

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МДОУ
детский сад № 11 «Ромашка»
города Алушты

Протокол № 5

от 24 мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ
детский сад № 11 «Ромашка»
города Алушты

Габеева М.Д.

Приказ № 174

от 24 мая 2022г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №11 «Ромашка»
города Алушты
за 2021-2022 учебный год**

2022 г.

Публичный доклад

Содержание

<i>№ п/п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Стр.</i>
1	Общие характеристики Учреждения	3
2	Особенности образовательного процесса	6
3	Условия осуществления образовательного процесса	10
4	Результаты деятельности Учреждения	14
5	Кадровый потенциал	24
6	Финансовые ресурсы Учреждения и их использование	26
7	Сотрудничество с родителями и социальным окружением. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	27
8	Заключение. Перспективы и планы развития	27

1. Общие характеристики Учреждения.

Публичный доклад Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты (далее – Доклад) – аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного дошкольного учреждения (далее – Учреждения) перед обществом, обеспечивающий регулярное ежегодное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития Учреждения.

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»,
- Положением о Публичном докладе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты, утв. 23.11.2021г. Пр.№ 341.

Доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (лицам, их заменяющим), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- ориентация общественности в особенностях организации образовательного процесса, уклада жизни Учреждения, имевших место и планируемых изменениях и нововведениях;
- обеспечение прозрачности функционирования Учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности;
- получение общественного признания достижений Учреждения;
- расширения круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах Учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты функционирует с 1973 года.

МДОУ детский сад №11 города Алушты является образовательным учреждением для детей в возрасте 2-7 лет.

<i>Тип учреждения</i>	муниципальное дошкольное образовательное учреждение (бюджетное)
<i>Организационно-правовая форма</i>	муниципальное учреждение
<i>Тип образовательной организации</i>	дошкольная образовательная организация
<i>Учредитель</i>	муниципальное образование городской округ Алушта.

	Функции и полномочия учредителя осуществляет орган Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи
<i>Органом управления</i>	является орган Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи
<i>Полное название</i>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушта
<i>Юридический адрес</i>	ул. Строительная, 1, пгт Партенит, г.Алушта, Республика Крым, РФ, 298542
<i>Фактический адрес</i>	ул. Строительная, 1, пгт Партенит, г.Алушта, Республика Крым, РФ, 298542
<i>Телефон</i>	+7 (36560) 2-14-07
<i>E-mail</i>	sadik_romashka-11@crimeaedu.ru
<i>Официальный сайт</i>	https://pardou11.crimea-school.ru/
<i>Язык обучения</i>	русский

МДОУ детский сад № 11 города Алушты является некоммерческой организацией: не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

МДОУ детский сад № 11 города Алушты является юридическим лицом, имеет расчётный счет, круглую печать со своим полным наименованием с указанием места нахождения, штампы и другие средства индивидуализации.

Лицензия.

МДОУ детский сад № 11 города Алушты имеет Лицензию № 0452 от 06.07.2016г., выданную Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ.

Лицензия Учреждения выдана на реализацию Дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Заведующая МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2021-2022 учебном году - Габаева Мария Дмитриевна.

Деятельность Учреждения направлена:

- охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- на обеспечение интеллектуального, личностного, физического развития детей дошкольного возраста;
- на приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты сформированы и работают *коллегиальные органы управления*, к которым относятся:

- Педагогический совет,
- Общее собрание работников Учреждения,
- Родительский комитет,
- Попечительский совет.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления, принятие решений носит демократический характер; регулируют деятельность органов разработанные локальные нормативные акты, которые размещены на официальном сайте Учреждения <http://pardou11.crimea-school.ru/>.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2021-2022 учебном году функционировали 9 групп дневного пребывания:

Группа	Возраст детей (лет)	Режим работы
Вторая группа раннего возраста	2-3	10ч. 30мин.
Младшая № 1	3-4	10ч. 30мин.
Младшая № 2	3-4	10ч. 30мин.
Средняя	4-5	10ч. 30мин.
Старшая № 1	5-6	10ч. 30мин.
Старшая № 2	5-6	10ч. 30мин.
Старшая № 3	5-6	10ч. 30мин.
Подготовительная № 1	6-7	12ч. 00мин.
Подготовительная № 2	6-7	12ч. 00мин.

Списочный состав детей на 01.09.2021г.: 181 человек

Списочный состав детей на 24.05.2022г.: 184 человека

Группы в 2021-2022 учебном году:

общеразвивающие	8
комбинированная	1 (подготовительная № 2 - ТНР, ЗПР)
группы по осуществлению присмотра и ухода за детьми	0
обучающиеся (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья	6 человек
дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек
дети-инвалиды	1 человек

Режим работы МДОУ детский сад №11 города Алушты:

- понедельник – пятница – рабочие дни;

- суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Количество воспитанников.

Общая численность детей в 2021-2022 учебном году - 184, из них

- дошкольники 2-3 лет = 18 детей
- дошкольники 3-7 лет = 166 детей

Состав семей воспитанников и социальные особенности семей:

Всего детей	из них:					
	Семья с 1-2 детьми	Семья с 3 детьми	Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	Семьи, социальные неблагополучные	Семьи, воспитывающие детей-сирот	Семьи с детьми, находящимися под опекой
	(количество/ в процентах)					
184/ 100%	1/ 91,3	16/ 8,7%	1/ 0,5%	0	0	1/ 0,5%

2. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, с 2 до 7 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательные программы.

В Учреждении реализуется **Основная образовательная программа** дошкольного образования (2020г.) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержание образовательного процесса в которой выстроено в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой., Издание шестое (дополненное), МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) выстроена в соответствии:

- с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», под авт.-сот. Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.,
- с парциальной образовательной программой «Умные пальчики: конструирование в детском саду», авт. Лыкова И.А., соответствует ФГОС ДО, 2018г. МДОУ детский сад № 11 города Алушты является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие детей дошкольного возраста, в т.ч. и с ОВЗ с учетом из индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей.

Содержание ООП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; а также выстроено с учетом принципа интеграции пяти

образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей ФГОС ДО: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

ООП ДО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, причем не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; традиционные, комплексные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В связи с организацией работы комбинированной группы с детьми с ОВЗ с ТНР 2 уровня и ЗПР (Подготовительная группа № 2 в 2021-2022 учебном году) были разработаны **Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития**. Для 6 детей с ОВЗ разработаны Индивидуальные образовательные маршруты, раскрывающие основные особенности ребенка, его сильные и слабые стороны, направления работы с ним в течение 2021-2022 учебного года.

