

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

Доклад
для родительского собрания в **Старшей группе №1**

Тема: *«Воспитательно - образовательная работа
с детьми 6-ого года жизни.
Как воспитать в ребёнке лидера»*

2020г.

Дата проведения: сентябрь

2020г.

МДОУ детский сад № 11 города Алушты работает по Основной образовательной программе, с задачами, целями работы вы можете ознакомиться на нашем сайте ссылка <http://pardou11.crimea-school.ru/content/obrazovatel'naya-programma> (стр. 14).

В той же программе (ООП ДО) (на стр.18) вы можете ознакомиться с Целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования, то есть с тем, чем должен овладеть ребёнок к окончанию детского сада.

Мы ставим много задач в начале учебного года. Но прежде, чем узнать, что должен уметь и знать ребёнок к концу года, я хочу вас познакомить с направлениями, в которых мы работаем с детьми 6-ого года жизни. - это пять образовательных областей:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование первичных ценностных представлений, воспитание способности к общению (коммуникативные способности); целенаправленности и саморегуляции (регуляторные способности), формирование социальных представлений, умений и навыков (развитие игровой деятельности, навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Познавательное развитие предполагает развитие познавательных интересов, любознательности и познавательной мотивации, интереса к учебной деятельности и желания учиться в школе; формирование познавательных действий, развитие воображения, внимания, памяти, наблюдательности, умения анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы; формирование первичных представлений о себе и окружающем мире, формирование элементарных естественно-научных представлений.

Образовательная область «Речевое развитие».

Речевое развитие направлено на совершенствование всех сторон речи, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, формирование предпосылок обучения грамоте; овладение речью как средством общения, развитие речевого творчества; знакомство с книжной культурой, детской литературой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие художественно-творческих способностей детей в различных видах художественной деятельности, формирование интереса и предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства; развитие эстетического восприятия окружающего мира, воспитание художественного вкуса

Образовательная область «Физическое развитие».

Физическое развитие направлено на сохранение и укрепление здоровья детей, гармоничное физическое развитие, приобщение к физической культуре, развитие психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость), приобщение к спортивным и подвижным играм, развитие интереса к спорту; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, воспитание культурно-гигиенических навыков, полезных привычек.

На сайте <http://pardou11.crimea-school.ru/> нашего детского сада, вы можете подробно ознакомиться с Основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) старшей группы ссылка <http://pardou11.crimea-school.ru/content/obrazovatel'naya-programma>

стр.52 Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

стр.65 Образовательная область «Познавательное развитие»

стр.83 Образовательная область «Речевое развитие»

стр. 95 Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

стр.107 Образовательная область «Физическое развитие»

стр. 138 Организация режима пребывания детей (сентябрь – май)

стр. 140 Организация режима пребывания детей (июнь-август)

стр. 146 Организация работы по укреплению здоровья детей

стр. 148 План традиционных физкультурных праздников и досугов

стр.150 Планирование образовательной деятельности

стр. 151 Комплексно-тематическое планирование работы в течение учебного года

стр. 155 Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий

Более подробно с планом работы в Старшей группе № 1 в 2020-2021 учебном году, целями, задачами и планируемыми результатами

вы сможете ознакомиться с помощью РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (авт. Романова Л.С.) на официальном сайте нашего детского сада <http://pardou11.crimea-school.ru/content/obrazovatel'naya-programma>

КАК ВОСПИТАТЬ В РЕБЁНКЕ ЛИДЕРА?

Всего через 1-2 года ваши дети пойдут в школу. А это новый коллектив, новые условия обучения, новые друзья... Ребенку будет нелегко... Все родители мечтают, чтобы дети хорошо учились, были воспитанными и вежливыми, достигли в жизни поставленных целей и стали успешными личностями. И мы с вами должны помочь своим детям. Не последнюю роль играет воспитание лидерских качеств: самостоятельности, ответственности, уверенности. Поэтому мамам и папам важно понимать, как воспитать ребенка лидером и как это поможет ему в жизни.

