

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ детского сада №11  
города Алушты

  
М.Д.Габаева  
Приказ № 316/п  
от «06» 09 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**  
**С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**  
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты (далее – Учреждение) на основе документов:

- «Конституция РФ», ст.43, 72;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013г. №1082 « Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Учреждения города Алушты, реализующего Основную образовательную программу дошкольного образования, по организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по модели «интеграция ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в функционирующей группе нормально развивающихся сверстников» (группа общеразвивающей направленности), в группах компенсирующей или комбинированной направленности.

1.3. Дети с ОВЗ – это дети, у которых имеются психические и (или) физические нарушения в развитии, подтвержденные территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Алушты (далее – ТПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

В состав данной категории входят:

- дети с нарушениями зрения,
- дети с тяжелым нарушением речи,
- дети с фонетико-фонематическими нарушениями речи,
- дети с задержкой психического развития,
- дети с нарушениями интеллектуального развития,
- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы,
- дети с аутизмом,
- дети с синдромом Дауна,
- дети с комплексными (сложными) нарушениями развития.

1.4. В рамках данной модели оказание образовательных услуг детям с ОВЗ осуществляется в функционирующей группе Учреждения и предусматривает включение ребёнка в образовательный процесс.

1.5. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах.

1.6. В образовательном Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.7. Положение вступает в силу с момента его подписания и действует до внесения изменений.

1.8. Цель организации инклюзивного образования детей с ОВЗ:

- обеспечение права детей с ОВЗ в возрасте от 2 до 7 лет на качественное и доступное образование по полной общеобразовательной или адаптированной образовательной программе,
- обеспечение социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ в новую социальную среду,
- осуществление коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка,
- обеспечение условий для совместного воспитания детей с разными образовательными возможностями.

#### 1.9. Задачи:

- обеспечение условий для социальной адаптации детей,
- интеграция детей с ОВЗ в единое образовательное пространство,
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей,
- формирование общей культуры, осуществление познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детского сада №11 города Алушты (по полной образовательной или адаптированной образовательной программе) с учётом психофизических особенностей и возможностей ребёнка,
- обеспечение коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников с учётом индивидуальных возможностей и личностных особенностей ребёнка,
- формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих социальную успешность,
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка,
- создание современной развивающей образовательной среды, комфортной как для детей с ОВЗ, так и для нормально развивающихся детей, родителей и педагогического коллектива.

## **II. Организация инклюзивного образования детей**

2.1. Инклюзивное образование детей с ОВЗ организуется с согласия родителей (законных представителей).

2.2. Инклюзивное образование детей с ОВЗ дошкольного возраста может быть организовано:

- посредством групп компенсирующей направленности;
- посредством групп комбинированной направленности.

2.3. Необходимыми условиями организации инклюзивного образования являются:

- создание адаптированной среды;
- повышение квалификации педагогов;
- создание психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения (далее ПМПк) для организации психолого-медико-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.

2.4. Приём детей с ОВЗ в функционирующую группу осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на имя заведующей Учреждением, медицинского заключения лечебного учреждения и осуществляется в общем порядке, установленном законодательством.

Приём в группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

2.5. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.6. При поступлении в МДОУ детский сад №11 города Алушты, Учреждение направляет ребёнка с ОВЗ в случае необходимости и с согласия родителей (законных представителей) на ТППК города Алушты для получения заключения с рекомендациями по организации адаптационных и интеграционных мероприятий, воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ. Выбор формы образовательной среды в процессе организации инклюзивного образования детей с ОВЗ зависит от рекомендаций ТППК.

2.7. На основе психолого-медико-педагогической диагностики ребёнка с ОВЗ, рабочая группа ПМПк Учреждения проектирует индивидуальную адаптированную образовательную программу (АОП), согласует и подписывает ее родителями ребёнка ОВЗ.

