

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МДОУ детский сад №11  
города Алушты

Протокол № 5  
от 24 мая 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ детский сад №11  
города Алушты  
\_\_\_\_\_ Габаева М.Д.

Приказ № 174  
от 24 мая 2022 г.

**Учебный план**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
**к Основной образовательной программе дошкольного образования**  
**в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении**  
**«Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты**  
**на 2022-2023 учебный год**

2022 г.

## Содержание:

| <i>№</i> | <i>Структура</i>   | <i>Страница</i> |
|----------|--|-----------------|
| 1        | Пояснительная записка<br>Тематические недели в течение 2022-2023 учебного года | 3               |
| 2        | Учебный план   | 8               |
| 3        | Планирование работы на летний оздоровительный период 2023 года                 | 9               |
| 4        | Оздоровительная работа в 2022-2023 учебном году                                | 21              |

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты (далее – Учреждение) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г.;
- Постановление от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Методические рекомендации к составлению, учебного плана НОД в ДОУ, МБУ ЦИМСОО г. Алушты 2020г.

Учебный план соответствует содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) МДОУ детский сад № 11 города Алушты (2020г.) и является ее составной частью.

Основными задачами Учебного плана непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) являются:

- реализация ООП ДО во всех возрастных группах от 2 до 7 лет,
- регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам,
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования,
- обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования,

В 2022-2023 учебном году в МДОУ детский сад № 11 города Алушты запланирована работа *9 групп*:

| <i>Группа</i>                         | <i>Возраст</i> | <i>Количество групп в учебном году</i> |
|---------------------------------------|----------------|--|
| <i>Вторая группа раннего возраста</i> | 2-3 года       | 2                                      |
| <i>Младшая</i>                        | 3-4 года       | 2                                      |
| <i>Средняя</i>                        | 4-5 лет        | 2                                      |
| <i>Старшая</i>                        | 5-6 лет        | 1                                      |
| <i>Подготовительная</i>               | 6-7 лет        | 2                                      |

*Продолжительность учебного года: 36 недель.*

|  |  |
|--|--|
| <i>Учебный год</i>                                       | с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года                     |
| <i>«Творческая неделя»</i>                               | с 26 по 30 декабря 2022 года,<br>с 22 по 31 мая 2022 года      |
| <i>Сроки проведения мониторинга качества образования</i> | с 19 по 30 сентября 2022 года и<br>с 17 по 28 апреля 2023 года |
| <i>Летний оздоровительный период</i>                     | с 1 июня по 31 августа 2023 года                               |
| <i>Продолжительность учебной недели</i>                  | пять дней (понедельник – пятница)                              |
| <i>Режим работы групп</i>                                | 7.30 – 18.00   |

В течении образовательного года предусмотрены «Творческие недели», в данный период будут проведены развлечения, выставки, театральная, проектная деятельность и т.п.

Образовательная деятельность МДОУ детский сад №11 города Алушты реализуется в соответствии с нормативными документами и Годовым планом.

*Содержание образовательного процесса* выстроено в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (2020г.), базирующейся на Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. (издание шестое (дополненное), МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020г.).

*Вариативная часть ООП ДО* выстроена в соответствии:

- с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», под авт.-сот. Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.,
- парциальной образовательной программой «Умные пальчики: конструирование в детском саду», авт. Лыкова И.А., соответствует ФГОС ДО (Москва: ИД «Цветной мир», 2018г. (3-е издание, перераб. и доп.).

*Продолжительность НОД* соответствует Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

|   |                 |        |
|---|-----------------|--------|
| <i>Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более</i> | от 1,5 до 3 лет | 10 мин |
|   | от 3 до 4 лет   | 15 мин |
|   | от 4 до 5 лет   | 20 мин |
|   | от 5 до 6 лет   | 25 мин |
|   | от 6 до 7 лет   | 30 мин |

В середине НОД проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика.

Перерыв между НОД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Согласно Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут, НОД преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в МДОУ детский сад № 11 города Алушты осуществляется следующим образом: в течение дня в младших, средних группах планируются не более двух НОД, а в старшей, подготовительных группах – не более трех.

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
| <i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более</i> | от 1,5 до 3 лет | 20 мин   |
|  | от 3 до 4 лет   | 30 мин   |
|  | от 4 до 5 лет   | 40 мин   |
|  | от 5 до 6 лет   | 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна |
|  | от 6 до 7 лет   | 90 мин   |

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающие (индивидуальные) занятия (социально-бытовой ориентировки, исправление недостатков речевого развития, коррекция психических

процессов) проводятся в различных формах: в подгруппах, индивидуально ежедневно в 1 и 2 половине дня.

В Учреждении организована *работа логопедического пункта* для детей с нарушениями речи.

В Учреждении работает учитель-логопед, целью которого является оказание помощи детям, имеющими нарушения устной речи. Основной формой организации коррекционной работы учителя-логопеда являются подгрупповая и индивидуальная работа.

В работе с детьми учитель-логопед руководствуются Рабочей программой на основе Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор – Н.В.Нищева (изд. Санкт-Петербург, 2014г.) и Программы коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте ДОО для детей 5-7 лет, сост. Н.А. Червякова, Т.А.Летуновская, Е.А.Клименко (СПб, ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019г.).

Образовательная деятельность проводится по подгруппам и индивидуально не менее 3 раз в неделю, их периодичность определяется тяжестью нарушений речевого развития детей, в т.ч. и с детьми с ОВЗ. Длительность НОД составляет 15-20 мин. Подгрупповая и индивидуальная работа по коррекции речевых нарушений проводятся по расписанию учителя – логопеда.