Коррекционная работа логопедического пункта реализует Рабочую программу учителя-логопеда Турчиной И.В. на 2021-2022 учебный год, построенной на базе Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор – Н.В.Нищева (изд. Санкт-Петербург, 2014г.).

Коррекционная работа педагога-психолога реализует Рабочую программу Кишеньковой Т.Е. на 2021-2022 учебный год.

В 2021 году была разработана, утверждена и введена в действие с 01.09.2021г. **Рабочая программа воспитания** Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты на 2021 – 2025 гг. Рабочая программа воспитания реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация РПВ направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека,

- осознание ценности здоровья, любовь к Отечеству, активная жизненная позиция, осознание себя гражданином многонациональной России, Крыма,
- осознание себя гражданином России, Крыма, принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России, Крыма,
- интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам других народов РФ,
- забота о природе, окружающей среде,
- уважение к труду.

МДОУ детский сад № 11 города Алушты для дополнительного образования реализуется **Образовательная программа дополнительного образования «Цветные ладошки»** для детей старшего дошкольного возраста. Это программа художественно-эстетической направленности построена на основе парциальной программы «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, изд. «Цветной мир», Москва, 2015 г., соответствующей ФГОС ДО. Дополнительное образование в Учреждении было организовано со всеми старшими дошкольниками от 5 до 7 лет 1 раз в неделю во второй половине дня. Образование по дополнительной программе проходит на бесплатной основе. Доля воспитанников в 2021-2022 учебном году по Основной образовательной программе дошкольного образования – 100%, доля дошкольников по Образовательной программе дополнительного образования «Цветные ладошки» - 60%.

Отдельные группы по осуществлению присмотра и ухода за детьми в Учреждении отсутствуют.

Характерной чертой воспитательного процесса является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий, позволяющих каждому ребенку реализовать свои возможности, индивидуальные особенности, интересы и желания. Ведущим направлением работы педагогического коллектива детского сада является создание благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, его личностного потенциала.

Для развития творческих способностей детей проводятся мероприятия:

- театральные постановки, развлечения, драматизации,
- спортивные праздники, соревнования,
- выставки детского творчества,
- благотворительные акции, ярмарки,
- конкурсы рисунков,
- фестиваль чтецов и др.

Работа специалистов в Учреждении.

В настоящее время продолжает оставаться актуальной проблема развития речи детей и задержки психического развития, сопровождаемая нарушениями речи.

В 2021-2022 учебном году МДОУ детский сад № 11 города Алушты продолжал функционировать логопедический пункт для детей 4-7 лет с нарушениями речи, в котором работал учитель-логопед Турчина И.В.

Дети, обследованные Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Алушты, при обнаружении недоразвития речи детей зачисляются в логопункт. Ежедневно с ними и с детьми с ОВЗ (6 человек: 3 ребенка с ТНР, 3 ребенка с

ЗПР) проводились индивидуальные, подгрупповые занятия по коррекции речи. Вся работа по данному направлению осуществляется в тесном контакте с родителями, воспитателями, педагогом-психологом в соответствии с Адаптированным и Рабочим программам.

Педагог-психолог Кишенькова Т.Е. проводила коррекционную работу с детьми, в т.ч. с ОВЗ, а также диагностику детей 7 лет перед поступлением в школу. Большое внимание уделялось в течение учебного года работе с родителями детей с ОВЗ, дошкольников подготовительных групп. В течение первого полугодия активная работа педагога-психолога была направлена на работу с дошкольниками 2-х лет (вторая группа раннего возраста) и их родителями по адаптации детей в детском саду, их социализации, реализации образовательной программы. Кабинет педагога-психолога оснащен всем необходимым оборудованием, методической литературой.

В Учреждении 1 музыкальный зал, в котором работают 2 музыкальных руководителя: Сизых Т.А. и Тантана З.Э-У. Музыкальные руководители совместно с педагогами организуют праздники, развлечения, досуги, а также традиционные мероприятия в соответствии с Годовым планом работы.

В Учреждении 1 спортивный зал. Зал оснащен спортивным оборудованием и необходимым для НОД инвентарем. В дошкольных группах оборудованы спортивные уголки для физического развития детей 3-7 лет, спортивный инвентарь в соответствии с возрастом есть в наличии в каждой группе.

В Учреждении есть дополнительное помещение для организации разнообразной деятельности детей – зимний сад, в котором воспитатели занимаются с дошкольниками изодетельностью, проводят наблюдения, опыты, обучают игре в шашки и шахматы.

В зимнем саду организован мини-музей «Партенит», как для проведения НОД, так и разных видов деятельности по ознакомлению с окружающим и активизации работы по патриотическому воспитанию.

На протяжении 2021 – 2022 учебного года педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу жизни.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи, повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей-дошкольников.
3. Обеспечить реализацию Рабочей программы воспитания (2021г.) во всех возрастных группах с привлечением родителей воспитанников.
4. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
5. Продолжать создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

6. Продолжать совершенствовать работу по обеспечению преемственности в решении образовательных задач между дошкольным и начальным общим образованием с целью формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Формировать систему ценностей ребенка, закладывать и развивать нравственные основы воспитания у дошкольников в интеграции с инклюзивным образованием.
8. Организовать работу по ручному (художественному) труду дошкольников как творческой деятельности в системе художественно-эстетического воспитания в дошкольном учреждении.
9. Усовершенствовать работу по патриотическому воспитанию в дошкольном учреждении.
10. Продолжать реализацию дополнительного образования на бесплатной основе, а также поставленных задач по Образовательной программе дополнительного образования «Цветные ладошки» для детей старшего дошкольного возраста.

Все задачи были реализованы в соответствии с ООП ДО 2020г., Годовым планом воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год, Рабочей программой воспитания 2021г., Рабочими программами педагогов.

В своей деятельности педагогический коллектив создает условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в МДОУ детский сад № 11 города Алушты, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке воспитательно-образовательного процесса, а родителям - по организации воспитания ребёнка в семье.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты соблюдаются гигиенические нормы, согласно СанПиН 1.2.3685-21.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в наличии:

- 1 физкультурный зал = 53,6 кв.м,
- 1 музыкальный зал = 70,2 кв.м.

Оба помещения оснащены необходимым оборудованием.

