

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты

ПРИНЯТО

Протокол № 1  
педагогического совета  
МДОУ детский сад №11  
города Алушты

от 29 августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ детский сад №11  
города Алушты

\_\_\_\_\_ Габаева М.Д.

Приказ № 325

от 29 августа 2023г.

Приложение № 5

к ОП ДО МДОУ детский сад № 11 города Алушты

**Комплексно-тематическое  
планирование  
по реализации вариативной части программы  
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ  
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

2023 г.

<i>Содержание</i>			
<i>№</i>	<i>Группа</i>	<i>Возраст (лет)</i>	<i>Стр.</i>
<b>1</b>	Старшая	5-6	5
<b>2</b>	Подготовительная	6-7	12

Комплексно-тематическое планирование вариативной части программы по патриотическому воспитанию «Разговоры о важном» реализуется в работе с детьми с 5 до 7 лет реализуется 1 раз в неделю в течение 36 учебных недель на протяжении 2 лет вне занятий. В летний период организуется работа по закреплению полученных знаний.

<i>Задачи:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью,</li> <li>• формирование российской идентичности,</li> <li>• формирование интереса к познанию,</li> <li>• формирование осознанного, уважительного отношения к правам и свободам других,</li> <li>• выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм,</li> <li>• создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности,</li> <li>• развитие у дошкольников общекультурной компетентности,</li> <li>• развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор,</li> <li>• осознание своего места в обществе,</li> <li>• познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей.</li> </ul>

Тематика и содержание обеспечивают становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

<i>Нравственные ценности</i>	<i>Предмет обсуждения</i>
<i>1. Историческая память</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ историческая память — обязательная часть культуры народа и каждого гражданина,</li> <li>▪ историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений,</li> <li>▪ историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.</li> </ul>
<i>2. Преемственность поколений</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции,</li> <li>▪ семья построена на сохранении преемственности поколений.</li> <li>▪ Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фотографиях, вещах и заключается в гуманном отношении к старшим поколениям.</li> </ul>
<i>3. Патриотизм — любовь к Родине</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ патриотизм (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина,</li> <li>▪ любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;</li> <li>▪ патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.</li> </ul>

<p><i>4. Доброта, добрые дела</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности,</li> <li>▪ благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.</li> </ul>
<p><i>5. Семья и семейные ценности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.,</li> <li>▪ каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу,</li> <li>▪ ребенок должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех её делах, помогать родителям,</li> <li>▪ семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.</li> </ul>
<p><i>6. Культура России (в т.ч. Республики Крым)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории,</li> <li>• российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всём мире;</li> <li>• культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.</li> </ul>
<p><i>7. Наука на службе Родины</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека,</li> <li>▪ в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность,</li> <li>▪ в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.</li> </ul>

<b>СТАРШАЯ ГРУППА</b>			
<b>5-6 лет</b>			
<i>№ недели/ дата события</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	
<b>1-е полугодие</b>			
1	1 сентяб ря - День знаний	<b><i>Зачем мне знания?</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать понять, что знания - это ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу, знания — основа успешного развития человека и общества, что каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний</li> <li>• привлекать к участию в викторине загадок</li> </ul>
2		<b><i>Наша страна – Россия!</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине</li> <li>• знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество»</li> <li>• воспитывать любовь к своему родному краю, расширять представления о родном крае</li> <li>• закрепить знания детей о флаге, гимне, гербе</li> <li>• формировать у детей представление о России как о родной стране</li> <li>• формировать уважительное отношение к государственным символам</li> <li>• воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства</li> </ul>
3	17 сентяб ря 1857 г. - день рожде ния К. Э. Ц иолков ского	<b><i>«Мечтаю летать!»</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить обучающихся с деятельностью изобретателя и ученого К.Э. Циолковского, других изобретателей России</li> <li>• воспитывать гордость за выдающиеся достижения советских и российских ученых, изобретателей и космонавтов</li> <li>• развивать качества личности: умение мечтать, желание творчески подходить к делу, умение трудиться</li> <li>• развивать целеустремленность</li> </ul>
4	27 сентяб ря	<b><i>«День воспитателя и всех дошкольных работников»</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников</li> <li>• воспитывать уважительное отношение к детскому саду как «второму дому»</li> </ul>
5	1 октябр я	<b><i>«День пожилых людей»</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать понятие о сохранении семейных ценностей, проявление уважения, доброты, заботы о старшем поколении</li> <li>• воспитывать особое отношения к старшему поколению, проявление действенного</li> </ul>

			уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, заботы о них
6	1 октября	<b>«День музыки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать интерес к произведениям классической музыки</li> <li>• знакомить с творчеством русских композиторов (П.И. Чайковский и др.)</li> <li>• знакомить с музыкой народов Крыма (колыбельные, танцевальные мелодии)</li> <li>• воспитывать эстетическое восприятие</li> </ul>
7	3-е воскресенье октября	<b>«День отца»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать формирование у детей гендерной идентичности через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина</li> <li>• расширять представления детей о празднике «День отца»</li> <li>• воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца</li> </ul>
8		<b>«Я и моя семья!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать знакомство с этнической самобытностью народов Крыма</li> <li>• формировать эмоционально положительное отношение к национальному разнообразию планеты, России, Республики Крым</li> <li>• формировать понятие о семейных традициях</li> <li>• воспитывать заботливое отношение к старшему поколению</li> </ul>
9	4 ноября	<b>«Мы едины – мы непобедимы!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину</li> <li>• расширять представления детей о национальных праздниках</li> <li>• развивать интерес к истории России, истории родного края</li> <li>• воспитывать бережное и уважительное отношение к Родине</li> <li>• дополнять знания детей о русских традициях, связанных с праздником «День народного единства»</li> </ul>
10	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел	<b>«Ваша служба и опасна, и трудна...»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание уважения к людям профессий, защищающим мир</li> <li>• воспитывать чувства патриотизма, гордости за своих земляков</li> <li>• способствовать развитию нравственных качеств: честность, мужество, гуманизм</li> </ul>

	дел России		
11		<b>«Мой самый счастливый день!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать понимание, что «счастье» для всех – мир на Земле, здоровье близких, верные друзья, благополучие страны</li> <li>• учить размышлять на тему: «Что делает нас счастливыми?»</li> </ul>
12		<b>«Что значит быть гражданином?»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уточнить представления детей о России как о родной стране</li> <li>• углубить знания о понятиях «гражданство», «гражданин»</li> <li>• дать элементарное понятие о правах и обязанностях гражданина России</li> </ul>
13	После днее воскресенье ноября	<b>«День моей мамы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представления о празднике «День матери»</li> <li>• воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме как хранительнице домашнего очага</li> </ul>
14	5 декабря	<b>«День добровольца (волонтера)»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать первоначальные представления у детей, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела</li> <li>• создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь</li> <li>• мотивировать детей к проявлению доброжелательности</li> <li>• учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм</li> </ul>
15	9 декабря	<b>«День героев Отечества»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить детей с праздником «День героев Отечества»</li> <li>• способствовать формированию потребности знать историю своей Родины, своей Республики Крым</li> <li>• развивать познавательный интерес, потребность быть достойным славы отцов и дедов</li> <li>• воспитывать уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести</li> </ul>
16	12 декабря	<b>«День Конституции»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представление у детей о Конституции РФ, являющейся основным сводом законов государства, в которых закреплены права и обязанности граждан России</li> <li>• знакомить с праздником «День Конституции РФ», значении и истории его возникновения</li> <li>• знакомить детей с некоторыми правами и обязанностями людей</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам</li> <li>• вызывать желание знать и соблюдать законы Российской Федерации</li> <li>• обогащать словарный запас детей: «Конституция», «право», «закон», «дружба», «примирение», «патриотизм», «гимн», «герб»</li> <li>• формировать дружеские отношения, уважение к культуре народов страны, терпимость к людям независимо от их национальной принадлежности, языка и вероисповедания</li> <li>• воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, умение взаимодействовать, договариваться, решать конфликтные ситуации</li> </ul>
17		<b>«Новый год. Семейные праздники и мечты»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представления детей о празднике Новый год</li> <li>• воспитывать у обучающихся глубокое уважение к семье</li> <li>• способствовать пониманию важности семейных традиций празднования Нового года</li> <li>• акцентировать внимание на роль мечты в жизни человека</li> <li>• укреплять позитивный взгляд на совместную деятельность</li> <li>• формировать умения высказывать и аргументировать свое мнение, умения работать в группе</li> </ul>
<b>2-е полугодие</b>			
18	7 января	<b>«Пришли святки – запевай колядки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить детей с рождественскими традициями в России</li> <li>• развивать познавательный интерес к традициям народов России, Крыма</li> <li>• побуждать детей к творческому самовыражению</li> </ul>
19	15 января - Всемирный день снега/Международный день зимних видов спорта	<b>«Зимние забавы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у детей отношения к своему здоровью как ценности</li> <li>• продолжать учить как нужно заботиться о своем здоровье, что для этого делать</li> <li>• воспитывать у детей стремление поддерживать заболевшего человека, радовать его</li> </ul>



