произойдет несчастный случай	Беседа: «Наши помощники в тушении пожара» С/р: «Скорая и пожарная машины»
26	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Т. Шорыгина «Осторожные сказки»</b>	продолжать учить понимать правила безопасности через художественную литературу	Рассказы детей «Как я соблюдаю осторожность»
27	<i>Социальная</i>	<b>Приключения</b>	закреплять правила	Рассматривание альбома

	<i>безопасность</i>	<b>Колобка</b>	поведения в различных ситуациях (как вести себя с незнакомыми людьми, почему нельзя гулять без взрослых). Учить понимать, что приятная внешность и добрые намерения человека могут не совпадать	«Социальная безопасность» Лыковой Придумывание сказки «Колобок не встретил лису...»
27	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Ушки-послушки</b>	дать элементарные знания о важности и пользе слуха, о том, как его сберечь на долгие годы	Д/и «Громко-тихо», «Если бабушка не слышит...» Д/и «Испорченный телефон»
28	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Гроза</b>	дать элементарное понятие о грозе, правилах поведения во время грозы	Прослушивание звуков грозы, просмотр видео К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - Тема «Правила поведения при грозе»
28	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Сказка «Пожар в лесу»</b>	формировать понятие о возникновении пожара в лесу по вине человека, учить предупреждать такие ситуации в семье	Рисование «Костер и лесные жители»
29	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Не зная бродя, не суйся в воду...</b>	предупредить о возможных опасных ситуациях, приводящих к несчастным случаям	Беседа: «Опасные ситуации» Игровая ситуация «У костра», «Скоро мы пойдем на море...»
29	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Незнайка в городе</b>	учить передавать знания о ПДД сверстникам	Д/упражнение «Если твой друг не знает правил ДД»
30	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Огненная профессия</b>	рассказать о профессиях металлурга, кузнеца, стеклодува, дать понятие о необходимости труда и соблюдения безопасности на работе	Видео-презентации «Кто такой стеклодув?», «Завод»
30	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Г. Шалаева, О. Журавлёва «Будь осторожен с кипящей водой»</b>	продолжать формировать основы безопасного обращения с холодной и горячей водой, учить предупреждать	Беседа «Для чего нужна горячая (холодная) вода?»

			опасные ситуации	
31	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Лифт</b>	дать элементарные правила пользования лифтом, выявить его пользу, необходимость для старшего поколения	Беседа: «Лифт – хорошее изобретение!», «Правила пользования лифтом» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не садись в лифт с незнакомыми людьми»
31	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Глаз – алмаз!</b>	дать представление о ценности и важности зрения, учить видеть человека с «белой палкой», предлагать ему помощь	Поговорка «Береги как зеницу ока» Д/упражнение «Закрой глаза и расскажи о маме (папе, друге)», «Пройди по группе с завязанными глазами»
32	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Лекарственные растения</b>	знакомить детей с целебной силой растений, дать понятие о лекарственных травах	Беседа: «Малина или микстура?», «Подорожник оторви и на ранку приложи», «Зачем горлышко полоскать?»
32	<i>«Безопасность» в художественных произведениях (авторские)</i>	<b>Сказка «Белки и огонь»</b>	закреплять знания о пожарной безопасности через художественное слово	Рисование «Маленький бельчонок»
33	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Скоро лето... Спасатели на море</b>	Формировать основы безопасности на водоеме, закреплять знания об основных спасательных средствах и профессии спасателя	Беседа: «Вода – это жизнь, вода – это опасность», «Правила поведения на воде» Д/и «Что я возьму с собой на пляж?»
33	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Пассажиры в городском транспорте</b>	закреплять знание правил поведения в общественном месте – в транспорте, на остановке, вежливого общения с водителем, пассажирами	Д/упражнение «Кому уступишь место?», «Взрослый и ребенок в троллейбусе»
34	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Знаешь ли ты правила пожарной безопасности?</b>	формировать знания о том, как действовать во время пожара	Викторина «Что делать при пожаре?»
34	<i>«Безопасность» в художественных произведениях (сказки)</i>	<b>Т.Шорыгина «Пир мышей»</b>	закреплять знания безопасности дома на кухне	Т.Шорыгина «Беседы о правилах безопасности» - Пир мышей.
35	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Полицейский – наш друг!</b>	формировать представление о профессии полицейского, о том к кому можно обратиться в случае	Д/и: «Кто нас защищает?», «Безопасно-опасно» Беседа «Когда вызвать полицию?»

			опасности, как позвать на помощь	
35	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Наши помощники – органы чувств</b>	закреплять значение органов чувств для человека, развивать понимание, что нужно беречь глаза, уши, нос, кожу, рот	Д/и: «Определи на вкус», «Где чей нос?», «Что ты услышал?», «Чудесный мешочек»
36	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Ягоды лесные</b>	формировать знания о съедобных и ядовитых ягодах, закрепить правила поведения на природе	Д/и «Можно-нельзя», «Что за ягодка?»
36	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>М. Бородинская «Разговор с пчелой»</b>	учить предупреждать укусы насекомых, соблюдая осторожность на прогулке	Рисование «Пчелка и цветок»

### СТАРШАЯ ГРУППА

5-6 лет

#### Формирование основ безопасности в соответствии с ООП ДО.

Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понимание того, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Знакомить с правилами поведения при грозе.

Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка».

Закреплять основы безопасности собственной жизнедеятельности. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.). Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.

Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомить с работой службы спасения — МЧС. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «101», «102», «103».

Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, отчество, возраст, месяц рождения, имена и отчества родителей, домашний адрес, телефон.

Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.