*Педагог-психолог* в Учреждении проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно-развивающую деятельность, оказывает психолого-профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МДОУ. Педагог – психолог осуществляет подгрупповую работу: в первую половину дня – адаптационные занятия с детьми. С вновь прибывшими детьми проводит игры и упражнения, направленные на позитивное вхождение ребёнка в коллектив. Индивидуальная работа с детьми строится с применением «игротерапии», «песочной терапии» и других технологий.

*Инструктор по физической культуре* проводит НОД с детьми от 3 до 7 лет 2 раза в неделю (1 раз – под музыкальное сопровождение музыкального руководителя группы), развлечения, спортивные праздники, Дни здоровья. А также организовано проведение утренней гимнастики с инструктором по физкультуре для детей с 3 до 7 лет 2 раза в неделю (1 раз – с музыкальным руководителем под музыку).

В Учреждении запланирована *работа 2-х музыкальных руководителей*, организующих реализацию части ООП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Они организуют и проводят НОД, развлечения, праздники, согласно Годовому плану работы на учебный год.

Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме реализуется, согласно ФГОС ДО по пяти образовательным областям в совместной организованной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена:

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Образовательная область «Познавательное развитие» направлена:

- на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Речевое развитие» направлена:

- на владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена:

- на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Образовательная область «Физическое развитие» направлена:

- на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность, проводимая ежедневно в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, театрализация, трудовая деятельность и др.

Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| №               | Образовательная область              | Вторая группа раннего возраста |         |       | Младшая группа |         |       | Средняя группа |         |       | Старшая группа |         |       | Подготовительная группа |         |       |
|-----------------|--------------------------------------|--------------------------------|---------|-------|----------------|---------|-------|----------------|---------|-------|----------------|---------|-------|-------------------------|---------|-------|
|                 |                                      | в неделю                       | в месяц | в год | в неделю       | в месяц | в год | в неделю       | в месяц | в год | в неделю       | в месяц | в год | в неделю                | в месяц | в год |
| Количество НОД  |                                      |                                |         |       |                |         |       |                |         |       |                |         |       |                         |         |       |
| 1               | <b>ОО «Познавательное развитие»</b>  |                                |         |       |                |         |       |                |         |       |                |         |       |                         |         |       |
|                 | Основы науки и естествознания        | -                              | -       | -     | 0,75           | 3       | 27    | 0,75           | 3       | 27    | 0,75           | 3       | 27    | 0,75                    | 3       | 27    |
|                 | Краеведение (региональный компонент) | -                              | -       | -     | 0,25           | 1       | 9     | 0,25           | 1       | 9     | 0,25           | 1       | 9     | 0,25                    | 1       | 9     |
|                 | Ребенок и окружающий мир             | 1                              | 4       | 36    | -              | -       | -     | -              | -       | -     | -              | -       | -     | -                       | -       | -     |
|                 | Математическое развитие              | -                              | -       | -     | 0,75           | 3       | 27    | 0,75           | 3       | 27    | 1,75           | 7       | 63    | 1,75                    | 7       | 63    |
| Конструирование | -                                    | -                              | -       | 0,25  | 1              | 9       | 0,25  | 1              | 9       | 0,25  | 1              | 9       | 0,25  | 1                       | 9       |       |



|   |   |           |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |  |
|---|---|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|--|
|   | ИТОГО   | 1         | 4         | 36         | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         | 3         | 12        | 108        | 3         | 12        | 108        |  |
| 2 | <b>ОО «Речевое развитие»</b>                    |           |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |  |
|   | Развитие речи                                   | -         | -         | -          | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         | 2         | 8         | 72         | 1         | 4         | 36         |  |
|   | Основы грамотности                              | -         | -         | -          | -         | -         | -          | -         | -         | -          | -         | -         | -          | 1         | 4         | 36         |  |
|   | Развитие речи. Художественная литература        | 2         | 8         | 72         | -         | -         | -          | -         | -         | -          | -         | -         | -          | -         | -         | -          |  |
|   | ИТОГО   | 2         | 8         | 72         | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         |  |
| 3 | <b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b> |           |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |  |
|   | Рисование                                       | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         |  |
|   | Лепка/ Аппликация/ Ручной труд                  | -         | -         | -          | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         |  |
|   | Лепка/ Конструирование                          | 1         | 4         | 36         | -         | -         | -          | -         | -         | -          | -         | -         | -          | -         | -         | -          |  |
|   | Музыка  | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         |  |
|   | ИТОГО   | 4         | 16        | 144        | 4         | 16        | 144        | 4         | 16        | 144        | 4         | 16        | 144        | 4         | 16        | 144        |  |
| 4 | <b>ОО «Физическое развитие»</b>                 |           |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |  |
|   | Физическое развитие в помещении                 | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         | 2         | 8         | 72         |  |
|   | Физическая культура на прогулке                 | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         | 1         | 4         | 36         |  |
|   | ИТОГО   | 3         | 12        | 108        | 3         | 12        | 108        | 3         | 12        | 108        | 3         | 12        | 108        | 3         | 12        | 108        |  |
|   |   |           |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |           |           |            |  |
|   | <b>ИТОГО НОД</b>                                | <b>10</b> | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>10</b> | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>10</b> | <b>40</b> | <b>360</b> | <b>12</b> | <b>48</b> | <b>432</b> | <b>12</b> | <b>48</b> | <b>432</b> |  |

Виды деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Игровая, трудовая деятельность организуется ежедневно в рамках НОД, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работе.

