

Приложение № 2 к ОП ДО
МДОУ детский сад № 11
города Алушты
Приказ № 325
от 29.08.2023гг.

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
части Программы, формируемой участниками
образовательных отношений –
КРАЕВЕДЕНИЕ
к ОП ДО МДОУ детский сад № 11 города Алушты

2023 г.

<i>Содержание</i>			
<i>№</i>	<i>Группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Стр.</i>
1	Вторая группа раннего возраста	2-3	3
2	Младшая	3-4	6
3	Средняя	4-5	9
4	Старшая	5-6	13
5	Подготовительная	6-7	19

ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА				
2-3 года				
Тема недели по ООП ДО	Неделя	Темы еженедельной работы	Цель	Итоговое мероприятие
<i>Адаптация</i>	1-3	Знакомьтесь: детский сад! (Адаптационный период)	Знакомить детей с воспитателями и детьми в детском саду. Играем рядом...	Рисуем, лепим вместе
<i>Игрушки</i>	4	Давайте познакомимся...	Упражнять в назывании своего имени, учить запоминать имена сверстников	Ди «Давайте познакомимся!»
<i>Игрушки</i>	5	Матрешка и ее друзья	Знакомить с народными игрушками: из ткани, соломы, дерева	Игры с народными игрушками
<i>Овощи</i>	6	Имена моих друзей	Учить запоминать имена воспитателей, родителей, детей в группе	Ди «Познакомьтесь с куклой Катей»; «Угостим куклу Катю чаем» и т.п.
<i>Овощи</i>	7	Оркестр	Знакомить с шумовыми музыкальными инструментами	Игра на шумовых музыкальных инструментах (погремушках, маракасах)
<i>Фрукты</i>	8	Моя семья	Учить запоминать имена родителей, братьев, сестер	Игра «Моя семья»
<i>Фрукты</i>	9	Мой поселок – Партенит	Знакомить с названием поселка, рассматривание иллюстраций, фотографий, картин	Просмотр фотоальбома «Партенит», макета детского сада из мини-музея
<i>Осень</i>	10	Листопад, листопад...	Проводить наблюдения за миром природы. Знакомить с растениями на клумбе детского сада	Наблюдение «Цветы в нашей группе»
<i>Осень</i>	11	Кто живет в лесу?	Расширять знания детей о животном мире нашего Крымского леса (лиса, заяц и др.)	Кукольный театр «Лиса и заяц»
<i>Домашние птицы</i>	12	Птички прилетели	Знакомить с птицами на участке	Кормушка для птиц
<i>Домашние</i>	13	Цветы в нашей	Знакомить с комнатными растениями с крупными	Полив комнатных

<i>птицы</i>		<i>группе</i>	листьями, ярко, обильно и долго цветущими	растений
<i>Домашние животные и их детеныши</i>	14	Мой домашний зверь	Упражнять детей в рассказывании о своем домашнем питомце	Ди «В гости к нам пришла Мурлыка...»
<i>Домашние животные и их детеныши</i>	15	Играем все вместе!	Знакомить детей с подвижными, музыкальными играми народов Крыма	Разучивание народных игр для малышей
<i>Новогодний калейдоскоп</i>	16	Добрый дедушка Мороз	Знакомить детей с новогодними персонажами: дедом Морозом и Снегурочкой	Рассматривание новогодних иллюстраций
<i>Новогодний калейдоскоп</i>	17	Здравствуй, праздник, Новый год!	Знакомить с новогодними праздниками: елкой и елочными украшениями (самодельными, из различных материалов)	Игра «Украшь елочку»
<i>Дикие животные и их детеныши</i>	18	Черное море	Знакомить с морскими обитателями Чёрного моря: медузами, рыбами и др.	Рисование на морских камнях
<i>Зимние забавы</i>	19	Зимушка-красавица всем ребятам нравится!	Рассказывать детям о зимних явлениях в природе: зимовке животных, птиц. Учить наблюдать за изменениями в природе на участке детского сада	Развешивание кормушек для птиц на участке
<i>Зимние забавы</i>	20	Снег-снежок, белая метелица!	Знакомить детей со снеговиком и его друзьями	Лепка снеговика на улице (или из теста соленого в группе)
<i>Посуда</i>	21	Сказки нашей бабушки	Знакомить со сказками народов Крыма. Песенки, потешки, колыбельные	Чтение любимых сказок, потешек
<i>Посуда</i>	22	Ты – мой друг и я – твой друг!	Закреплять знание имен друзей: детей, взрослых, работников детского сада, названий посуды	Игра «День рождения у куклы Кати»
<i>Моя семья</i>	23	Бравые солдаты	Знакомить детей с профессией солдата, моряка...	Изготовление открыток в подарок папам
<i>Моя семья</i>	24	Колыбельную споем...	Знакомить с колыбельными крымских народов	Прослушивание и разучивание колыбельных на русском языке

<i>Весна</i>	<i>25</i>	<i>Мамин праздник</i>	Знакомить с произведениями писателей о маме, бабушке, сестре	Чтение стихотворений крымских авторов
<i>Весна</i>	<i>26</i>	<i>Весна на дворе!</i>	Знакомить с весенними явлениями природы	Наблюдения за изменениями в природе на участке детского сада
<i>Одежда</i>	<i>27</i>	<i>Куклы в гости к нам пришли</i>	Учить рассматривать куклу в русском народном костюме и куклу в украинском народном костюме	Рисование коллективное «Разноцветные ленты на веночке»
<i>Одежда</i>	<i>28</i>	<i>Оденем Машу и Мишу</i>	Учить одевать дидактических кукол в определенной последовательности, называть предметы одежды	Игра «Маша и Миша у нас в гостях»
<i>Азбука безопасности</i>	<i>29</i>	<i>Медведь-гора</i>	Рассматривать фотографии пгт Партенит, учить называть Медведь-гору, название поселка, знакомить с элементарными правилами безопасности на прогулке	Игра «Собери картинку» (с видом Медведь-горы)
<i>Азбука безопасности</i>	<i>30</i>	<i>Ракета летит к звездам</i>	Знакомить с понятием «Ракета». Дать понятие о космонавтах.	Рассматривание альбома «Космос и космонавты»
<i>Продукты питания</i>	<i>31</i>	<i>Идем в магазин!</i>	Учить детей называть знакомые продукты питания, которые можно купить в продуктовом магазине, называть овощи, фрукты	Д/и «Продукты»
<i>Продукты питания</i>	<i>32</i>	<i>Испечем пирог для друзей!</i>	Учить лепить из соленого теста предметы круглой формы, украшать их	Лепка «Пироги»
<i>Транспорт</i>	<i>33</i>	<i>Машины в детском саду</i>	Знакомить с транспортом детского сада, машинами: «Мусоровоз», «Хлеб», «Молоко»	Наблюдение: «К нам приехала машина»
<i>Транспорт</i>	<i>34</i>	<i>Строим гараж вместе!</i>	Учить рассматривать игрушечные машины в группе, реальные машины - на улице	Конструирование: «Гараж для наших машин»
<i>Профессии</i>	<i>35</i>	<i>Профессии ближайшего окружения</i>	Знакомить детей с профессиями ближайшего окружения, профессиями родителей (врач, продавец и др.)	Игровая деятельность
<i>Профессии</i>	<i>36</i>	<i>Кто работает в детском саду?</i>	Продолжать знакомить детей с профессиями ближайшего окружения: воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель	Наблюдение за трудом взрослых

