

Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей логопедической группы старшего дошкольного возраста по ознакомлению с окружающим

Тема: «В гостях у песочных человечков»

Цель: Развивать активность и любознательность детей в процессе познавательной деятельности и игре.

Образовательные задачи:

- формировать представления детей о свойствах песка;
- формировать навыки экспериментирования с песком;
- обогащать тактильный опыт детей;
- активизировать словарь детей новыми словами: «влажный», «сыплется», «струйка»;

Развивающие задачи:

- развивать чувствительность и мелкую моторику рук;
- развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, память;

Воспитательные задачи:

- воспитывать аккуратность;
- вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

Ход

Воспитатель:

- Ребята, сегодня утром нам в детский сад пришло письмо. А письмо от нашего ученого Деда Зная. Посмотрим, что там внутри находится? Ай да, Дед Знай он нам загадку прислал. Слушайте внимательно:

Оно весь мир обогревает
И усталости не знает,
Улыбается в оконце,
А зовут его все ...
(Солнце)

Воспитатель достает из конверта солнце. К ручке солнца крепится приглашение.

- Вот оно солнышко, давайте поздороваемся с ним: «Мы, солнышку, скажем, здравствуй, Пусть утро будет ясным»

- Ребята, смотрите солнышко к нам в гости не с пустыми руками пришло. Оно нам приглашение принесло. Читает приглашение. Солнышко нас приглашает в песочное королевство.

- Ребята, солнышко говорит, что в небольшой песочной стране живут маленькие человечки, и они хотят с нами поиграть. Маленькие человечки - это песчинки. Отправимся в песочное королевство, поиграем с маленькими человечками?

Дети змейкой под музыку идут к столам. По пути произносят слова: «Дети едут на такси». Когда подошли к столам говорят: «Все. Приехали. Мерси». На столах ящики с песком. Дети усаживаются.

Воспитатель:

- Вот мы и приехали. Посмотрите, этот песок не простой, он волшебный, он может чувствовать прикосновение, говорить, может показать много интересных игр и сказок.

Прежде чем начать играть надо правила сказать:

1. Здесь нельзя кусаться и драться.
2. Песок в рот брать и в глаза кидаться!
3. Поделки чужие - не разорять!
4. После игры с песком – помой руки или вытри мокрой салфеткой!

Давайте поздороваемся с песком: (дети гладят песок)

«Здравствуй, здравствуй песок.
Здравствуй, здравствуй дружок,
Будем мы с тобой играть,
И не будем обижать»

Воспитатель:

- Послушайте, он с нами здоровается. Музыка «Звук песка».

Экспериментирование с сухим песком

Воспитатель:

- Давайте погладим песок ладошкой. Скажите какой он гладкий или шершавый? Мокрый или сухой? Твердый или мягкий? (ответы детей) (песок шершавый, сухой, мягкий.)

- Давайте песок развеселим. Пощекочем его сначала одной рукой каждым пальчиком.

Затем другой рукой и тоже каждым пальчиком. А теперь пощекочем двумя руками.

Теперь плавными движениями, как змейки побежали по песку пальчиками.

- Давайте его погладим между ладонями. А теперь возьмите за руки песок крепко- крепко, потихоньку отпустите. Смотрите, как сыплется песок? С-с-с.

- Еще раз давайте его возьмем за руки крепко – крепко и снова отпустим его. Как сыплется песок? Дети: С-с-с-с.

- А теперь поиграем с песком.

Пальчиковая игра «Чувствительные ладошки»:

Бежали мимо речки

Смешные человечки. (пальцы бегут по песку)

Прыгали – скакали, (прыгают пальчики)

Солнышко встречали, (ладошкой разгладили песок)

Забрались на мостик (подняли руки на край песочницы)

И забили гвоздик, (постучали пальцами о песочницу)

Потом бултых в речку! (нырнули всей ладошкой в песок)

Где же человечки?

- Вот они! (положили руки поверх песка)

Воспитатель: Мы немножечко устали и теперь мы отдохнем и беседу проведем. Вытрите пальчики влажной салфеткой. Садитесь на стульчики.

