

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МДОУ детский сад № 11
города Алушты

Протокол № М
от 29 марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

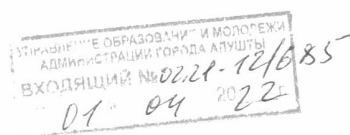
Заведующая МДОУ
детский сад № 11
города Алушты


Габаяева М.Д.

Приказ № 130
от 29 марта 2022г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №11 «РОМАШКА»
ГОРОДА АЛУШТЫ
по итогам 2021 года**

2022 г.



Содержание

<i>№ n/n</i>	<i>Раздел</i>	<i>Стр.</i>
<i>I – Аналитическая часть</i>		
1.1.	Общие сведения об образовательном учреждении.	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5
1.3.	Оценка системы управления	13
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	21
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	24
1.7.	Оценка материально-технической базы	25
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	27
1.9.	Выводы	29
<i>II - Результаты анализа показателей деятельности</i>		
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	31

I – Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования за 2021 год в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты (далее – МДОУ детский сад № 11 города Алушты, Учреждение), согласно требованиям:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»,
- Положения о самообследовании муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты, приказ № 85/1 от 19.02.2019г.,
- приказа № 70 от 26.01.2022г. «О проведении самообследования в МДОУ детский сад № 11 города Алушта по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчета о результатах самообследования МДОУ детский сад № 11 города Алушты по итогам отчетного календарного 2021 года.

Самообследование МДОУ детский сад № 11 города Алушты проводится ежегодно.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

<i>№</i>	<i>Этапы</i>	<i>Сроки проведения</i>
1	планирование и подготовка работ по самообследованию: <ul style="list-style-type: none">• приказ «О проведении самообследования в МДОУ детский сад № 11 города Алушта по итогам 2021 года»• план-график подготовки отчета о самообследовании в МДОУ детский сад № 11 города Алушта по итогам 2021 года	приказ № 70 от 26.01.2022г.
2	организация и проведение самообследования	В соответствии с планом-графиком подготовки отчета о самообследовании: с 01.02.2022г. по 29.03.2022г.
3	обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета <ul style="list-style-type: none">• подготовка отчета	с 21.03.2022г. по 29.03.2022г.

	<ul style="list-style-type: none"> рассмотрение отчета на заседании педагогического совета утверждение отчета заведующей 	29.03.2022г. 29.03.2022г.
4	направление отчета Учредителю	30.03.2022г.
5	рассмотрение отчета Учредителем	до 15.04.2022г.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

Общие сведения о МДОУ детский сад № 11 города Алушты:

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты		
<i>Руководитель</i>	Заведующая Габаева Мария Дмитриевна		
<i>Дата открытия</i>	1973 г.		
<i>Проектная мощность</i>	170 детей		
<i>Адрес</i>	ул. Строительная, д.1, пгт Партенит, г.Алушта, Республика Крым, РФ, 298542		
<i>Телефон</i>	+7 (36560) 2-14-07		
<i>Адрес электронной почты</i>	sadik_romashka-11@crimeaedu.ru		
<i>Официальный сайт</i>	http://pardoul1.crimea-school.ru		
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование городской округ Алушта		
<i>Тип учреждения</i>	Бюджетное		
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное учреждение		
<i>Тип образовательной организации</i>	Дошкольная образовательная организация		
<i>Возраст детей</i>	от 2 до 7 лет		
<i>Количество групп</i>	9 групп, из них:		
		<i>2020-2021 учебный год (на 31.12.2020г.)</i>	<i>2021-2022 учебный год (на 31.12.2021г.)</i>
	<i>Общеразвивающие группы</i>	8	8
	<i>Комбинированные группы</i>	1 (ТНР, ЗПР)	1 (ТНР, ЗПР)
	<i>Обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ</i>	5	6
<i>Дети, оставшиеся без попечения</i>	1	1	

	<i>родителей</i>		
	<i>Дети-инвалиды</i>	1	1
<i>Лицензия</i>	Лицензия Учреждению выдана на реализацию дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых № 0452 от 06.07.2016г. Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ		
<i>Структура управления Учреждения</i>	Заведующая Педагогический совет Родительский комитет Общее собрание работников		

<i>Режим работы Учреждения</i>	<i>Рабочие дни</i>	<i>Дни недели</i> понедельник, вторник, среда, четверг, п тница		<i>Время работы</i> 7.00-1 .00	
	<i>Выходные дни</i>	суббота, воскресенье, праздничн е дни		учреждение не работает	
<i>График работы групп</i>	<i>2021 год</i>	<i>Всего групп</i>	<i>Группа</i>	<i>Время работы группы</i>	
	01.01.2021-31.08.2021 (2020-2021 уч./г)	9	Вторая группа раннего возраста № 1 Вторая группа раннего возраста № 2 Младшая Средняя № 1 Средняя № 2 Средняя № 3	10,5 часов	7.30-18.00
			Старшая № 1 Старшая № 2 Подготовительная	12 часов	7.00-19.00
	01.09.2021-31.12.2021 (2021-2022 уч./г)	9	Вторая группа раннего возраста Младшая № 1 Младшая № 2 Средняя Старшая № 1 Старшая № 2 Старшая № 3	10,5 часов	7.30-18.00
			Подготовительная № 1 Подготовительная № 2	12 часов	7.00-19.00

1.2. Оценка образовательной деятельности

<i>Уровень образования</i>	дошкольное
<i>Язык обучения</i>	по запросу родителей (законных представителей) государственный язык РФ – русский

<i>Реализуемые программы</i>	образовательные программы дошкольного образования
<i>Перечень реализуемых образовательных программ</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основная образовательная программа дошкольного образования (2020г.), включая Программу воспитания (Приложение к ООП ДО, 2021г.) 2. Основная программа дополнительного образования (ОПДО «Цветные ладошки», 2020г.) 3. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР (2021г.) 4. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР (2021г.)

Количество воспитанников в МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2021г.:

	<i>Общая численность детей в 2020 году</i>			
	<i>на 01.01.2021г.</i>	<i>%</i>	<i>на 31.12.2021г.</i>	<i>%</i>
<i>Всего детей:</i>	194	100	174	100
<i>в возрасте до 3 лет</i>	34	17,5	17	9,8
<i>в возрасте от 3 до 7 лет</i>	160	82,5	157	90,2

<i>Группа</i>	<i>Возраст</i>	<i>Общая численность детей в 2021 году</i>	
		<i>на 01.01.2021г. (2020-2021 уч./г.)</i>	<i>на 31.12.2021г. (2021-2022 уч./г.)</i>
<i>Всего детей:</i>		<i>194</i>	<i>174</i>
<i>Вторая группа раннего возраста № 1</i>	<i>2-3 года</i>	15	17
<i>Вторая группа раннего возраста № 2</i>		19	-
<i>Младшая № 1</i>	<i>3-4 года</i>	20	19
<i>Младшая № 2</i>		-	20
<i>Средняя № 1</i>	<i>4-5 лет</i>	21	20
<i>Средняя № 2</i>		23	-
<i>Средняя № 3</i>		22	-
<i>Старшая № 1</i>	<i>5-6 лет</i>	24	19
<i>Старшая № 2</i>		24	18
<i>Старшая № 3</i>		-	18
<i>Подготовительная № 1</i>	<i>6-7 лет</i>	26	19
<i>Подготовительная № 2</i>		-	24

Общее количество групп в МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2021 г. – 9 групп.

