

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

Конспект непрерывной образовательной деятельности  
по художественно-эстетическому развитию  
для детей старшей группы

**Тема: «Дымковская игрушка.  
Роспись дымковской барыни»**

Составитель:  
воспитатель старшей группы №1  
Романова Людмила Сергеевна

2020-2021уч.год

**Цель:** приобщение детей к русской культуре, знакомство с народными промыслами.

**Программное содержание:**

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать любовь и уважение к труду народных мастеров, к народному искусству России.
- воспитывать самостоятельность, уверенность, желание творить.

*Развивающие задачи:*

- развивать у детей умение свободно пользоваться элементами дымковской росписи для украшения игрушек.
- развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, цвета, творческие способности.
- формирование знания о характерных особенностях росписи игрушек, умение создавать узоры по собственному замыслу.

*Образовательные задачи:*

- углублять эстетические познания о народном декоративно-прикладном искусстве.
- учить расписывать дымковскими узорами.
- учить выделять элементы геометрического узора дымковской росписи (круги, прямые, волнистые линии, клетка, точки – горошины)
- закреплять знания детей о процессе изготовления дымковской игрушки и умения рассказать об этом.

*Предварительная работа:*

- знакомство с дымковской игрушкой, историей её создания. Рассмотрение таблиц элементов росписи, зарисовка их, НОД, рисование элементов дымковской росписи, ознакомление с окружающим: «Народная игрушка, Дымка», народные росписи.

*Материалы и оборудование:*

образцы узора дымковской росписи, краски акриловые, акварельные две кисти, подставка под кисточки, баночки с водой, клеёнки, салфетки, электронные носители со спокойной музыкой, объёмная игрушка «Барыня с зонтиком».

## Ход НОД

*Дети входят в группу под спокойную музыку. Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих гостей.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, к нам пришли гости, давайте поприветствуем гостей.

**Дети:**

- Здравствуй солнце золотое  
*(поднимают руки в стороны)*
- Здравствуй небо голубое  
*(поднимают руки вверх)*
- Здравствуй наш любимый сад  
*(руки на поясе, повороты вправо, влево)*
- Всем гостям я очень рад  
*(руки к сердцу)*
- Вместе дружно мы живём  
*(руки в замок перед грудью)*
- В гости к нам гостей зовём  
*(направляющие движения кистей рук к себе)*

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами вчера побывали в художественной мастерской, рассмотрели дымковские игрушки сделанные руками взрослых и детей.

**Воспитатель:**

- А сейчас ребята мы отправляемся с вами в удивительное путешествие по изготовлению дымковской игрушки.

*(Дети садятся на стульчики для просмотра видеоролика)*

- Посмотрите, как хороша эта девица душа, щёчки алые горят - удивительный наряд.
- Догадались, о какой игрушке говорится в стихотворении?

**Дети:** ответы детей...

**Воспитатель:** правильно, дымковская барыня.

**Воспитатель:**

*Посмотри сюда дружок,  
Вьётся голубой дымок  
Дым идёт из труб столбом  
Точно в дымке всё кругом  
Голубые дали и село большое  
Дымково назвали.  
Там любили песни, пляски,  
В селе рождались чудо - сказки*

*Вечера зимой длины  
И слепили там из глины  
Все игрушки не простые  
А волшебно-расписные.*

**Воспитатель:**

- Дымковская игрушка делается вручную. Материалом для изготовления фигурок служит красная глина, перемешанная с речным песком.

Изделия, сушат, обжигают, покрывают так называемыми белилами (молоко с мелом) после чего раскрашивают яркими, сочными цветами. Узор хоть и кажется сложным, но делается из простых геометрических фигур – круг, кольцо, клетка, полоска, точка, волнистая и т.д.

**Воспитатель:**

- Какие элементы росписи использовали мастера? (ответы детей)

- Какие цвета использовали мастера? (ответы детей)

**Воспитатель:**

- Дымковская игрушка броска, яркая. Поэтому мастера приурочивали свои поделки к большим праздникам, ярмаркам, придавая игрушкам радостное настроение.