Безопасное поведение в быту, социуме, природе организуется ежедневно в форме игр, наблюдений, и еженедельно в форме тематических бесед.

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения (корректирующая), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.

### 3. ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2023 года

*Основная цель работы в летний оздоровительный период:*

создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

*Задачи работы:*

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Создавать условия для закаливания детей, способствовать физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3. Развивать знания, умения и навыки, полученные в пяти образовательных областях в течение учебного года.

В летний период, согласно плану работы, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, развлечения, театрализованная игровая деятельность, увеличивается продолжительность прогулок.

Вся учебно-познавательная деятельность организуется на улице.

Планирование деятельности детей в летний период носит комплексно-тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

| <i>Тема / Дата</i>                                 |                            | <i>Содержание работы</i>   | <i>Ответственные</i>                                       |
|--|----------------------------|--|--|
| <b>«Наше счастливое детство»<br/>1-2 июня 2023</b> |                            |  |  |
| 01.06<br>01.06.                                    | <i>День защиты детей</i>   | Развлечение: «День защиты детей»<br>Конкурс рисунков мелом на асфальте «Мир вокруг нас!»<br>«Всемирный день молока» - беседы<br>«Всемирный день родителей» - рисование, выставка «Моя семья»<br>Чтение: Л. Воронкова «Что сказала бы мама»<br>Игры с мыльными пузырями | Старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель |
| 02.06.   | <i>День улыбки</i>         | «Лето к нам пришло!» - спортивные соревнования, эстафеты<br>Беседа «Давайте никогда не ссориться!»<br>Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»<br>Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение»<br>Конкурс «Улыбнись!», «Нарисуй автопортрет»               | Воспитатели, инструктор по физкультуре                     |
| <b>«Юный эколог»<br/>5-9 июня 2023</b>             |                            |  |  |
| в течение недели                                   |                            | Сказки А.С.Пушкина: читаем малышам   | Воспитатели  |
| 05.06.   | <i>День охраны природы</i> | «День охраны окружающей среды» - тематические беседы<br>Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы».<br>Знакомства с правилами поведения в природе.<br>Изготовление знаков «Береги природу» и размещение их на территории д/с                                | Воспитатели  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | Беседы о солнце, воздухе, воде, их значении для человека, растений, животных.<br>Элементарные опыты с песком, водой<br>Рассматривание иллюстраций «Природа», «Лес – многоэтажный дом» и др.   |   |
| 06.06.  | <i>День<br/>А.С.Пушкина</i>             | «По сказкам А.С.Пушкина» - выставки рисунков, поделок, беседы, викторины  | Воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель |
| 07.06.  | <i>День<br/>растений и<br/>животных</i> | «Береги природу», «Осторожно, ядовитые растения», «Флора и фауна Крыма» и др. - тематические беседы<br>Создание альбома рисунков «Красная книга»<br>Д/игры: «Угадай зверя», «Назови растение»<br>Викторина «Что растет в нашем д/с?»  | Воспитатели                                 |
| 08.06.  | <i>День<br/>океана</i>                  | «Всемирный день океанов» - беседы<br>Рисование, создание творческих работ (коллективная работа) «Океан и его обитатели»<br>«Подводный мир Крыма», «Кто живет в море», «Красная книга» - беседы  | Воспитатели                                 |
| 09.06.  | <i>День<br/>друзей</i>                  | Кукольный спектакль: «В гостях у сказки»<br>Концерт: «Любимые стихотворения» - в исполнении детей<br>Выставка детских работ: книжки-мыльшки «Любимая сказка», «Мои друзья»<br>Заучивание пословиц о дружбе<br>9 июня – «Международный день друзей!» - беседы, игры  | Воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель |
| <b>«Россия – родина моя!»<br/>13-16 июня 2023</b> |   |   |   |
| 13.06.  | <i>День<br/>России</i>                  | 12 июня «День России»<br>Тематический музыкальный досуг «Моя Родина»<br>Акция «Окна России», «Флаг России», «Наша Родина»<br>Викторины, рисование, беседы «Моя страна - Россия»<br>Беседы, просмотр презентаций: «Моя Родина», «Где я живу», «Российский флаг», «Москва – столица России»<br>Д/игра: «Собери флаг» (пазлы)<br>13 июня – «День божьих коровок» - рисование, наблюдения | Воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель |
| 14.06.  | <i>День<br/>доброты</i>                 | Психогимнастика «С добрым утром».<br>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»<br>«Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» – игры с мячом<br>Чтение стихотворений Е. Благиной «Обедать», «Котенок», «Наш дедушка», «Посидим в тишине»<br>Беседы о доброте, вежливости<br>Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?»                              | Воспитатели                                 |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| 15.06.  | <i>День дружбы народов</i>             | «Добрые и смелые!» - спортивные досуги Крым в нашем сердце» - изготовление коллективных работ<br>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Партенит», «Крым», «Россия»<br>«Наш Крым» - тематические беседы с детьми<br>«Мои друзья» - рисование кукол в костюмах народов Крыма<br>Этюд в исполнении детей: «Скажи доброе слово гостю», «Вежливые слова»<br>15 июня – «День ветра» - наблюдения, игры  | Воспитатели, инструктор по физкультуре |
| 16.06.  | <i>День заботливых людей</i>           | Музыкальное развлечение: «Наша Родина – Россия» - чтение стихотворений, флэш-моб<br>Викторины о России, Крыме, Партените<br>Беседы: «Что значит «забота»?», «Помоги ближнему», «Как я помогаю родителям?»<br>Творческая работа: «Подарок другу (маме, бабушке)»   | Воспитатели, музыкальный руководитель  |
| <b>«Что такое хорошо? Что такое плохо?»<br/>19-23 июня 2023</b> |  |   |  |
| в течение недели  |  | Чтение: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак  | Воспитатели                            |
| 19.06.  | <i>День вежливости и хороших манер</i> | Игры-тренинг: «Разговор по телефону»<br>Чтение книги С. Козлова «Трям! Здравствуй», М. Дружининой «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьева «Добрый день»<br>Уроки этикета «Вежливая просьба»<br>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»<br>Рассматривание картинок «Хорошо-плохо»<br>Игры: «На балу у Золушки», « В гости к королеве вежливости» | Воспитатели                            |
| 20.06.  | <i>День подарков</i>                   | «Подарок близкому человеку» - беседы, игры, чтение литературы на этические темы<br>«Подарки для друзей» - изготовление поделок для детей других групп<br>Беседы об уважении, отзывчивости, доброте, взаимопомощи и т.п.<br>Воспитание необходимости осознанного проявления отзывчивости, помощи и др.<br>20 июня – День защиты слонов в зоопарках   | Воспитатели                            |
| 21.06.  | <i>День папы</i>                       | 21 июня - «День отца» - тематические беседы с детьми<br>«Мой папа - сильный, смелый, ловкий!» - физкультурные досуги (с родителями)<br>Выставка детских творческих работ: «Портрет любимого папы (бабушки)»<br>21 июня – День селфи. Селфи-фантазия: «Улыбка»   | Воспитатели, инструктор по физкультуре |