20	27 января	<b>«День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны</li> </ul>
21	2 феврал я 1943г. - День разгро ма советс кими войска ми немецк о- фашис тских войск в Стали нградс кой битве	<b>«День воинской славы России»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить с историей Сталинградской битвы, ее значении в ходе Великой Отечественной войны</li> <li>• прививать любовь к Родине, её историческому прошлому, гордость за родной край, почитание ветеранов</li> <li>• воспитывать патриотов России</li> </ul>
22	8 феврал я - День россий ской науки	<b>«Путешествие в страну Науки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах</li> <li>• знакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями</li> <li>• развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность</li> </ul>
23	11 феврал я 1894г. -день рожде ния Витал ия Бианк и	<b>Литературная гостиная «Лесной сказочник»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать знания детей о жизни и творчестве писателя-натуралиста В. Бианки</li> <li>• воспитывать любовь и бережное отношение к природе</li> <li>• воспитывать любовь к художественному слову</li> </ul>
24		<b>«Цифровая безопасность дошкольника»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать обучение воспитанников основам безопасной работы в Интернет</li> <li>• воспитывать грамотного и ответственного пользователя сети Интернет</li> <li>• повышать уровень знаний воспитанников о компьютере</li> <li>• развивать познавательную активность</li> <li>• активизация словаря: «монитор», «мышка», клавиатура, антивирус, Сеть, Интернет</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышать уровень осведомленности воспитанников об основных опасностях при использовании сети Интернет</li> <li>• формировать начальную систему действий и способов безопасного использования Интернетом</li> <li>• развивать навыки самоконтроля при общении в Сети</li> <li>• воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и благополучие семьи</li> </ul>
25		<b>«Дарите людям добро»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представления детей о добре и зле</li> <li>• формировать умение оценивать поступки других людей</li> <li>• развивать чувство доброты, сопереживания, стремление помогать другим людям</li> <li>• прививать навыки доброжелательного поведения в повседневной жизни</li> <li>• воспитывать у детей честность, скромность, вежливость, доброжелательное и уважительное отношение к окружающим</li> </ul>
26	8 марта - Международный женский день	<b>«Поговорим о наших мамах»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять представления детей о ценностях семьи, о взаимоотношениях в семье, о значимости матери для каждого человека</li> <li>• способствовать формированию внимательного и чуткого отношения к мамам, бабушкам, сестрам и всем женщинам</li> <li>• формировать у детей необходимости заботы о мамах, помощи маме по дому</li> </ul>
27	13 марта 1913г. – день рождения С.Михалкова	<b>Творчество Сергея Михалкова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представления детей о жизни и творчестве С.В. Михалкова, авторе гимна современной России</li> <li>• познакомить с правилами слушания и исполнения гимна</li> <li>• формировать интерес к книге, используя творчество С.В. Михалкова</li> <li>• воспитывать интерес к культуре родной страны</li> <li>• воспитывать дружеские, добрые качества характера на примерах поступков героев произведений писателя</li> </ul>
28	18 марта 2014г.	<b>День воссоединения Крыма с Россией «Крым и Россия вместе!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить детей с праздником, его историей</li> <li>• расширять знания детей о «Крымской весне» представление детей о Родине малой и большой</li> <li>• развивать любознательность, интерес к прошлому, истории России, познавательную активность</li> <li>• воспитывать у детей любовь к своей Родине, к Крыму</li> <li>• формировать и развивать чувства патриотизма</li> </ul>

