

МДОУ «Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

Конспект НОД
по развитию речи в первой младшей группе №2
«Наталка в гостях у ребят»

Составила и провела:
воспитатель
первой младшей группы №2
Корохова Л.В.

2017 год

Цель: расширять представление детей о народах, населяющих Крым, их культуре.

Программные задачи:

- развивать речь детей посредством диалога с воспитателем и куклой;
- упражнять в звукоподражании;
- знакомить с украинской речью, воспринимая ее на слух;
- развивать сенсорное восприятие;
- воспитывать уважение к детям и воспитателю в время игр.

Материал: кукла, цветок, декорации леса, зайка, кукушка, цветы из бумаги трех цветов, цветные ведерки, стихотворение Павла Тычины «А я у гай ходила».

Словарь: доброго ранку, до побачення, Наталка.

Ход НОД

1. Организационный момент.

Воспитатель входит в группу с куклой, которая держит цветок.

– Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости. Это кукла Наталка.

– Как зовут куколку?

– Послушайте, как она с вами будет здороваться: «Доброго ранку!».

– А мы ей скажем: «Доброе утро!».

Кукла приветствует каждого ребенка на украинском языке, а дети отвечают на русском языке.

2. Основная часть.

– Посмотрите, какой красивый цветок у Наталки. Давайте спросим, где она его сорвала? Спросите у Наталки, откуда у тебя цветок? (Дети спрашивают).

Кукла детям отвечает с помощью стихотворения на украинском языке, а воспитатель в это время сопровождает его показом на декорациях.

А я у гай ходила

по квітку ось яку

а там дерева люлі

і все отак зозулі

ку-ку.

Я зайчика зустріла

дрімав він на горбку

була б його спіймала

зозуля ізлякала

ку–ку.

– Ребята, Наталка была в лесу. Кого она там встретила? (Ответы детей).

– Где сидел зайка?

– Кто его испугал?

– Послушайте, как говорила кукушка: ку-ку, ку-ку. Повторяйте за мной.

Прошу повторить всех детей вместе и нескольких детей отдельно.

– А как сидел зайка, покажите!

Физкультминутка «Зайка серенький сидит».

–В лесу Наталка нашла такой красивый цветок. Может там еще есть. Хотите собрать цветочки на полянке?

Дидактическая игра «Собери цветок с полянки».

Воспитатель на ковре раскладывает цветочки трех основных цветов. Задача детей: «сорвать» цветок любого цвета, ответить на вопрос «Какого цвета цветок?» и положить в ведерко такого же цвета. Цветы по количеству детей.

3. Итог занятия.

– Молодцы, дети, хорошо играли, много цветов собрали. А Наталке уже пора уходить. Она вам говорит: «До побачення!».

Дети отвечают на русском языке.