№ недели	Вид безопасности	Тема	Цель	Игры, презентации, развлечения
1	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Электроприборы</b>	уточнить представления детей об источниках опасности дома, о правилах пользования бытовой техникой, рассказать о значении	И.Лыкова «Огонь – друг, огонь – враг» - Тема «Осторожно: полезные и опасные» С/р «Семья» Т. Шорыгина «Беседы о бытовых»

			электроприборов в быту, об их эксплуатации, безопасном использовании	электроприборах»
1	<i>Безопасность на дороге</i>	<b><i>Мы все – пешеходы!</i></b>	учить правилам поведения пешеходов, расширить представление о назначении дорожных знаков, учить обращать внимание на знаки в жизни	Викторина: «Дорожный знак – помощник и защитник!» Игра-тренинг «Перейдем дорогу» с дорожными знаками М/ф «Смешарики. Правила дорожного движения»
2	<i>Пожарная безопасность</i>	<b><i>С огнем не играем!</i></b>	продолжать знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем, знакомить с горючими и не горючими материалами	Т. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» - «Детские шалости с огнем» Наблюдение и беседа «Огнетушители в д/с: где, зачем?»
2	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>Г. Шалаева, О. Журавлёва «Если с кем-то случилась беда, окажи посильную помощь»</i></b>	учить детей замечать опасные ситуации, помогать товарищам, звать взрослых на помощь	Тренинг: «Помогу другу» и т.п.
3	<i>Социальная безопасность</i>	<b><i>В дом хотят войти чужие...</i></b>	уточнять знания об окружающих людях (родных и близких, знакомых и незнакомых) и объяснить разницу во взаимоотношении с ними, продолжать учить сохранять спокойствие, соблюдать безопасность, не открывать двери незнакомым	Беседа «Нежданные гости в доме», «Гости в нашей группе» С/и «Встречаем гостей» Д/и: «Свой - чужой» К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Тема «Один дома» Стенд «Один дома»
3	<i>Безопасность здоровья</i>	<b><i>Запомните детки: таблетки – не конфетки!</i></b>	формировать знания о том, что нельзя употреблять лекарства без взрослых, дать детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья (лекарства и т. д.), помочь им самостоятельно сделать	Игра «Таблетки-конфетки. Можно или нельзя?» С/р: «Аптека» Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности» - «Запомните, детки, таблетки – не конфетки»

			выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами	
4	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Безопасность в городе (поселке)</b>	рассказать о правилах безопасности дома, в лифте, на улице, формировать основы анализа действия и его последствий	Беседа: «Почему нельзя бежать по лестнице?» и т.п. М/ф МЧС «Спасик. Безопасность в городе»
4	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Л. Мельникова «Правила безопасной работы ножницами»</b>	продолжать формировать знания о безопасной работе с ножницами, иглой, клеем при рукоделии, формировать навык безопасной работы	Художественный труд «Вырезаем цветы» Разучивание детских правил безопасности
5	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Газ: полезный, но опасный!</b>	формировать представление о безопасности в доме, дать понять, что включать газ нельзя, кран газовый вертеть запрещено, о действиях при запахе газа	Рассказ «Как газ проникает в квартиру?» Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности» - Тема «А у нас дома газ»
5	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Экскурсия в библиотеку</b>	прививать ответственное отношение к выполнению правил дорожного движения вне д/с, закрепить умение называть знакомые знаки, используя их при переходе дороги, закреплять навык коллективных пеших переходов	Беседа: «Правила пешехода», «Какие знаки мы встретили по дороге?» Д/и: «Назови знакомый знак» С/р: «Полиция»
6	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Чрезвычайная ситуация: пожар!</b>	закрепить знания о важности профессии пожарного. Дать понятие о ЧС, важности взаимодействия и слаженных действий при пожаре	Беседа о пожарной безопасности и взаимодействии в ЧС по мотивам сказки К.Чуковского «Путаница» Тренировочная учебная эвакуация группы: «Пожар в группе»
6	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>С. Михалков «Фома»</b>	учить детей понимать поэтическую форму выражения правил о безопасном поведении и общении	Чтение и обсуждение произведения, анализ собственных поступков
7	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Защити себя сам!</b>	активизировать и актуализировать знания о себе, учить избегать	Беседа: «Что я знаю о себе?» Игра-тренинг: «Как



			драк, договариваться с друзьями	помирить друзей?»
7	Безопасность здоровья	<b>В. Лукина</b> <b>«Зубной врач»</b>	объяснять детям, как быть, чтобы не заболели зубы, когда обращаться к взрослым за помощью, рассмотреть профессию стоматолога	Беседа: «Для чего нам стоматолог?» С/р: «Больница» Тренинг: «Как ведут себя у стоматолога?» Т. Шорыгина «Беседы о здоровье»
8	Безопасность в природе	<b>Собака бывает кусачей...</b>	учить безопасно общаться с домашними и бездомными животными, воспитывать заботливое, но осторожное отношение к ним	Беседа: «Осторожно, злая собака!» Д/и: «Домашние и дикие животные» Рассуждение: «Как поступить: накормить собаку или пройти мимо?»
8	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Г. Шалаева, О. Журавлёва</b> <b>«Если с кем-то случилась беда, окажи посильную помощь»</b>	учить детей замечать опасные ситуации, помогать товарищам, звать взрослых на помощь	Тренинг: «Помоги другу?» Беседа: «Когда вызвать скорую, полицию, пожарную?»
9	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Один дома</b>	расширить знания безопасного поведения дома: в комнате, на кухне, на балконе, об использовании бытовой техники и гаджетов	«Дома ты один остался...» Правила безопасности в квартире в картинах и стихах (просмотр иллюстраций на экране или стенде)
9	Безопасность на дороге	<b>Азбука дорожного движения</b>	закреплять знания детей про основные правила уличного движения, продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге	Беседа: «Мой друг – светофор» Д/и: «Красный, желтый, зеленый» Рисование коллективное «Дорога в детский сад»
10	Пожарная безопасность	<b>Ожог – не только больно, но и опасно!</b>	формировать знания о причинах возникновения пожара, ожогов у человека, подвести к пониманию того, что если не соблюдать правила ПБ, то произойдет несчастный случай	Беседа: «Наши помощники в тушении пожара» С/р: «Скорая и пожарная машины» Стенд «Экстренные номера телефонов» - обсуждение использования телефона в экстренной и безвыходной ситуации
10	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>Т. Шорыгина</b> <b>«Осторожные сказки»</b>	продолжать учить понимать правила безопасности через художественную литературу	Рассказы детей «Как я соблюдаю осторожность»
11	Социальная безопасность	<b>Опасность в телефонной</b>	закреплять правила поведения в различных	Рассматривание альбома «Социальная