Общая численность детей 2-3 лет в 2021 учебном году уменьшилась с 2 групп (в 2020-2021 уч. г.) до 1 общеразвивающей группы (в 2021-2022 уч. г. с 01.09.2021г.).

Для детей 3-7 лет в 2021 учебном году функционировали 7 групп (в 2020-2021 уч.г.), увеличилось до 8 групп (в 2021-2022 уч.г.), из них на 31.12.21г.: 7 общеразвивающих групп, 1 комбинированная группа.

*Образовательные программы. Дополнительное образование.
Организация работы с детьми с ОВЗ.*

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2021 году реализовывалась *Основная образовательная программа дошкольного образования* (далее – ООП ДО), которая была разработана и принята на заседании педагогического совета № 4 от 26.05.2020г. в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

Содержание действующей ООП ДО (2020г.) соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции пяти образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 11 города Алушты 2020г. выстроено в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (Издание шестое (дополненное), Мозаика-Синтез, Москва, 2020г.)

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть) выстроена в соответствии:

- с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», под авт.-сот. Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.,
- с парциальной образовательной программой «Умные пальчики: конструирование в детском саду», авт. Лыкова И.А., соответствует ФГОС ДО, 2018г.

ООП ДО основана на комплексно-тематическом принципе, предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

ООП ДО составлена с учетом ФГОС ДО по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и т.д.

В ООП ДО МДОУ детский сад № 11 города Алушты 2020г. включен коррекционный раздел, который обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на дошкольное образование. Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальной работы с воспитанниками.

В 2021 году была разработана, утверждена и введена в действие с 01.09.2021г. *Рабочая программа воспитания* Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты на 2021 – 2025 гг. (далее – РПВ). Рабочая программа воспитания реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация РПВ направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека,
- осознание ценности здоровья, любовь к Отечеству, активная жизненная позиция, осознание себя гражданином многонациональной России, Крыма,
- осознание себя гражданином России, Крыма, принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России, Крыма,
- интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам других народов РФ,
- забота о природе, окружающей среде,
- уважение к труду.

Основные направления воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое,

В рамках реализации Рабочей программы воспитания в 2021г. были проведены:

- консультации для педагогов и родителей - «День знаний», «Будущий школьник в семье», «8 сентября – д/р крымского писателя В. Орлова», «9 сентября – день памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856гг.», «День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым», «День воспитателя и всех дошкольных работников», «Нравственное воспитание», «Народы Крыма – дружная семья!», «Развиваем творческую личность», «Семейное воспитание дошкольников», «Воспитываем любовь к природе», «Развитие речи дошкольника», «Праздники народов Крыма»
- развлечения, досуги, тематические встречи с просмотром презентаций - «Танцы и песни народов Крыма», «Дервиза – праздник урожая», «День пожилого человека – День добра и уважения», «1 октября - международный день музыки», «Колыбельные народов Крыма», «16 октября – Всемирный день хлеба», «31 октября – международный день Черного моря», «День народного единства», «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата, «3 декабря - международный день инвалида: помощи ближнему»,
- акции - «Белый цветок», «Минута молчания», «Новогоднее окно», «Читаем новогодние (зимние) сказки»,
- спортивные праздники - «В здоровом теле – здоровый дух!», «Мама, папа и я – спортивная семья!».

МДОУ детский сад № 11 города Алушты реализует на бесплатной основе Образовательную программу дополнительного образования «Цветные ладошки» (далее – ОПДО) для детей 5-7 лет, содержание выстроено в соответствии с Парциальной программой художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ» (формирование эстетического отношения к миру), Лыкова И.А., 2019г.

Реализация ОПДО в 2021г. для детей 5-7 лет:

№	Учебный год	Всего детей	Всего детей	Групп	% от
---	-------------	-------------	-------------	-------	------

			5-7 лет	для детей 5-7 лет	общего кол- ва детей
1	2020-2021 (на 01.01.2021г.)	194	74	3	38,1%
2	2021-2022 (на 31.12.2021г.)	174	98	5	56,3%

Для воспитанников с ОВЗ (с ТНР, ЗПР) членами ППк Учреждения разработаны *Адаптированные программы*, которые реализуется всеми участниками образовательного процесса:

1) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР), 2021г.,

2) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), 2021г.

№	Учебный год	Всего детей	из них детей с ОВЗ	АОП – ОВЗ ТНР	АОП – ОВЗ ЗПР	%
1	2020-2021 (на 01.01.2021г.)	194	5	2	3	2,6%
2	2021-2022 (на 31.12.2021г.)	174	6	3	3	3,4%

Статус комбинированной группы на 31.12.2021г. имеет Подготовительная группа № 2 для более углубленной работы с детьми с ОВЗ, для освоения АОП программ для детей с тяжелыми нарушениями речи 2 уровня и задержкой психического развития.

Учреждение полностью укомплектовано учебно-методическим комплектом для реализации поставленных задач ООП ДО и ОПДО.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении функционировал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк), заседания которого проходят как плановые, так и внеплановые. В его состав в 2021 году входили старший воспитатель Дрюк Ю.А., учитель-логопед Турчина И.В., педагог-психолог Кишенькова Т.Е. (с 15.04.2022г.), воспитатели групп с детьми с ОВЗ.

В 2021 году были разработаны и реализуются с 01.09.2021г. Индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ, предусматривающие индивидуальные особенности детей с ТНР и ЗПР, и помогающие освоению программ воспитания.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ на всех этапах обучения является сложным процессом взаимодействия команды специалистов, результатом которого должно явиться создание условий для развития ребёнка, для овладения им возрастной деятельностью и поведением, для формирования готовности к жизненному самоопределению, включающему личностные, социальные аспекты.

Процедура обследования детей с ОВЗ требует соблюдения основных требований:

- диагностирование проводится в тихой комнате
- осуществляется предельная доброжелательность к ребёнку, используется похвала, одобрение, независимо от результата выполнения заданий
- соблюдается объективность при диагностировании
- учитывается состояние здоровья ребенка на момент диагностики
- соблюдается этика общения с детьми и их родителями

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты была работа логопедического пункта для детей 4-7 лет с нарушениями речи. Детей обследует учитель-логопед Турчина И.В., ТПМПК города Алушты, и при обнаружении недоразвития речи, дошкольники посещают логопункт. Ежедневно с дошкольниками проводятся индивидуальные, подгрупповые занятия по коррекции речи. Вся работа по данному направлению осуществляется в тесном контакте с родителями и ППк Учреждения.

В Учреждении в 2021г. работал 1 педагог-психолог Кишенькова Т.Е. (с 15.04.2021г.), который проводил коррекционную работу с воспитанником с ОВЗ, диагностировала детей, в том числе 7 г. ж. перед поступлением в школу (в 2021 г. диагностика проведена в мае). Кабинет педагога-психолога оснащен всем необходимым оборудованием, методической литературой. Коррекционная работа проводится согласно плану.

В Учреждении 1 музыкальный зал, в котором в 2021 году работали 2 музыкальных руководителя: Тантана З.У., Сизых Т.А. Музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами, игрушками, экраном, ноутбуком и проектором для реализации задач ООП ДО и организации разнообразной работы по музыкальному воспитанию.

