

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по рисованию с использованием нетрадиционной техники
«Тесторисование»
для детей подготовительной группы**

Тема: «Подарки для кота Леопольда»

Воспитатель:

Белова Светлана Владимировна

2018 г.

Цель:

- развитие художественно – творческих способностей детей средствами нетрадиционного рисования и формирование эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи:

- закреплять умение детей использовать основные приёмы техники «тесторисования» цветным солёным тестом: «наливания» ложкой, из тюбика, «вытягивание» с помощью зубочистки, шпажки, рисовать в заданных контурах, используя технику отпечатывания с помощью поролона;
- дать детям возможность выбора материалов, приемов «тесторисования» и возможность проявить самостоятельность;
- продолжать учить передавать настроение изображаемых героев;
- продолжать учить рисовать знакомых героев, предметы в технике «Тесторисование»;
- продолжать учить детей работать в подгруппах, учить договариваться, распределять выполняемые действия;
- закреплять умение рисовать мелкие детали из теста с помощью кисточки, стеки, продолжать использовать влажные и бумажные салфетки;
- закреплять умение детей использовать бросовый материал (бусинки, блёстки, цветной песок и другие) для украшения своих работ;
- развивать любознательность, воображение, творческую активность;
- активизировать словарный запас, развивать логическое мышление, умение находить лишний предмет в д/игре, речь;
- обеспечивать эмоциональное благополучие детей через непосредственное общение и уважительное отношение к их самовыражению в изобразительной деятельности;
- развивать детское творчество через ознакомление с нетрадиционной техникой изобразительности «тесторисование»;
- воспитывать дружелюбие, отзывчивость, взаимопомощь при совместной работе.

Предварительная работа:

- подготовка фона для «тесторисования»:
 - 1 фон – (в жёлто-зелёно-голубых тонах) – для изображения кота и мышей;
 - 2 фон – (в оранжево-жёлтых тонах) - для изображения вазы с цветами;
 - 3 фон (розово-фиолетовых тонах) для изображения праздничного торта;
 - 4 фон (бледно-голубых тонах) для изображения воздушных шаров и подарков;
- приготовление цветного солёного теста (8-10 тонов) для «тесторисования»;
- чтение книг про кота Леопольда.

Материалы:

- 4 основы для рисования;
- цветное солёное тесто (8-10 цветов);
- шпатель, зубочистки, ложки пластмассовые (большие и маленькие), бусинки, бисер, блёстки, салфетки, стеки, пипетки, тубики;
- 4 игры - пазлы в конвертах: «Кот и мыши», «Торт», «Ваза с цветами», «Воздушные шары и подарки»;
- аудиозапись песня «Дождик босиком» из мультфильма «Кот Леопольд»;
- игрушка кот Леопольд;
- 2 письма (конверта);
- пиратская карта с заданиями;
- флаг пиратский;
- видеозапись: кот Леопольд с фразой: «Ребята, давайте жить дружно!»

Ход НОД:

Дети входят в группу и видят: на столе раскиданы разорванная бумага, открытки, рисунки, лопнувшие шары, ваза с цветами перевернута.

Воспитатель (удивлённо): Дети, у нас в группе кто-то побывал. Интересно, кто мог устроить такой беспорядок?

Воспитатель привлекает внимание детей к двери, на которой прикреплен пиратский флаг и конверт.

Воспитатель: Ребята, смотрите, что это такое? Интересно, от кого письмо?

Воспитатель (достаёт из конверта письмо, читает):

«Ваш любимый кот Леопольд не пригласил нас на свой День рождения, поэтому, мы взяли его в плен. Если хотите освободить кота Леопольда, вам нужно выполнить наши задания, которые мы передаём вместе с пиратской картой. Если вы не справитесь с заданиями, не видать вам кота Леопольда как собственных ушей!

Хвост – за хвост хвост!

Глаз - за глаз!»

Воспитатель: Дети, вы догадались от кого письмо?