		<i>трубке</i>	ситуациях с незнакомыми людьми, учить не общаться с незнакомцем по телефону, не доверять информации чужого человека	безопасность» Лыковой Игровой тренинг «Незнакомец позвонил, я взял трубку...»
11	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Как важно слышать!</b>	дать элементарные знания о важности и пользе слуха, о том, как его сберечь на долгие годы, воспитывать уважение и бережное отношение к инвалидам слуха	Д/и «Громко-тихо», «Если бабушка не слышит...» Д/и «Испорченный телефон» Беседа «Как общаются глухие люди?»
12	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Не все грибы съедобны</b>	расширять знания детей о съедобных и ядовитых грибах, опасности ошибки при сборе грибов	Д/и «Грибы» с макетом Беседа «Отравление грибами: как понять и что делать?»
12	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Сказка «Пожар в лесу»</b>	формировать понятие о возникновении пожара в лесу по вине человека, учить предупреждать такие ситуации в семье	Беседа: «Лесные пожары» С/р «Пожарный» М/ф МЧС «Спасик на пожаре»
13	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Горячая вода!</b>	формировать навык осторожного и безопасного поведения в быту с горячими жидкостями, водой, учить видеть последствия собственных действий	Беседа «Сложные профессии в д/с – помощник воспитателя, повар и др.» С/р «Семья», «Д/с» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Будь осторожен с кипящей водой»
13	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Пассажиры в транспорте</b>	закреплять знание правил поведения в общественном месте – в транспорте, на остановке, вежливого общения с водителем, пассажирами, учить уступать место старшим, даже если устал	Д/упражнение «Взрослый и ребенок в троллейбусе» Проблемная ситуация: «Кому бы я уступил место?»
14	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Огненная профессия</b>	расширять знания о профессиях металлурга, кузнеца, стеклодува, дать понятие о необходимости труда и соблюдения безопасности на работе	Видео-презентации «Кто такой стеклодув?», «Завод», «Кузнец» и др. Т. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности»
14	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>К. Чуковский «Закаляка»</b>	подвести детей к пониманию, что не все детские страхи	С/р «Семья» Беседа «Чего я боюсь?», «Как побороть страх?»

			реальны, оправданы, дать понятие о поддержке близких в случае страха, паники	
15	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Лифт</b>	дать элементарные правила пользования лифтом, выявить его пользу, необходимость для старшего поколения, опасности нахождения в лифте с незнакомцем, во время пожара	Беседа: «Лифт – хорошее изобретение!», «Правила пользования лифтом» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не садись в лифт с незнакомыми людьми»
15	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Берегите зрение!</b>	дать представление о ценности и важности зрения, учить видеть человека с «белой палкой», предлагать ему помощь, учить с уважением относиться к инвалидам по зрению	Зрительная гимнастика Д/упражнение «Закрой глаза и расскажи о маме (папе, друге)», «Пройди по группе с завязанными глазами» Рисование с закрытыми глазами
16	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Лекарственные растения Крыма</b>	знакомить детей с целебной силой растений, дать понятие о лекарственных травах	Беседа: «Малина или микстура?», «Подорожник оторви и на ранку приложи» Альбом «Лекарственные растения Крыма»
16	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»</b>	формировать представления о безопасности через художественные произведения	Беседа «Что помогло бы Дюймовочке?» (остаться дома, выжить в лесу, сбежать от жабы и т.п.)
17	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Опасность ждет на улице, дороге, во дворе...</b>	воспитывать внимание, осторожность передвижения, игр, звать на помощь, быстро реагировать в ЧС	Д/и «Спасатели» Беседа «Будь внимателен», «Как позвать на помощь» Тренинг «Друг упал. Что делать?»
17	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Знай и выполняй правила уличного движения</b>	закрепить знания о том, что нельзя играть около проезжей части, что опасность приходит неожиданно	П/и «Умелый пешеход» Д/и «Дорожные знаки около д/с» Беседа «Как перейти дорогу»
18	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Пожар! Срочная эвакуация!</b>	закрепить правила эвакуации при пожаре из д/с, знать, как вести себя при сильной задымленности, учить сохранять спокойствие, собранность, воспитывать чувство ответственности	Д/и «Чем пожар я потушу» Тренинг «Правила эвакуации при пожаре»
18	<i>«Безопасность» в художественных</i>	<b>Сказка «Морозко»</b>	формировать знания о безопасности в зимний	Беседа «Зимняя прогулка: будем осторожны»

	<i>произведениях</i>		период	М/ф МЧС «Зина и Кеша. Новогодние приключения»
19	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Я потерялся...</b>	закрепить знания домашнего адреса, ФИО родителей, развивать умение обращаться за помощью к взрослым	М/ф «Школа Безопасности Профессора Почемушкина» - «Что делать, если ты потерялся...»
19	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Опасные невидимки (Микробы)</b>	рассказать детям, что вирусы и микробы разносят болезни, о необходимости соблюдать правила гигиены	Опыт «Осторожно, микробы!» Беседа «Зачем мы носим маски?»
20	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Правила поведения в природе</b>	формировать знания детей о правилах поведения в природе, учить применять полученные знания на практике	Ди «Съедобное – несъедобное» К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - тема «Правила поведения на природе»
20	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>С. Прокофьев «Мой друг — светофор»</b>	расширять знания о сигналах светофора, правилах поведения на улице, при переходе дороги	Макет «Моя улица» К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - тема «Твои помощники на дороге»
21	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>На игровой площадке</b>	формировать представление детей об источниках потенциальной опасности на игровой площадке, о правилах безопасного поведения на прогулке	Викторина «Можно – нельзя» Беседа «Какие опасности могут нас подстергать на прогулке?»
21	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>В детский садик я хожу, за дорогой я слежу...</b>	знакомить детей с ситуациями, в которые пешеходы попадают по невнимательности	«Уроки Светофорика» «Дорожные ловушки»
22	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Огонь – наш друг, огонь – наш враг</b>	расширять знания детей о пользе и вреде огня, о возникновении пожара, сформулировать элементарные знания об опасных последствиях пожаров	КВН «Чтобы не было огня, не играйте вы в меня»
22	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Сказка «Муха-грязнуха в гости пришла»</b>	через художественное произведение закреплять знания о навыках здорового образа жизни у дошкольников, правилах гигиены	Пословицы и поговорки о здоровом образе жизни в картинках Альбом «Моем руки правильно»