В Учреждении 1 физкультурный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем в полном объеме. Для реализации задач по физическому развитию детей в группах для детей от 2 до 7 лет установлены спортивные уголки, во все группах в наличии мелкий спортивный инвентарь, методический кабинет оснащен демонстрационным материалом, литературой по воспитанию здорового образа жизни, знакомству с разными видами спорта, обучению подвижным играм дошкольников. Физкультура с детьми 2-3 лет проводится в группах и на игровых площадках.

В Учреждении есть дополнительное помещение для организации разнообразной деятельности детей, реализации дополнительного образования – «зимний сад», где педагоги занимаются с дошкольниками изодетельностью, проводят наблюдения, опыты, обучаю игре в шашки и шахматы.

В «зимнем саду» организован мини-музей «Партенит», в котором регулярно проходят экскурсии, беседы с детьми по патриотическому воспитанию дошкольников. Макеты в мини-музее сделаны руками педагогов и родителей воспитанников.

В 2021 г. педагоги активно использовали ИКТ в работе с дошкольниками (4 мультимедийных проектора с экранами и ноутбуками (старший дошкольный возраст), 2 телевизора (младший и средний дошкольный возраст), это позволило педагогам активно повышать интерес дошкольников к занятиям, реализуемым тематическим неделям, активизирует просветительскую и информационную работу.

В образовательной работе с дошкольниками педагоги используют личностно-ориентированные, проектные, инновационные технологии, авторские развивающие игры В.Воскобовича, Б.Никитина, Д.Кюизенера, З.Дьенеша, познавательную-исследовательскую деятельность, здоровьесберегающие технологии и др.

Анализ состава семей воспитанников:

количество детей на 31.12.2021г. - 174, количество родителей – 301, многодетных семей – 16, детей под опекой – 1 ребенок, семьи с детьми-инвалидами – 1.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и семейного воспитания. В течение учебного года с семьями воспитанников проводились: анкетирование, выполнение творческих работ, конкурсы рисунков, поделок, интернет-акции, консультирование в дистанционном режиме, работа на сайте и освещение наиболее значимых событий из жизни учреждения.

Динамика состояния здоровья воспитанников, выполнение требований СанПиН.

С 2021г. действуют:

- Постановление от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»,
- Постановление от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

С 1 марта 2021г. действует Постановление от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», поэтому новые требования введены в работу МДОУ детский сад № 11 города Алушты.

В течение 2021г. Роспотребнадзором нарушение требований СанПиН не выявлено.

В 2021г. строго соблюдались меры профилактики заболеваемости новой коронавирусной инфекцией COVID-19, все помещения проходили дезинфекцию, обработку, оснащены рециркуляторами, бесконтактные термометры в наличии в необходимом количестве, сотрудники обеспечены масками, средствами для обработки рук. В Учреждении проходила ежедневная термометрия всех сотрудников, детей, посетителей, проводились все необходимые противоэпидемические мероприятия, действовал запрет на проведение массовых мероприятий.

В течение 2021г. инфекционных заболеваний, травм у детей не было; переболевших COVID-19 среди дошкольников - 3 человек.

Уровень заболеваемости детей в 2021 году (на 31.12.2021г.):

<i>Параметры</i>	<i>2017 год</i>	<i>2018 год</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>
Заболеваемость (дней)	1725	1583	1600	2157	3231
Рабочих дней	242	242	242	201	234
Списочный состав	190	198	195	194	174
Посещаемость	35 702	36 512	37 250	25724	36900
Пропущено по болезни (случаев)	278	222	242	239	197
Пропуск дней по болезни одним ребенком	9	8	8	11	10

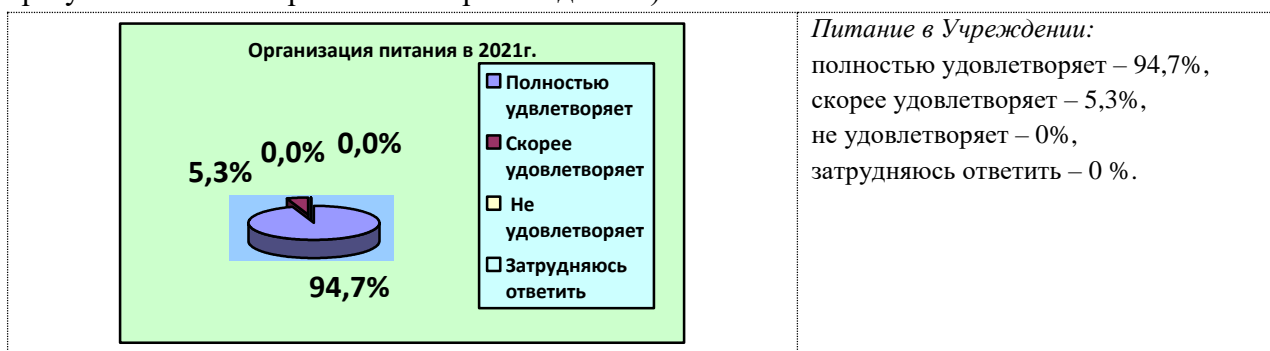
Медицинское обслуживание детей обеспечивает ГБУЗ РК «Алуштинская центральная городская больница». В МДОУ детский сад № 11 города Алушты медицинская сестра Романцева В.Н. работает по договору от ГБУЗ РК Алуштинской ЦГБ.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется соблюдению режима работы, расписанию НОД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Оздоровительная работа в 2021 году осуществлялась через оздоровительные, спортивные мероприятия, прогулки, закаливающие процедуры, реализацию профилактических мер. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. Сотрудники прошли вакцинацию против новой коронавирусной инфекции.

В 2021г. в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, часть реализации работы по взаимодействию с родителями была организована дистанционно, в информационных чатах и на официальном сайте для сотрудников и родителей воспитанников представлены материалы: Санитарные требования, Горячее питание, Памятки для родителей, Профилактика COVID-19, Вакцинация, Первая помощь, Профилактика гриппа и ОРВИ

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей, в соответствии с действующим законодательством. На официальном сайте Учреждения в разделе «Горячее питание» представлено меню для 10,5 и 12-часовых групп на осенне-зимний и весенне-летний периоды. В группах и на общем стенде ежедневно выставлено меню для ознакомления родителей с организацией питания в МДОУ детский сад № 11 города Алушты. В Учреждении организовано питание: в 3-х группах с пребыванием детей 12 часов – четырехразовое; в 6-ти группах с пребыванием 10,5 часов – трехразовое.

Результат опроса родителей воспитанников по вопросам питания в Учреждении (по результатам анкетирования 137 респондентов):



Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), ее планирование в течение рабочего дня, перерывы между НОД, предельная учебная нагрузка для дошкольников определялись в 2021г. Постановлением от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021г.) и Постановлением от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с 01.03.2021г.).

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с образовательными программами, регламентируется Учебным планом, Календарным планом-графиком, расписанием НОД, режимом работы групп, разрабатываемым в МДОУ детский сад № 11 города Алушты и утвержденными заведующей.

В соответствии с Указом от 17.03.2020г. № 63 -У «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» с изменениями и дополнениями по причине новой коронавирусной инфекции COVID-19, в 2021г. в Учреждении строго соблюдались все меры по профилактике COVID-19.

Документы правоустанавливающие, касающиеся трудовых отношений.

В МДОУ детский сад № 11 в наличии:

- правоустанавливающие документы: Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Свидетельство о государственной регистрации, Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, Устав,
- книги учёта личного состава, трудовые книжки работников, личные дела работников; приказы по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание; должностные инструкции работников; журналы проведения инструктажа и др.

