

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

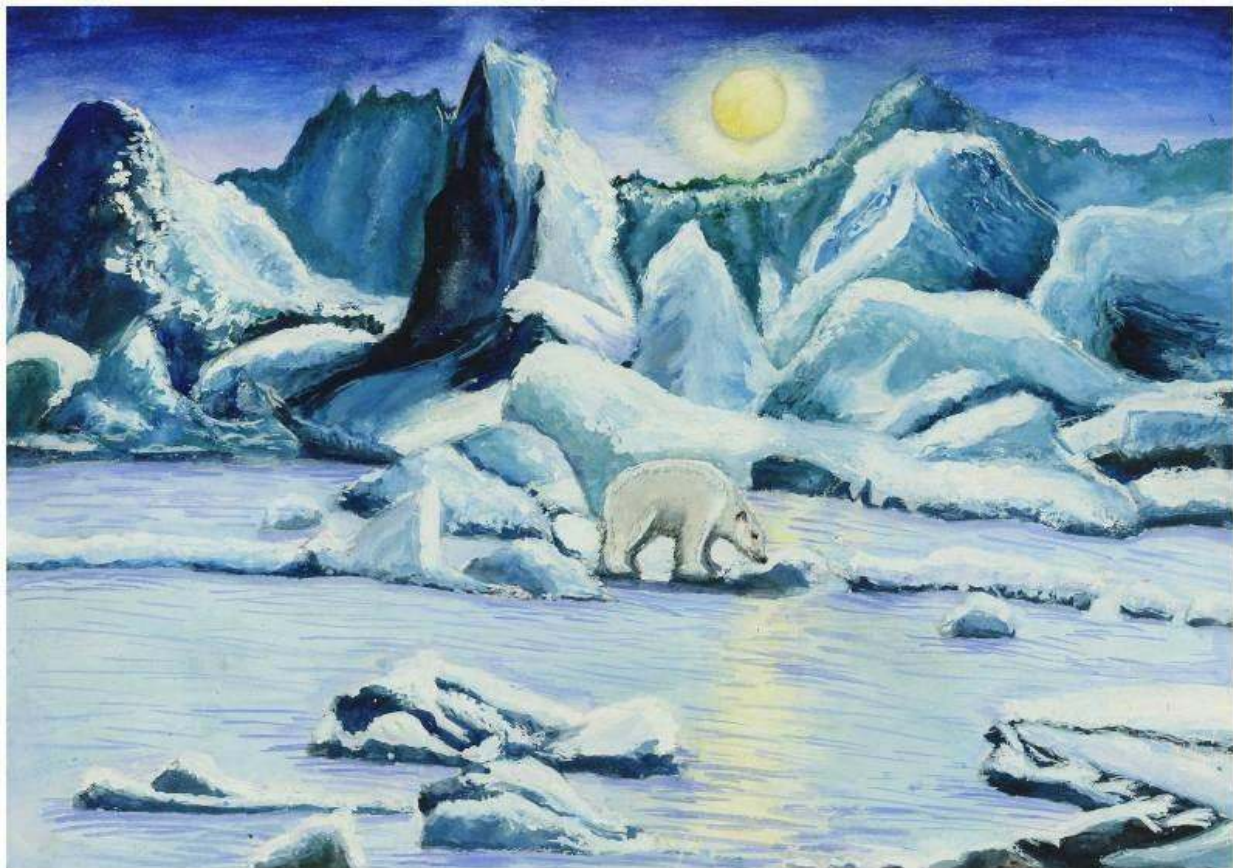
«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

Экологический проект

средняя группа №1

(санаторная)

на тему: «Путешествие в Арктику»



Вы
пол
нил
и
вос
пит
ате
ли:

Пр
ош
ина
В.В

Вол
одарская Н.А

Путешествие в Арктику.

Задачи:

1. Образовательные

- сформировать у детей представление об Арктике как самом холодном континенте Земли;
- объяснить понятие «вечная мерзлота»;
- рассказать о природе Арктики;
- объяснить, как животные приспособились к жизни при очень низких температурах.