Воспитатель разворачивает карту, закрепляет её на магнитной доске. На карте закреплены задания под номерами.

Воспитатель: Ну что, выручим нашего друга - кота Леопольда?

Воспитатель: Нам предстоит выполнять трудные задания от мышей, и чтобы справиться, необходимо быть внимательными, сообразительными, дружными. Вы готовы? Тогда, вперед, друзья! Отправляемся за заданиями по пиратской карте...

Воспитатель и дети смотрят на карту, достают из конверта 1-е задание.

Задание № 1. Дидактическая игра «Найди лишнее слово»

Воспитатель: Что же мыши нам приготовили? Вы должны назвать, какое из четырех слов лишнее.

1. Понедельник, вторник, среда, утро.
2. Март, четверг, ночь, неделя.
3. Лето, осень, зима, суббота.
4. Утро, вечер, ночь, неделя.
5. Час, секунда, минута, январь.

Воспитатель: Молодцы! Справились заданием хорошо! Посмотрите на карту, вот и 2-е задание.

Задание № 2. Дидактическая игра «Загадки от мышей»

Воспитатель: Как много загадок от мышей!.. Давайте я буду их загадывать, а вы – отгадывайте!

1. Всех важней она в загадке, хоть и в погребке жила:
Репку вытащить из грядки деду с бабой помогла.
Ответ: мышка
2. Без расчёски причёсился и умылся без воды,
В кресло мягкое забрался и запел на все лады.
Ответ: кот
3. Я с хозяином дружу, верно я ему служу
Я усатый и хвостатый, сапоги ношу на лапах!
Ответ: Кот в сапогах
4. Что разбила мышка - серая малышка - у Курочки Рябы...?
Ответ: Золотое яичко
5. Кота такого знаешь ты он любит поливать цветы
И любит фразу говорить: «Давайте, дружно, мыши жить!»
Ответ: кот Леопольд

Воспитатель: Молодцы! Справились и со 2-м заданием! Отправляемся дальше по пиратской карте, куда показывает стрелка...

Задание № 3. Дидактическая игра «Весёлые задачки от мышей»

Воспитатель: Ох, и хитрецы, эти мыши! Приготовили для нас сложные задачки! Но мы с вами все знаем, много умеем – с легкостью их разгадаем!

1. Сколько ушей у 3-х мышей?
2. Сколько лап у 2-х котов?
3. Что тяжелее: 1кг сыра (*любимое лакомство мышей*) или 1кг колбасы (*любимое лакомство кота*) ?
4. Сколько орехов в пустом стакане?
5. Две мышки играли с мячиком целых 2 часа. Сколько часов играла каждая из них?
6. Из какой посуды невозможно ничего есть?
7. У кота Леопольда две правые ноги и две левые, две передние и две задние. Сколько лап у кота?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Справились и с этим заданием. Смотрим, куда стрелочка ведёт?

Задание № 4. Дидактическая игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Воспитатель: Что ж, пока что у нас все получается! Впереди только два задания осталось! Теперь слушайте внимательно: я буду читать вопросы, а вы, если это про вас, отвечайте: это я, это я, это все мои друзья. Если не про вас, то отвечайте: это не я, это не я, это не мои друзья! Итак, внимание!

1. Подскажите-ка мне дети, веселей всех кто на свете? (*Это я, это я, это все мои друзья*).
2. Кто каприза и лентяй, ну-ка быстро отвечай. (*Это не я, это не я, это не я, это не мои друзья*).

3. Кто хочу сейчас узнать, любит маме помогать. *(Это я, это я, это все мои друзья).*
4. Кто из вас, узнать хочу, забияка и драчун? *(Это не я, это не я, это не я, это не мои друзья).*
5. Кто из детей ходит грязный до ушей? *(Это не я, это не я, это не я, это не мои друзья).*
6. Кто из вас привык к порядку, утром делает зарядку? *(Это я, это я, это все мои друзья).*
7. Спросим мы сейчас у всех: кто здесь любит детский смех? *(Это я, это я, это все мои друзья).*

Воспитатель: Молодцы! Весело играли! Осталось последнее задание...