ВЫВОД.

В Учреждении организована образовательная деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, в образовательном процессе задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), дети.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты созданы условия для организации образовательной деятельности с дошкольниками 2-7 лет, дополнительного образования обучающихся по художественно-эстетическому развитию.

Количество и продолжительность НОД установлены в соответствии с СанПиН.

Правоустанавливающие документы в наличии в полном объеме.

1.3. Анализ системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, иными муниципальными правовыми актами.

Учредителем МДОУ детский сад № 11 города Алушты является Управление образования и молодежи Администрации города Алушты.

Заведующая Габаева М.Д. осуществляет непосредственное руководство Учреждением.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты сформированы *коллегиальные органы управления* Учреждением, к которым относятся:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников Учреждения,
- Родительский комитет.

Коллегиальные органы управления представляют интересы Учреждения в следующих пределах:

- перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами;

- защищать права и законные интересы Учреждения всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями Учреждения: Положением о Педагогическом совете, Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Родительском комитете.

В 2021г. разработано положение для организации работы Попечительского совета в 2022г.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2021г. функционировала *первичная профсоюзная организация* (ППО) под руководством педагога-психолога Кишеньковой Т.Е. (с 15.04.2021.). В 2021г. членами ППО велась работа по созданию проекта Коллективного договора на 2022-2026гг.

Информационно-коммуникационные технологии (далее – ИКТ) активно используются в работе с педагогами, техперсоналом, родителями воспитанников, дошкольниками:

- взаимодействие с Учредителем МДОУ детский сад № 11 города Алушты (по ВКС),
- взаимодействие с социумом (детская библиотека, музыкальная школа пгт Партенит, дом творчества «Подмосковье» в г.Алушта и др.),
- организация методической работы с коллективом,
- организация просветительской работы с родителями, коллективом,
- подбор материалов, презентаций для организации образовательной деятельности с дошкольниками,
- обмен опытом с образовательными организациями г. Алушты,
- обучение на курсах повышения квалификации,
- делопроизводство.

МДОУ детский сад № 11 города Алушты обеспечивает *открытость и доступность информации* на своем официальном сайте: <https://pardou11.crimea-school.ru> и <http://bus.gov.ru> .

В Учреждении используются эффективные формы контроля: управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, различные виды

мониторинга, смотры-конкурсы, регулярно проводятся рабочие совещания, педагогические советы, часы с целью дальнейшего совершенствования работы.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей), обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения и совершенствовать его материально-техническую базу.

ВЫВОД.

В Учреждении создана структура управления, которая соответствует целями и содержанию работы, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

По итогам 2021г. система управления оценивается как эффективная, структура и механизм управления стабильно функционируют. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Учреждении регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 и другими нормативными актами.

Основу организации образовательной деятельности по реализации ООП ДО во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в дошкольном учреждении в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности.

Рабочие программы групп разработаны к началу учебного года, имеют общеразвивающую направленность, нацелены на реализацию задач Основной программы учреждения, Программы воспитания, дополнительного образования.

При составлении Учебного плана образовательной деятельности были учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность НОД соответствует Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

<i>Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более</i>	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

В середине НОД проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика. Перерыв между НОД - не менее 10 минут. Образовательная деятельность,

требуемая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе:

<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более</i>	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности, во взаимодействии с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности в Учреждении является игра в соответствии с ФГОС ДО.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее, проблемное обучение, проектная деятельность.

Большая работа проводится по реализации Адаптированных программ для детей с ТНР и ЗПР. Тесное сотрудничество между педагогическим коллективом, ППк учреждения и родителями детей с ОВЗ дает положительный результат в реализации задач программ.

ООП ДО, Рабочие программы воспитателей и специалистов реализуются согласно Годовому плану, режиму дня, Учебному плану, Календарному плану-графику на учебный год, расписанию непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Кроме НОД в группах проводится образовательная деятельность с воспитанниками в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы работы, как: подвижные игры, игровые упражнения, спортивные соревнования и праздники, физкультурные минутки, оздоровительные процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы, презентации, творческие и исследовательские проекты, игровые ситуации, опыты и эксперименты, дежурства, труд, выставки изобразительного искусства, мастерские детского творчества и др.

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), которая предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. РППС укомплектована с учетом финансовых возможностей Учреждения.

В конце 2020 – 2021 учебного года и в начале 2021-2022 учебного года проводился мониторинг усвоения ООП ДО, в целях оценки эффективности педагогического планирования и реализации работы с дошкольниками, результаты которого являются лишь опорой для дальнейшего планирования воспитательно-образовательного процесса педагогами.

По итогам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, тематических проверок, данных диагностики детей можно сделать вывод, что содержание

образовательной программы, рабочих программ выполняется качественно по пяти образовательным областям развития. Во время мониторинга был выявлен уровень усвоения знаний, умений и навыков в соответствии с ООП ДО во всех 9 группах по пяти образовательным областям. Педагогические работники в процессе проведения диагностики использовали такие методы, как беседы, наблюдения, игры, опрос, анализ работ продуктивной деятельности.

Май 2021г. (2020-2021 уч.год)					
Данные в %	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	52,4	44,8	43,1	41,3	57,3
Средний	31,6	42,8	43,7	45,8	30,4
Ниже среднего	2,1	1,8	3,8	2,2	1,7
Не обследовано	13,9	10,6	9,4	10,7	10,6
Сентябрь 2021г. (2021-2022 уч.год)					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	19	11,9	13,8	10,2	18
Средний	66	70	66,9	73,5	68,6
Ниже среднего	8,2	11,3	12,5	9,5	6,6
Не обследовано	6,8	6,8	6,8	6,8	6,8

Организация воспитательно-образовательного процесса в системе способствует положительным результатам развития способностей, знаний детей по разным разделам. Воспитанники всех возрастных групп показали хорошие результаты освоения ООП ДО, положительную динамику результатов мониторинга в конце учебного 2020-2021 года. Таким образом, по всем разделам программы показатели освоения детьми знаний, умений и навыков являются хорошими.

Из пяти образовательных областей требуется более углубленная работа над речевым развитием. В учреждении есть дети с ОВЗ (ТНР и ЗПР), и дети, которые посещают логопункт, однако данная работа востребована в большем объеме. Требуется повышать компетенции родителей в данной области. Показатели в образовательных областях «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативно развитие» у детей старшего дошкольного возраста обусловлены тем, что у детей уже достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, активно развито познание, однако еще не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления. В образовательной области «Физическое развитие» анализ проведенной диагностики по бегу, прыжкам, метанию показал: бег и прыжки в длину - показатели соответствуют нормам, однако метание – требуется более углубленная работа как с младшими, так и со старшими дошкольниками.

Взаимодействие с родителями.

Родителям воспитанников (законным представителям) обеспечена возможность ознакомления с содержанием образовательного процесса:

- на официальном сайте Учреждения <https://pardou11.crimea-school.ru/>,
- в Дни открытых дверей (проведены в дистанционной форме по причине профилактики COVID-19),
- в течение года на общих и групповых собраниях (в дистанционной форме в 2021г.),
- во время консультаций с педагогами индивидуально (по запросу) или подгруппой (в т.ч. через родительские чаты в группах Viber),
- наглядный материал в информационных уголках,
- праздники, массовые мероприятия (до введения запрета на массовые мероприятия).