Лидер - в переводе с английского "ведущий, указывающий путь". Изучение основных понятий поможет понять, как воспитать лидера. Психологи составили своеобразный портрет личности с лидерскими качествами.

Какого человека мы представляем себе как лидера?

Лидером принято считать человека, который ведёт за собой людей, умеет вдохновлять своей речью и личностью в целом, организует деятельность и сам прекрасно справляется с поставленными задачами.

Это целеустремлённый и волевой человек. Конечно, родителям очень хочется, чтобы их ребёнок обладал лидерскими качествами.

Но как воспитать ребёнка лидером? Как это сделать естественным поведением, а не заученной манерой?

Для начала родителям нужно понять, что значит быть лидером? Кто этот человек, который может воодушевить группу людей и собрать вокруг себя коллектив.

Важно понимать, что все не могут быть «капитанами» команды и не нужно стремиться навязывать ребёнку именно руководящую функцию. Важно воспитывать качества присущие лидерам, без навязывания стереотипов и реализации себя в ребёнке.

Лидер – это не тот, кто идёт по головам, наплевав на чужое мнение и желания, это человек, который может привлечь внимание, владеет словом, его речь уверенна и сама по себе заставляет прислушиваться.

Такой человек не боится ответственности, имеет своё мнение и готов отстаивать его. Он не боится быть новатором или первопроходцем, не только мечтает, но и ставит цели, а так же продумывает план их достижения.

Конечно, стоит направлять ребёнка в положительные стороны лидерства, ведь очень легко скатиться к обычному самолюбованию, эгоизму и неоправданному самомнению.

Отсюда вытекает ещё одна характерная лидерская черта – не бояться ошибок. Промах не способен сломить, лидер умеет принимать поражение и взять из отрицательного события положительный опыт.

Постарайтесь не драматизировать детские неудачи. В противном случае у ребенка может развиваться повышенная тревожность, неуверенность в себе, боязнь начинаний. При любом провале, ошибке предлагайте исправить, повторить еще раз. Готовность к новой попытке и воспитывает настоящих лидеров.

Возникает закономерный вопрос: почему сегодня необходимо повышать лидерский потенциал детей и развивать его лидерские качества еще в детстве?

А связано это с тем, что дошкольный возраст – это период активного развития детей, в этот период формируется волевые и лидерские качества, необходимые ребенку в дальнейшей взрослой жизни.

Ребенок-лидер будет более приспособленным к взрослой современной (что очень важно) жизни.

Как же можно развивать лидерские качества детей-дошкольников во время его пребывания в детском учреждении? Помимо индивидуальных занятий лидерский потенциал могут помочь увеличить разные игры. Они заставляют детей думать, дают возможность ребенку реализовывать свои способности. Участие детей-дошкольников в разных играх способствует их самоутверждению, развивает настойчивость, стремление к успеху и различные мотивационные качества. Кроме того, игра влияет на развитие самостоятельности детей, их творческие способности и личностные качества детей.

Лидером становится тот, кто имеет три главных качества: уважение к другим, находчивость и ответственность.

Постарайтесь, чтобы ребенок понял: быть лидером - не значит быть сверхчеловеком. Главное - ставить перед собой реальные цели и использовать для их достижения свои способности и талант.

7 ОСНОВНЫХ ПРАВИЛ ВОСПИТАТЬ РЕБЕНКА ЛИДЕРОМ

1. **Уважайте мнение ребёнка**, говорите с ним, задавайте вопросы, интересуйтесь жизнью и интересами малыша. Разговаривая и высказывая своё мнение, о сказке или мультфильме и его героях малыш постепенно научится высказывать своё мнение. Со старшими детьми можно пробовать завязывать спор о правильных поступках, ведь уметь отстаивать мнение так же важно, как его наличие.