В Учреждении в наличии 6 прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке, а также 6 веранд для групп на 1 этаже с крышей и песочницами. На прогулочных площадках перед началом 2020-2021 учебного года был проведен необходимый косметический ремонт.

Все 9 групп оснащены мебелью, соответствующей возрасту и требованиям безопасности, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС.

В Учреждении оборудован Методический кабинет с необходимым для работы педагогов учебно-методическим материалом, кабинет учителя-логопеда и кабинет педагога-психолога, оснащенные дидактическими играми и пособиями для коррекционной работы с дошкольниками. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует нормам постоянно пополняется.

Всестороннее развитие воспитанников обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду (далее – РППС), которая предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. РППС укомплектована с учетом финансовых возможностей Учреждения.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс дополнительно оснащен игрушками для песочниц, песком, а также новогодними игрушками.

Заболеваемость в 2021-2022 учебном году.

В Учреждении 1 медицинский работник – медсестра Романцева В.Н., которая совместно с педагогами в течение учебного года проводила оздоровительные мероприятия с дошкольниками. С 01.05.2021г. должность медсестры включена в штатное расписание Учреждения.

<i>Уровень заболеваемости детей в 2021-2022 учебном году</i>	<i>Списочный состав</i>
всего рабочих дней: 171	всего: 184 ребенка (в конце учебного года) <ul style="list-style-type: none"> ▪ дошкольники 2-3 лет = 18 детей ▪ дошкольники 3-7 лет = 166 детей
Посещаемость составила (в конце учебного года): 23851 день	
<ul style="list-style-type: none"> • дети 2-3 лет – 2248 дней • дети 3-7 лет – 21603 дня 	
Пропущено дней: 7613	
<ul style="list-style-type: none"> • дети до 3-х лет – 830 дней • дети 3-7 лет – 6783 дня 	
По заболеваемости пропущено дней: 1366	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ дети до 3-х лет – 402 дня ▪ дети 3-7 лет – 964 дня 	

По группам за 2021-2022 учебный год заболеваемость составила:

	<i>Возраст</i>	<i>Дней</i>	<i>На 1-го ребенка</i>
Вторая группа раннего возраста	2-3	402	20,1
Младшая № 1	3-4	142	7,1
Младшая № 2	3-4	130	6,5
Средняя	4-5	88	4,4
Старшая № 1	5-6	101	5,3
Старшая № 2	5-6	120	6,7
Старшая № 3	5-6	145	7,2
Подготовительная № 1	6-7	142	7,4
Подготовительная № 2	6-7	96	4,1

Оздоровительная работа осуществлялась через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры, через реализацию здоровьесберегающих технологий.

Для снижения заболеваемости и укрепления здоровья в течение учебного года с детьми проводились следующие мероприятия:

- физкультурные занятия в спортивном зале и на улице;
- оздоровительные мероприятия;
- различные виды гимнастики с предметами и без них;
- спортивные праздники и развлечения;
- релакс;
- пальчиковая гимнастика.

Для выявления физической нагрузки детей на организм ребенка в начале учебного года, в соответствии с медицинскими картами детей, определяются группы здоровья, осуществляется медико-педагогический контроль. Регулярно проводятся антропометрические измерения, что помогает контролировать физическое развитие детей. Медсестра Романцева В.Н. ведет учет заболеваемости детей, а также контролирует выполнение плана оздоровительных мероприятий.

Во всех помещениях установлены и непрерывно работают рециркуляторы.

План оздоровительной работы представлен на официальном сайте Учреждения <https://pardou11.crimea-school.ru/content/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatel'nogo-processa>

В информационных уголках и на официальном сайте для сотрудников и родителей воспитанников представлены материалы:

- в разделе «Сан.требования» <https://pardou11.crimea-school.ru/content/sanitarnye-pravila> - СанПиН по питанию, обслуживанию, санэпидзаключение,
- в разделе «Горячее питание» <http://pardou11.crimea-school.ru/content/goryachee-pitanie> – меню для 10,5 и 12-часовых групп на осенне-зимний и весенне-летний периоды,
- в разделе «Памятки для родителей» <https://pardou11.crimea-school.ru/content/pamyatki-dlya-roditeley> - материалы по профилактике COVID-19, гриппа, туберкулеза, иммунизации, отравлениях, питании, инфекционных заболеваниях,
- в разделе «Профилактика гриппа и ОРВИ» <https://pardou11.crimea-school.ru/content/profilaktika-grippa-i-orvi> - видеопрезентации по профилактике данных заболеваний.

Организация питания в Учреждении в 2021-2022 учебном году.

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей, в соответствии с действующим законодательством.

На официальном сайте Учреждения в разделе «Горячее питание» <http://pardou11.crimea-school.ru/content/goryachee-pitanie> представлено меню для 10,5 и 12-часовых групп на осенне-зимний и весенне-летний периоды.

В Учреждении организовано питание: в 3-х группах с пребыванием детей 12 часов – четырехразовое; в 6-ти группах с пребыванием 10,5 часов – трехразовое.

В группах и на общем стенде ежедневно выставлено меню для ознакомления родителей с организацией питания в МДОУ детский сад № 11 города Алушты.

Пищеблок оборудован в соответствии с СанПиН штатами и необходимым технологическим оборудованием. В 2022 г. произведен ремонт вентиляции на пищеблоке.

В дошкольном учреждении соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Для работы по современным требованиям к организации питания в МДОУ детский сад № 11 города Алушты подготовлены технологические карты, с учетом рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Отчет по питанию за 2021-2022 учебный год:

№	Продукты	Вторая группа раннего возраста (2-3 года) (10,5 час.)		Дошкольные группы (3-5 лет) (10,5 час.)		Дошкольные группы (5-7 лет) (12 час.)	
		Норма на 1 реб.	Фактически в день	Норма на 1 реб.	Фактически в день	Норма на 1 реб.	Фактически в день
1.	Хлеб ржаной	30	100%	38	100%	50	100%
2.	Хлеб пшеничный	45	100%	60	100%	80	100%
3.	Мука	19	100%	22	100%	29	100%
4.	Мясо,	38	100%	42	100%	55	100%
5.	Птица	15	100%	18	100%	25	100%
6.	Субпродукты	15	100%	19	100%	25	100%
7.	Рыба, рыбодукты	24	100%	28	100%	37	100%
8.	Молоко, кисломолочные продукты	293	100%	338	100%	450	100%
9.	Яйцо	36	100%	36	100%	48	100%
10.	Творог	23	100%	30	100%	40	100%
11.	Сыр	3	100%	5	100%	6	100%
12.	Сметана	7	100%	8	100%	11	100%
13.	Овощи	135	100%	165	100%	220	100%
14.	Фрукты	71	100%	75	100%	100	100%
15.	Сухофрукты	7	100%	8	100%	11	100%
16.	Картофель	90	100%	105	100%	140	100%
17.	Сахар	19	100%	22	100%	30	100%
18.	Масло сливочное	14	100%	16	100%	21	100%
19.	Масло растительное	7	100%	8	100%	11	100%

