

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

**Конспект организованной образовательной деятельности
по развитию речи для детей старшей группы
Тема: «Путешествие в страну Звукландию волшебных звуков»**

Воспитатель старшей группы:
Романова Людмила Сергеевна

2015г.

Тема: «Путешествие в страну Звукландию»

Программные задачи:

ОО «Речевое развитие»:

- учить различать на слух звуки «С», «З»;
- учить находить звук «С», «З» в заданных словах;
- продолжать развивать связную речь;
- совершенствовать диалогическую речь;
- закреплять чёткое произношение звуков;
- развивать фонематический слух.

ОО «Познавательное развитие»:

- продолжать учить детей группировать предметы по определённым признакам, называть их группы предметов, обобщать словом;
- продолжать формировать представления о предметах ближайшего окружения;
- обогащать сенсорный опыт детей с помощью дидактических игр;
- продолжать развивать внимание, память, слух.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- воспитывать дружеские отношения между детьми в игровой деятельности, а также прививать умение сообща выполнять задания в играх;
- воспитывать отзывчивость, желание помочь, сочувствие;
- обогащать словарь вежливыми словами.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость при прослушивании музыкального произведения.

ОО «Физическое развитие»:

- развивать координацию;
- сохранять и укреплять здоровье детей;
- повышать физическую и умственную работоспособность;
- предупреждать переутомление;
- развивать интерес к участию в общих физкультурных минутках;
- развивать способность самоконтроля.

Цели:

- продолжать учить детей правильно, чётко произносить звуки «С», «З»;
- учить определять наличие звуков «С», «З» в заданных словах;
- продолжать учить определять место звука в слове - в начале, середине, конце;
- продолжать учить детей отвечать полным предложением;
- продолжать учить объединять картинки в группы, называя группу и обобщать словом;
- продолжать учить детей составлять простые предложения с заданным словом;
- продолжать учить связанно и последовательно выражать свои мысли;
- развивать фонематический слух;
- развивать диалогическую форму речи;
- продолжать учить выразить своё согласие или не согласие с чёткой точки зрения;
- продолжать развивать речь как средство общения, использовать вежливые слова;
- развивать у детей грамматическую устную речь;
- продолжать развивать внимание, мышление, память.
- воспитывать у детей морально-нравственные качества: отзывчивость, сопереживания, желание помочь, доброжелательность;
- воспитывать навыки дружелюбия в совместных играх;
- воспитывать уважение, отношение к мнению собеседника, умение его выслушать.

Предварительная работа:

- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- отгадывание загадок;
- д/и «Не ошибись», «Поймай звук», «Найди лишнюю картинку», «Четвёртый лишний»;
- разучивание скороговорок и чистоговорок;
- слушание звуков природы.

Оборудование:

-картинки предметные (дикие, домашние животные и птицы); флажки цветные; мольберт, магнитная доска, карта с заданиями, конверт, запись Чайковского «Времена года».

Словарь: вежливые слова «Здравствуйте», «До свидания», «Спасибо», «Пожалуйста», дикие и домашние животные и птицы: («Лиса», «Заяц», «Слон», «Коза», «Собака», «Крыса», «Свинья», «Гусь», «Зебра» и т.д.)

Ход занятия

Дети входят в группу под звуки музыки. Воспитатель обращает внимание детей на присутствующих гостей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Что нужно сделать, когда встречаешься с гостями?

Дети: Поздороваться.

Воспитатель: Ребята, у вас хорошее настроение?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте мы с вами поделимся хорошим настроением друг с другом.

(Дети берутся за руки и читают стихотворения).

Доброе утро мы скажем друг другу,
С улыбкой посмотрим в глаза.
От этих улыбок глаза засияют
И добрыми станут сердца.

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в страну Звукландию - страну волшебных звуков.

(Дети закрывают глаза и под звуки музыки представляем себе, как переносимся в волшебную страну).

Воспитатель: Вот мы свами в Звукландии. Ребята, посмотрите, что это стоит?

Дети: Сундук.

Воспитатель: Наверное, это сундук не простой, а волшебный.

Воспитатель: Давайте откроем.

(Дети пытаются открыть, но видят, что на сундуке висит замок).

Воспитатель: Мы же с вами в волшебной стране, а там можно произнести волшебное заклинание и сундук откроется.

Воспитатель: Сейчас внимательно слушайте и повторяйте за мной:

«Крибли, Крабле, Бумс!» И покружились...

Воспитатель: Ребята, в сундуке письмо лежит. Давайте мы с вами узнаем, от кого пришло письмо.