29	27 марта - Всеми рный день театра	<b>«Мы идем в театр»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представления детей об истории театра, видах театра</li> <li>• уточнять знания детей о профессии актера</li> <li>• знакомить с правилами поведения в театре</li> <li>• знакомить с названиями театров в Крыму</li> <li>• воспитывать интерес к театру, желание его посещать, отражать свои впечатления в сюжетно-ролевой игре</li> <li>• развивать воображение, восприятие, внимание, диалогическую речь</li> </ul>
30	2 апреля	<b>День детской книги</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показать важную роль книги в жизни человека</li> <li>• дать знания о том, как делается книга, о первой книге в России</li> <li>• дать понимание того, что к книгам нужно относиться бережно</li> <li>• воспитывать уважение к труду людей, которые делают книгу, работают в библиотеке</li> <li>• воспитывать желание к постоянному общению с книгой, к родному слову, бережному отношению к книге</li> </ul>
31	12 апреля	<b>«День Космонавтики»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать воспитывать у детей любовь к Родине</li> <li>• воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса</li> <li>• расширять знания о важности космонавтики</li> </ul>
32	15 апреля	<b>«День освобождения г. Алушты в годы ВОВ»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста посредством приобщения их к истории родного города</li> <li>• расширять знания детей о том, как народ нашей страны защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны</li> <li>• воспитывать уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны</li> <li>• воспитывать в детях качества характера, такие как храбрость, чувство товарищества, патриотизм</li> </ul>
33	22 апреля	<b>«Международный день Матери Земли»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать знакомить с понятием «Земля - наш общий дом»</li> <li>• систематизировать представления детей о многообразии природы</li> <li>• актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о природе нашей страны, ее разнообразии</li> <li>• побуждать у детей желание больше узнать о природе Крыма</li> </ul>

34	1 мая	<b>«Без труда не выловишь и рыбку из пруда»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжить знакомить с праздниками, которые отмечают в нашей стране</li> <li>• рассказать историю возникновения праздника, его значение для всех трудящихся</li> </ul>
35	9 мая	<b>«День Победы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них</li> <li>• воспитывать интерес к истории страны, героях России</li> </ul>
36	27 мая - День библиотек	<b>«Мы идем в библиотеку!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать знакомить детей с профессией «библиотекарь»</li> <li>• стимулировать детское чтение, интерес к книге, литературным произведениям через знакомство с библиотекой</li> <li>• воспитывать бережное отношение к книге</li> </ul>

<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА</b>			
<b>6-7 лет</b>			
<b>№ недели</b>		<b>Тема</b>	<b>Цель</b>
<b>1-е полугодие</b>			
1	1 сентяб бря	<b>День знаний</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• донести, что знания - это ценность, которая необходима не только каждому человеку, но и всему обществу</li> <li>• дать понять, что знания — основа успешного развития человека и общества, что каждый должен стремиться к обогащению и расширению своих знаний</li> </ul>
2		<b>«Наша страна – Россия!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать у детей чувство патриотизма и любви к своей Родине</li> <li>• продолжать знакомить детей с понятиями «Родина», «Отечество»</li> <li>• воспитывать любовь к своему родному краю, расширять представления о родном крае</li> <li>• закрепить знания детей о флаге, гимне, гербе</li> <li>• формировать у детей представление о России как о родной стране</li> <li>• формировать уважительное отношение к государственным символам</li> <li>• воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства</li> </ul>
3	17 сентя бря 1857 г. - день рожд ения К. Э. Циол	<b>«Мечтаю летать»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить обучающихся с деятельностью изобретателя и ученого К.Э. Циолковского</li> <li>• воспитывать гордость за выдающиеся достижения советских и российских ученых, изобретателей и космонавтов</li> </ul>