20.	Макароны	6	100%	9	100%	12	100%
21.	Крупы	23	100%	32	100%	43	100%
22.	Сок	75	100%	75	100%	100	100%
23.	Чай	0,4	100%	0,5	100%	0,6	100%
24.	Кофе	0,8	100%	1	100%	1,2	100%
25.	Какао	0,4	100%	0,5	100%	0,6	100%
26.	Дрожжи	0,3	100%	0,4	100%	0,5	100%
27.	Кондитерские изделия	9	100%	15	100%	20	100%

4. Результаты деятельности Учреждения

В Учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (2020г.), соответствующая Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Образовательный процесс в Учреждении осуществляется с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Темы педагогических советов в 2021-2022 учебном году:

1. Планирование деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году. Итоги работы в летний период 2021 года (август 2021г.)
2. Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в дошкольном учреждении (ноябрь 2021г.)
3. Развитие творческого потенциала дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию (январь 2022г.)
4. Патриотическое воспитание дошкольников с учетом регионального компонента ООП ДО (март 2022г.)
5. Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год. Организация работы в летний период 2022 года (май 2022г.)

Для решения поставленных на педагогических советах задач в практической работе с детьми были проведены следующие *открытые мероприятия*:

- 1) НОД по нравственному воспитанию в старшем дошкольном возрасте (Старшая группа № 1, воспитатель Уряшева Н.А.)
- 2) НОД по изодеятельности в младшем дошкольном возрасте (Младшая группа № 2, воспитатель Ульянова Т.А.)
- 3) НОД по патриотическому воспитанию в старшем дошкольном возрасте (Подготовительная группа № 1, воспитатель Романова Л.С.)
- 4) НОД по ФЭМП (Подготовительная группа № 1, воспитатель Романова Л.С.)
- 5) НОД по обучению грамоте (Подготовительная группа № 2, воспитатель Вихристюк Е.А.).

В 2021 – 2022 учебном году проводились **праздники и развлечения** для детей:

- «Осень», «Новый год», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы»,
- «Выпускной», «Масленица»,
- тематический досуг «Блокадный хлеб» для детей среднего и старшего дошкольного возраста и др.

Воспитатели и дети участвовали в выставках поделок, подготовке к праздникам, утренникам, а также в акциях «Окна России», «Окна Победы», «Окна Крыма».

В связи с эпидемиологической обстановкой, праздники и развлечения проходили без присутствия родителей воспитанников.

Дети, педагоги и родители воспитанников в течение 2021-2022 учебного года *приняли участие в праздниках, конкурсах, выставках и акциях:*

- акция «Дети Беслана: мы живы» (сентябрь 2021г.)
- акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» (сентябрь 2021г.)
- акция «Белый цветок» (сентябрь 2021г.)
- День воспитателя и всех дошкольных работников (сентябрь 2021г.),
- День пожилого человека (октябрь 2021г.)
- выставка «Осенний вернисаж» (октябрь-ноябрь 2021г.)
- День народного единства (ноябрь 2021г.)
- конкурс «Моя мама самая лучшая!» (ноябрь 2021г.)
- час мужества «День неизвестного солдата» (декабрь 2021г.)
- выставка самодельных игрушек для елки «Новогодняя ёлка» (декабрь 2021г.)
- конкурс украшения групп «Новогодняя эстетика» (декабрь 2021г.)
- конкурс сказки «Новогодняя сказка под елкой» (декабрь 2021г.)
- конкурс «Лучшая авторская новогодняя игрушка» в ДТ «Подмосковье» г. Алушты (декабрь 2021г.) – Зайченко Алина, 2 место
- акция памяти «Блокадный хлеб» (январь 2022г.)
- конкурс «Веселые нотки» (март 2022г.) - музыкальный руководитель Тантана З.У. – 3 место в номинации «Волшебный каблучок», Сизых Т.А. – 2 место в номинации «Звонкий голосок»
- акция «Час Земли» (апрель 2022г.)
- конкурс «Крымский вундеркинд – 2022» (апрель 2022г.)
- акции «Окно Победы» (май 2022г.)
- конкурс «Цветущая Алушта» (май 2022г.) к 120-летию города Алушты
- флэшмоб «Поделись улыбкой своей» (июнь 2022г.)
- флэшмоб «Я держу в ладошках солнце» (июнь 2022г.)
- фестиваль «Пушкинские чтения» (июнь 2022г.)

В течение учебного года проводилась **работа по преемственности детского сада и школы**. Показательные занятия представили:

- подготовительная группа № 1 – воспитатель Романова Л.С. – математика,
- подготовительная группа № 2 – воспитатель Вихристюк Е.А. – обучение грамоте.

Учителя были приятно удивлены подготовкой будущих первоклассников: многие из ребят уже сегодня умеют читать, хотя наша образовательная программа и не предусматривает это обучение... Дошкольники показали свои знания и умения в прямом и обратном счете, составлении и решении задач, звуковом анализе, составлении схем слов, предложений.

В 2021–2022 учебном году проводились общие и групповые родительские собрания дистанционно, а также индивидуальные консультации.

В Учреждении осуществляется постоянный контроль организации учебного процесса и реализации ООП ДО.

В течение 2021-2022 учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующей Габаевой М.Д., старшего воспитателя Дрюк Ю.А. Все виды контроля проводились с целью изучения организации образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, а также коррекции педагогического процесса.

В сентябре и в апреле 2021 – 2022 учебного года проводился мониторинг усвоения Основной образовательной программы дошкольного образования, результаты которого являются лишь опорой для коррекции и дальнейшего планирования воспитательно-образовательного процесса педагогами.

По итогам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, тематических проверок, можно сделать вывод, что содержание образовательной программы выполняется качественно по основным направлениям.