23	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Незнакомец угощает конфетой</b>	учить детей не общаться с незнакомцами, правильным действиям при угрозе, опасности	Игровая ситуация «Я не должен...» Беседа «Кто это «незнакомец?»
23	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Соблюдаем режим дня</b>	сформировать у детей представления о правильном режиме дня и пользе его для здоровья	Развлечение «Как стать Неболейкой» Беседа «Сон и отдых очень важны!»
24	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Сигналы опасности в природе</b>	приучать к осторожному обращению с объектами природы, знакомить с сигналами опасности у животных, растений (цвет, шипы, колючки, звуки, рога), убедить в необходимости соблюдения мер предосторожности	Викторина «Загадки – отгадки» Лото «Дикие животные» М/ф МЧС – «В лесу»
24	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>К. Чуковский «Айболит»</b>	напомнить содержание сказки, закрепить знание вызова экстренной службы «103» по телефону	Беседа «Скорая помощь», «Кому помочь?» Д/и «Вызови скорую помощь»
25	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>О правильном питании и пользе витаминов</b>	формировать знания о правильном и полезном питании для здоровья, учить выбирать продукты и менять привычки	Беседа «Чипсы или яблоко?» Тренинг «Выбираем в магазине полезные продукты» С/р: «Магазин» с макетами продуктов
25	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Мы все – пешеходы!</b>	продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов, расширить представление о назначении дорожных знаков, учить обращать внимание на знаки в жизни	Викторина: «Дорожный знак – помощник и защитник!» Игра-тренинг «Перейдем дорогу» с дорожными знаками М/ф «Смешарики. Правила дорожного движения»
26	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Мы - взрослые, мы знаем: с огнем не играют!</b>	продолжать знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем, знакомить с горючими и не горючими материалами	Т. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» - «Детские шалости с огнем» Наблюдение и беседа «Огнетушители в д/с: где, зачем?»
26	<i>«Безопасность» в художественных</i>	<b>Сказка «Гуси-лебеди»</b>	учить детей анализировать	М/ф «Гуси-лебеди» Беседа-фантазия «Какой

	<i>произведениях</i>		поступки героев сказки, видеть опасность ситуаций, общения с незнакомцами	совет ты дашь героям сказки?»
27	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Помоги себе сам</b>	закреплять умение называть свою фамилию и имя, родителей, домашний адрес и телефон в экстренных ситуациях	Беседа «Как не потеряться в магазине» Тренинг: «Полицейскому скажу как зовут и где живу»
27	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Полезно заниматься физкультурой</b>	способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»
28	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Бережем планету Земля</b>	дать представление о чистоте окружающей среды, знакомить с проблемами загрязнения окружающей среды, объяснить, как ухудшение экологических условий сказываются на человеке и живой природе	М/ф «Смешарики» «Маленькое большое море» Правила «Планета – наш общий дом» - «Соберем мусор на участке»
28	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Д. Орлов «Как Стобед качался на качелях»</b>	продолжать знакомить с правилами поведения во время игр во дворе	М/ф «Уроки тетушки Совы» «Во дворе и в подъезде»
29	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Ящик с инструментами</b>	расширять знания о назначении предметов, о безопасном обращении с инструментами	С/р игра «Строители» Наблюдение за трудом рабочего, дворника, беседа о соблюдении правил безопасности в работе
29	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Твои помощники на дороге</b>	расширять знания о дорожных знаках, сигналах светофора, выработать у них стереотип безопасного поведения на дороге	Конкурс «Лучший пешеход» Рисование «Светофорчик»
30	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Огонь и его укротитель</b>	закреплять правила пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем, воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного	Игровая ситуация «У нас пожар» Рассматривание огнетушителя, его назначения М/ф «Спасик и его друзья» Правила поведения при пожаре»
30	<i>«Безопасность» в художественных</i>	<b>Сказка «Осколок</b>	развивать и закреплять знания о правилах	Игровой набор «Экологические знаки»

	<i>произведениях</i>	<i>стекла»</i>	пожарной безопасности в природе	Видеопросмотр «Лупа и огонь»
31	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Безопасность в городе (поселке)</b>	рассказать о правилах безопасности дома, в лифте, на улице, формировать основы анализа действия и его последствий	Эксперимент: «Почему нельзя бежать по лестнице?» и т.п. М/ф МЧС «Спасик. Безопасность в городе»
31	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Как устроен мой организм</b>	формировать представление о строении собственного тела, расширять представления о своем организме, о его строении	Д/и «Как органы человека помогают друг другу» Тренинг «Как помочь слепому перейти дорогу»
32	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Прогулка по лесной тропинке...</b>	закрепить знания о правилах посещения леса: не ходить в лес одному, правильно одеваться для похода, не разжигать костры, не наносить вред животным, взять аптечку для оказания помощи при порезе, ушибе, после посещения леса осмотреть себя на наличие клещей	Плакат «В лесу», «Лес – многоэтажный дом» Беседа «Клещ опасен»
32	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>В. Орлов «Что нельзя купить?»</b>	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять	Д/и «Откуда берется мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма»
33	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Бытовые опасности</b>	расширить представление о ситуациях, которые могут служить источником опасности, дать знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там и т.д.	Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе», «Не подогреть ли чай?» и т.д.
33	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Качу, педали кручу...</b>	рассмотреть план города (поселка), обсудить основные безопасные маршруты для велосипедиста: д/с, школа, магазин и т.п., где можно и где нельзя кататься на велосипеде	Игры с велосипедом, самокатом Беседа «Нужны ли правила дорожного движения для велосипедиста» М/ф «Велосипедист» (Сакла.ру)
34	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>МЧС – труд героев!</b>	закреплять представления о труде	Беседа «Пожарный – герой, он с огнём вступает