|  |                                    |   |  |
|--|------------------------------------|---|--|
| 22.06.   | <i>День мира</i>                   | Час мужества «День памяти и скорби»<br>«Наши герои», «ВОВ» - беседы, рассматривание альбомов, презентаций<br>Акция «Свеча скорби»<br>Рисование «Мир нужен всем!», «Голубь мира»<br>Чтение произведений о мире, войне, ВОВ   | Воспитатели  |
| 23.06.   | <i>День Олимпиады</i>              | Инсценировка: «Что такое хорошо и что такое плохо» - старшая, подготовительная группа<br>23 июня – Олимпийский день<br>Соревнования: «Летняя олимпиада»<br>Просмотр презентаций, альбомов «Олимпийские игры», «Спорт!»<br>Подвижные игры, эстафеты «Спорт – это здорово!»   | Музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по физкультуре |
| <b>«Безопасность – это важно!»<br/>26-30 июня 2023</b> |                                    |   |  |
| 26.06.   | <i>День безопасности</i>           | «Один дома», «Осторожно, автомобиль!», «Безопасность на воде» и др. - тематические беседы<br>«Безопасность в нашей жизни» - викторины, создание проблемных ситуаций, поиск решений в ситуациях (по безопасности) на примере сказочных героев - Красная шапочка, Колобок, Теремок, Волк и 7 козлят и др.<br>Просмотр видеопрезентации «Зина, Кеша и террористы» (ролик МЧС РФ для детей)   | Воспитатели  |
| 27.06.   | <i>День безопасности на воде</i>   | Беседы: «Вода для жизни человека», «Рыбалка», «Опасности на воде», «Купаемся в море»<br>Рисование: «Морские обитатели», «Путешествие на корабле», «По морям, по волнам»<br>Беседа «Учись плавать!»<br>27 июня – День рыболовства  | Воспитатели  |
| 28.06.   | <i>День безопасности в природе</i> | Беседа о растениях: «Что такое лекарственные растения» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула)<br>Беседа «Заблудился в лесу. Что делать?», «Опасность: дикие звери»<br>Сбор растений для гербария<br>Составление карты «На территории садика растет ...»<br>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о растениях и животных<br>Д/и: «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения (животного) не стало» | Воспитатели  |
| 29.06.   | <i>День дорожной безопасности</i>  | Спортивно-тематические досуги: «Красный! Желтый! Зеленый!»<br>Рассматривание плакатов, стендов «Дорожная безопасность»<br>Викторина «Дорожные знаки – наши помощники»<br>Лепка «Светофор»<br>Д/игра «Правила дорожного движения», «На   | Воспитатели, инструктор по физкультуре                           |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | улице, на дороге»   |  |
| 30.06.                                      | <i>День пожарной безопасности</i>            | Кукольный спектакль: «Кошкин дом»<br>Рассматривание плакатов, стендов, иллюстраций по пожарной безопасности<br>Беседы: «Правила поведения при пожаре», «Огнетушитель», «Служба 112», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Спички детям не игрушки»<br>Рисование «Огонь – друг!», «Огонь – враг!»  | Воспитатели, музыкальный руководитель  |
| <b>«Поселок Партенит»<br/>3-7 июля 2023</b> |  |   |  |
| 03.07.                                      | <i>День хороших людей</i>                    | Спортивное развлечение: «Быстрые, сильные и ловкие»<br>Беседы: «Профессии моих родителей», «Кто работает в детском саду», «Без труда не выловишь и рыбку из пруда», «Как и чем можно порадовать близких» и др.<br>Труд в природе «Наш цветник»<br>Интервью «Расскажи о хороших людях твоего поселка»<br>Заучивание пословиц, поговорок о труде<br>Чтение сказок и анализ поступков героев: «Цветик– семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов<br>Урок этикета «Вежливая просьба» | Воспитатели, инструктор по физкультуре |
| 04.07.                                      | <i>День достопримечательностей Партенита</i> | Презентация «Улицы Партенита»<br>Беседы: «Почему так назвали улицу?», «Где я живу», «Детская библиотека», «Музыкальная школа», «Черное море», «Школа», «Парк Победы»<br>Интервью: «Расскажи о Партените», «Партенит будущего»<br>Д/игры: «Макеты достопримечательностей», «Черное море»<br>Конструирование, лепка из песка «Медведь-гора», «Детский сад «Ромашка» в будущем»  | Воспитатели                            |
| 05.07.                                      | <i>День Партенита</i>                        | Тематический досуг «День Партенита» (с презентацией)<br>Мини-музей «Партенит» - экскурсия достопримечательности поселка: работа с макетами, беседы, наблюдения.<br>Просмотр фотоальбомов, картин<br>Изодеятельность: создание картины «Партенит» из нетрадиционных материалов<br>Викторины: «Улицы нашего Партенита»  | Воспитатели                            |
| 06.07.                                      | <i>День путешествий</i>                      | «Достопримечательности Партенита», «Мой адрес» - беседы с детьми<br>«По любимым улочкам Партенита» - экскурсии, пешие переходы (или видео-, фото- экскурсии)<br>Музыкальный калейдоскоп: «Наш любимый Партенит» - стихотворения, песни о Партените в исполнении детей   | Воспитатели                            |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Выставка коллективных работ: «Наш Партенит»   |  |
| 07.07.   | <i>День семьи</i>                            | Досуг: «День семьи, любви и верности»<br>Беседы: «Моя семья», «Детский сад – одна семья!»<br>Рисование «Мама, папа и я»<br>Интервью: «Где мы отдыхаем», «Наши увлечения (хобби)»<br>Конструирование «Строим сами дом мечты!»  | Воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель  |
| <b>«Крым в наших сердцах!»<br/>10-14 июля 2023</b> |  |   |  |
| 10.07.   | <i>День цветов</i>                           | «Красная книга Крыма» - викторина<br>«Растения вокруг нас», «Флора Крыма» - тематические беседы, наблюдения<br>Игра-драматизация «Дюймовочка»<br>Д/и «Стань другом природы», «Цветик-семицветик»<br>Рисование мелом на асфальте деревьев, цветов  | Воспитатели                                  |
| 11.07.   | <i>День шоколада</i>                         | 11 июля – День шоколада<br>«Любимые сладости»<br>Интервью «Если бы я работал на шоколадной фабрике...»<br>Лепка «Угощение», «Сладкий стол»<br>Беседа о полезных и вредных продуктах, витаминах, угощениях   | Воспитатели                                  |
| 12.07.   | <i>День леса</i>                             | «Обитатели лесов», «Фауна Крыма», «Жучки-паучки» - тематические беседы<br>Д/игры: «Птицы, кто они такие?», «Домашние птицы», «Четвертый лишний»<br>Загадки о птицах, животных, насекомых, растениях   | Воспитатели                                  |
| 13.07.   | <i>День моря</i>                             | Спортивные эстафеты: «Делай как мы! Делай лучше нас!»<br>Беседа «Подводный мир Черного моря»<br>Рисование на морских камнях, создание картин из морских камней<br>Проблемная ситуация «Если б не было воды...»<br>Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плышет, что тонет?» (свойства предметов, материалов)                    | Воспитатели,<br>инструктор<br>по физкультуре |
| 14.07.   | <i>День достопримечательностей<br/>Крыма</i> | «Поэтический калейдоскоп» - чтение стихотворений о флоре и фауне, Крыме<br>Кукольный спектакль: «Бабушкины сказки...»<br>Презентация «Достопримечательности Крыма» (Ласточкино гнездо, Города-герои и т.д.)<br>Беседы: «Почему мы любим Крым?», «Расскажи о своем поселке»<br>Экологическая тревога: «Нефть в море», «Пожар в лесу» | Воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель  |
| <b>«Неделя культуры»<br/>17-21 июля 2023</b>       |  |   |  |
| 17.07.   | <i>День</i>                                  | Музыкальный калейдоскоп: «Веселые нотки»  | Воспитатели,                                 |