Воспитатель *(читает вслух):*

«Дорогие ребята, простите нас, мы больше так не будем! Мы немного пошалили и решили вас разыграть... Кота Леопольда в плен не брали! Простите нас, пожалуйста!!! А сейчас мы отправились к бабушке кота Леопольда, чтобы помочь ей испечь праздничный пирог!»

Воспитатель: Ребята! Как вы думаете, простим мышей? А, где же наш именинник - кот Леопольд? У него же День Рождения!

(Звучит видеозапись: слова Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно».

Воспитатель *обращает внимание детей, откуда доносится голос Леопольда. Игрушечный кот Леопольд спрятан за ширмой в группе.)*

Воспитатель: Так вот где кот Леопольд! Он всё время был рядом! Ребята, давайте его поздравим! Коту Леопольду понравилось, как вы выполняли задания, и он предлагает вам отдохнуть.

Физкультурная минутка: «Кот Леопольд»

На опушке кот лежит *(сложить ладони, поднести к щеке)*

Мыши думают, что спит.

В пляс пустились, не унять *(танцевальные движения):*

«Леопольд, пора вставать!» *(имитация: глажу котика)*

День проспал - настала ночь, разбегайтесь мыши прочь! *(бег на месте)*

Воспитатель: Хорошо мы отдохнули с нашим другом-котом!

У Леопольда сегодня день рождения, а мыши навели беспорядок: шары лопнули, открытки и рисунки порвали, воду с цветами перевернули. Ох, и шалунишки! Как нам быть? Давайте нарисуем для кота подарки!

Воспитатель: Но сначала, наведём порядок на столе. *(Дети наводят порядок).*

Воспитатель: А теперь, что бы было веселее и быстрее, мы разобьёмся на 4 команды по 5 человек *(команды подходят к своим столам).*

Воспитатель: А что вы будете рисовать узнаете, выполнив задание, которое у вас на столе в тарелочках *(на каждом столе тарелка с заданием – пазлы из 10 – 12 частей: «Кот с мышами, «Торт», «Ваза с цветами» «Воздушные шары и подарки»)*.

Дети собирают пазлы, видят тему того, что им предстоит нарисовать.

Воспитатель: *(использование ИКТ) правила работы в стихах. Каждая строка сопровождается изображением на мультимедийной доске, соответствующая содержанию*

Дружно подготовим место! Быстро мы замесим тесто.
Краску в тесто добавляем, клей нальем и размешаем!
Затонируем основу, фон готовим мы цветной,
И теперь рисунок тестом «наливаем» мы любой:
Вот цветы, а вот коты!
Нарисуй теперь и ты!
Ложки, стеки, шпажки, бусинки, водица –
В «Тесторисовании» все нам пригодится!
Дружно будем рисовать, нашу группу украшать!

Воспитатель: Кот Леопольд желает вам успехов и удачи в выполнении работы!

Дети (4 команды) рисуют картины солёным цветным тестом в технике «тесторисования». Звучит аудиозапись «Дождик босиком».

По окончании работы Леопольд рассматривает картины, благодарит детей: «Только дружные ребята могли нарисовать такие замечательные картины!». Ребята поздравляют кота Леопольда с днем рождения и дарят ему свои работы.

Воспитатель:

Дружба – это только счастье!
Дружба – у людей одна!
С дружбой не страшно ненастье!
С дружбой – жизнь добра полна!

Воспитатель: Дети, только сообща, все вместе, дружно – помогли коту Леопольду.

Благодаря вам, Леопольд получил столько замечательных подарков!

Я очень рада, что вы у меня такие отзывчивые, творческие и способные, готовы в любую минуту прийти на помощь.

А Кот Леопольд приготовил вам угощение. *(Раздача сладостей)*.