			пожарных, опасности профессии, воспитывать уважение к труду работников пожарной части	в бой»
34	«Безопасность» в художественных произведениях	<i>Сказка о гордой машине или как дорожные знаки обиделись на машину</i>	через художественное произведение закреплять знания о необходимости дорожных знаков для пешеходов и автомобилей	Видеопрезентация «На дороге» К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - тема «Дорожные знаки»
35	Социальная безопасность	<i>Запрещенные вещи</i>	довести до понимания правило: нельзя брать на улице незнакомые, чужие предметы, игрушки, воспитывать осторожность	Д/и «Что будет, если...» М/ф МЧС «Зина, Кеша и террористы»
35	Безопасность здоровья	<i>Правила первой помощи</i>	знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи	С/р игра «Больница» Экскурсия в медицинский кабинет, беседа с м/сестрой
36	Безопасность в природе	<i>Купайся, загорай! Но осторожно...</i>	дать представление, что купаться, плавать, загорать полезно для здоровья только в том случае, если соблюдать правила безопасности	П/и «Суша-вода» Альбом с иллюстрациями «Правила купания» Беседа «Солнечный удар»
36	«Безопасность» в художественных произведениях	<i>Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</i>	закреплять умение понимать ситуации опасности в сказках	Беседа «Какой совет я бы дал Иванушке?» (Аленушке) Рисование героев сказки

### ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА

6-7 лет

#### **Формирование основ безопасности в соответствии с ООП ДО.**

Формировать элементарные навыки безопасного поведения в природе. Знакомить с безопасными способами взаимодействия с животными и растениями (без разрешения взрослых не рвать растения, не трогать и не кормить животных и пр.); с правилами поведения в природе (не отходить от взрослых, без разрешения взрослых не подходить к водоемам, не пить из ручья, не купаться и пр.).

Дать представления о съедобных, несъедобных и ядовитых растениях и грибах.

Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах: продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток»; знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»; закреплять знание значения сигналов светофора. Продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения на улице, с правилами перехода через дорогу. Подводить детей к осознанному соблюдению правил дорожного движения. Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх.

Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время игр, использования игрового оборудования; с правилами поведения с незнакомыми людьми.

Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей, формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.).



Рассказать детям о причинах возникновения пожаров и о работе пожарных.				
<b>№ недели</b>	<b>Вид безопасности</b>	<b>Тема</b>	<b>Цель</b>	<b>Игры, презентации, развлечения</b>
1	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>О правильном питании и пользе витаминов</b>	формировать знания о правильном и полезном питании для здоровья, учить выбирать продукты и менять привычки	Беседа «Полезно или вкусно: что выбрать?», «Чипсы или яблоко?» Тренинг «Выбираем в магазине полезные продукты» С/р: «Магазин» с макетами продуктов
1	Безопасность на дороге	<b>Мы все – пешеходы!</b>	продолжать работу по обучению правилам поведения пешеходов, расширить представление о назначении дорожных знаков, учить обращать внимание на знаки в жизни	Викторина: «Дорожный знак – помощник и защитник!» Игра-тренинг «Перейдем дорогу» с дорожными знаками М/ф «Смешарики. Правила дорожного движения»
2	Пожарная безопасность	<b>Мы - взрослые, мы знаем: с огнем не играют!</b>	продолжать знакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, объяснить, какой вред приносят игры с огнем, знакомить с горючими и не горючими материалами	Т. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности» - «Детские шалости с огнем» Наблюдение и беседа «Огнетушители в д/с: где, зачем?»
2	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>К. Чуковский «Бармалей»</b>	учить анализировать возможную опасность при действиях, предвидеть последствия, учить безопасному общению	Чтение, обсуждение произведения, анализ возможного развития ситуации. Беседа о безопасном общении и поведении по мотивам сказки
3	Социальная безопасность	<b>Нежданные гости</b>	уточнять знания об окружающих людях (родных и близких, знакомых и незнакомых) и объяснить разницу во взаимоотношении с ними, продолжать учить сохранять спокойствие, соблюдать безопасность, не открывать двери незнакомым	Беседа «Нежданные гости в доме», «Гости в нашей группе» С/и «Встречаем гостей» Д/и: «Свой - чужой» К.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников». Тема «Один дома» Стенд «Один дома»
3	Безопасность здоровья	<b>Запомните детки: таблетки –</b>	формировать знания о том, что нельзя употреблять лекарства	Игра «Таблетки-конфетки. Можно или нельзя?» С/р: «Аптека»

		<b>не конфетки!</b>	без взрослых, дать детям хорошо запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья (лекарства и т. д.), помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами	Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности» - «Запомните, детки, таблетки – не конфетки»
4	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Прогулка: где подстерегает опасность?</b>	рассказать детям о правилах безопасности во время прогулки, формировать основы анализа действия и его последствий	Эксперимент: «Почему нельзя бежать по лестнице?» и т.п. Тренинг: «Друг упал и ударился. Как помочь?»
4	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Л.Мельникова «Правила безопасной работы ножницами»</b>	продолжать формировать знания о безопасной работе с ножницами, иглой, клеем при рукоделии, формировать навык безопасной работы	Художественный труд «Золотые руки» Разучивание детских правил безопасности в стихах
5	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>А у нас в квартире газ! А у вас?</b>	формировать представление о безопасности в доме, дать понять, что включать газ нельзя, кран газовый вертеть запрещено	Рассказ «Как газ проникает в квартиру?» Беседа: «Газ – полезный, но опасный!» Т. Шорыгина «Беседы об основах безопасности» - Тема «А у нас дома газ»
5	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Экскурсия в библиотеку</b>	прививать ответственное отношение к выполнению правил дорожного движения вне д/с, закрепить умение называть знакомые знаки, используя их при переходе дороги, закреплять навык коллективных пеших переходах	Беседа: «Правила пешехода», «Какие знаки мы встретили по дороге?» Д/и: «Назови знакомый знак» С/р: «Полиция»
6	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Чрезвычайная ситуация: пожар!</b>	закрепить знания о важности профессии пожарного. Дать понятие о ЧС, важности взаимодействия и слаженных действий при пожаре	Беседа о пожарной безопасности и взаимодействии в ЧС по мотивам сказки К.Чуковского «Путаница» Тренировочная учебная эвакуация группы: «Пожар»
6	<i>«Безопасность»</i>	<b>С.Михалков</b>	учить детей понимать	Чтение и обсуждение