|  |                                   |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|
|  | <i>музыки</i>                     | Прослушивание музыки: «Классика для детей», «Мелодии для детей», «Музыка из мультфильмов»<br>Рисование под музыку: «Нарисуй мечту!»<br>Д/игра «Угадай мелодию»   | музыкальный руководитель               |
| 18.07.                                     | <i>День искусства</i>             | Экскурсия по д/с: «Картины с нами говорят...»<br>Презентация: «Великие художники и их произведения»<br>Беседа: «Архитектура – застывшая музыка» с просмотром иллюстраций<br>Рассматривание альбомов, иллюстраций «Скульптура», «Народные промыслы»   | Воспитатели                            |
| 19.07.                                     | <i>День сказок и мультфильмов</i> | Спортивно-тематические досуги: «Путешествие в страну сказок!»<br>Чтение любимых сказок<br>Лепка сказочных героев по мотивам прочитанных произведений<br>Беседа «Если бы я попал в сказку...»   | Воспитатели, инструктор по физкультуре |
| 20.07.                                     | <i>День шахмат и головоломок</i>  | 20 июля – «Международный день шахмат» - игры в шашки и шахматы детей 4-7 лет<br>20 июля – «Международный день торта» - лепка коллективных работ, рисование<br>Д/игры по выбору детей на развитие логического мышления, памяти, внимания<br>Соревнование: «Кто быстрее», «Конкурс капитанов»  | Воспитатели                            |
| 21.07.                                     | <i>День театра</i>                | Кукольный спектакль: «Крокодил Гена и его друзья»<br>«Театр» - тематические беседы о разных видах театра с показом примеров, рассматривание альбомов, слайдов, видеопрезентаций<br>Театр матрешек: «Теремок», «Маша и медведь», «Репка»<br>Настольный театр: «Волк и 7 козлят», «Колобок»<br>Магнитный театр: «Гуси-лебеди», «Красная шапочка» | Воспитатели, музыкальный руководитель  |
| <b>«Наши таланты!»<br/>24-28 июля 2023</b> |                                   |  |  |
| 24.07.                                     | <i>День лепки</i>                 | «Ковроткачество», «Гончарное искусство», «Народная игрушка», «Чеканка», «Резьба по дереву» и т.п. – цикл тематических бесед, рассматривание альбомов, поделок, образцов работ народных умельцев<br>Изготовление поделок из пластилина, глины, природного, бросового материала: «Золотые руки!»   | Воспитатели                            |
| 25.07.                                     | <i>День рисования и поделки</i>   | Выставка рисунков (народная роспись): «Народные умельцы среди нас!»<br>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура.  | Воспитатели                            |