В учреждении есть дети, которые посещают логопункт, и данная работа востребована в большем объеме. На итоговом Педагогическом совете № 5 от 24.05.2022 г. воспитатели и специалисты за круглым столом проанализировали свою работу. Это помогает осуществить профессиональную самооценку и скорректировать педагогическую деятельность.

Регулярно педагоги повышали свою квалификацию на дистанционных методических объединениях с дошкольными учреждениями города Алушты.

ООП ДО реализуется согласно Годовому плану, режиму дня, Учебному плану, Рабочим программам воспитателей и специалистов, расписанию непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении Учебного плана образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год были учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13 (в 2020г.) и СанПиН 1.2.3685-21 (2021г.).

Продолжительность НОД в группах:

<i>Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более</i>	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин

В середине НОД проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика.

Перерыв между НОД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности, во взаимодействии с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности в Учреждении является игра в соответствии с ФГОС ДО.

Согласно Постановлению от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», для детей от 1,5 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня как в группе, так и на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут, НОД преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в МДОУ детский сад № 11 города Алушты осуществляется следующим образом: в течение дня в младших, средних группах планируются не более двух НОД, а в старшей, подготовительных группах – не более трех.

<i>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более</i>	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Мониторинг образовательной деятельности.

В сентябре и в апреле 2021 – 2022 учебного года проводился мониторинг усвоения Основной образовательной программы, результаты которого являются лишь опорой для коррекции и дальнейшего планирования воспитательно-образовательного процесса педагогами.

По итогам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, тематических проверок, можно сделать вывод, что содержание образовательной программы выполняется качественно по основным направлениям.

Средние показатели по 5 возрастным группам от 2 до 7 лет в 2021-2022 учебном году:

Сентябрь 2021г.					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	19 %	11,9 %	13,8 %	10,2 %	18 %
Средний	66 %	70 %	66,9 %	73,5 %	68,6 %
Ниже среднего	8,2 %	11,3 %	12,5 %	9,5 %	6,6 %
Не обследовано	6,8 %	6,8 %	6,8 %	6,8 %	6,8 %
Апрель 2022г.					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	39,3 %	61,3%	54,6 %	56,3 %	67,8 %
Средний	57,4 %	33,1%	39,2 %	38,9 %	26,8 %
Ниже среднего	0,5 %	2,8 %	3,4 %	2 %	2,6 %
Не обследовано	2,8 %	2,8 %	2,8 %	2,8 %	2,8 %

Анализ результатов мониторинга показал, что во всех 5 образовательных областях Основная образовательная программа ДО МДОУ детский сад № 11 города Алушты была полностью реализована. Организация воспитательно-образовательного процесса в системе способствует положительным результатам развития способностей, знаний детей по разным разделам. Воспитанники всех возрастных групп показали хорошие результаты освоения ООП ДО, положительную динамику результатов мониторинга в конце учебного 2021-2022 года. Из пяти образовательных областей требуется более углубленная работа над речевым развитием.

Показатели в образовательных областях «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» у детей старшего дошкольного возраста обусловлены тем, что у детей уже достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, активно развито познание, однако еще не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления. В образовательной области «Познавательное развитие» использование ИКТ (видео-, фото-презентаций) в среднем и старшем дошкольном возрасте значительно повышает интерес дошкольников к образовательной деятельности, и как ответная реакция на новые знания - помогает развить речь. В образовательной области «Физическое развитие» анализ проведенной диагностики по бегу, прыжкам, метанию показал: бег и прыжки в длину - показатели соответствуют нормам, однако метание – требуется более углубленная работа как с младшими, так и со старшими дошкольниками.

Большая работа проводилась по реализации адаптированных программ для детей с ТНР и ЗПР. Тесное сотрудничество между педагогическим коллективом, ППк учреждения и родителями детей с ОВЗ дает положительный результат в реализации задач программ.

В учреждении есть дети, которые посещают логопункт, и данная работа востребована в большем объеме.

ООП ДО, Рабочие программы воспитателей и специалистов реализуются согласно Годовому плану, режиму дня, Учебному плану, расписанию непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями; содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Результат коррекционно-развивающей работы.

Логопедический пункт:

цели, задачи, результаты работы в 2021-2022 учебном году.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2021–2022 учебном году работал учитель-логопед Турчина И.П.

Цель работы: выявление и коррекция речевых нарушений у детей средней, старших и подготовительных к школе групп.

Задачи:

- обследование воспитанников МДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи;
- коррекция имеющихся речевых нарушений;
- формирование и совершенствование грамматического строя речи;
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа;
- развитие словаря;
- совершенствование интеллектуально-познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных функций;
- развитие мелкой моторики и конструктивного праксиса.

Занятия проводились по следующим программам:

- *в комбинированной группе* (подготовительная группа № 2 с детьми с ОВЗ) – по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты, и по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты
- *в дошкольных группах* – по Рабочей программе учителя-логопеда Турчиной И.В. (на основе программ: Н.В.Нищева “Программа коррекционно - развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи (с 4 – 7 лет) ”, Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина “Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей” (6-7 лет).

Динамика речевого развития детей логопедического пункта в 2021-2022 учебном году:

Логопедический пункт всего за	Всего	Количество детей, зачисленных в группу в начале года	Количество детей с ОНР, ОВЗ, заиканием.	Занималось с логопедом	Количество детей Выпущенных в конце года															
					Всего	Чистая речь	Тельные	ые	чительные	ые	Взуч.	улучш	Собрано для продолжения	Направлено на ПМПК	Выбыло					
		Логопедические заключения																		

2021-2022 уч. год		ФНР	ФФНР	ОНР- I-Ур.	ОНР-III ур.	ОНР-IVур.	ОНР	ОВЗ	Заикание									
20	18	3	4	2	4	5	11	6	-	20	11	7	4	-	-	9	-	1

На начало 2021-2022 учебного года	На конец 2021- 2022 учебного года:
3 детей - ФНР	3 детей - ФНР
4 детей - ФФНР	6 детей - ФФНР.
5детей - ОНР- IV- уровня (1 ребёнок – ОВЗ ТНР; 2 детей - ОВЗ ЗПР)	5 детей - ОНР- IV- уровня (1 ребёнок – ОВЗ ТНР; 2 детей – ОВЗ ЗПР)
4 детей - ОНР –III –уровня (1ребёнок – ОВЗ ТНР; 1 ребёнок ОВЗ ЗПР)	4 детей - ОНР –III –уровня (1 ребёнок – ОВЗ ТНР; 1 ребёнок ОВЗ ЗПР)
1 ребёнок - ОНР-II- уровня (ОВЗ ТНР)	1 ребёнок - ОНР-II- уровня (ОВЗ ТНР)
1ребёнок - ОНР-I-II уровня.	1ребёнок - ОНР-I-II уровня

Диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в коррекционно-развивающей работе. На 24.05.2022 г. по результатам психолого—педагогического консилиума МДОУ детского сада №11 города Алушты были выпущены – 11 детей: 7 детей: речь сформирована в пределах возрастной нормы, поступают в школу; 3 детей – речь значительно улучшена, сонорные звуки поставлены, но не автоматизированы в связи с сложностью речевого дефекта, рекомендовано продолжить индивидуальные занятия с учителем-логопедом, 9 детей оставлены в логопедическом пункте для продолжения занятий в 2022-2023 учебном году в связи со сложностью речевого дефекта. 1 ребёнок выбыл из логопункта в связи переездом в другой город.

Работа логопункта осуществлялась по следующим направлениям:

- аналитико-диагностическая работа - комплексное логопедическое обследование устной речи детей; сбор и анализ анамнестических данных; психолого-педагогическое изучение детей; дифференциальная диагностика речевых расстройств; обработка результатов обследования; определение прогноза речевого развития и коррекции;

- коррекционно-развивающая работа - развитие и совершенствование речевых и неречевых процессов, профилактику, коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности, развитие познавательной, коммуникативной и регулирующей функции речи. Работа ведется на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях, осуществляется в форме индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий. Результаты коррекционно-логопедической работы отмечаются в речевой карте ребенка к моменту выпуска и доводится до сведения воспитателя, администрации детского сада и родителей.

Итоговая диагностика в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии коррекционно-развивающей работе. Воспитатели и родители отмечают высокий интерес детей к коррекционно-логопедическим занятиям, а так же заметные улучшения в

произношении звуков, в обогащении лексического запаса, в развитии грамматического строя речи.

В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающими логопункт. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, методы логопедического воздействия, выполнение рекомендаций логопеда для родителей) были даны рекомендации и советы.

Таким образом, годовой план коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Работа с педагогом-психологом:

цели, задачи, результаты работы в 2021-2022 учебном году.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2021–2022 учебном году работал педагог-психолог Кишенькова Т.Е.

Цель работы педагога-психолога в 2021– 2022 учебном году:

- психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи работы педагога-психолога в 2021 – 2022 учебном году:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- оказание психологической помощи детям в адаптации к новым социальным условиям;
- развитие интеллектуальной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы воспитанников;
- формирование учебной мотивации и психологической готовности к школьному обучению.
- оказание психологической помощи (консультативно-диагностической, коррекционной, психопрофилактической) всем участникам воспитательно-образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 20201-2022 учебном году педагог-психолог Кишенькова Т.Е. оказывала психологическую помощь (консультативной, диагностической, коррекционной и психопрофилактической) всем участникам воспитательно-образовательного процесса.

Проводилась подгрупповая и индивидуальная развивающая работа с воспитанниками, включая 6 воспитанников с ОВЗ (3 - ТНР, 3 - ЗПР), с которым работа проводилась согласно Адаптированным программам, направленным на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации, самоутверждения и самореализации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, работа с внутренними переживаниями у детей.

С детьми с ОВЗ проводились педагогом-психологом психологические игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения, повышения самооценки, развития навыков сотрудничества и общения.

Так же проводилась работа по повышению психологической компетентности среди

педагогов и родителей воспитанников.

Педагогом-психологом Кишеньковой Т.Е. проводилась диагностика психологической готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста. Предложенные задания позволили оценить возможность детей работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу, переключение и распределение внимания, а так же работоспособность, темп и уровень самоконтроля. Задания позволили оценить возможность детей работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностического обследования дети подготовительных групп показали высокий и достаточный уровень мотивационной и интеллектуальной готовности к обучению в школе. С детьми, показавшими уровень «ниже среднего» проводилась индивидуальная и подгрупповая работа по развитию основных когнитивных качеств.

Результаты диагностического обследования психологической готовности к школе воспитанников подготовительной, старших групп, поступающих в школу 01.09.2022г.

В исследовании на школьную зрелость принимали участие 52 человека старшего дошкольного возраста.

Диагностика проводилась на основе экспресс-диагностики «Диагностика готовности к обучению в школе» и теста Керна-Йирасека. Результаты обследования показали, что из 52 детей имеют высокий уровень развития познавательной сферы: высокий - 27 детей (52%), средний - 22 детей (42,3%), низкий – 3 детей (5,7%). Проведена диагностика уровня сформированности личностно-мотивационной сферы по методике «Лесенка» В.Г. Щур, «Оценка мотивационной готовности» (тест Солдатовой Д.В., поскольку эта сфера является во многом определяющей успешность ребенка в школьном обучении и в процессе адаптации к школе.

По результатам обследования *уровня развития личностно-мотивационной сферы* дети показали следующие результаты:

диагностика: май 2022 год

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Уровни развития</i>			<i>Выводы</i>
		<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	
Старшая	12	7 (58%)	5(42%)	0	Высокий
Подготовительная 1	18	14 (77%)	4(23%)	0	Высокий
Подготовительная 2	22	19(86%)	1(5%)	2 (9%)	Высокий

Такие результаты говорят о том, что дети, имеющие начальный уровень личностно-мотивационной готовности даже по отдельным выборам, могут в школе учиться неровно, успехи проявлять только на тех заданиях, которые им интересны, а остальные задания выполнять наспех, небрежно.

Диагностика уровня сформированности волевых процессов и способности к саморегуляции показали, что 63 % детей способны слушать взрослого и выполнять его установки. Детям, они составляют 37% испытуемых, показавшим недостаточную способность к саморегуляции рекомендованы специальные упражнения для формирования произвольной сферы. Родители этих детей получили необходимые

консультации для индивидуальной работы дома. Воспитателям предложены игры и упражнения для формирования произвольности познавательной сферы. Умение составлять рассказ, отражать смысловую связь в серии картинок, уделять внимание главному в сюжете, определять главное и второстепенное в сюжете сформировано у 78% детей. В этом виде деятельности в основном испытывают трудности старшие дошкольники первого года пребывания в детском саду. Затрудняются в построении фраз, отсутствует структура рассказа, не используют выразительные слова, допускают ошибки в построении предложений, нет логического изложения рассказа у 39% обследованных детей. Родители этих детей получили рекомендации для формирования способности к составлению связного, логически последовательного и выразительного рассказа.