Администрация дошкольного учреждения, педагоги активно взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников, Родительским комитетом, собирает и анализирует предложения родителей по улучшению деятельности МДОУ детский сад № 11 города Алушты.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2021 учебном году работал *педагог-психолог* Кишенькова Т.Е. (с 15.04.2021г.)

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Работа была направлена на решение задач: адаптация детей второй, коррекция развития познавательных процессов и способностей, проблем личностного развития (конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация), коррекция детско-родительских отношений, психологическое сопровождение и диагностика подготовки воспитанников подготовительных групп к школьному обучению, повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса, проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками, обучающимися по АОП.

Проводилась подгрупповая и индивидуальная развивающая работа с воспитанниками, включая 6 воспитанников с ОВЗ (3- ТНР 2 уровня, 3 – ЗПР), с которым работа проводилась согласно Адаптированным программам, индивидуальным маршрутам, направленная на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации, самоутверждения и самореализации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, работа с внутренними переживаниями у детей. С детьми с ОВЗ регулярно проводились педагогом-психологом психологические игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения, повышения самооценки, развития навыков сотрудничества и общения.

Педагогом-психологом проводилась диагностика психологической готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста. По результатам диагностического обследования дети подготовительных групп показали достаточный уровень мотивационной и интеллектуальной готовности к обучению в школе. Анализ результатов диагностики готовности детей подготовительных групп к обучению в школе показал, что у детей сформированы качества и умения, позволяющие им свободно общаться со сверстниками и взрослыми. Дети умеют действовать совместно с другими, внимательны во время занятий, умеют слушать и старательно выполняют задания

педагога. Сформирована мотивационная готовность к обучению в школе. С детьми, показавшими уровень «ниже среднего» к концу 2020-2021 уч./г. проводилась индивидуальная и подгрупповая работа по развитию основных когнитивных качеств.

Результаты диагностического обследования психологической готовности к школе воспитанников подготовительных групп в начале 2021-2022уч./г.:

	Подготовительные группы
Высокий	53%
Средний	29%
Ниже среднего	18%
Не обследовано	0

В течение года педагогом-психологом проводились индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания. Совместно со старшим воспитателем в дошкольном учреждении организовывалась работа по всеобучу родителей воспитанников, разрабатывались материалы для информационных стендов.

Логопедический пункт в Учреждении обеспечивает высокий уровень коррекционно-речевой работы с детьми 5-7 лет, в т.ч. и с детьми с ОВЗ, путем создания максимально-комфортных условий для всестороннего развития личности с учетом индивидуальных, психофизиологических и интеллектуальных потребностей ребенка, а также углублённую коррекционную работу по Адаптированным программам. Коррекционную работу учитель-логопед Турчина И.В. осуществляет в тесной связи с воспитателями, педагогом-психологом, старшим воспитателем и специалистами Учреждения.

Динамика речевого развития детей логопедического пункта (2020-2021 уч.год):

Всего на начало года	Количество детей, зачисленных на 10.01.2021					Количество детей с ОНР, ОВЗ.					за кан ис	Всего на конец года	Занималось логопедом	Количество детей выпущенных май 2021							продолжения направлено на ПМПк	Выбыло
	ФНР	ФФНР	ОНР- I ур.	ОНР- II ур.	ОНР- III ур.	ОНР				ОВЗ- ЗПР.				Всего	Чистая речь	ьные улучшен	тельные улучшен	улучшен	оставлено для			
						I	II	III	ОВЗ- ТНР.													
23	7	8	-	2	6	-	2	6	2	3	-	23	23	15	12	3	-	-	8	3	-	

7 детей - ФНР

8 детей - ФФНР

6 детей - ОНР- III- уровня (2 детей - ОВЗ ЗПР, 1 ребёнок - ОВЗ ТНР)

2 детей - ОНР – II - уровня (1ребёнок - ОВЗ ЗПР, 1ребёнок – ОВЗ ТНР)

Диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в коррекционно-развивающей работе. На 1 июня 2021г. по результатам психолого—педагогического консилиума МДОУ детского сада №11 города Алушты были выпущены – 15 детей, из них: 12детей: речь сформирована в пределах возрастной нормы, выведены в школу; 3 детей – речь значительно улучшена, сонорные звуки поставлены, но не автоматизированы в связи с сложностью речевого дефекта; рекомендовано продолжить индивидуальные занятия с учителем-логопедом. 8 детей оставлены для продолжения занятий, в связи со сложностью речевого дефекта.

Динамика речевого развития детей логопедического пункта (2021-2022уч.г.):

Группа	Всего	Количество детей, зачисленных в группу на 01.09.2021г.					Количество детей с ОНР, ОВЗ, заиканием.			Занималось с логопедом	Количество детей выпущенных на 31.12.2021г.					Оставлено для продолжения занятий	Направлено на ПМПК	Выбыло
		Логопедические заключения					ОНР	ОВЗ	Заикание		Всего	Чистая речь	Значительные улучшения	Незначительные улучшения	Без улучшений			
		ФНР	ФФНР	ОН Р- I-II ур.	ОН Р- III ур.	ОН Р- IV ур.												
Логопедический пункт	18	3	4	2	4	5	11	6	-	18	3	1	2	-	-	15	-	1

3 детей - ФНР

4 детей - ФФНР

5 детей - ОНР- IV- уровня. (1ребёнок – ОВЗ ТНР; 2 детей – ОВЗ ЗПР)

4 детей - ОНР –III –уровня (1 ребёнок – ОВЗ ТНР; 1 ребёнок ОВЗ ЗПР)

1 ребёнок - ОНР- II- уровня. (1 ребенок - ОВЗ ТНР)

1 ребёнок - ОНР - I- II уровня.

Образовательный процесс в логопункте осуществлялся через:

аналитико-диагностическую работу - комплексное логопедическое обследование устной речи детей; сбор и анализ анамнестических данных; психолого-педагогическое изучение детей; дифференциальную диагностику речевых расстройств; обработку результатов обследования; определение прогноза речевого развития и коррекции; составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы на каждую группу;

коррекционно-развивающую работу, направленную на развитие и совершенствование речевых и неречевых процессов, профилактику, коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности, развитие познавательной, коммуникативной и регулирующей функции речи. Работа проводилась на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях, осуществлялась в форме индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий.

В работе использовались здоровьесберегающие технологии: Су - Джок терапия; дыхательная гимнастика; песочная терапия; сказкотерапия. Воспитатели и родители

отмечают высокий интерес детей к коррекционно-логопедическим занятиям, а так же заметные улучшения в произношении звуков, в обогащении лексического запаса, в развитии грамматического строя речи.

В 2021г. сотрудники МДОУ детский сад № 11 города Алушты принимали участие:

- в муниципальном конкурсе «Веселые нотки-2021» среди дошкольных учреждений Алушты - 2 и 3 место в муниципальном этапе,
- в конкурсе «Школа здоровья маленьких Крымчан – 2021» - 1 место в муниципальном этапе,
- «Бессмертный полк» - акция ко Дню Победы в ВОВ,
- «День воспитателя и всех дошкольных работников»,
- «Авторская новогодняя игрушка - 2021»- 2 место,
- в городских методических объединениях (дистанционно) для воспитателей и старших воспитателей,
- в городском конкурсе чтецов им. А.С.Пушкина (дистанционно),
- в благотворительной акции «Белый цветок-2021»,
- в конкурсах для педагогов и дошкольников в сети «Интернет» и др.