|   |                           |   |  |
|---|---------------------------|---|--|
|   |                           | <p>Рассматривание летних пейзажей: Левитан, Куинджи, Шишкин</p> <p>Рассматривание натюрмортов «Золотые руки мастеров Крыма» - цикл тематических бесед о народных умельцах Крыма</p> <p>Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт».</p> <p>Рисование с использованием различного материала «Теплый солнечный денек»</p>  |  |
| 26.07.  | <i>День талантов</i>      | <p>Беседа «У каждого есть талант»</p> <p>Развивающая игра «Сочиняем сказку»</p> <p>Показ фокусов «Волшебники»</p> <p>Конкурс «Рассмеши друга»</p> <p>Детское творчество: сочиняем небылицы</p> <p>Рисование придуманных сказочных героев.</p>   | Воспитатели                            |
| 28.07.  | <i>День подвижных игр</i> | <p>Спортивные развлечения: «Быстрые! Ловкие! Смелые! Умелые!»</p> <p>Беседа о спорте</p> <p>Придумывание речёвок для соревнований</p> <p>Рассматривание иллюстрации «Виды спорта»</p> <p>Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Сбей кеглю», «Передай мяч»</p> <p>Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».</p> <p>Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</p> | Воспитатели, инструктор по физкультуре |
| 29.07.  | <i>День рукоделия</i>     | <p>Музыкальное развлечение: «Культура народов Крыма!» - песни, загадки, танцы русского, украинского, крымско-татарского и др. народов Крыма</p> <p>Лепка, рисование, коллективные работы в различных техниках</p> <p>Презентации «Народные промыслы»</p>  | Воспитатели, музыкальный руководитель  |
| <p><b>«Берегите здоровье!»</b><br/> <b>31 июля – 4 августа 2023</b></p> |                           |   |  |
| 31.07.  | <i>День радости</i>       | <p>«Смейся, веселись – впереди радостная жизнь»</p> <p>Рисование «Настроение», «Неведомый зверь», «Смешные рисунки».</p> <p>Концерт «Веселые стихотворения»</p> <p>«Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша», просмотр роликов о дошкольниках</p> <p>Д/игра: «Цирк: выступают клоуны»</p>   | Воспитатели                            |
| 01.08.  | <i>День Айболита</i>      | <p>Экскурсия в медицинский кабинет</p> <p>Викторины: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Если хочешь быть здоров – закаляйся!»</p> <p>6 августа - «Врачи мира за мир» - беседы</p> <p>Творческая работа в любой технике «Наша медсестра», «Доктор Айболит»</p>  | Воспитатели                            |
| 02.08.  | <i>День спорта</i>        | <p>Выставка стенгазет групп: «Витаминная азбука», «Будь здоров!», «Зарядка!»</p> <p>«Олимпийский огонек» - спортивные развлечения</p>   | Воспитатели, инструктор по физкультуре |