2. **Развивать ораторское искусство** пригодится не только лидеру. Поощряйте участие в конкурсах, классных выступлениях. С раннего детства дома можно устраивать спектакли для родственников, кукол и игрушек, пусть малыш преодолевает стеснение в родных стенах и будет готов к «большой» аудитории.

Предложите поиграть в такую игру – возьмите фотографии хорошо знакомых ребёнку людей, например, домочадцев. Сложите их в коробку и предложите вытащить одну карточку. Ребёнку нужно описать внешность, характер, род занятий и характерные черты человека изображённого на ней и делать это нужно **ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА**.

«Здравствуйте, я Виктория, это означает «победа». У меня длинные золотистые волосы, я прекрасно готовлю яблочный пирог, у меня прекрасный сын и замечательный муж». Для начала можно играть всем вместе, описания должны быть как можно более подробными, используйте красивые речевые обороты, интересные слова.

Малыш обогатит словарный запас, научится высказываться и хвалить людей, замечая их достоинства. Описывая человека от **ПЕРВОГО ЛИЦА** он неосознанно будет перенимать эти качества на себя, а в будущем не будет стесняться презентовать себя, ведь очень часто, когда просят рассказать о себе, например, на собеседовании, мы не находим слов и не можем показать свои достоинства, даже если они абсолютно обоснованы.

Вторая игра, тоже заключается в описании, но уже предметов. Вы можете поиграть с ребёнком в галерею. Пусть малыш будет экскурсоводом, а в «музей» к нему придут игрушки. Рассказывая о каждом экспонате, кроха

будет подбирать слова, и учиться преподносить предмет. В будущем это поможет презентовать свою идею или проект.

3. Увлечение. Интересы всегда обогащают личность человека. Хобби поможет ребёнку выработать дисциплину, целеустремлённость.

4. Вовлекайте ребёнка в общение, учите его на собственном примере, как подойти и познакомиться, напоминайте об употреблении «волшебных» слов, учите его словам, которые помогут поддержать беседу, скажите о темах, которые не следует поднимать.

Ребенок, чувствующий поддержку, веру и любовь родителей, как правило, с раннего детства уверен в своих силах.

5. Принятие поражения. Самый острый вопрос, возникающий у каждого человека, который стремится к чему-либо. Если ребёнок собирал пирамидку, она упала, и он тут же заплакал, сразу предлагайте начать заново.

Объясняйте, что с первого раза мало у кого, получается, нужно попрактиковаться и с каждым разом получаться будет лучше и лучше. Хвалите кроху, если он кропотливо чем-то занимается. Развитию терпения и усидчивости способствуют такие занятия как сбор конструктора, пазлы, мозаики, вышивание и др.

Предложите ребёнку поиграть в лото, шашки, шахматы. Соревновательные игры во дворе или дома научат не опускать руки, говорите ему, что не страшно проиграть, важно при этом не сдаться и попробовать ещё раз.

6. Разнообразьте досуг ребёнка. Чем больше он видит, чем с большим количеством людей встречается, наблюдает, тем легче он будет общаться, и держаться в обществе.

Обладая различными знаниями легче поддержать или начать разговор. Детские спектакли, выставки, развлекательные центры, кружки, походы на природу, весёлые дни рождения, путешествия, прогулки – всё это способствует общению и наполнению багажа знаний.

Дома можно читать книги, изучать животных, растения, проводить опыты по выращиванию овоща из семечка. Все эти действия направляют ребёнка в русло активного действия, движения и понимания, что «под лежащий камень вода не течёт».

7. Научите ребёнка ставить цели и добиваться их. Начать нужно с малого. Добиваясь каждого пункта своего плана, ребёнок будет видеть, что у него получается и цель не такая уж недостижимая, если двигаться в этом направлении поэтапно.

Лидерские качества действительно пригодятся каждому человеку, они помогут добиться успеха в учёбе, дружбе, семье, достигать поставленных целей и, конечно, быть успешным человеком.