МЛАДШАЯ ГРУППА 3-4 года				
Тема недели по ООП ДО	Неделя	Темы еженедельной работы	Цель	Итоговое мероприятие
Адаптация	1	Знакомьтесь: детский сад! (Адаптационный период)	Знакомить детей с воспитателями и детьми в детском саду	Рисуем, лепим вместе
Я и детский сад	2	Путешествие по детскому саду	Знакомить с помещениями детского сада: группа, музыкальный зал, спортивный зал, площадки детского сада	Экскурсия по территории д/с, наблюдения
Наша группа	3	Имена моих друзей	Учить запоминать имена, фамилии воспитателей, родителей, детей в группе	Беседа «Мои друзья в д/с»
Мои друзья	4	Матрешка и ее друзья	Знакомить с народными игрушками: из ткани, соломы, дерева	Игры с народными игрушками
Осень	5	Кто живет в крымском лесу?	Знакомить детей с животными крымских лесов: крымский благородный олень, белка, лисица, заяц, суслик, ёж, желтопузик	Рассматривание иллюстраций диких животных и птиц
Овощи	6	Растения вокруг меня	Изучать растения на участке детского сада, в пгт Партенит, комнатные растения, учить уходу за растениями, поливу и т.д.	Наблюдения в природе: рассматривание кипариса и сосны, сравнения шишек
Сад. Фрукты	7	Листопад, листопад...	Продолжать знакомить с осенними явлениями природы	Сбор опавших листьев на участке д/с, составление букетов
Грибы	8	Сказки бабушки Пелагеи	Знакомить со сказками народов Крыма, песенками, потешками, колыбельными	Чтение любимых сказок, потешек
Лес. Ягоды	9	Наш оркестр	Знакомить с музыкальными инструментами народов Крыма	Игра на шумовых муз. инструментах
Домашние животные	10	Мой домашний зверь	Упражнять детей в рассказывании о своем домашнем питомце	Д/и «В гости к нам пришла Мурлыка...»
Домашние птицы	11	Домашние животные, птицы	Продолжать знакомить с животными и их особенностями (кошка, собака, корова, курица и др.)	Рассматривание иллюстраций домашних животных. Беседа

				«Животные у меня дома»
<i>Дикие животные</i>	<i>12</i>	<i>Черное море</i>	Знакомить с обитателями Черного моря и его обитателями	Рисование на морских камнях
<i>Лесные птицы</i>	<i>13</i>	<i>Птички прилетели</i>	Знакомить с птицами на участке, с птицами крымских лесов	Кормушка для птиц на участке
<i>Зима</i>	<i>14</i>	<i>Зимушка – красавица всем на свете нравится!</i>	Продолжать знакомить с подготовкой птиц, животных к зиме, особенностями крымской зимы	Беседа о том, как животные готовились к зиме
<i>Деревья, лес</i>	<i>15</i>	<i>Комнатные растения в нашей группе</i>	Знакомить с комнатными растениями, способами ухода за ними	Полив комнатных растений, протирание листьев
<i>Зимние развлечения</i>	<i>16</i>	<i>Новый год приходит к нам!</i>	Учить украшать елку, делать елочные украшения	Изготовление елочных украшений и гирлянд совместно с воспитателем и родителями
<i>Новый год</i>	<i>17</i>	<i>Добрый дедушка Мороз и его внучка Снегурочка</i>	Знакомить с новогодними героями: Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик, Снежная баба	Рассматривание новогодних иллюстраций, кукольных Деда Мороза и Снегурочки
<i>Игрушки</i>	<i>18</i>	<i>Кукла-мотанка</i>	Совместно с воспитателей привлечь детей к изготовлению игрушки из ткани, ниток	Игра «Кукла»
<i>Мебель. Квартира</i>	<i>19</i>	<i>Мой дом</i>	Продолжать учить называть пгт Партенит, знать название д/с, имен воспитателей, родителей	Игра «Как зовут моих родителей» (и других членов семьи)
<i>Одежда. Обувь</i>	<i>20</i>	<i>Куклы в гостях у ребят</i>	Куклы в русском, украинском, крымско-татарском народных костюмах. Учить называть элементы одежды	Раскрашивание шаблонов народных костюмов «Украшаем кукольные платья (сарафаны)»
<i>Профессии</i>	<i>21</i>	<i>Профессии ближайшего окружения</i>	Знакомить с профессиями родителей, ближайшего окружения	Игровая деятельность
<i>Труд в детском саду</i>	<i>22</i>	<i>Кто работает в детском саду?</i>	Учить называть профессии работников д/сада, знать их рабочие действия	Наблюдения за трудов взрослых
<i>Посуда и бытовая техника</i>	<i>23</i>	<i>Путешествие по детскому саду</i>	Знакомить с техникой, используемой в детском саду	Экскурсия по территории, наблюдения
<i>Я и папа</i>	<i>24</i>	<i>Бравые солдаты</i>	Знакомить с профессиями военных: солдат, матрос,	Изготовление открыток в