|  |                             |  |  |
|--|-----------------------------|--|--|
|  |                             | Пословицы о спорте, закаливании, здоровье  |  |
| 03.08.   | <i>День чистоты</i>         | Инсценировка, театр «Мойдодыр»<br>Цикл бесед: «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, что вредно для организма», «Чтобы зубы не болели»<br>Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»<br>Игра-тренинг «Моем руки»<br>Чтение «Федорино горе», «Девочка – чумазая»  | Воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель  |
| 04.08.   | <i>День здоровья</i>        | «Главное - здоровье!», «Врачи», «Витамины», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» и т.п. - тематические беседы<br>Беседа: «Береги здоровье!», «Вредные продукты»<br>Кукольный спектакль: «Айболит в гостях у ребят»  |  |
| <b>«Неделя опытов и экспериментов»<br/>7-11 августа 2023</b> |                             |  |  |
| 07.08.   | <i>День воды</i>            | Опыты и эксперименты: «Волшебная водичка!», «Испарение», «Пар – это вода»<br>Рисование «Морские просторы»<br>Цикл тематических бесед: «Значение воды в жизни человека и растений», «Водные просторы»<br>Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе»<br>Беседа «Береги воду»<br>Наблюдения: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния, роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.) | Воспитатели                                  |
| 08.08.   | <i>День ветра</i>           | Опыты и эксперименты: «Воздушные чудеса»<br>Беседа: «Воздух в нашей жизни», «Воздух в жизни растений и животных», «Без чего не проживешь?»<br>Фонограмма «Шум леса», «Ураган»<br>Фотоальбом природных явлений «Ветер, смерч, ураган»<br>Изготовление вертушек-игрушек  | Воспитатели                                  |
| 09.08.   | <i>День книги</i>           | 9 августа – «Всемирный день книголюбов!» - экскурсия в библиотеку (фото-, видео-), чтение<br>Выставка «Мои любимые книги»<br>Создание книжки-малышки «Сказочная природа»<br>Чтение любимых книг, обсуждение «Откуда приходит книга»<br>Труд «Ремонт детских книг: поможем малышам»   | Воспитатели                                  |
| 10.08.   | <i>День Солнца и радуги</i> | Беседы о значении солнца, воды, воздуха для всего живого на Земле: человека, флоры и фауны<br>Опыты и эксперименты: «Солнечные зайчики!», «Радуга»<br>Спортивные развлечения: «Солнечные зайчики!»<br>Беседа «Когда я увидел радугу»<br>Экспериментирование «Создаем радугу».<br>Рисование «Радужная история»<br>Составление спектра радуги из воздушных шаров   | Воспитатели,<br>инструктор по<br>физкультуре |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | Д/игры: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик»  |  |
| 11.08.   | <i>День земли и цветов</i>                    | Развлечение: «Музыкальная шкатулка»<br>Беседы: «Что у нас под ногами», «Живая земля»<br>Д/игра: «Что растет в саду, в огороде?»<br>Разучивание пословиц о труде<br>Рисование: «Цветущий сад», «Цветочная поляна»<br>Наблюдение: «Цветочная мозаика» (знакомство с цветами на клумбе), «Друзья цветов» (за насекомыми над цветами), «Сорняки».<br>Стихотворения о цветах, сказки о цветах<br>Отгадывание загадок о цветах. | Воспитатели, музыкальный руководитель  |
| <b>«В сказочном царстве, небывалом государстве»<br/>14-18 августа 2023</b> |   |   |  |
| 14.08.   | <i>День фантазера</i>                         | Игра: «Сочиняем сказку...», «Я вырасту и стану...»<br>Выставка рисунков: «Если бы я попал в сказку...», «Я - сказочный герой!»<br>Выставка коллективных работ групп: «В гостях у сказки»<br>Игра-развлечение «Жмурки»   | Воспитатели                            |
| 15.08.   | <i>День волшебника</i>                        | Конкурс фокусов<br>«Любимые сказки» - беседы, чтение литературных произведений, сказок<br>Ситуации: «Что было бы, если...»<br>Конкурс добрых дел: «Когда я стану волшебником...»  | Воспитатели                            |
| 16.08.   | <i>День мыльных пузырей и воздушных шаров</i> | Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник», «Как делают шарики»<br>Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Надуй шар»<br>Рисование мыльными пузырями<br>Конкурс «Пузырь самый-самый...»<br>Праздник мыльных пузырей и воздушных шаров   | Воспитатели                            |
| 17.08.   | <i>День приключений</i>                       | Спортивные развлечения: «Путешествие с приключениями!»<br>Изготовление коллективных поделок: «Моя любимая сказка», «Любимый сказочный герой»<br>Игра-квест «Найди клад»   | Воспитатели, инструктор по физкультуре |
| 18.08.   | <i>День фотографии</i>                        | Развлечение: «Там, на неведомых дорожках...»<br>19 августа – «Всемирный день фотографии»<br>Выставка любимых фотографий: «Моя семья», «Мои друзья», «Мир вокруг меня!»<br>Фотографирование друзей «Каким я тебя вижу...»  | Воспитатели, музыкальный руководитель  |
| <b>«Наш любимый детский сад «Ромашка»<br/>21-31 августа 2023</b>           |   |   |  |
| в течение недели   |   | «Повар», «Медсестра», «Наши помощники воспитателей», «Воспитатели» (и др. работники   |  |

|        |                               |  |  |
|--------|-------------------------------|--|--|
|        |                               | д/с) – цикл тематических бесед, экскурсии по детскому саду<br>Экскурсия в группу   |  |
| 21.08. | <i>День Колокольчиков</i>     | Экскурсия в группу<br>Игра-рассуждение «Почему группа так называется?», «Как бы ты назвал группу в детском саду»<br>Импровизация – игра на детских музыкальных инструментах, колокольчиках<br>Д/игры «Найди правильное решение», «Будьте внимательны!», «Опасно – не опасно!», «Полезно-вредно»<br>Конкурс рисунков на асфальте, на песке «Лето красное»   | Воспитатели                            |
| 22.08. | <i>День Морского патруля</i>  | Экскурсия в группу<br>Игра-рассуждение «Почему группа так называется?», «Как бы ты назвал группу в детском саду?»<br>Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что значит «друг»,<br>Игра-викторина «Черное море»<br>Коллективная работа «Морские приключения»  | Воспитатели                            |
| 23.08. | <i>День Пчелок</i>            | Экскурсия в группу<br>Игра-рассуждение «Почему группа так называется?», Как бы ты назвал группу в детском саду?»<br>Беседа «Подарки лета», «Чем запомнилось это лето»<br>Наблюдение «Пчелки-труженицы»<br>Эстафета «Собери нектар»<br>Изодеятельность «Что нам лето подарило?»   | Воспитатели                            |
| 24.08. | <i>День Солнечных лучиков</i> | Экскурсия в группу<br>Игра-рассуждение «Почему группа так называется?», «Как бы ты назвал группу в детском саду»<br>Физкультурное развлечение: «Будущие чемпионы!»<br>Опыты, эксперименты «Радуга», «Тень», «Солнечные зайчики»<br>Игры «Солнце и тень»,<br>Наблюдения: «Солнечный зайчик»<br>Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца) | Воспитатели, инструктор по физкультуре |
| 25.08. | <i>День Растушек</i>          | Экскурсия в группу<br>Игра-рассуждение «Почему группа так называется?», «Как бы ты назвал группу в детском саду»<br>Развлечение: «День угощений «Молодильные яблоки»<br>Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах   | Воспитатели                            |