2. Развивающие

- обогащать словарный запас (Арктика, вечная мерзлота, айсберг, северное сияние, белый медведь, тюлень, морж и др.);
- развивать связную речь;
- стимулировать творческую активность.

3. Воспитательные

- сформировать навыки коллективной работы (умение договариваться учитывая точку зрения партнера);
- стимулировать любознательность;
- воспитывать любовь к природе, желание беречь её, охранять.

Области развития

<i>Образовательная область</i>	<i>Цели</i>	<i>Содержание деятельности</i>
Познавательное развитие	Развивать интерес к познанию окружающего мира; рассказать об особенностях природных условий арктического края; рассказать о животном мире Арктики; развивать мышление, способность к умозаключению; расширять знание в области экологии.	Занятие: 1. «Путешествие в Арктику». 2. Письмо животным Арктики.
	Расширять знание о животных Севера; совершенствовать диалогическую и монологическую речь.	Беседа: «Белый медведь – главное животное Арктики».
	Обобщить и систематизировать знания о животных Севера, научить узнавать их по иллюстрации; развивать мышление, сообразительность.	Викторина: «Мы на севере живём»
	Развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности.	Экспериментирование: «Почему животные Арктики не замерзают?»
	Развивать мышление умение делать умозаключение.	Решение проблемных ситуаций: «Как помочь исчезающим животным?» «Как спасаются животные от врагов?».
Речевое развитие	Познакомить с произведениями о животных; закрепить знания о животных Арктики; формировать умение вести диалог по содержанию прочитанного произведения; воспитывать интерес к	Чтение произведений художественной литературы: Рассказ Ю. Яковлев «Умке» экологическая сказка «Почему льдинка исчезла?» Рассказ Н. Сладкова

	<p>чтению; формировать осознанное отношение к природным объектам.</p>	<p>«Полярной ночью» «Колыбельная медведица» Ю. Яковлев.</p>
	<p>Расширять представление о животных Арктики; формировать интерес к арктическому миру.</p>	<p>Просмотр иллюстраций с изображением белого медведя, тюленя, моржа. Игры с обучающими карточками «Животные Арктики».</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Разучивание стихотворения «Варежка для мишки» Л. Соминой.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Формировать умение изображать северных животных с опорой на иллюстрацию.</p>	<p>«Медведи на льдинке» - аппликация в нетрадиционной технике (вата).</p>
	<p>Учить создавать зимний узор (вьюга) нетрадиционным способом.</p>	<p>Рисование «В Антарктиде льдины замела пурга» - рисование воском.</p>
	<p>Развивать навыки лепки пластилиновых фигур, составленных из отдельных частей (голова, туловище, крылья, клюв).</p>	<p>Лепка: «Пингвин»</p>
	<p>Учить создавать коллективную постройку, использовать конструктивный опыт в процессе строительства.</p>	<p>Конструирование из деталей конструктора «Наш зоопарк»</p>
	<p>Учить складывать бумагу в разных направлениях, сглаживать сгибы.</p>	<p>Индивидуальная работа Оригами на тему: «Морж»</p>

<p>Социально-коммуникативные навыки</p>	<p>Создать благоприятную атмосферу для общения, воспитывать дружеские взаимоотношения в коллективе.</p>	<p>Д.и «Что я за зверь» Д.и «Рассели животных»</p>
	<p>Развивать зрительное представление о животных Арктики.</p>	<p>Настольно-печатные игры: «Кто где живёт» «Зоологическое лото»</p>
	<p>Стимулировать к самостоятельной организации и проведению сюжетно-ролевых игр.</p>	<p>Выставка детских работ «Животные Севера»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Сохранять и укреплять здоровье детей.</p>	<p>Подвижные игры с правилами: «Полярная сова и овражки» «Ветер, льдинки и мороз» «Оленьи упряжки»</p> <p>Упражнение с превращением.</p>

Поделки детей с родителями по проекту.



Знакомимся с жителями Арктики.



Коллективная работа - Арктика.



ЭТО
на
ши
раб

оты — «Пингвины»