Письмо из сказочной страны, для детей старшей группы, сейчас я вам прочту:

Лиса и Заяц поссорились, и звуки от них убежали. А чтобы их помирить, нам надо выполнить задания и тогда звуки вернуться, и Лиса, Заяц помирятся. Если ребята вы произнесёте волшебные слова: **«Крекс, фекс, пекс»**, то тогда появится карта с заданиями. Выполнив задание, вы сможете вернуть пропавшие звуки.

Воспитатель: Ну, что, ребята поможем Лисе и Зайцу?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а это что стоит накрыто. Давайте посмотрим. Что это?

Дети: Карта

Воспитатель: Так это же та карта которая поможет нам путешествовать.

Воспитатель: Тогда отправляемся в путешествие.

Задание №1: «Кто самый внимательный»

Воспитатель: В этом задании будем искать звуки «С», «З».

Я буду произносить слова, а вы внимательно слушайте и определяйте какой звук «С» или «З» слышится в слове:

(«Слон», «Зебра», «Собака», «Гусь», «Крыса», «Коза», «Заяц», «Лиса»).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы нашли все звуки «С» и «З» идём дальше.

Задание №2 «Четвёртый лишний» (картинки)

Воспитатель: Я вам покажу четыре картинки, три из них подходят друг другу, их можно назвать одним обобщающим словом, а четвёртая - лишняя, нужно объяснить: почему она лишняя.

Ослик Собака Коза Гусь Лиса Заяц Сорока Страус
Зебра Корова Овца Свинья Страус Медведь Сова Курица

Воспитатель: Молодцы, справились с этим заданием.

Воспитатель: Ребята, мы сами пойдём по этой тропинке, чтобы отдохнуть, набраться сил, и продолжить путь дальше.

Задание №3 «Физкультминутка»

(Дети проговаривают текст и выполняют соответствующие движения).

Зайцы утром рано встали,
Весело в лесу играли
По дорожкам прыг-прыг-прыг!
Кто к зарядке не привык? *(Прыжки на месте)*
Вот лиса идёт по лесу
Кто там скачет, интересно? *(Ходьба на месте)*
Чтоб ответить на вопрос
Тянет лисонька свой нос *(Потягивания-руки вперёд)*
Но зайчата быстро скачут
Как же может быть иначе? *(Прыжки на месте)*
Тренировки помогают
И зайчата убегают *(Бег на месте)*
Вот голодная лиса *(Ходьба на месте)*
Грустно смотрит в небеса *(Потягивает-руки вверх)*
Тяжело вдыхает *(Глубокие вдох и выдох)*
Садимся, отдыхаем. *(Дети садятся на стулья).*

Воспитатель: Отдохнули, идём дальше выполнять задания.

Задание №4 «Придумай слово со звуками «С», «З».

Воспитатель: Ребята, вам надо придумать слово со звуками «С», «З».

Воспитатель: Молодцы, с заданием справились.

Задание №5 «Составьте предложение»

Воспитатель: В этом задании вам надо составить предложения из заданных слов.

(«Лиса», «Слон», «Заяц», «Коза», «Собака»).

Воспитатель: Молодцы ребята! Справились с заданием, и по тропинке продолжаем своё путешествие.

Задание №6 «Загадывание загадок»

Воспитатель: Ребята, отгадаете загадки, то появятся отгадки.

Говорят, она хитра,
Кур уносит со двора.
Но зато красавица
Всем ребятам нравится! («Лиса»)

Что за зверь такой лесной
Встал, как столбик под сосной,
И стоит среди травы
Уши больше головы? («Заяц»)

Воспитатель: Ребята, что нужно сказать, когда увидишь гостей?

Дети: Здравствуй, Зайчик и Лисичка.

Лиса: Здравствуй, ребята! Ребята, вы молодцы, справились со всеми заданиями, вам удалось нас помирить и найти звуки «С» и «З» в словах. А за то-что вы нам помогли, большое вам спасибо!

Заяц: У нас для вас есть сюрприз, один сюрприз для вас ребята, а другой для ваших замечательных гостей.

Воспитатель: Ой, спасибо Лисичка и Зайчик!

Лиса и Заяц: Ну что ребята нам пора возвращаться в свою сказку.

Лиса и Заяц: До свидания!

Дети: До свидания!

Воспитатель: Ну, что ребята, нам тоже пора возвращаться. Нужно произнести заклинание, и мы вернёмся в наш любимый детский сад.

«Крибли, Крабле, Бумс!» И покружились...

Воспитатель: Ребята, путешествие подошло к концу. Спасибо вам, что вы помогли Лисе и Зайцу вернуть звуки, выполнить сложные задания, нам было приятно познакомиться со сказочными героями. Я думаю, всех порадовал сюрприз от Лисички и Зайчика.

Воспитатель: Мы так рады, что к нам пришли гости, и побывали с нами в волшебной сказочной стране Звукландии.