ВЫВОД.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований СанПиН, задачи воспитательно-образовательной работы реализуются в соответствии с ООП ДО, Годовым планом, ОПДО и АОП полном объеме, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

При организации образовательного процесса педагоги используют личностно-ориентированный подход. Использование педагогических технологий (здоровьесберегающих, ИКТ, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми ООП ДО.

1.5. Анализ кадрового обеспечения

В дошкольном учреждении на 31.12.2021г. работали 42 человека.



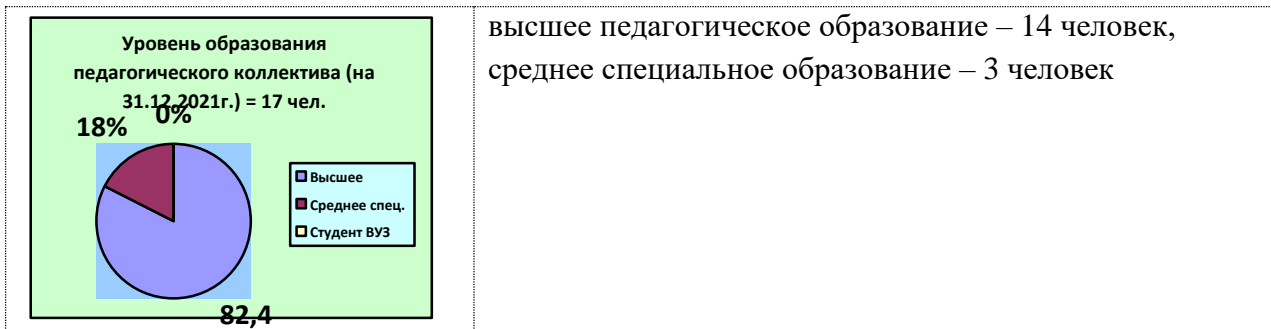
Руководитель – заведующая – 1 человек.

Общая численность педагогических работников – 17 человек.

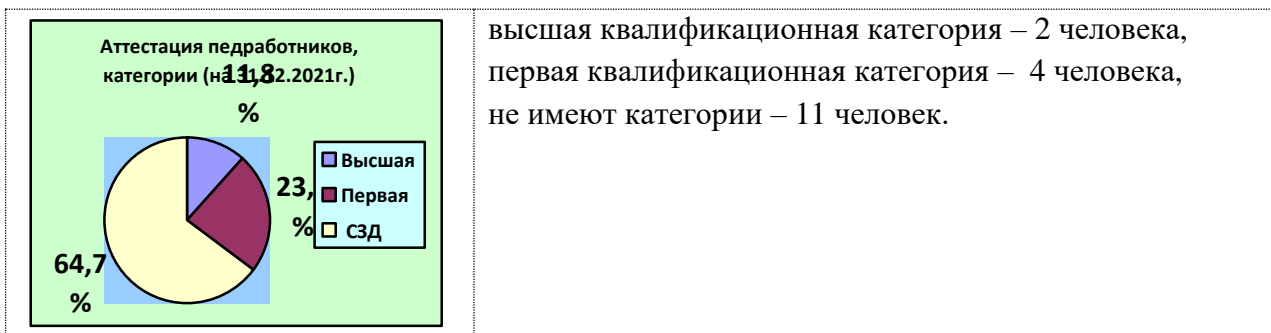
Общая численность технического персонала – 24 человека.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты психолого-педагогический процесс в 2021 году обеспечивали 17 педагогов, из них: 12 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя.

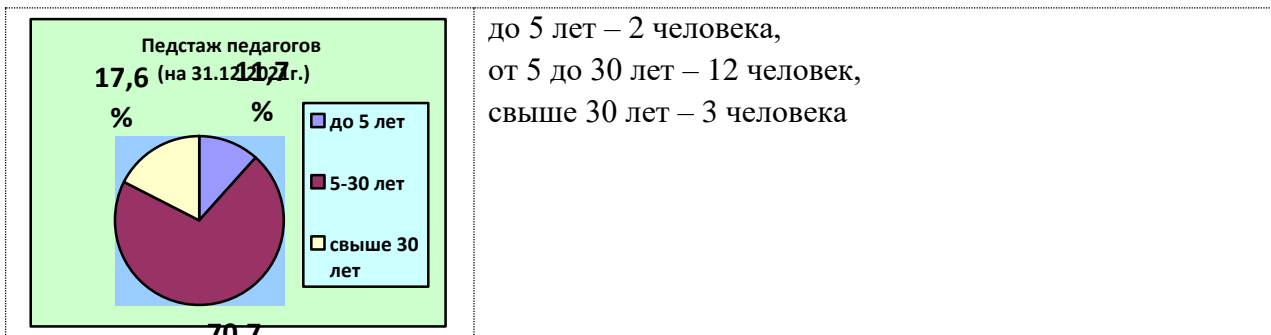
Общая численность педагогических работников на 31.12.2021г. составляет – 17 человек, из них:



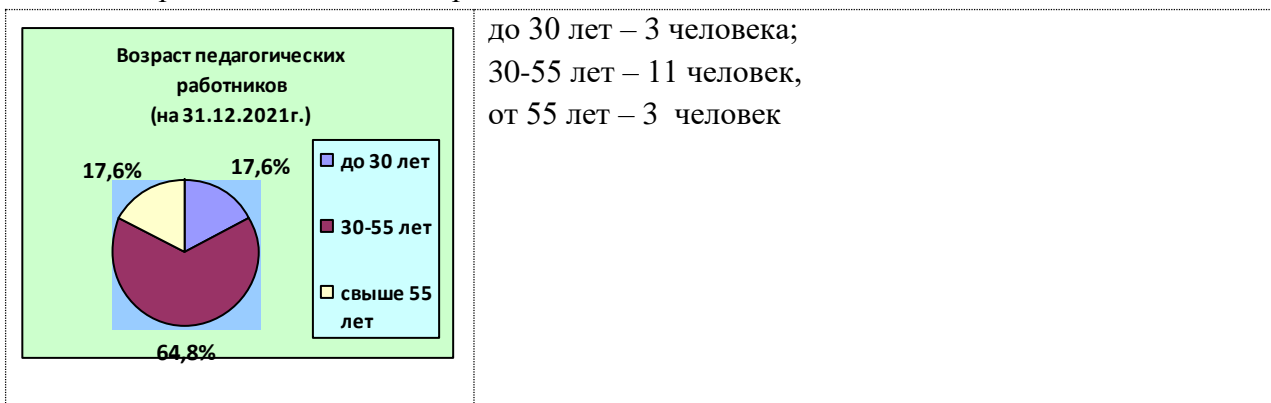
Педагогические работники, которым присвоена квалификационная категория – 6 человек:



Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:



Возраст педагогических работников:



Количество педагогических работников, прошедших за 2021 год переподготовку по профилю, осуществляемой ими образовательной деятельности – 0 человек, все соответствуют профилю работы.

Педагогические работники, прошедшие в 2021 году курсы повышения квалификации:

№	ФИО	Должность	Кол-во часов	Место обучения
1.	Дрюк Ю.А.	Старший воспитатель	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО
2.	Михайлова И.П.	Воспитатель	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО
3.	Романова Л.С.	Воспитатель	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО
4.	Урясьева Н.А.	Воспитатель	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО
5.	Кирьякова В.В.	Воспитатель	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО
6.	Белова С.В.	Воспитатель	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО

Количество сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации в 2021г.:

- по кадровому делопроизводству – 1 человек - Урясьева А.А.