	КОВС КОГО		<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать качества личности: умение мечтать, желание творчески подходить к делу, умение трудиться, целеустремленность</li> </ul>
4	27 сентя бря	<b>«День воспитателя и всех дошкольных работников»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• закреплять представления и положительное отношение к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников</li> <li>• воспитывать отношение к детскому саду как «второму дому»</li> </ul>
5	1 октя бря	<b>«День пожилых людей»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дать понятие о сохранении семейных ценностей, проявление уважения, доброты, заботы о старшем поколении</li> <li>• воспитывать особое отношения к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, заботы о них</li> </ul>
6	1 октя бря	<b>«День музыки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать интерес к произведениям классической музыки</li> <li>• знакомить с творчеством русских композиторов (П.И. Чайковский, М. Глинка и др.)</li> <li>• продолжать знакомить с музыкой народов Крыма (колыбельные, танцевальные мелодии)</li> <li>• воспитывать эстетическое восприятие</li> </ul>
7	3-е воск ресен ье октя бря	<b>«День отца»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать формирование у детей гендерной идентичности через представление широкого спектра ролей, которые может выполнять современный мужчина</li> <li>• расширять представления детей о празднике «День отца»</li> <li>• воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца</li> </ul>
8		<b>«Мы разные, мы вместе»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать знакомство с этнической самобытностью народов России, Крыма</li> <li>• формировать эмоционально положительное отношение к национальному разнообразию планеты, России, Республики Крым</li> <li>• воспитывать интерес к истории и культуре народов Крыма, России, мира</li> <li>• расширять представления детей о национальных праздниках</li> </ul>
9	4 нояб ря	<b>«Когда мы едины – мы непобедимы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать у детей чувства дружбы, патриотизма, гордости за свою Родину</li> <li>• развивать интерес к истории России, истории родного края</li> <li>• воспитывать бережное и уважительное отношение к Родине</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• дополнять знания детей о русских традициях, связанных с праздником «День народного единства»</li> </ul>
10	8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	<b>«Ваша служба и опасна, и трудна...»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание уважения к людям данной профессии, чувства патриотизма, гуманности, гордости за своих земляков,</li> <li>• способствовать развитию нравственных качеств: честность, мужество, патриотизм</li> </ul>
11		<b>«Что значит быть гражданином?»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уточнить представления детей о России как о родной стране</li> <li>• углубить знания о понятиях «гражданство», «гражданин»</li> <li>• расширять представления о правах и обязанностях россиян</li> </ul>
12		<b>«Виртуальный я: что можно?»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать культуру безопасного и эффективного использования цифровых ресурсов и устройств</li> <li>• знакомить с основами безопасности в сети</li> <li>• повышать уровень цифровой грамотности</li> </ul>
13	Последнее воскресенье ноября	<b>«День моей мамы»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представления о празднике «День матери»</li> <li>• воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме как хранительнице домашнего очага</li> </ul>
14	3 декабря - Международный день инвалидов	<b>«Если добрый ты, это хорошо...»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать формировать представления у обучающихся, что такое добро, доброта, доброжелательность, добрые дела</li> <li>• создавать условия для проявления чувства сопереживания и сочувствия к тем, кто нуждается в помощи, желания помочь</li> <li>• мотивировать детей к проявлению доброжелательности, учить выстраивать поведение с позиции нравственных норм</li> </ul>
15	9 декабря - День героев	<b>«С чего начинается Родина...»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у обучающихся представления о подвиге и героизме, проявляемом людьми разных профессий</li> </ul>

	Отечества		<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать позитивное отношение к таким ценностям, как долг и служение Отечеству, патриотизм</li> <li>• способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений</li> </ul>
16	12 декабря – День Конституции РФ	<b>«Мои права и мои обязанности: в чём разница?»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подвести обучающихся к осознанию того, что главным законом Российской Федерации является Конституция, что государство охраняет права граждан и создаёт условия для выполнения их обязанностей</li> <li>• воспитывать уважение к законам родной страны, желание и потребность их выполнять</li> </ul>
17		<b>«Новый год. Семейные праздники и мечты»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать у обучающихся глубокое уважение к семье</li> <li>• способствовать пониманию важности семейных традиций празднования Нового года</li> <li>• акцентировать внимание на роль мечты в жизни человека</li> <li>• укреплять позитивный взгляд на совместную деятельность</li> </ul>
<b>2-е полугодие</b>			
18	7 января	<b>«Пришли святки – запевай колядки»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить детей с рождественскими традициями в России</li> <li>• развивать познавательный интерес к традициям народов России, Крыма</li> <li>• побуждать детей к творческому самовыражению</li> </ul>
19	20 января	<b>«День Республики Крым»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять и закреплять знания детей о малой Родине - Республике Крым</li> <li>• развивать у детей нравственно-патриотические ценности через приобщение к миру культур и традиций народов Крыма</li> </ul>
20	27 января - День снятия блокады Ленинграда»	<b>«Ленинградский ломтик хлеба»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представления детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны</li> <li>• воспитывать уважение к старшему поколению, патриотизм, чувство гордости за свой народ и родину</li> <li>• воспитывать умение сочувствовать и переживать за других людей</li> </ul>
21	2 февраля 1943 г. - День разгрома советскими	<b>«Воинская слава России»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить с великими историческими событиями страны</li> <li>• продолжать знакомить с событиями ВОВ, с историей Сталинградской битвы, ее значении в ходе Великой Отечественной войны</li> </ul>