|        |   |   |  |
|--------|---|---|--|
|        |   | Игровая ситуация «Угадай на вкус»<br>Рисования, лепка, аппликация «Фрукты»  |  |
| 28.08. | <i>День<br/>Светлячков</i>                | Экскурсия в группу<br>Игра-рассуждение «Почему группа так называется?», «Как бы ты назвал группу в детском саду»<br>Беседы: «Любимое время года»<br>Чтение стихов, отгадывание загадок о лете<br>Оформление альбома «Как я провел лето» совместно с родителями<br>Наблюдения за насекомыми                                      | Воспитатели                                  |
| 29.08. | <i>День<br/>Маленьких<br/>волшебников</i> | Экскурсия в группу<br>Игра-рассуждение «Почему группа так называется?», «Как бы ты назвал группу в детском саду»<br>«Будущие первоклассники!» - физкультурное развлечение для детей-выпускников<br>Коллективная работа «В некотором царстве...»   | Воспитатели,<br>инструктор по<br>физкультуре |
| 30.08. | <i>День<br/>Капитошек</i>                 | Экскурсия в группу<br>Игра-рассуждение «Почему группа так называется?», «Как бы ты назвал группу в детском саду»<br>Беседа «Мой любимый мультфильм (сказка). Почему?»<br>Опыты с водой, воздухом<br>Игры с мыльными пузырями<br>Рисование-выдувание из соломинки<br>Концерт исполнения дошкольников: «До свидания, лето!»       | Воспитатели                                  |
| 31.08. | <i>День<br/>Ромашки</i>                   | Экскурсия по д/саду<br>Игра-рассуждение «Почему д/сад так называется?», «Как бы ты назвал д/с?»<br>Музыкальный калейдоскоп: «До свидания, детский сад!» - для детей-выпускников<br>Коллективная работа «Украшь поляну ромашками»<br>«Любимый воспитатель», «Кто работает в детском саду?» - выставка рисунков, творческих работ | Воспитатели,<br>музыкальный<br>руководитель  |

#### 4. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.

| <i>Срок</i> | <i>Мероприятие</i>       | <i>Частота и<br/>время<br/>проведения</i> | <i>Ответственный</i> |
|-------------|--------------------------|---|----------------------|
|             | Утренняя гимнастика      | ежедневно,<br>утро                        | Воспитатели          |
|             | Дыхательная гимнастика   | ежедневно,<br>после сна                   | Воспитатели          |
|             | Корригирующая гимнастика |   | Воспитатели          |

|                    |   |   |                                       |
|--------------------|---|---|---------------------------------------|
| <i>Ежедневно</i>   | Пальчиковая гимнастика  | во время<br>НОД<br>и режимных<br>моментов | Воспитатели                           |
|                    | Зрительная гимнастика   |   | Воспитатели                           |
|                    | Физкультурные минутки   |   | Воспитатели                           |
|                    | Физические паузы  |   | Воспитатели                           |
|                    | Босохождение как закаливающее мероприятие                       | ежедневно,<br>после сна                   | Воспитатели                           |
|                    | Проветривание и кварцевание групп                               | ежедневно<br>по графику                   | Воспитатели                           |
|                    | Витаминоизация  | по<br>показанию                           | Медсестра Романцева В.Н.              |
| <i>Сентябрь</i>    | Шиповниковый напиток  | ежедневно                                 | Медсестра Романцева В.Н.              |
| <i>Октябрь</i>     | Полоскание горла отваром трав                                   | ежедневно                                 | Медсестра Романцева В.Н.              |
| <i>Ноябрь</i>      | Применение синглетно-кислородной пенки для повышения иммунитета | ежедневно                                 | Медсестра Романцева В.Н.              |
| <i>Декабрь</i>     | Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок                   | ежедневно                                 | Медсестра Романцева В.Н.              |
| <i>Январь</i>      | Шиповниковый напиток  | ежедневно                                 | Медсестра Романцева В.Н.              |
|                    | Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок                   |   |                                       |
| <i>Февраль</i>     | Полоскание горла отваром трав                                   | ежедневно                                 | Медсестра Романцева В.Н.              |
|                    | Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок                   |   |                                       |
| <i>Март</i>        | Полоскание горла настоем чеснока                                | ежедневно                                 | Медсестра Романцева В.Н.              |
|                    | Профилактика заболеваемости ОРВИ: лук, чеснок                   | ежедневно                                 | Медсестра Романцева В.Н.              |
| <i>Апрель</i>      | Полоскание горла отваром трав                                   | ежедневно                                 | Медсестра Романцева В.Н.              |
| <i>Май</i>         | Применение синглетно-кислородной пенки для повышения иммунитета | ежедневно                                 | Медсестра Романцева В.Н.              |
| <i>Июнь-август</i> | Солнечные ванны, водные процедуры для ног                       | ежедневно                                 | Медсестра Романцева В.Н., воспитатели |