- Мы с вами тоже изготавливали дымковские игрушки из глины, пластилина, солёного теста. Бросового материала (пластиковые бутылки), расписывали плоскостных барынь, лошадок, индюков.

**Воспитатель:**

*Сейчас мы пройдем в нашу художественную мастерскую, но прежде вы ответите мне на вопросы:*

- Из какой глины лепили дымковские игрушки? (ответы детей)

- Чем белили дымковскую игрушку раньше и сейчас? (ответы детей)

- Как называется праздник, где люди продавали свои изделия? (ответы детей)

**Воспитатель:**

- Ребята, а сейчас, я предлагаю пройти в мастерскую и сесть за столы.

**Воспитатель:**

- Ребята вас ждёт замечательный сюрприз, который нам прислали мастера – умельцы из села Дымково.

*(Воспитатель раздаёт детям из корзины по одной объёмной дымковской барыне с зонтиком)*

- Вот какая красавица прибыла к нам. И мы должны с вами начать расписывать этой красавице юбку, дымковскими элементами.

- Прежде, чем приступить к работе, давайте вспомним, что нам необходимо. Нам нужна сама игрушка, краски акриловые, салфетки, вода для промывания кисти, подставка под кисточки, 2 кисточки.

- Две кисточки необходимы для росписи крупных элементов мы будем использовать кисть потолще, для мелких элементов кисть с тонким ворсом.

*Давайте вспомним:*

- Каких цветов краски использовали дымковские мастера? (ответы детей)

*(зелёные, красные, жёлтые, оранжевые, синие)*

- Какие элементы использовали при росписи игрушек? (ответы детей)

*(кружки, колечки, точки, волнистые линии, полосы, клетка, овал)*

**Воспитатель:**

- Сегодня мы с вами начнём расписывать, узор на юбке.

- Ребята, давайте вспомним технику рисования и как пользоваться краской:

- как держать кисточку

- как рисовать тонкие прямые линии (концом кисти)

- толстые линии (всем ворсом)

- волнистые линии (кисточку плавно то вверх, то вниз)

- кольца (одним круговым движением концом кисти)

- круги (всем ворсом кисти безотрывными линиями)

- точка (тычком)

*(самостоятельная работа детей, под спокойную музыку, затрудняющимся детям оказать помощь).*

**Воспитатель:**

- Ребята, прежде чем нам начать работу, давайте с вами разомнём пальчики и проверим осанку.

***Пальчиковая гимнастика «Дымковская барышня»***

Мы игрушки расписные *(сжимают и разжимают кулаки)*

Хохотушки вятские

Щеголихи слободские

Кумушки посадские  
Наши руки крендельком  
Щёки будто яблочки  
С нами издавна знаком  
Весь народ на ярмарке

- Сяду прямо не согнусь, за работу я возьмусь.

**Воспитатель:**

***Физминутка:***

- Мы старались рисовать  
*(руки в стороны)*
- Трудно было не устать  
*(наклоны туловища в стороны)*
- Мы немножко отдохнём  
*(присесть руки вперёд)*
- Рисовать опять начнём  
*(встать, опустить руки)*

**Воспитатель:**

- Ребята, вы сегодня работали как настоящие дымковские мастера. У всех барышень юбки красивые и все разные.
- Какие узоры нарисовала Маша?
- А какие узоры нарисовал Саша?
- Какими красками пользовалась Катя У.?
- Какая барышня понравилась Кати Б.?

**Воспитатель:**

- Ребята, но у нас ещё есть один сюрприз в другой корзинке, это сюрприз для наших гостей, чтобы этот сюрприз напоминал им о нашем занятии.

*(Раздаются подарки гостям - пряник, расписанный дымковской росписью)*

**Воспитатель:**

- Вы ребята молодцы, все старались, трудились, и скажем нашим мы гостям: «Спасибо, что пришли к нам в гости!»