	<i>в художественных произведениях</i>	<b>«Фома»</b>	поэтическую форму выражения правил о безопасном поведении и общении	произведения, анализ собственных поступков
7	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Защити себя сам!</b>	активизировать и актуализировать знания о себе, учить избегать драк, договариваться с друзьями	Беседа: «Что я знаю о себе?» Игра-тренинг: «Как помирить друзей?»
7	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>В.Лукина «Зубной врач»</b>	объяснять детям, как быть, чтобы не заболели зубы, когда обращаться к взрослым за помощью, рассмотреть профессию стоматолога	Беседа: «Для чего нам стоматолог?» С/р: «Больница» Тренинг: «Как ведут себя у стоматолога?» Т. Шорыгина «Беседы о здоровье»
8	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Если вас укусила собака...</b>	учить безопасно общаться с домашними и бездомными животными, воспитывать заботливое, но осторожное отношение к ним	Беседа: «Осторожно, злая собака!» Д/и: «Домашние и дикие животные» Рассуждение: «Как поступить: накормить собаку или пройти мимо?»
8	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Г. Шалаева, О. Журавлёва «Если с кем-то случилась беда, окажи посильную помощь»</b>	учить детей замечать опасные ситуации, помогать товарищам, звать взрослых на помощь	Тренинг: «Помоги другу?» Беседа: «Когда вызвать скорую, полицию, пожарную?»
9	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Один дома</b>	расширить знания безопасного поведения дома: в комнате, на кухне, на балконе, об использовании бытовой техники и гаджетов	«Дома ты один остался...» Правила безопасности в квартире в картинах и стихах (просмотр иллюстраций на экране или стенде)
9	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Азбука дорожного движения</b>	закреплять знания детей про основные правила уличного движения, продолжать формировать навыки безопасного поведения на дороге	Беседа: «Мой друг – светофор» Д/и: «Красный, желтый, зеленый» Рисование коллективное «Дорога в детский сад»
10	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Ожог – это опасно!</b>	формировать знания о причинах возникновения пожара, ожогов у человека, подвести к пониманию того, что если не соблюдать правила ПБ, то произойдет несчастный случай	Беседа: «Наши помощники в тушении пожара» С/р: «Скорая и пожарная машины» Стенд «Экстренные номера телефонов» - обсуждение использования телефона в экстренной и безвыходной ситуации

10	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Т. Шорыгина</b> <b>«Осторожные сказки»</b>	продолжать учить понимать правила безопасности через художественную литературу	Рассказы детей «Как я соблюдаю осторожность»
11	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Никому не говори по телефону, что оставили тебя без старших дома!</b>	закреплять правила поведения в различных ситуациях с незнакомыми людьми, учить не общаться с незнакомцем по телефону, не доверять информации чужого человека	Рассматривание альбома «Социальная безопасность» Лыковой Игровой тренинг «Незнакомец позвонил, я взял трубку...»
11	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Берегите слух!</b>	дать элементарные знания о важности и пользе слуха, о том, как его сберечь на долгие годы, воспитывать уважение и бережное отношение к инвалидам слуха	Д/и «Громко-тихо», «Если бабушка не слышит...» Д/и «Испорченный телефон» Беседа «Как общаются глухие люди?»
12	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Не все грибы съедобны</b>	расширять знания детей о съедобных и ядовитых грибах, опасности ошибки при сборе грибов	Д/и «Грибы» с макетом Беседа «Отравление грибами: как понять и что делать?»
12	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Сказка</b> <b>«Пожар в лесу»</b>	формировать понятие о возникновении пожара в лесу по вине человека, учить предупреждать такие ситуации в семье	Беседа: «Лесные пожары» С/р «Пожарный» М/ф МЧС «Спасик на пожаре»
13	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Осторожно надо обращаться с чаем, супом - жидкостью горячей!</b>	формировать навык осторожного и безопасного поведения в быту с горячими жидкостями, водой, учить видеть последствия собственных действий	Беседа «Сложные профессии в д/с – помощник воспитателя, повар и др.» С/р «Семья», «Д/с» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Будь осторожен с кипящей водой»
13	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Брата за руку держу...</b>	учить передавать знания о ПДД другу, младшему ребенку в д/с	Д/упражнение «Если мальш не знает правил ДД» Рисование «Дорожные знаки по дороге в д/сад»
14	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Огненная профессия</b>	расширять знания о профессиях металлурга, кузнеца, стеклодува, дать понятие о необходимости труда и соблюдения безопасности на работе	Видео-презентации «Кто такой стеклодув?», «Завод», «Кузнец» и др. Т. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности»
14	<i>«Безопасность»</i>	<b>К. Чуковский</b>	продолжать	Беседа «А у меня посуда