			летчик	подарок папам
Я и мама	25	Я и моя мама	Знакомить с профессиями мам детей	Чтение С. Михалков «А что у вас?»
Весна	26	Пришла в гости весна...	Знакомить детей с весенними явлениями в природе	Наблюдения за изменениями в природе на участке д/с
Продукты питания	27	Испечем пирог для друзей!	Учить лепить из соленого теста предметы круглой формы, украшать их	Лепка «Пироги»
Цветы	28	Наш букет	Продолжать учить видеть красоту природы, называть растения на участке д/с, составлять букет их бумажных цветов	Д/и «Составь букет»
Неделя здоровья	29	Играем вместе!	Знакомить с п/играми народов Крыма	Разучивание игр крымских народов
Водичка, водичка	30	Космос и космонавты	Знакомить детей с темой: «Космос и космонавты» (звездное небо, ракета, Белка и Стрелка)	Просмотр презентации «Космос и космонавты»
Дикие животные и их детеныши	31	Лиса и лисята	Продолжать знакомить с животными крымских лесов, их повадками, детенышами	Спектакль «В лесу»
Насекомые	32	Ветераны ВОВ	Знакомить с ветеранами пгт Партенит. История простого солдата...	Беседа «Наши защитники». Просмотр презентаций о ветеранах, Параде Победы
Наши добрые дела	33	День Победы	Наши герои Крыма. Георгиевская лента.	Рассматривание фотографий Парка Победы в пгт Партенит, салюта
Дорожная безопасность	34	Машины приехали в детский сад	Учить называть машины: «Мусоровоз», «Хлеб», «Молоко», «Пожарная», знать их предназначение	Наблюдение: «К нам приехала машина»
Пожарная безопасность	35	Мой любимый Партенит	Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности и их значением для домов пгт	Рассматривание альбома, презентации: «По улицам поселка!»
Наш поселок Партенит	36	Медведь-гора	Знакомить с легендой «Аю-Даг», учить называть достопримечательность пгт Партенит	Игра «Собери картинку» с видом Медведь-горы

СРЕДНЯЯ ГРУППА 4-5 лет				
Тема недели по ООП ДО	Неделя	Темы еженедельной работы	Цель	Итоговое мероприятие
<i>День знаний</i>	1	<i>Приглашаем в гости</i>	Знакомить с гостевым этикетом в семьях русского, украинского, крымско-татарского народов. Учить приветствовать, благодарить и прощаться на «языке соседа».	Чаепитие «Приходите в гости к нам»
<i>Друзьят мальчики и девочки</i>	2	<i>Моя семья</i>	Продолжать учить детей рассказывать о членах семьи, родственниках. Знакомить с традициями семьи у разных народов Крыма Знакомить с «Языком соседа», словами: мама, папа на «языке соседа» (русский, украинский, крымско-татарский)	Коллективная работа «Наши мамы» (раскрашивание силуэтов)
<i>Детский сад</i>	3	<i>Хорошо там и тут, где по имени зову</i>	Знакомить детей с именами у крымских народов: современными и старинными. Продолжать учить называть имя, отчество, фамилии детей, родителей, родственников. Дать понять, что такое однофамильцы	Беседа «Наши имена на «языке соседа»
<i>Профессии</i>	4	<i>В подводном царстве Нептуна</i>	Продолжать знакомить детей с растительным и животным миром Черного моря.	Рисование на морских камнях. Чтение стихотворений: Л.Горская «Краб и море», «Карапуз и медузы»
<i>Осень. Деревья</i>	5	<i>Крымский лес – многоэтажный дом</i>	Расширять знания детей о родной природе: деревьях, кустарниках крымских лесов, о растительном мире Крыма, птицах. Знакомить с Красной книгой Крыма, лекарственными растениями, правилами поведения в лесу	Коллективная работа «Сказочный лес»
<i>Овощи. Огород</i>	6	<i>Между двух морей</i>	Продолжать рассказывать детям о Черном и Азовском морях. Познакомить с картой (макетом) Крыма, водопадами, реками, водохранилищами, подземными водами, рекой Водопадная (Учан-Су), водопадом Гейзер, Юсуповским озером и др.	Экскурсия к морю совместно с родителями детей
<i>Сад. Фрукты</i>	7	<i>Сказки бабушки Пелагеи</i>	Знакомить со сказками народов Крыма, устным народным творчеством. Разучивать	Викторина «Знаем и любим сказки»

			песенки, потешки, колыбельные на «языке соседа»	
<i>Откуда хлеб пришел?</i>	8	<i>Что есть в печи, все на стол меч</i>	Знакомить детей с национальными блюдами народов, проживающих в Крыму, традиционными блюдами. Дать понятие «Всеобщая святыня» – хлеб	Лепка из соленого теста «Каравай»
<i>Лес. Грибы. Ягоды</i>	9	<i>Праздники моей семьи</i>	Продолжать знакомить с семейными праздниками народов Крыма, их традициями	Развлечение «Осенины»
<i>Мой город. Моя страна</i>	10	<i>Моя Родина – Крым!</i>	Знакомить детей с Флагом России, Флагом Республики Крым	Рисование «Раскрасим наши флажки» Чтение стихотворения «Крым» В. Субботенко
<i>Одежда. Головные уборы. Обувь</i>	11	<i>Малая Родина – Партенит</i>	Углублять знания детей о пгт Партенит, улицах поселка. Учить рассказывать о своем доме, улице	Фотовыставка и выставка рисунков детей и родителей «На этой улице мой дом»
<i>Игрушки. Народная игрушка</i>	12	<i>Такие разные игрушки!</i>	Расширять знания детей об игрушках крымских народов, игрушках-самоделках, традиционной и современной игрушкой	Изготовление кукол из ткани, соломы и т.д. совместно с родителями и воспитателями
<i>Посуда. Бытовая техника</i>	13	<i>Двор что город, изба что терем</i>	Знакомить детей с деревянными, глиняными строениями народов Крыма, современными домами, архитектурой Крыма. Дать понять, что ранее быттехники не было вовсе	Рассматривание фотографий архитектурных строений полуострова (дома, дворцы, храмы и др.)
<i>Зима</i>	14	<i>Партенит – цветущая долина</i>	Знакомить с разными названиями пгт в разные времена, достопримечательностями, улицами поселка. Рассматривать фотоальбом «Партенит»	Экскурсии в парк Победы, «Айвазовское», «Крым». Наблюдение за осенними изменениями в природе
<i>Домашние животные</i>	15	<i>Животные крымского леса и степи</i>	Расширять знания детей о животном мире нашей Родины. Знакомить с животными Крымского леса. (Крымский благородный олень, дикий кабан, косуля европейская, барсук обыкновенный, каменная куница, белка, лисица, заяц, суслик, тушканчик, степной хорек, енотовидная собака, ёж).	Беседа «Охрана природы – крымского леса и степи»
<i>Дикие животные</i>	16	<i>Новый год – любимый</i>	Продолжать знакомить с новогодними праздниками, традициями у народов Крыма,	Изготовление елочных украшений