Соотношение педагог/ребенок в учреждении на 31.12.2021г.: 17/174.

Педагогические работники регулярно повышали свое мастерство в течение 2021г. на семинарах и городских методических объединениях:

- ««Зрительная гимнастика для детей дошкольного возраста», МДОУ детский сад № 10 города Алушты
- «Ниточка за иголочкой», МДОУ детский сад № 11 города Алушты
- «Ниткография как средство творческого развития дошкольников» , МДОУ детский сад № 14 города Алушты
- «Петриковская роспись как средство художественно-эстетического развития детей», МДОУ детский сад № 16 города Алушты
- «Лоскутная мозаика: использование нетрадиционной техники аппликации в творческом развитии дошкольников», МДОУ детский сад № 8 города Алушты
- «Волшебная лаборатория», МДОУ детский сад № 7 города Алушты
- «Развитие творческого мышления детей раннего возраста посредством рисования песком с использованием технологии «SAND ART», МДОУ детский сад № 18 города Алушты
- «Сказочные лабиринты игры» - использование игр В.В. Воскобовича в работе с детьми-дошкольниками, МДОУ детский сад № 19 города Алушты
- «Развитие двигательной-эмоциональной сферы детей дошкольного возраста путем внедрения оздоровительно-развивающей технологии Ж.Е.Фирелевой «Са-Фи-Дансе», МДОУ детский сад № 4 города Алушты
- «Растем здоровыми: дыхательная гимнастика по методу А.Н.Стрельниковой», МДОУ детский сад № 5 города Алушты
- «Вышиваем лентами картины...» , МДОУ детский сад № 9 города Алушты

- «Использование элементов ТРИЗ-технологии в совместной деятельности педагога с детьми» МБОУ «ЗКШС» города Алушты

Уровень квалификации педагогов находится на достаточном уровне. В перспективе необходимо некоторым педагогам освоить ИКТ, для чего пройти курсы повышения квалификации.

ВЫВОД.

Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, в учреждении работает профессиональный коллектив педагогов. Администрация создает условия для совершенствования работы педагогов с целью повышения квалификации. Кадровая политика направлена на развитие компетентности педагогов, личностно-ориентированный подход к сотрудникам. План повышения квалификации реализуется в соответствии с графиком в полном объеме. Требуется усилить работу по повышению уровня ИКТ-компетенций у педагогов.

1.6. Анализ учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда оснащены необходимой методической, учебной литературой, наглядным и раздаточным материалом для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (2020г.), базирующейся на Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой (издание шестое (дополненное), Мозаика-Синтез, Москва, 2020г.).

Библиотечное, учебно-методическое оснащение позволяет полноценно осуществлять воспитательно-образовательный процесс в течение учебного года с детьми 2-7 лет:

- УМК к программе «От рождения до школы»,
- хрестоматии для чтения детям для всех возрастных групп,
- элементы костюмов для детских театрализованных постановок,
- различные виды настольных театров,
- методическая литература по ежедневному планированию,
- литература коррекционно-логопедической направленности,
- подписные издания,
- иллюстративные картины по различным лексическим темам,
- дидактические наглядные материалы,
- спортивный инвентарь,
- различные детские музыкальные инструменты и др.

Регулярно осуществляется подписка на периодические издания для воспитателей, музыкальных руководителей, педагога-психолога, руководителя, медсестры: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-

психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник руководителя ДОУ», «Медицинское обслуживание», «Музыкальное воспитание».

В Учреждении в наличии 4 экрана, 4 проектора и ноутбуки, 1 интерактивная панель с играми для детей, для детей с нарушениями речи, помогающие в реализации образовательных задач по современным технологиям, для использования ИКТ в группах в работе с дошкольниками.

В 2021 г. была осуществлена закупка игрушек на сумму 20 144,48 руб., новогодние игрушки - 23 184 руб.

В дальнейшем необходимо дополнить библиотечный фонд пособиями и методической литературой по «Краеведению» (региональный компонент ООП ДО).

Информационное обеспечение образовательного процесса включает в Учреждении:

- осуществление образовательного процесса с использованием имеющихся компьютеров, с Интернет-ресурсами;
- с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, создан и функционирует официальный сайт Учреждения <https://pardou11.crimea-school.ru/>, на котором размещена вся информация о деятельности Учреждения;
- у каждого педагога есть персональная страница на официальном сайте Учреждения;
- с целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

ВЫВОД.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на хорошем уровне для реализации ООП ДО, ОПДО, соответствует требованиям. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В дальнейшем необходимо дополнять библиотечный фонд выходящими в печати современными пособиями и методической литературой по «Краеведению» для реализации регионального компонента.

1.7. Анализ материально-технической базы

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1973г.

Общая площадь земельного участка	= 9009 кв.м
Площадь здания	= 1752,9 кв.м
В здании МДОУ детский сад № 11 города Алушты для осуществления образовательного процесса используются следующие площади:	
физкультурный зал	= 53,6 кв. м
музыкальный зал	= 70,2 кв. м

9 групповых помещений	по 64,5 кв. м
«зимний сад»	= 34,3 кв. м
кабинет учителя-логопеда	= 7,4 кв. м
кабинет педагога-психолога	= 13,5 кв. м
методический кабинет	= 18,8 кв. м

На территории Учреждения находится 1 складское помещение, 1 газовая котельная.

В 2021г. проведен полный капитальный ремонт крыши Учреждения с заменой водостоков (апрель-июль). Всего затрачено 4 611 994,26 руб. из республиканского и 242 736,54 руб. из местного бюджетов.

Здание детского сада имеет огражденную территорию, есть наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: электрические, водоснабжающие, отопление от газовой котельной, расположенной на территории Учреждения, канализацией.

Было улучшено освещение на территории Учреждения по рекомендации антитеррористической проверки. Установлено 10 фонарных столбов с освещением на солнечных батареях, затрачено 445 042,44 руб. из местного бюджета.

Финансирование Учреждения проходило запланировано, выплаты проходили своевременно, в т.ч. заработной платы сотрудников, на расходы на коммунальные платежи, содержание имущества, приобретение материальных запасов (канцтовары, стройматериалы), организацию питания детей.

Источником финансирования являются республиканский бюджет, местный бюджет г. Алушты.

На всех игровых площадках детского сада силами сотрудников в летний период 2021 года был сделан текущий (косметический) ремонт. Все 9 групп оснащены мебелью, соответствующей возрасту и требованиям безопасности, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, здание оборудовано АППС, отвечающей всем требованиям МЧС, кнопкой тревожной сигнализации (КТС) для экстренных вызовов.

Для обеспечения безопасности учреждения заключен договор с ЧОО ООО «БАСТИОН-А» для осуществления охраны МДОУ детский сад № 11 города Алушты. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства с сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья детей, антитеррористической, пожарной безопасности.

Для прогулок дошкольников в наличии 6 веранд на 1 этаже, 6 игровых участков. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной и др.

Для осуществления полного комплекса мер по профилактике новой коронавирусной инфекции закуплены рециркуляторы на сумму 39 000 руб.

В течение года все сотрудники были обеспечены масками одноразовыми, дезинфицирующими средствами.

С целью налаживания бесперебойной подачи воды закуплены емкости для воды (проточное подключение) на сумму 39 200 руб. и насосы для них – 25 200 руб.