По результатам обследования *уровня интеллектуальной готовности* к школьному обучению старших дошкольников дети показали следующие результаты:

диагностика: май 2022 год

Возрастная группа	Количество детей	Уровни развития			Выводы
		Высокий	Средний	Низкий	
Старшая	12	4(33%)	7(58%)	1(9%)	Средний
Подготовительная 1	18	10 (55%)	8(45%)	0	Высокий
Подготовительная 2	22	12(55%)	9(41%)	1(4%)	Высокий

С детьми, показавшими начальный уровень и нижнюю границу среднего уровня сформированности школьной зрелости, проводится индивидуальная и подгрупповая коррекционно – развивающая работа. Воспитателям были предложены игры и упражнения для коррекции познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы. С родителями проводились консультации с рекомендациями для занятий с детьми.

По результатам обследования волевой сферы отмечены следующие результаты:

диагностика: май 2022 год

Возрастная группа	Количество детей	Уровни развития			Выводы
		Высокий	Средний	Низкий	
Старшая	12	4(33%)	5(42%)	3(25%)	Средний
Подготовительная 1	18	7(39%)	11(61%)	0	Средний
Подготовительная 2	22	9(41%)	9(41%)	4(18%)	Средний

Итоги диагностики свидетельствуют о том, что у детей к маю 2022г. уровень сформированности социально-психологической готовности к школьному обучению показал, что у большинства детей сформированы качества, благодаря которым они смогут общаться с другими детьми и учителями, умеют взаимодействовать со сверстниками, уступать в споре и отстаивать свою позицию, подчиняться интересам и правилам детской группы.

Состояние эмоционально – волевой сферы важно для формирования психического здоровья будущих первоклассников. Для снижения уровня тревожности, застенчивости, предупреждения школьных страхов и избавления существующих, преодоления излишней агрессивности, расторможенности и заторможенности дошкольников рекомендовано использование таких приемов арт-терапии, как сказкотерапия, песочная терапия, свободное рисование акварелью кисточкой или пальчиками, лепка по замыслу, танцевальная терапия и музыкотерапия.

Педагогом-психологом проводились индивидуальные и групповые консультации для педагогов и родителей воспитанников. Совместно со старшим воспитателем организовывалась работа по всеобучу родителей воспитанников, разрабатывались материалы для информационных стендов.

В следующем учебном году необходимо уделить особое внимание детям, имеющими трудности в развитии познавательной и коммуникативной сферы, а так же имеющим сложности в адаптации к условиям Учреждения. Необходимо продолжать работу по адаптированным программам с детьми с ОВЗ, а также работе с детьми, имеющими трудности в психологической подготовке к школе.

Проанализировав работу за 2021-2022 учебный год можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с ООП ДО, Годовым планом работы по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем. Продолжать деятельность в 2022-2023 учебном году планируется с учетом анализа деятельности за 2021-2022 учебный год.

5. Кадровый потенциал

Педагогические работники.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты на конец 2021-2022 учебного года работали 13 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя. Требуется инструктор по физкультуре для занятий с дошкольниками.

Общая численность педагогических работников на конец 2021-2022 учебного года – 13 человек, из них:

- высшее педагогическое образование – 9 человек,
- среднее специальное образование – 4 человека

Педагогические работники, которым присвоена квалификационная категория:

- высшая квалификационная категория – 2 человека,
- первая квалификационная категория – 5 человек.

Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

- до 5 лет – 2 человека,
- свыше 30 лет – 3 человека.

Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человек.

Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет – 3 человека.

Аттестация. Курсы повышения квалификации.

В 2021 – 2022 учебном году прошли аттестацию педагогических работников:

<i>Фамилия И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата аттестации</i>	<i>Квалификационная категория</i>
Романова Л.С.	Воспитатель	25.11.2021	Первая
Сизых Т.А.	Музыкальный руководитель	21.11.2021	Соответствие занимаемой должности
Бахолдина О.Ю.	Воспитатель	21.11.2021	Соответствие занимаемой должности
Ульянова Т.А.	Воспитатель	03.02.2021	Соответствие занимаемой должности

Курсы повышения квалификации педагогов в 2021 – 2022 учебном году прошли:

<i>Фамилия И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Место обучения</i>	<i>Тема</i>
Дрюк Ю.А.	Старший воспитатель	ГБОУ ДПО КРИППО г. Симферополь	Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса ДОО Республики Крым
		ГБОУ ДПО КРИППО г. Симферополь	Теория и практика организации деятельности и управления дошкольным образовательным учреждением
Белова С.В.	Воспитатель	ГБОУ ДПО КРИППО г. Симферополь	Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым
Вихристюк Е.А.	Воспитатель	ООО «Инфоурок»	Личностное развитие дошкольника в социальной среде в условиях реализации ФГОС ДО
Кирьякова В.В.	Воспитатель	ГБОУ ДПО КРИППО г. Симферополь	Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым
Кишенькова Т.Е.	Педагог-психолог	ГБОУ ДПО КРИППО г. Симферополь	Психологическое сопровождение реализации программ дошкольного образования
Тантана З.У.	Музыкальный руководитель	ГБОУ ДПО КРИППО г. Симферополь	Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации
Турчина И.В.	Учитель-логопед	ООО «Инфоурок»	Организация и содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО
Урясьева Н.А.	Воспитатель	ГБОУ ДПО КРИППО г. Симферополь	Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечное оснащение позволяет полноценно осуществлять воспитательно-образовательный процесс в течение учебного года с детьми 2-7 лет.

Регулярно осуществляется подписка на периодические издания для воспитателей, музыкальных руководителей, педагога-психолога, руководителя, медсестры: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник руководителя ДОУ», «Медицинское обслуживание», «Музыкальное воспитание».

В дальнейшем необходимо дополнить библиотечный фонд пособиями и методической литературой по «Краеведению» (региональный компонент ООП ДО).

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Финансирование Учреждения распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников,
- расходы на коммунальные платежи, содержание имущества,
- приобретение основных средств (мебель, игрушки, литература и т.п.),
- приобретение материальных запасов (канцтовары, строительный материал, медикаменты и др.),
- организация питания детей.