		<i>праздник</i>	елкой и елочными украшениями старинными и современными	
<i>Новый год</i>	<i>17</i>	<i>Давайте поиграем</i>	Продолжать разучивать с детьми подвижные, настольные, музыкальные игры народов Крыма	Разучивание игр крымских народов
<i>Зимние забавы</i>	<i>18</i>	<i>Лучше гор могут быть только гор</i>	Расширять знания детей о Крымских горах. (Медведь-гора, Ай-Петри, Большой каньон, Гора Кошка, Скала Парус, Мыс Фиолент и др.) Дать знания о олезных ископаемых и полудрагоценных камнях, добываемых в Крыму	Музей камня в пгт Партенит.
<i>Транспорт</i>	<i>19</i>	<i>Готовь сани летом, а телегу зимой</i>	Углублять знания детей о жизни народов, проживающих в Крыму, средствами передвижения у народов Крыма: вчера и сегодня. (Телега, Арба). Продолжать знакомить со значением лошади в хозяйстве	Рисование «Едет, летит, плывет...
<i>Правила дорожного движения</i>	<i>20</i>	<i>Хоровод друзей</i>	Расширять знания детей о народах Крыма: русские, украинцы, крымские татары и др. Продолжать учить приветствию на 3-х языках	Подвижные игры народов Крыма
<i>Мебель</i>	<i>21</i>	<i>На страже Родины</i>	Продолжать знакомить с защитниками морских границ, ВКС, пограничниками, полицией	Беседа о безопасности дома и на улице
<i>Профессии. Профессии родителей</i>	<i>22</i>	<i>Без труда не вынешь и рыбку из пруда</i>	Расширять представления о профессии родителей дошкольников, жителей пгт Партенит, г.Алушты.	Беседа «Кем быть?»
<i>Инструменты. Маленькие исследователи</i>	<i>23</i>	<i>Все работы хороши</i>	Углублять знания о городских и сельских профессиях Крыма	Рисование «Кем быть?»
<i>Защитники Отечества</i>	<i>24</i>	<i>Защитники Отечества</i>	Знакомить с военными профессиями, ежедневной работой ВКС, армии и морского флота. Дать понятие о патриотах страны	Спортивное соревнование
<i>Мамин праздник</i>	<i>25</i>	<i>Костюмы народов Крыма</i>	Знакомить с женскими и мужскими костюмами: русского, украинского, крымско-татарского и др. народов Крыма.	Рисование: «Девочка (мальчик) в народном костюме»
<i>Весна в природе</i>	<i>26</i>	<i>Не нужен клад, коли в семье лад</i>	Углублять знания о значении семьи в жизни людей. Рассказать о почитании	Чтение и заучивание наизусть

			родителей у разных народов. Разучивать пословицы и поговорки о воспитании	колыбельных на русском, украинском, крымско-татарском языке
<i>Птицы весной</i>	27	<i>Легенды Крыма</i>	Знакомить детей с легендами Крыма: Медведь-гора Тополь, гранат, кипарис. Человек и курица и др.	Коллективная работа «По следам легенды...»
<i>Рыбы</i>	28	<i>Росписи народов Крыма</i>	Знакомить детей с крымско-татарской, украинской и др. декоративными росписями, элементами, цветовыми решениями, использованием в быту	Создание декоративного панно для украшения групповой комнаты
<i>Домашние птицы</i>	29	<i>Золотые руки мастеров</i>	Знакомить с декоративно-прикладным искусством крымских народов. (Лозоплетение. Чеканка. Резьба по дереву. Ковроткачество и др.)	Изготовление поделок «Наши руки не для скуки»
<i>Космос</i>	30	<i>Музыкальная шкатулка</i>	Знакомить с музыкальными народными инструментами (русские, украинские, крымско-татарские и др.), песнями и танцами народов Крыма. (Просмотр видеоматериала)	Музыкальное развлечение «Поем и танцуем!»
<i>Человек. Части тела. Наше здоровье</i>	31	<i>Крым любимый наш!</i>	Знакомить с художественными произведениями о Крыме (А.Пушкин, Я.Полонский, Л.Кондращенко и др.), произведениями крымских авторов, художниками, скульпторами Крыма.	Чтение стихотворений крымских авторов
<i>Дикие и домашние животные весной. Детёныши животных</i>	32	<i>Крым в годы ВОВ</i>	Углублять знания детей о городах-героях: Севастополь, Керчь. Расширять знания о людях на передовой, помощи тыла, детях в годы войны, хлебе, голоде. Воспитывать уважение к памятникам в наши дни	Просмотр видеопрезентаций «ВОВ: 1941-1945»
<i>День Победы</i>	33	<i>Ветераны ВОВ</i>	Знакомить детей с ветеранами пгт Партенит, историей простого солдата...	Встреча с ветеранами поселка
<i>Насекомые</i>	34	<i>Герои крымской земли</i>	Знакомить с героями крымской земли: Амет-Хан Султан, Гладков А.В., Ерошенко В.И. и др.	Целевая прогулка «Парк Победы». Возложение цветов к памятникам
<i>Цветы</i>	35	<i>Крым в моем сердце</i>	Систематизировать знания о Крымском полуострове, народах, животных, растениях	Исследовательская работа «Крым в моем сердце»
<i>Мой город. Моя улица</i>	36	<i>Викторина «Крым»</i>	Подведение итогов	Игра-викторина

СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 лет				
Тема недели по ООП ДО	Неделя	Темы еженедельной работы	Цель	Итоговое мероприятие
День знаний	1	Народы Крыма	Продолжать работу по привитию позитивного интереса к истории Крыма, народам, в нем проживающим. Воспитание доброжелательного отношения к народам Крыма. Воспитывать интерес к «языку соседа». Учить небольшие песенки, потешки на «языке соседа». История и традиции народов, населяющих Крым: дом, быт, семья, язык, искусство, музыка, песни, танцы, литература и др.	Рисование, аппликация «Хоровод дружбы»
Друзья мальчики и девочки	2	Горы Крыма	Продолжать обогащать знания детей о горных массивах Крымского полуострова, растительном и животном мире крымских гор. Дать понятие о происхождении названий гор, их месте нахождения. Обогащать знания о добываемых ценных горных породах (мрамор, диабаз) и полудрагоценных камнях (агат, яшма и др.). Медведь-гора, Ай-Петри, Большой каньон, Гора Кошка, Скала Парус, Мыс Фиолент и др.	Создание макета «Медведь-гора у Черного моря»
Народы Крыма	3	Крым... С чего начинается Родина?	Формировать у детей представления о родном крае, Родине. Закрепить знания детей о символике Крыма (флаг, герб), Партенита (флаг, герб). Знакомить с гимном Крыма. Воспитывать уважение к символике страны, поселка Партенит и познавательный интерес к истории своей Родины. Знаю и люблю Крым: Симферополь, Алушта, Ялта,	Рисование, аппликация «Флаги Крыма и России»

			Партенит. Города – герои: Керчь, Севастополь.	
<i>Детский сад. Профессии</i>	4	<i>Друзья на век!</i>	Продолжать воспитывать дружеские, толерантные отношения между детьми разных национальностей, проживающих в Крыму. Закладывать основы патриотического воспитания, чувства взаимопомощи вне зависимости от национальности. Знакомить с культурой и историей разных народов.	Песни, танцы народов Крыма. Колыбельные. Народные музыкальные инструменты.
<i>Осень. Деревья</i>	5	<i>Флора и фауна Крыма</i>	Уточнять представления детей о птицах, животном мире Крымского полуострова. Учить устанавливать простейшие связи совместного проживания животных, птиц, насекомых и т.д. Углублять знания о правилах поведения в лесу. Животные крымского леса: крымский благородный олень, дикий кабан, косуля европейская, барсук обыкновенный, каменная куница, белка, лисица, заяц, суслик, тушканчик, степной хорек, енотовидная собака. ёж. Растительный мир. Никитский ботанический сад. Крымская степь.	Создание альбома: «Животные и птицы Крыма»
<i>Овощи. Огород</i>	6			
<i>Фрукты. Сад.</i>	7	<i>Сказки бабушки Пелагеи</i>	Знакомить со сказками народов Крыма, устным народным творчеством. Разучивать песенки, потешки, колыбельные на «языке соседа»	Викторина «Знаем и любим сказки»
<i>Откуда хлеб пришел?</i>	8	<i>Что есть в печи, все на стол меч</i>	Знакомить детей с национальными блюдами народов, проживающих в Крыму, традиционными блюдами. Дать понятие «Всеобщая святыня» – хлеб	Лепка из соленого теста «Каравай»
<i>Лес. Ягоды. Грибы</i>	9	<i>Царство природы Крыма</i>	Продолжать обогащать и уточнять знания о растениях, деревьях, кустарниках, травах, грибах, цветах. Углублять знания о лекарственных травах. Дать основы экологического воспитания.	Викторина «Природа Крыма»

			Птицы, насекомые, животные, растения. Лекарственные травы Ядовитые растения, ягоды, грибы	
День Народного Единства. Праздники России и Крыма	10	Добро пожаловать!	Знакомить с праздниками народов, проживающих в Крыму, с праздниками семейными, государственными. Дать понятия о святынях у разных народов, о христианах, мусульманах. Продолжать знакомить с гостевым этикетом, традицией дарить подарки. Понятие «святыни». Ханский дворец, Собор Александра Невского и др. Храмы и мечети ЮБК, пгт Партенит, г. Алушты	Развлечение: «В нашем доме – гости» с использованием «языка соседа»
Одежда. Обувь. Головные уборы	11	Малая Родина – Партенит	Углублять знания детей о пгт Партенит, улицах поселка. Учить рассказывать о своем доме, улице	Фотовыставка и выставка рисунков детей и родителей «На этой улице мой дом»
Игрушки. Народная игрушка	12	Такие разные игрушки!	Расширять знания детей об игрушках крымских народов, игрушках-самоделках, традиционной и современной игрушкой	Изготовление кукол из ткани, соломы и т.д. совместно с родителями и воспитателями
Народные промыслы	13	Золотые руки	Продолжать знакомить детей с традиционной и современной культурой людей, населяющих Крым. Углублять знания о декоративно-прикладном искусстве, гончарном производстве, ковроткачестве, вышивке, плетении из лозы, резьбе по дереву и др. Воспитывать интерес к рукоделию. Мебель из дерева. Лозоплетение. Резьба по дереву. Гончарное ремесло. Чеканка и др.	Создание панно-«чеканки» из фольги и картона
Зима. Зимующие птицы	14	Партенит – цветущая долина	Знакомить с разными названиями пгт в разные времена, достопримечательностям, улицами поселка. Рассматривать фотоальбом «Партенит»	Экскурсии в парк Победы, «Айвазовское», «Крым». Наблюдение за изменениями в природе
Домашние животные и их	15	Животные крымского леса и степи	Расширять знания детей о животном мире нашей Родины. Знакомить с животными Крымского леса. (Крымский	Беседа «Охрана природы – крымского леса и степи