В течение года приобретены из республиканского бюджета игрушки – 20 144,48 руб., новогодние игрушки – 23 184 руб.

Для многодетных семей приобретались новогодние подарки детям – 29 143,10 руб. из местного бюджета.

ВЫВОД.

В Учреждении материально-техническое состояние здания и территории соответствует СанПиН, требованиям к содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

В перспективном плане необходимо провести капитальный ремонт фасада здания, пищеблока, спортивной площадки на улице, установить 3 веранды на игровых площадках.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты проводится внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований действующих нормативных документов,
- результаты освоения образовательных программ,
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех подразделений Учреждения для обеспечения качества образовательного процесса путем сбора, обобщения, анализа информации.

Анализ качества организации учебно-воспитательного процесса, показал:

- плановые курсы повышения квалификации педагогические работники проходили своевременно, в необходимом объеме (на базе КРИППО г. Симферополя и дистанционно в течение 2021г.),
- аттестация педагогов на СЗД проходит в Учреждении своевременно, в соответствии с требованиями законодательства, 1 педагог получил 1 категорию (Романова Л.С.),
- педагоги, осуществляющие реализацию адаптированных программ, прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ,

- повышение педагогического мастерства реализуется через систематическое прохождения курсов, участие в работе методических объединений города Алушты, участия в муниципальных и региональных конкурсах,
- с целью ознакомления и использования современных педагогических методик и технологий в Учреждении проводятся педсоветы, мастер-классы, семинары,
- в Учреждении проводятся разные виды контроля: санитарного состояния, охраны жизни и здоровья детей, планирования и реализации учебно-воспитательной работы, организации работы с детьми с ОВЗ, по дополнительному образованию, оздоровительной, коррекционной работы, выполнения режимных мероприятий.

Анализ качества условий реализации ООП ДО, ОПДО, Адаптированных и Рабочих программ показал, что кадровые, материально-технические, финансовые условия соответствуют требованиям программ дошкольного образования; учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает их реализацию.

Взаимодействие с социальными структурами.

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса, реализация ООП ДО, годовых задач, повышение квалификации педагогических работников. Для реализации цели Учреждение сотрудничает с окружающим социумом (в 2021г. дистанционно в связи с новой короновирусной инфекцией).

<i>Учреждение</i>	<i>Формы работы</i>
МОУ «Партенитская школа»	Подготовка детей к обучению в школе, взаимопосещение уроков и занятий (видео), экскурсии (презентации), взаимодействие педагогов, учителей и родителей дошкольников по педагогическим вопросам
Детская библиотека в пгт Партенит	Посещение библиотеки (презентации, видео), проведение бесед, викторин, игр по ознакомлению с художественной литературой, представление презентаций, викторины, проводимые с детьми, работниками библиотеки.
Дом творчества «Подмосковье» г.Алушта	Участие в конкурсах рисунков, поделок, украшений (дистанционно).
МЧС Пожарная часть в пгт Партенит	Встречи, беседы с работниками МЧС, просмотр презентаций МЧС мультфильмов, проведение совместных тренировочных эвакуаций.
ГИБДД г. Алушты	Проведение встреч с работниками ГИБДД, бесед с дошкольниками, выступлений на родительских собраниях, просмотр презентаций.
КРИППО г. Симферополя	Повышение квалификации педагогических работников, перепрофилирование (очно-заочная форма)
МБУ «ЦИМСОО» города Алушты	Методическое сопровождение организации воспитательно-образовательного процесса

Доступность взаимодействия с Учреждением была обеспечена по телефону, электронной почте, с помощью официального сайта <http://pardoul1.crimea-school.ru/guestbook> (через гостевую книгу), через предоставляемую на официальном сайте в сети «Интернет» информацию, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Учреждения.

ВЫВОД.

В Учреждении организована работа по сбору, обобщению, анализу информации о состоянии системы образования для определения тенденций ее развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования с целью контроля, оптимизации и координации работы, для обеспечения качества образовательного процесса.

С целью открытости деятельности Учреждения, информация размещается на официальном сайте дошкольного учреждения.

Следует усилить работу с педагогами по организации дистанционных занятий с детьми, работы с родителями, повысить умения создания презентаций для НОД с онлайн-заданиями.

1.9. Выводы.

1. В Учреждении организована образовательная деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, в образовательном процессе задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), дети.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты созданы условия для организации образовательной деятельности с дошкольниками 2-7 лет, дополнительного образования обучающихся по художественно-эстетическому развитию.

Количество и продолжительность НОД установлены в соответствии с СанПиН.

Правоустанавливающие документы в наличии в полном объеме.

2. В Учреждении создана структура управления, которая соответствует целями и содержанию работы, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

По итогам 2021г. система управления оценивается как эффективная, структура и механизм управления стабильно функционируют. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал, что воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований СанПиН, задачи воспитательно-образовательной работы реализуются в соответствии с ООП ДО, Годовым планом, ОПДО и АОП полном объеме, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

При организации образовательного процесса педагоги используют личностно-ориентированный подход. Использование педагогических технологий (здоровьесберегающих, ИКТ, проектной деятельности) позволило повысить уровень освоения детьми ООП ДО.

4. Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, в учреждении работает профессиональный коллектив педагогов. Администрация создает условия для совершенствования работы педагогов с целью повышения квалификации. Кадровая политика направлена на развитие компетентности педагогов, личностно-ориентированный

подход к сотрудникам. План повышения квалификации реализуется в соответствии с графиком в полном объеме. Требуется усилить работу по повышению уровня ИКТ-компетенций у педагогов.

5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится на хорошем уровне для реализации ООП ДО, ОПДО, соответствует требованиям. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В дальнейшем необходимо дополнять библиотечный фонд выходящими в печати современными пособиями и методической литературой по «Краеведению» для реализации регионального компонента.

6. В Учреждении материально-техническое состояние здания и территории соответствует СанПиН, требованиям к содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

В перспективном плане необходимо провести капитальный ремонт фасада здания, пищеблока, спортивной площадки на улице, установить 3 веранды на игровых площадках.

7. В Учреждении организована работа по сбору, обобщению, анализу информации о состоянии системы образования для определения тенденций ее развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования с целью контроля, оптимизации и координации работы, для обеспечения качества образовательного процесса.

С целью открытости деятельности Учреждения, информация размещается на официальном сайте дошкольного учреждения.

Следует усилить работу с педагогами по организации дистанционных занятий с детьми, работы с родителями, повысить умения создания презентаций для НОД с онлайн-заданиями.

II - Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПРИКАЗ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ», ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единиц а измере ния</i>	<i>Показател и 2021г. (на 31.12.21г.)</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	174
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	174
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	157
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	0/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	0/ 0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /%	0/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	6/ 3,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	6/ 3,4%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек /%	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	14/ 82,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	14/ 82,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	3/ 17,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3/ 17,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	6/ 35,3%
1.8.1	Высшая	человек /%	2/ 11,8%
1.8.2	Первая	человек /%	4/ 23,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	5 / 29,3%
1.9.1	До 5 лет	человек /%	2/ 11,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек /%	3/ 17,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	3/ 17,6%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3/ 17,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	19/ 45,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	7/ 16,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	17/ 174
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	179

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью

М. Д. Габаева листов

Заведующая Муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 11
«Ромашка» города Душанты

М. Д. Габаева

«11» 03 2022г.