	войс ками неме цко- фаш истск их войс к в Стал ингр адск ой битв е		<ul style="list-style-type: none"> <li>• прививать любовь к Родине, её историческому прошлому, гордость за родной край, почитание ветеранов</li> <li>• воспитывать патриотов России</li> </ul>
22	8 февр аля - День росс ийск ой наук и	<b>«Как становятся учеными?»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить детей с великими учеными нашей страны</li> <li>• воспитывать интерес к познавательной и исследовательской деятельности</li> <li>• развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность</li> </ul>
23	9 февр аля - День граж данс кой авиа ции	<b>«Первым делом - самолеты...»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить детей с понятием и значением гражданской авиации, профессиями людей, обеспечивающих работу гражданских самолетов</li> <li>• развивать интерес к профессиональным праздникам России</li> <li>• прививать чувство патриотизма к Родине, уважение к людям разных профессий</li> </ul>
24	23 февр аля - День Защи тник а Отеч ества	<b>«Кому я хочу сказать спасибо?»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать представления у детей о российской армии и воинах, о празднике День Защитника Отечества</li> <li>• воспитывать чувство гордости за свою страну, патриотизма</li> </ul>
25		<b>Россия и мир «Россия известна во всем мире!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать патриотические чувства, чувство гордости за свою страну, народ, победы</li> <li>• закрепить знания о большой и малой Родине</li> </ul>
26		<b>«Мой самый счастливый день!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать осмыслению детьми таких понятий, как «счастье», «доброта и добрые дела», «семья», «взаимопомощь»</li> <li>• формировать представления о нравственных понятиях на личном и общественном уровнях</li> </ul>
27	13 март а 1913 г. - день рожд ения С. Миха лков а	<b>Творчество Сергея Михалкова</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять знания детей о творчестве С. В. Михалкова, в т.ч. как авторе гимна России</li> <li>• воспитывать интерес к книге, используя творчество С.В. Михалкова</li> <li>• воспитывать интерес к культуре родной страны</li> <li>• воспитывать дружеские, добрые качества характера на примерах поступков героев произведений писателя</li> </ul>



28	18 март а 2014 г.	<b>«Крым-Россия. Дорога домой...»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у детей представления об истории Крыма, России</li> <li>• актуализировать, уточнить и расширить представление детей о государственных символах – флаге и гербе города (поселка), республики, государства</li> <li>• воспитывать чувство патриотизма, гордость за свое Отечество, любовь к своей малой Родине - Республике Крым</li> </ul>
29	27 март а - Всемирный день театра	<b>«Театр! Театр! Театр!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать знакомить детей с понятием «театр», разновидностями театров, их особенностями</li> <li>• приобщать детей к театральной культуре</li> <li>• знакомить с устройством театра, театральными жанрами, с профессиями людей, которые работают в театре</li> </ul>
30	12 апреля - День космонавтики	<b>«Мы – первые!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять знания детей о космосе, о планете Земля</li> <li>• развивать фантазию и творческие способности детей</li> <li>• воспитывать чувство гордости за свою страну, чувство уважения к личности Ю.А. Гагарина и профессии космонавта</li> </ul>
31	15 апреля – День освобождения г.Алушты в ВОВ, памяти о геноциде советского народа да нацистам и их пособникам	<b>«Мы помним прошлое...»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать знакомиться с важнейшими фактами преступлений против мирных советских граждан со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны</li> <li>• воспитывать чувство гордости и уважение к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них</li> <li>• продолжать знакомить с фактами из истории города Алушты</li> </ul>
32	22 апреля - Международный день Матери Земли	<b>«Тайны природы. Где можно увидеть нетронутую природу?»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать знакомить детей с Днём Земли</li> <li>• расширять кругозор об экологии</li> <li>• воспитывать бережное отношение к природе и к окружающей среде родного края</li> </ul>
33	1 мая - День	<b>«Праздник труда»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представление детей о значении труда в жизни людей, о профессиях</li> </ul>

	трудо а		<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда</li> </ul>
34	9 мая - День Победы	<b>«Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берётся в человеке?»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у детей представления о подвиге и героизме, который проявляли люди во время Великой Отечественной войны</li> <li>• воспитывать уважительное отношение к таким ценностям, как долг, патриотизм</li> <li>• способствовать сохранению исторической памяти и связи поколений</li> </ul>
35	19 мая - День детских общественных организаций	<b>«Вместе весело шагать по просторам...»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать добрые взаимоотношения между детьми в группе, детском саду</li> <li>• развивать стремления быть терпимым в обществе людей</li> <li>• воспитывать уважение друг к другу, стремление проявить лучшие нравственные качества: отзывчивость, взаимопомощь и т.п.</li> </ul>
36	27 мая - День библиотек	<b>«Книга и я – лучшие друзья!»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать знакомить детей с профессией «библиотекарь»</li> <li>• стимулировать детское чтение, интерес к книге, литературным произведениям через знакомство с библиотекой</li> <li>• воспитывать бережное отношение к книге</li> </ul>