	<i>в художественных произведениях</i>	<b>«Федорино горе»</b>	формировать знания о чистоте, аккуратности, порядке в быту	сбежит?» С/р «Семья»
15	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Лифт: соблюдай осторожность!</b>	дать элементарные правила пользования лифтом, выявить его пользу, необходимость для старшего поколения, опасности нахождения в лифте с незнакомцем, во время пожара	Беседа: «Лифт – хорошее изобретение!», «Правила пользования лифтом» Г. Шалаева, О. Журавлёва «Не садись в лифт с незнакомыми людьми»
15	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Глаз – алмаз!</b>	дать представление о ценности и важности зрения, учить видеть человека с «белой палкой», предлагать ему помощь, учить с уважением относиться к инвалидам по зрению	Поговорка «Береги как зеницу ока», «Очки» Д/упражнение «Закрой глаза и расскажи о маме (папе, друге)», «Пройди по группе с завязанными глазами» Рисование с закрытыми глазами (коллективное на ватмане)
16	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Лекарственные растения Крыма</b>	знакомить детей с целебной силой растений, дать понятие о лекарственных травах	Беседа: «Малина или микстура?», «Подорожник оторви и на ранку приложи» Альбом «Лекарственные растения Крыма»
16	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>С. Михалков «Дядя Степа» (отрывок)</b>	закреплять знания о безопасности через художественное слово, рассматривание и анализ ситуации на картине	Чтение отрывка и анализ ситуации (бабушка с корзиной белья плывет на льдине) - папка И. Лыкова «Социальная безопасность»
17	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Хочу быть здоровым: режим дня</b>	уточнить необходимость соблюдения режима дня дома и в д/с для правильной работы всего организма, дать понять, что успехи в д/с и школе зависят от бодрости и здоровья	Беседа: «Расскажи всем: как мы проводим день в д/с?», «Как ты провел выходной день?»
17	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Вежливые пассажиры в транспорте</b>	закреплять знание правил поведения в общественном месте – в транспорте, на остановке, вежливого общения с водителем, пассажирами, учить уступать место старшим, даже если устал	Д/упражнение «Взрослый и ребенок в троллейбусе» Проблемная ситуация: «Одно свободное место: кому уступить в первую очередь?»
18	<i>Пожарная</i>	<b>Знаешь ли ты</b>	формировать знания о	Викторина «Как избежать

	<i>безопасность</i>	<b>правила пожарной безопасности?</b>	том, как действовать во время пожара дома, в д/с, в автобусе и т.д.	пожара?»
18	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>С. Михалков «Дядя Степа» (отрывок)</b>	закреплять знания о безопасности через художественное слово, формирование знаний о героизме спасателей	Чтение отрывка и анализ ситуации - папка «Социальная безопасность» И.Лыкова
19	Социальная безопасность	<b>Полицейский – наш защитник!</b>	формировать представление о профессии полицейского, о том к кому можно обратиться в случае опасности, как позвать на помощь, закреплять знание экстренных номеров телефонов	Д/и: «Кто нас защищает?», «Безопасно-опасно» Беседа «Когда вызвать полицию?» Стенд «Экстренные номера телефонов»
19	Безопасность здоровья	<b>Наши помощники – органы чувств</b>	закреплять значение органов чувств для человека, развивать понимание, что нужно беречь глаза, уши, нос, кожу, рот	Д/и: «Определи на вкус», «Что ты услышал?», «Чудесный мешочек»
20	Безопасность в природе	<b>Опасные ситуации: гололёд, метель</b>	закреплять правила безопасного поведения во время прогулок и игр в зимнее время, учить выбирать время для прогулки	Альбом «Опасные явления природы» Беседа: «Гололед: как себя обезопасить?», «Прогулка в метель», «Теплая зима в Крыму»
20	«Безопасность» в художественных произведениях	<b>В. Орлов «Что нельзя купить?»</b>	сформировать представление о том, что красота природы бесценна и ее надо беречь и охранять	Д/и «Откуда берется мусор?» Красная книга Крыма Презентация «Красоты Крыма»
21	Безопасность собственной жизнедеятельности	<b>Скорая помощь: спасатели жизни и здоровья</b>	формировать представления о важности работы скорой, уважение к профессии врача, учиться разговаривать по телефону «скорой помощи» - 103	Проблемная ситуация: «Если маме плохо стало...» С/р «Больница» Беседа: «Нужно ли пропускать скорую помощь на дороге?»
21	Безопасность на дороге	<b>Движение по зимним дорогам</b>	систематизировать представления детей об особенностях передвижения человека и автотранспорта в зимнее время по скользкой дороге	Проблемная ситуация: «Перебежать дорогу или пропустить автомобиль?» Беседа «Гололед для человека и автомобиля» М/ф «Будь заметен на дороге» (Сакла.ру)
22	Пожарная безопасность	<b>Пожар в квартире</b>	закреплять знания детей о причинах возникновения пожара, учить запоминать	Тренинг: «Что делать во время пожара, если ты дома один?» Беседа «Огонь и

			основную группу пожароопасных предметов, учить пользоваться номером телефона «101», по которому надо звонить в случае пожара	задымление» Тренировочная учебная эвакуация «Пожар дома»
22	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>А. Дмитриев «Бездомная кошка»</b>	формировать представления о том, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными. воспитать интерес к жизни животных, добрые чувства к ним	Д/и «Лото. Животные» Беседа «Бездомное животное: как поступить?»
23	<i>Социальная безопасность</i>	<b>К кому можно обратиться за помощью?</b>	формировать знания, что если потерялись на улице, то обращаться за помощью можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу или знакомому человеку	Беседа «Как не потеряться?» Тренинг: «Я потерялся в большом магазине. Что делать?»
23	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Детские страхи</b>	помочь детям избавиться от возможного чувства страха, учить детей справляться со своими страхами	Чтение алтайской сказки «Страшный гость или как барсук зайца испугался»
24	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Правила поведения на природе</b>	расширять знания о соблюдении собственной безопасности на природе, учить взаимодействовать безопасно с живой и неживой природой на улице	К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - тема «Правила поведения на природе»
24	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>В. Маяковский «Кем быть?»</b>	закреплять знания о важности выбора профессии, учить видеть опасные ситуации, которые могут возникнуть в разных работах	Чтение и обсуждение произведения. Беседа «Кем я стану, когда вырасту? Почему?»
25	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Острые предметы</b>	закрепить представление об острых, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту	Беседа «Нож, ножницы, иглы, стекло: опасны или нет?» Тренинг: «Выбери рисунок с опасным предметом»
25	<i>Безопасность</i>	<b>Светофор</b>	продолжать учить	Тренинг «Светофор»