- Ребята, вам понравилось играть с песком? Сложно было выполнять задания? (ответы детей). Мы играли, с каким песком? (сухим). Сухой песок легко и быстро струится сквозь пальцы рук, поэтому задания было выполнять легко.

Экспериментальная деятельность с мокрым песком.

Воспитатель: А еще песок бывает влажным. А увлажнять его можно по-разному. Например, вот так (воспитатель льет воду из лейки на одну часть песка тонкой струйкой) (Ручеек течет). Или вот так: увлажняем песок разбрызгивателем. (Дождик моросит)

- Ребята, обратите внимание на то, как изменился наш песок. Каким он стал? (ответы детей) (Мокрым). А по цвету? (ответы детей) (Темным).

- Посмотрите, песочные человечки уже приготовили для вас мокрый песок. (Воспитатель меняет лотки с сухим песком на лотки с увлажненным).

- А теперь наши пальчики будут учиться рисовать на песке — они станут художниками. «Мы рисуем на песке, словно мелом на доске». Приготовьте ладошки.

«Лодочка»

Две ладошки мы прижмем (ладошки вместе)

И по морю поплывем. (двумя руками делают дорожку)

- Посмотрите, что получилось? Лодочка поплыла и оставила свой след. Возьмите грабельки и разровняйте песочек.

- А теперь сложите 3 пальца вместе и положите поверх песка. У нас по песку будут прыгать лягушки.

«Лягушки»

Видим, скачут по опушке

Две зеленые лягушки. (резкими, отрывистыми движениями перемещают пальцы рук по поверхности песка).

- Посмотрите, чьи следы вы видите? (лягушки). Возьмите грабельки и разровняйте песок.

- А сейчас выпустим погулять черепаху. Положите все пальчики на поверхность песка, и пошли не спеша.

«Черепаха»

Идет, не зная страха,

Морская черепаха

Сквозь океан бескрайний

Спешит на остров дальний. (медленными и плавными движениями перемещают пальцы рук по поверхности песка).

- Посмотрите, какие интересные следы получились? А сколько много их. И снова разровняйте песок грабельками. А теперь наши ручки это маленькие рыбки, которые очень любят играть.

«Рыбки»

Рыбки весело резвятся

В чистом тепленьком песке.

То сожмутся, разожмутся,

То зареются в песке.

(таз с водой и на дне рыбки. Рядом полотенце на каждого ребенка).

Воспитатель:

- Ребята, с каким песком мы играли? (ответы детей) (мокрым). Интересно было выполнять задания? (ответы детей). А с каким песком было легче работать? (ответы детей).

- Засиделись мы, ребята, предлагаю вам поиграть в интересную игру

Подвижная игра «Солнце, песок, вода»

Цель: Развивать слуховое внимание и умение действовать согласно словесной инструкции.

Ход: Воспитатель произносит: «Солнце» - ребенок поднимает руки вверх, «Песок» - трет ладошку об ладошку и произносит с-с-с, «Вода» - имитирует брызги и произносит кап-кап-кап.

Подведение итогов.

Воспитатель: Как вы думаете, понравились ли маленьким человечкам наши игры? (ответы детей).

- Мы сегодня побывали в песочной стране, что вы видели? (песок, сухой и мокрый, играли с песком, рисовали на песке пальчиками). Что вам понравилось? (ответы детей). Где ещё мы можем поиграть в песочек? (на море, на реке, в песочнице).

- Молодцы ребята, теперь песочные человечки знают, во что можно играть и у них будет всегда радостное настроение. Теперь нам пришла пора возвращаться обратно к солнышку. Дети змейкой под музыку подходят к солнышку, прикрепленному на доске. Рядом с солнцем лежит чудесный мешочек с подарками.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, солнышко приготовило для нас подарки. Это оно благодарит нас за доброту и отзывчивость, и за то, что мы помогли песочным человечкам стать радостными и счастливыми. (воспитатель раздает подарки).