2.8. При поступлении ребенка с ОВЗ в Учреждение, определяются условия и технология включения ребёнка с ОВЗ в функционирующую группу Учреждения - необходимость наличия специалистов сопровождения ребёнка с ОВЗ в функционирующую группу, составляется индивидуальный график посещения ребёнком детского сада (при необходимости), планируются адаптационные и интеграционные мероприятия.

2.9. Содержание образовательного процесса в группе определяется ООП ДО Учреждения и АОП ребёнка с ОВЗ, составленной на основе коррекционных, адаптированных или авторских программ с учётом комплексной оценки ресурсов и дефицитов ребёнка.

2.10. Оказание образовательных услуг ребёнку с ОВЗ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы.

В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с ребёнком с ОВЗ. Режим дня и недели может быть гибким. В расписании непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) учитываются занятия со специалистами, предусмотренные Адаптированной образовательной программой ребёнка с ОВЗ.

2.11. В случае невозможности полного усвоения программы из-за тяжести физических и (или) психических нарушений, в соответствии с рекомендациями ТПМПК города Алушты, ПМПК Учреждения, в коррекционной работе делается акцент на формирование у ребёнка социальных и практически-ориентированных навыков.

2.12. Технологии, методы, средства и формы работы с детьми с ОВЗ определяются педагогами исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья детей и направлены на создание позитивной атмосферы принятия и поддержки.

2.13. Медицинское сопровождение (в случае необходимости такового) осуществляется под руководством старшей медицинской сестры и врача-педиатра на основе договора, заключённого между МДОУ детским садом №11 города Алушты и лечебным учреждением.

2.14. Дети с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей) при необходимости могут быть направлены в течение года на ТПМПК либо на консультации к специалистам необходимого профиля.

2.15. С участниками интеграционных процессов (педагогами, специалистами, родителями ребёнка с ОВЗ и родителями нормально развивающихся детей группы, воспитанниками функционирующей группы) проводится работа, направленная на взаимное принятие и сплочение всех участников инклюзивного образовательного процесса, достижение социально значимых результатов.

2.16. В процессе работы с ребёнком с ОВЗ может быть осуществлена его полная интеграция в группу общего развития с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ТПМПК города Алушты, ПМПК Учреждения (или педагогов, врача, специалистов).

2.17. Учреждение организует развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), обеспечивающую разным детям доступ к развитию их возможностей.

2.18. Родители по мере необходимости участвуют в интеграционных мероприятиях.

2.19. Учреждение оказывает родителям (законным представителям) ребёнка с ОВЗ методическую и консультативную помощь с целью повышения их компетентности, способствует вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную, оздоровительную и интеграционную работу, формирует у родителей (законных представителей) ответственность за развитие и восстановление здоровья ребёнка с ОВЗ.

2.20. Учреждение осуществляет промежуточную и итоговую диагностику развития ребёнка с ОВЗ, мониторинг его социальной адаптации.

2.21. По окончании образования в Учреждении, дети с ОВЗ направляются на ТПМПК города Алушты для определения программы дальнейшего обучения в школе (общеобразовательной или специальной коррекционной).

2.22. Образовательные услуги детям с ОВЗ предоставляются бесплатно.

2.23. Платные образовательные услуги, предусмотренные Уставом дошкольного образовательного учреждения, предоставляются детям с ОВЗ на общих основаниях в соответствии с законодательством РФ.

### **III. Участники образовательного процесса**

3.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники Учреждения, родители и воспитанники.

3.2. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- участвовать в управлении Учреждением в соответствии с Уставом;
- требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между Учреждением и родителями (законными представителями);
- на льготы и компенсации, а также особый порядок приема воспитанников в Учреждение в соответствии с действующим законодательством РФ;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию Учреждения.

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав Учреждения;
- приводить воспитанника в Учреждение в опрятном виде: чистой одежде и обуви с учетом местных сезонных, возрастных, индивидуальных особенностей воспитанника;
- информировать Учреждение о предстоящем отсутствии ребенка, его болезни не позднее 12 часов в первый день отсутствия;
- выполнять требования Учреждения;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача об особенностях режима;
- поддерживать интересы ребенка к образованию.