<i>детеныши</i>			благородный олень, дикий кабан, косуля европейская, барсук обыкновенный, каменная куница, белка, лисица, заяц, суслик, тушканчик, степной хорек, енотовидная собака, ёж).	
<i>Дикие животные и их детеныши зимой</i>	16	<i>Давайте поиграем</i>	Продолжать разучивать с детьми подвижные, настольные, музыкальные игры народов Крыма Новогодние праздники: традиции, елка и елочные украшения сегодня и вчера	Разучивание игр крымских народов
<i>Новый год</i>	17	<i>Новый год – любимый праздник</i>	Продолжать знакомить с новогодними праздниками, традициями у народов Крыма, елкой и елочными украшениями старинными и современными	Изготовление елочных украшений
<i>Зимние забавы</i>	18	<i>Теплая зима</i>	Углублять знания детей об особенностях зимы на ЮБК, теплой погоде, вечнозеленых крымских растениях.	Рисование коллективное «Крымская зима»
<i>Транспорт</i>	19	<i>Готовь сани летом, а телегу зимой</i>	Продолжать знакомить детей со старинными средствами передвижения (телега, арба и др.). Закреплять понимание об использовании домашних животных при передвижении. Воспитывать интерес к истории своего народа.	Рисование «Транспорт будущего»
<i>Правила дорожного движения</i>	20	<i>Хоровод друзей</i>	Расширять знания детей о народах Крыма: русские, украинцы, крымские татары и др. Продолжать учить приветствию на 3-х языках	Подвижные игры народов Крыма
<i>Мебель. Бытовая техника</i>	21	<i>Двор что город, изба что терем</i>	Знакомить детей с деревянными, глиняными строениями народов Крыма, современными домами, архитектурой Крыма. Дать понять, что ранее быттехники не было вовсе	Рассматривание фотографий архитектурных строений полуострова (дома, дворцы, храмы и др.)
<i>Профессии. Инструменты</i>	22	<i>Работай смелее - будешь жить веселее</i>	Воспитывать уважение к различным профессиям, закреплять знания, где работают родители, кем работали бабушки, дедушки. Профессии жителей пгт Партенит, г.Алушты, родителей дошкольников. Городские и сельские профессии Крыма	Выставка рисунков: «Профессии наших родителей»
<i>Юные исследователи</i>	23	<i>Кухня народов Крыма</i>	Продолжать знакомство с национальными кухнями народов Крыма. Блюдами, особенностями приготовления, используемой посуды.	Чаепитие «Добро пожаловать»

			Обогащать представления о взаимосвязи традиций гостеприимства и национальными блюдами, способами их подачи. Воспитывать интерес к приготовлению блюд.	
Защитники Отечества	24	Герой за Родину горой	Воспитывать уважение к различным военным профессиям, дать понятие, что границы Крыма и России под надежной защитой, благодаря ежедневной работе ВКС, армии и морского флота; воспитывать патриотические чувства.	Спортивное соревнование
Весна. Мамин праздник. Первоцветы	25	Костюмы народов Крыма	Знакомить с женскими и мужскими костюмами: русского, украинского, крымско-татарского и др. народов Крыма.	Рисование: «Девочка (мальчик) в народном костюме»
Птицы весной. Прилёт птиц	26	Не нужен клад, коли в семье лад	Углублять знания о значении семьи в жизни людей. Рассказать о почитании родителей у разных народов. Разучивать пословицы и поговорки о воспитании	Чтение и заучивание наизусть колыбельных на русском, украинском, крымско-татарском языке
Животный мир Черного моря. Рыбы (речные, озёрные, аквариумные)	27	Между двух морей	Обобщать и закреплять знания детей о море, его растительном и животном мире. Формировать знания об экологических проблемах. Воспитывать бережное отношение к природе. Подводный мир: рыбы, медузы, водоросли, моллюски, рачки и т.д.	Целевая прогулка к морю. Рисование на камнях «Подводный мир»
Животные и птицы крымских лесов. Красна Книга Крыма	28	Росписи народов Крыма	Знакомить детей с крымско-татарской, украинской и др. декоративными росписями, элементами, цветовыми решениями, использованием в быту	Создание декоративного панно для украшения групповой комнаты
Наше здоровье	29	Золотые руки мастеров	Знакомить с декоративно-прикладным искусством крымских народов. (Лозоплетение. Чеканка. Резьба по дереву. Ковроткачество и др.)	Изготовление поделок «Наши руки не для скуки»
Космос	30	Музыкальная шкатулка	Знакомить с музыкальными народными инструментами (русские, украинские, крымско-татарские и др.),	Музыкальное развлечение «Поем и танцуем!»

			песнями и танцами народов Крыма. (Просмотр видеоматериала)	
Человек	31	Крым глазами художников, писателей, поэтов	Знакомить с художественными произведениями о Крыме (А.Пушкин, Я.Полонский, Л.Кондращенко и др.), произведениями крымских авторов, художниками, скульпторами Крыма. Устное народное творчество. Игровой фольклор. Прозаические произведения. Произведения классической и современной литературы о Крыме, а также крымских авторов	Рисование «Я рисую море, голубые дали...»
Береги природу	32	Крым в годы ВОВ	Углублять знания детей о героях ВОВ, защищавших Крым, Алушту, Партенит. Воспитывать понимание о подвиге солдата ВОВ, уважение к нему, интерес к истории страны	Экскурсия в Парк Победы. Встречи с ветеранами
День Победы	33	Ветераны ВОВ	Знакомить детей с ветеранами пгт Партенит, историей простого солдата...	Встреча с ветеранами поселка
Насекомые	34	Крым в моем сердце	Систематизировать знания дошкольников о Крымском полуострове, народах проживающих в нем. Знакомство с государственными праздниками. День Республики Крым – 20 января, День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией – 18 марта, День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым – 24 сентября. Праздники городов (дни освобождения в ВОВ, Дни городов) и др.	Выставка рисунков «Крым в моем сердце»
Мой посёлок. Большая Алушта. Города Крыма	35	Моя Родина – Крым!	Расширять и обогащать представления детей о Крыме, его многонациональных жителей, его географическом расположении, о морях, омывающих полуостров, об обитателях Черного и	Изготовление панно «Крым» из цветной бумаги, ткани, ниток

			Азовского морей, воспитывать любовь и гордость к родному краю. Карта России Карта Крыма Крымский мост	
Цветы: комнатные, полевые, садовые	36	Партенит – цветущая долина	Создать условия для ознакомления детей с историей, достопримечательностями родного поселка, его памятниками. Содействовать воспитанию любви к своей малой Родине. Формировать чувство восхищения красотой родного поселка и гордости за него. История пгт Партенит, памятники археологии, истории, парки, достопримечательности	Экскурсия в д/о «Айвазовское»