В 2021-2022 учебном году приобретено:

- система экстренного оповещения о потенциальной угрозе или возникновении ЧС – 250000,00 руб.,
- подписка на периодические издания – 60.864,00 руб.,
- рециркуляторы – 39000,00 руб.,
- хозинвентарь – 21000,00 руб.,
- игрушки – 20144,00 руб.,
- новогодние игрушки – 23184,00 руб.,
- учебно-наглядные пособия (стенды для детей по безопасности) – 15180,00 руб.,
- песок для игр детей – 9000,00 руб.

В перспективном плане:

- необходимо провести капитальный ремонт фасада здания, пищеблока,
- сделать покрытие на спортивной площадке,
- установить тентовые навесы.

Родительская плата за присмотр и уход за детьми составляет:

Согласно Постановления № 3704 от 13.12.2019г. О внесении изменений в постановление Администрации города Алушты Республики Крым от 30 декабря 2015 года № 2020г. «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Алушта Республики Крым» утверждена плата за присмотр и уход:

с 10,5 часовым пребыванием в день на 1 ребенка:

- для детей 1-3 лет – 106,59 руб. (Вторая группа раннего возраста),
- для детей 3-7 лет – 128,65 руб. (Младшая № 1, № 2, Средняя),

с 12 часовым пребыванием в день на 1 ребенка:

- для детей 3-7 лет – 166,40 руб. (Старшая № 1, № 2, № 3, Подготовительная № 1, № 2).

Компенсация для родителей, дети которых посещают образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, расположенные в сельской местности Республики Крым (поселках городского типа, поселках, селах), составляет 100% от среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях.

7. Сотрудничество с родителями и социальным окружением. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Несмотря на то, что ребенок проводит в детском саду большую часть времени, семья остается важнейшим социальным институтом, оказывающим решающее влияние на развитие ребенка. Поэтому сотрудничество с семьями воспитанников строится по следующим направлениям:

- привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, организованный в Учреждении,
- повышение психолого-педагогической культуры родителей через индивидуальные консультации, родительские собрания, информацию на официальном сайте Учреждения <https://pardou11.crimea-school.ru>

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по активизации сотрудничества Учреждения с семьей и МОУ «Партенитская школа».

В рамках реализации Плана преемственности в работе со школой были проведены дистанционные встречи воспитателей и специалистов с учителями начальных классов.

В мае 2022г. учителя посетили занятия по ФЭМП и обучению грамоте в подготовительных группах (воспитатели Романова Л.С., Вихристюк Е.А.).

Коллектив детского сада продолжил взаимодействие с Детской библиотекой пгт Партенит. Регулярно дети 5-7 лет вместе с воспитателями и родителями смотрели презентации из читального зала библиотеки, где сотрудниками проводились беседы о поэтах и писателях.

В марте 2022г. заключен договор о сотрудничестве между МДОУ детский сад № 11 города Алушты и ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН». Также разработан Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год по реализации задач в профориентации детей.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Вывод о деятельности МДОУ детский сад № 11 города Алушты за 2021-2022 учебный год:

- МДОУ детский сад № 11 города Алушты функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Крым, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО;
- в Учреждении создана комфортная среда, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности;
- структура и механизм управления Учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников Учреждения);
- образовательный процесс организован в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад № 11 города Алушты (2020г.), и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для развития и жизни в современных условиях;
- количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлены в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями;
- педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка;
- кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации;
- реализуются задачи по профессиональной ориентации дошкольников.

Наиболее существенными достижениями за 2021–2022 учебный год являются:

1. Организована работа Учреждения в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи РК, Управления образования и молодежи Администрации города Алушты.
2. Своевременно повышается уровень профессиональной подготовки педагогов.
3. Создан и функционирует Попечительский совет Учреждения.
4. Организовано открытое информационное взаимодействие с родителями воспитанников, коллегами, сотрудниками через официальный сайт МДОУ детский сад № 11 города Алушты.
5. Реализуется на бесплатной основе Дополнительная программа «Цветные ладошки» для детей старшего дошкольного возраста.
6. Создана и реализуется Рабочая программа воспитания (2021г.)
7. Реализован Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год в образовательном процессе детей 2-7 лет.
8. Заключен договор о сотрудничестве между МДОУ детский сад № 11 города Алушты и ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН» с целью профориентации дошкольников.
9. Составлен Календарный план воспитательной работы по реализации договора о сотрудничестве между МДОУ детский сад № 11 города Алушты и ФГБУН «Ордена

Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН» на 2022/2023 учебный год.

10. Совершенствуется образовательный процесс по нравственному воспитанию детей во время НОД.
11. Активизирована работа по изодейтельности с использованием природного материала родного края (морских камней).
12. Расширена работа по патриотическому воспитанию дошкольников.
13. Совершенствуется развивающая предметно–пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.
14. Обеспечено полноценное сбалансированное питание дошкольников.

Перспективы и планы развития Учреждения.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы работы:

- продолжать укреплять физическое и психологическое здоровье воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий и формирование привычки к здоровому образу;
- продолжать работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- продолжать обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- продолжать сотрудничество с МОУ «Партенитская школа» для обеспечения преемственности в решении образовательных задач между дошкольным и начальным общим образованием с целью формирования предпосылок учебной деятельности;
- продолжать сотрудничество с ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН» с целью профориентации дошкольников;
- создавать условия для развития игровой деятельности детей с целью всестороннего воспитания и гармоничного развития дошкольников;
- организовать дополнительную работу (кружки) по предоставлению образовательных услуг;
- продолжать работу в системе дополнительного образования «Навигатор»;
- активизировать работу по повышению компетентности педагогов в вопросах организации непрерывной образовательной деятельности с детьми с учетом современных требований и развития инновационных технологий в образовании;
- создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов; создавать условия для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства педагогов;

- продолжать работу по улучшению материальной базы Учреждения с целью создания безопасных, комфортных и соответствующих нормативным требованиям условий для осуществления педагогического процесса;
- обновлять и приобретать новый демонстрационный материал для воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, игровые материалы и учебно-методические пособия;
- привлекать родителей и специалистов к участию в проектах и в образовательной деятельности на правах участников;
- проводить профилактическую работу с семьями по предупреждению социального неблагополучия.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью

М. Д. Габаева листов

Заведующая Муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 11
«Ромашка» города Алушты

М. Д. Габаева

2017