3.3. Воспитанники имеют право:

- на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и законодательством РФ,
- на обучение по ООП ДО Учреждения;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;

- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- на получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

3.4. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогические работники обязаны:

- реализовывать ООП ДО Учреждения, АОП детей с ОВЗ,
- знать диагнозы детей с ОВЗ,
- не допускать перегрузки воспитанников,
- составлять планы работы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья детей Группы и АОП на каждого ребенка с ОВЗ с учетом диагноза.

Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение закрепленных за ним должностных обязанностей,
- соблюдение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины,
- полноту, достоверность и своевременное предоставление информации,
- сохранность и конфиденциальность документации и информации в соответствии с установленными правилами.

Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений,
- участие в управлении дошкольным образовательным учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

### 3.5. Администрация:

- проводит сбор и анализ информации по вопросам организации инклюзивного образования;
- принимает решение об организации инклюзивного образования в группах общеразвивающей, комбинированной или компенсирующей направленности;
- анализирует и проводит мониторинг результатов внедрения инклюзивного образования;
- осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

3.6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, обучающего в форме инклюзивного образования осуществляют: педагог-психолог; учитель-логопед; воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре.

На основании рекомендаций ТППК и финансовых возможностей учредителя возможно введение в Учреждении штатной единицы «тьютор» (специалист сопровождения).

### ППК Учреждения:

- осуществляет проведение обследования детей в возрасте от 2 до 7 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии детей;
- готовят по результатам обследования заключения и рекомендации с указанием специальных условий, которые необходимы по оказанию обучающимся с ОВЗ психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания; подтверждают или изменяют ранее данные комиссией рекомендации.

### 3.7. Методическая служба:

- организует работу воспитателей, специалистов, тьюторов (при наличии), обеспечивающих сопровождение лиц с ОВЗ в образовательном процессе в рамках реализации инклюзивного образования в соответствии с действующим законодательством;
- взаимодействует в рамках своей компетентности с учреждениями здравоохранения, социальной защиты, культуры по вопросам обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и их семей;
- осуществляет контроль за освоением образовательных программ обучающихся с ОВЗ.

### 3.8. Медицинские работники обязаны:

- проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы комбинированной направленности;



- информировать родителей (законных представителей) воспитанников о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях воспитанникам и проводить их после получения разрешения;
- организовывать и проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр воспитанников;
- проводить работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- проводить ежемесячный анализ эффективности оздоровительных мероприятий в группе комбинированной направленности;
- взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;
- вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации;
- повышать свою квалификацию по специальности и проходить усовершенствование по вопросам медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;
- осуществлять контроль за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

Медицинские работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- знакомство с проектами решений заведующей Учреждения, касающимися ее деятельности;
- участие в обсуждении вопросов, касающихся ее должностных обязанностей;
- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с должностными обязанностями;
- повышение квалификации;
- аттестацию в соответствии с Порядком получения квалификационных категорий медицинскими работниками;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства.

Медицинские работники несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;
- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством;
- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.

#### IV. Документация

4.1. Документация ведется в соответствии с номенклатурой дел педагогических работников Учреждения.

4.2. АОП разрабатывается рабочей группой педагогических работников, членами ПМПк Учреждения, и утверждается педагогическим советом дошкольного образовательного учреждения. В АОП регулярно вносятся изменения на основе данных о динамике ребенка. При изменении состояния здоровья обучающихся возможны внесения изменений в АОП в соответствии с рекомендациями ПМПк и по согласованию с родителями (законными представителями).

#### V. Порядок управления

5.1. Заведующая Учреждением осуществляет общее руководство по воспитанию и обучению детей с ОВЗ, координирует деятельность коллектива Учреждения и специалистов системы здравоохранения, осуществляет систематический контроль эффективности работы.

Пронумеровано, прошнуровано,  
скреплено печатью

5/11/2016

Заведующая Муниципального  
Дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 11  
«Ромашка» города Алушты

М.Д. Габаева

« 09 » 2016 г.