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА
6-7 лет

Тема недели по ООП ДО	Неделя	Темы еженедельной работы	Цель	Итоговое мероприятие
День знаний. Скоро в школу	1	Крым-часть России	Дать детям понятия: Карта России, Карта Крыма, Крымский мост	Рассматривание карт России, иллюстраций
Друзья мальчики и девочки	2	Крым – чудесный край	Создать условия для расширения и обогащения представлений детей о Крыме, его многонациональных жителях, его географическом расположении, о морях, омывающих полуостров, об обитателях Черного и Азовского морей, воспитывать любовь к родному краю.	Изготовление панно «Крым» из цветной бумаги
Народы Крыма	3	Хоровод дружбы	Продолжать работу по привитию позитивного интереса к истории Крыма, народам, в нем проживающим. Воспитывать доброжелательность.	Коллективная работа (изодетельность) «Костюмы народов Крыма»
Детский сад	4	Мы - крымчане	Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством крымчан. Разучивать небольшие песенки, потешки на «языке соседа». Знакомить с произведениями	Прослушивание аудиозаписи: колыбельные народов Крыма, чтение небольших

			крымских авторов.	стихов на «языке соседа».
<i>Осень. Деревья осенью. Перелетные птицы</i>	5	<i>Флора и фауна Крыма</i>	Уточнять представления детей о птицах, животном мире Крымского полуострова. Учить устанавливать простейшие связи совместного проживания животных, птиц, насекомых и т.д. Углублять знания о правилах поведения в лесу. Животные крымского леса: крымский благородный олень, дикий кабан, косуля европейская, барсук обыкновенный, каменная куница, белка, лисица, заяц, суслик, тушканчик, степной хорек, енотовидная собака. ёж. Растительный мир. Никитский ботанический сад. Крымская степь.	Создание альбома: «Животные и птицы Крыма»
<i>Овощи. Труд людей на полях</i>	6			
<i>Фрукты. Труд людей в садах</i>	7	<i>Дорогами Крыма...</i>	Дать представление детям, что столица Крыма - Симферополь (объяснить значение слова). Учить детей показывать на карте столицу Крыма. Познакомить с городами: Алушта, Ялта, пгт Партенит, городами -героями: Керчь, Севастополь, городами степного Крыма.	Просмотр видеофильма: «Дорогами Крыма...»
<i>Откуда хлеб пришел?</i>	8	<i>Что есть в печи, все на стол меч</i>	Знакомить детей с национальными блюдами народов, проживающих в Крыму, традиционными блюдами. Дать понятие «Всеобщая святыня» – хлеб	Лепка из соленого теста «Каравай»
<i>Лес. Ягоды. Грибы</i>	9	<i>Достопримечательности Алушты</i>	Создать условия для ознакомления детей с городом Алушта, с его достопримечательностями: гора Чатыр-Даг, Бабун-Яйла, Роман-Кош, Демерджи, крепостью Фуна, Долиной Приведений.	Просмотр презентации, иллюстраций, фотоальбомов.
<i>День народного единства. Праздники России. Праздники IP</i>	10	<i>Крым... С чего начинается Родина?</i>	Формировать у детей представления о родном крае, Родине. Закрепить знания детей о символике Крыма (флаг, герб). Знакомить с гимном Крыма. Воспитывать уважение к символике страны, поселка	Викторина: «Знаю и люблю Крым»

<i>еспублики Крым</i>			Партенит и познавательный интерес к истории своей Родины.	
<i>Одежда. Обувь. Головные уборы</i>	11	<i>Малая Родина – Партенит</i>	Углублять знания детей о пгт Партенит, улицах поселка. Учить рассказывать о своем доме, улице	Фотовыставка и выставка рисунков детей и родителей «На этой улице мой дом»
<i>Игрушки Народные игрушки и росписи</i>	12	<i>Не просит ремесло хлеба, а само кормит!</i>	Продолжать знакомить детей с традиционной и современной культурой людей, населяющих Крым. Углублять знания о декоративно – прикладном искусстве, гончарном производстве, ковроткачестве, вышивке, плетении из лозы, резьбе по дереву. Воспитывать интерес к рукоделию.	Изготовление кукол – мотанок, чеканка из фольги.
<i>Народные промыслы</i>	13	<i>Народные промыслы</i>	Знакомить детей с народными промыслами: лозоплетение, резьба по дереву, гончарное ремесло, ковроткачество, чеканка и др.	Создание выставки в группе: «Изделия народного промысла»
<i>Зима. Зимующие птицы</i>	14	<i>Росписи народов Крыма</i>	Познакомить детей с крымско – татарской росписью, украинской и др., элементами, цветовыми решениями, использованием в быту	Выставка рисунков
<i>Домашние животные</i>	15	<i>Национальный костюм</i>	Знакомить детей с особенностями национального костюма русских, украинцев, крымских татар и др. народов Крыма, России	Выставка рисунков, поделок, кукол «Национальный костюм» (совместная с родителями детей)
<i>Дикие животные</i>	16	<i>Кухня народов Крыма</i>	Продолжать знакомство с национальными кухнями народов Крыма, блюдами, особенностями приготовления, используемой посуды. Обогащать представления о взаимосвязи традиций гостеприимства и национальными блюдами, способами их подачи. Воспитывать интерес к приготовлению блюд. Дать понятие о правилах этикета при встрече гостей у народов Крыма, о посуде сегодня и в былые времена, а также об	Чаепитие «Добро Пожаловать»