	<i>на дороге</i>		различать цвета и понимать, что обозначают они обозначают на светофоре, различать светофор для авто и пешехода	Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый» Беседа «Подождать или перебежать?»
26	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>Если возник пожар на площадке</b>	закрепление знаний о путях эвакуации, основных правилах поведения и действий при пожаре	Экскурсия д/с, площадкам Моделирование ситуации: «Где может возникнуть пожар и почему?»
26	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Сказка «Волк и семеро козлят» на новый лад</b>	напомнить содержание сказки, рассмотреть и обсудить опасные ситуации, которые могут возникнуть при контакте с незнакомыми людьми дома, учить, как правильно вести себя в таких случаях, научить пользоваться телефоном для вызова полиции «102».	Инсценирование игровой ситуации «В дверь позвонил незнакомец» Сочиняем сказку: «Если бы козлята не открыли дверь...»
27	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Помоги себе сам</b>	закреплять умение называть свою фамилию и имя, родителей, домашний адрес и телефон в экстренных ситуациях	Беседа «Как не потеряться» Тренинг: «Полицейскому скажу как зовут и где живу»
27	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Полезно заниматься физкультурой</b>	способствовать становлению у детей ценностей здорового образа жизни: занятия спортом очень полезны для здоровья человека	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»
28	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Посещение леса</b>	дать представления о правилах посещения леса: не ходить в лес одному, правильно одеваться для похода, не разжигать костры, не наносить вред животным, взять аптечку для оказания помощи при порезе, ушибе, после посещения леса осмотреть себя на наличие клещей	Плакат «В лесу», «Лес – многоэтажный дом» Беседа «Клещ опасен»
28	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>Сказка «Гуси-лебеди»</b>	учить детей анализировать поступки героев сказки,	М/ф «Гуси-лебеди» Беседа-фантазия «Если бы я попал в эту сказку, то



			видеть опасность ситуаций, общения с незнакомцами	сделал бы...»
29	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b><i>Зина, Кеша и террористы</i></b>	расширить представления детей о собственной безопасности при общении с людьми, учить предотвращать ЧС	М/ф МЧС «Зина, Кеша и террористы» Беседа «Кто такие террористы?»
29	<i>Безопасность на дороге</i>	<b><i>Как мы переходим через перекресток</i></b>	закрепить знания о правилах перехода через улицу, уточнить знания детей о работе светофора	Д/и «Посмотри налево, посмотри направо»
30	<i>Пожарная безопасность</i>	<b><i>Электроприборы и электричество</i></b>	уточнить представления об источниках опасности в доме, в д/с, о правилах пользования бытовой техникой	Д/и «Опасно-безопасно» Беседы Т. Шорыгина «Электроприборы» Тренинг «Загорелся чайник. Что делать?»
30	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>Л. Толстой «Пожарные собаки»</i></b>	расширять знания об использовании животных для спасения людей, формировать уважение к профессиям спасателей	Чтение и обсуждение произведения. Беседа о труде спасательных служб в городе при ЧС
31	<i>Социальная безопасность</i>	<b><i>Я и мое здоровье: как устроено тело человека</i></b>	продолжать знакомить с тем, как устроено тело человека, расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, о важности каждого органа для здоровья и жизни	Беседы: «Дышим», «Виджу, слышу, ощущаю» С/р «Больница» Тренинг «Поможем пожилому человеку»
31	<i>Безопасность здоровья</i>	<b><i>Как защитить себя от микробов</i></b>	беседа о грязной и чистой воде, пользе проветриваний помещения, необходимости соблюдения культурно-гигиенических навыков	Практикум: «Мойте руки перед едой» М/ф «Витя и микробус» Труд «Моем игрушки» Т. Шорыгина «Беседы о здоровье»
32	<i>Безопасность в природе</i>	<b><i>Не зная брода, не суйся в воду...</i></b>	предупредить о возможных опасных ситуациях, приводящих к несчастным случаям	Беседа: «Опасные ситуации» Игровая ситуация «У костра», «Скоро мы пойдем на море...»
32	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b><i>Л. Толстой «Лгун» (Мальчик и овцы)</i></b>	формировать понятие о важности использования экстренных телефонов при случаях ЧС, ответственности за свои	Чтение и обсуждение произведения Стенд «101,102,103,104»

			слова	
33	<i>Безопасность собственной жизнедеятельности</i>	<b>Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности</b>	расширить представление о ситуациях, которые могут служить источником опасности, дать знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там и т.д.	Моделирование ситуаций «Открытое окно», «Игрушки на балконе», «Не подогреть ли чай?» и т.д.
33	<i>Безопасность на дороге</i>	<b>Велосипедист</b>	рассмотреть план города (поселка), обсудить основные безопасные маршруты направлений: д/с, школа, магазин и т.п., где можно и где нельзя кататься на велосипеде	Игры с велосипедом, самокатом Беседа «Нужны ли правила дорожного движения для велосипедиста» М/ф «Велосипедист» (Сакла.ру)
34	<i>Пожарная безопасность</i>	<b>МЧС – труд героев!</b>	закреплять представления о труде пожарных, опасности профессии, воспитывать уважение к труду работников пожарной части	Беседа «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»
34	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<b>К. Чуковский «Айболит»</b>	напомнить содержание сказки, закрепить умение вызова экстренной службы «103» по телефону	Беседа «Скорая помощь», «Пострадали человек и собака: кому первому помочь?» Д/и «Вызови скорую помощь»
35	<i>Социальная безопасность</i>	<b>Конфликты между детьми</b>	учить самостоятельно разрешать межличностные конфликты, учитывая при этом состояние и настроение другого человека, а также пользоваться нормами-регуляторами (уступить, договориться, соблюсти очередность, извиниться)	Обсуждение ситуаций из-за которых происходят споры. Разбор ситуаций, провоцирующих агрессию между детьми «когда двое соряются, оба виноваты»
35	<i>Безопасность здоровья</i>	<b>Скоро лето... Спасатели на море</b>	формировать основы безопасности на водоеме, закреплять знания об основных спасательных средствах и профессии спасателя	Беседа: «Вода – это жизнь, вода – это опасность», «Правила поведения на воде» Д/и «Что я возьму с собой на пляж?»
36	<i>Безопасность в природе</i>	<b>Гроза: красиво и опасно</b>	дать элементарное понятие о грозе,	Прослушивание звуков грозы, просмотр видео

			правилах поведения во время грозы	К. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников» - Тема «Правила поведения при грозе»
36	<i>«Безопасность» в художественных произведениях</i>	<i>Придумай сказку...</i>	закреплять навык предусмотрительности в опасных ситуациях	Сочинение сказки «Безопасность»

МДОУ детский сад № 11 города Алушты