			особенностях национальной кухни русского, украинского, крымско-татарского, греческого, еврейского и др. народов Крыма.	
<i>Новый год</i>	<i>17</i>	<i>Новый год</i>	Расширять и уточнять знания детей о праздновании Новогодних праздниках: традициях, символе - елке, а так же елочных украшениях, о том, какие были в давние времена игрушки и какие сегодня.	Выставка: «Елочная игрушка своими руками»
<i>Зимние забавы</i>	<i>18</i>	<i>Таврика - Таврия - Таврида</i>	Продолжать знакомить с историей полуострова, пгт Партенит, г. Алушта, с народами, живущими в Крыму	Просмотр фотоальбомов. Экскурсия по Партениту
<i>Транспорт</i>	<i>19</i>	<i>Готовь сани летом, а телегу зимой</i>	Продолжать знакомить детей со старинными средствами передвижения (телега, арба и др.. Закреплять понимание об использовании домашних животных при передвижении. Воспитывать интерес к истории своего народа.	Рисование «Транспорт будущего»
<i>Правила дорожного движения</i>	<i>20</i>	<i>Хоровод друзей</i>	Расширять знания детей о народах Крыма: русские, украинцы, крымские татары и др. Продолжать учить приветствию на 3-х языках	Подвижные игры народов Крыма
<i>Мебель</i>	<i>21</i>	<i>Архитектура – музыка, застывшая в камне...</i>	Познакомить с особенностями постройки домов у разных народов, историческими зданиями, современными постройками, архитектурными творениями человека: Ливадийский дворец, Воронцовский дворец, Ласточкино гнездо и др.	Просмотр иллюстраций, фотоальбомов
<i>Профессии. Инструменты. Стройка</i>	<i>22</i>	<i>Работай смелее - будешь жить веселее</i>	Воспитывать уважение к различным профессиям, закреплять знания, где работают родители, кем работали бабушки, дедушки. Профессии жителей пгт Партенит, г.Алушты, родителей дошкольников. Городские и сельские профессии Крыма	Выставка рисунков: «Профессии наших родителей»
<i>Юные исследователи</i>	<i>23</i>	<i>Музыкальная шкатулка</i>	Знакомить детей с песнями, танцами, народов Крыма, с колыбельными, с народными музыкальными инструментами, с музыкальными играми.	Концерт детей; «Песни, танцы, игры народов Крыма»
<i>Защитники Отечества</i>	<i>24</i>	<i>Граница на замке</i>	Дать представления о защитниках морских глубин, ВКС, пограничниках,	Просмотр альбомов и иллюстраций

			полиции, антитеррористической безопасности	
Семья. Мамин праздник	25	Храмы, мечети полуострова	Знакомить со святынями народов Крыма, дать понятие «святыни». Знакомить с достопримечательностями Крыма: Ханский дворец, Собор Александра Невского и др., храмами и мечетями ЮБК, Партенита, г. Алушты	Просмотр альбомов и презентаций
Весна в природе	26	Славься, Крым любимый наш!	Продолжать знакомить детей с художественными произведениями о Крыме (А.С.Пушкин, Я.Полонский, Л. Кондращенко и др.). Знакомить детей с произведениями крымских авторов. Воспитывать познавательный интерес к поэзии и литературным произведениям о Крыме. Знакомить детей с художниками, скульпторами Крыма.	Создание альбома рисунков: «Расскажу о Крыме друзьям» С изображениями достопримечательностей Партенита, Крыма, которые помогут дошкольникам узнать о Крыме больше
Наша Родина – Россия. Столица Родины – Москва. Столица Республики Крым – Симферополь	27	Праздники народов Крыма	Знакомить с праздниками народов Крыма: Рождество, Пасха, Троица, Ураза – Байрам, Курбан – Байрам. Песах, Ханука. Традиции, особенностями праздников	Просмотр презентаций, фотоальбомов, иллюстраций
Животный мир морей, океанов, речные, аквариумные рыбы	28	Между двух морей	Обобщать и закреплять знания детей о море, его растительном и животном мире. Формировать знания об экологических проблемах. Воспитывать бережное отношение к природе. Подводный мир: рыбы, медузы, водоросли, моллюски, рачки и т.д.	Целевая прогулка к морю. Рисование на камнях «Подводный мир»
Наше здоровье	29	Приходите в гости к нам	Знакомить с праздниками народов, проживающих в Крыму, с праздниками семейными, государственными. Дать понятия о святынях у	Развлечение: «В нашем доме - гости» с использованием м «языка

			разных народов, о христианах, мусульманах. Продолжать знакомить с гостевым этикетом, традицией дарить подарки.	соседа»
Космос	30	Крымские горы	Дать понятие о происхождении и названий гор: Медведь-гора, Ай-Петри, Большой каньон, Чуфут-Кале, Гора Кошка, Скала Парус и др., их месте нахождения, растительном и животном мире.	Просмотр презентации, иллюстраций, фотоальбомов.
Человек Части тела	31	Крым глазами художников, писателей, поэтов	Знакомить с художественными произведениями о Крыме (А.Пушкин, Я.Полонский, Л.Кондращенко и др.), произведениями крымских авторов, художниками, скульпторами Крыма. Устное народное творчество. Игровой фольклор. Прозаические произведения. Произведения классической и современной литературы о Крыме, а также крымских авторов	Рисование «Я рисую море, голубые дали...»
Природа Крыма: животные, птицы, насекомые, растения. Красная книга Крыма	32	Партенит в годы войны 1941-1945г.г.	Дать представление о защитниках пгт Партенит в годы ВОВ, Памятниках в Парке Победы в Партените.	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества. Экскурсии к памятникам Экскурсии в детскую библиотеку
День Победы	33	Герои крымской Земли	Познакомить с героями крымской Земли: Амет-Хан Султан, Гладков А.В., Ерошенко В. И. и др.	Просмотр фотоальбомов, иллюстраций
Насекомые. Полевые и садовые цветы	34	Крым в моем сердце	Систематизировать знания дошкольников о Крымском полуострове, народах проживающих в нем. Знакомство с государственными праздниками. День Республики Крым – 20 января, День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией – 18 марта, День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым – 24 сентября.	Выставка рисунков «Крым в моем сердце»

			Праздники городов (дни освобождения в ВОВ, Дни городов)	
<i>Большая Алушта. Города Крыма</i>	<i>35</i>	<i>Моя Родина – Крым!</i>	Расширять и обогащать представления детей о Крыме, его многонациональных жителей, его географическом расположении, о морях, омывающих полуостров, об обитателях Черного и Азовского морей, воспитывать любовь и гордость к родному краю. Карта России Карта Крыма Крымский мост	Изготовление панно «Крым» из цветной бумаги, ткани, ниток
<i>До свидания, детский сад!</i>	<i>36</i>	<i>Мой Крым!</i>	Систематизация полученных знаний	Итоговая викторина: «Мой КРЫМ»