МДОУ «Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

Конспект интегрированной непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию и ФЭМП в подготовительной группе.

«Путешествие из страны Дошколят в страну Первоклассников»

Воспитатель: Белова С.В.

2018 год

**Цель:**

Развивать у детей потребность в интегрированной активности, в овладении умениями, навыками, знаниями.

Вызвать у детей положительное отношение к выполнению заданий , которые требуют усидчивости , внимания, умения слушать и четко выполнять указания.

**Задачи:**

Закрепить счет и порядок чисел в пределах 20.

Закреплять умение составлять арифметические задачи и обозначать их решение с помощью цифр :выделять в задачи условие ,вопрос, решение, ответ.

Развивать логическое мышление, умение ориентироваться на листе бумаги.

Закреплять знания о последовательности дней недели, времен и месяцев года.

Закреплять умение подбирать антонимы.

Закреплять знания о звуках: гласных-согласных, твердых - мягких.

Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов и составлять звуковую схему.

Продолжать совершенствовать речевые способности, умение грамотно излагать свои мысли.

Воспитывать любознательность, любовь к природе, желание учиться.

**Словарь:**

Звуки , слоги, арифметические знаки ,цифры ,школа.

**Материал:**

Карта в виде алфавита, цифры, карточки- задания, карточки –фишки для звукового анализа ,мяч, приглашение в страну Первоклассников по кол-ву детей.

**Предварительная работа:**

Беседа о школе, школьных принадлежностях ,о правилах поведения в школе.

Чтение художественной литературы о школе. Игра «Скажи наоборот», «Сигнальщик», «Иди -не ошибись» , «Верно – неверно» , «Расскажи , как нашёл».

Работа на проектом «Я хочу в школу» .

Рассматривание иллюстраций о школе .

Составить альбом «Скоро в школу» .

Экскурсия в школу .

Ход занятия.

1.Приветствие.

Дети входят в группу и становятся в два полукруга.

Вос-ль: Ребята, у нас гости, давайте поприветствуем их.

Дети:

«Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»

Доброе утро – солнцу и птицам !

Доброе утро – улыбчивым лицам !»

Вос-ль : И каждый становится добрым , доверчивым , и «Доброе утро» длится до вечера .

Ребята , давайте улыбаться друг другу , нашим гостям . И пусть хорошее настроение не покидает вас целый день .

2. Вводная часть .

Вос-ль : Дети! Вы любите путешествовать ? А на чём можно путешествовать ? А куда можно отправиться в путешествие ( ответы детей ) .

Вос-ль : А если помечтать , детский сад тоже можно считать страной . А давайте дадим этой стране название . ( Подвести детей к названию «Страна Дошколят» ) . В каждой стране есть разные города , тогда можно сказать , что в нашей стране дошколят есть такие замечательные города : Сосчитай-ка , Читай-ка , Познавай-ка , Нарисуй-ка и т.д. Я сегодня предлагаю побывать в этих городах , чтобы получить приглашение в страну первоклассников. А чтобы получить это приглашение , необходимо быть внимательными , сообразительными , умными , дружными , правильно выполнять различные задания . Не испугаетесь ? Итак , отправляемся !

А поможет путешествовать эта карта ( карта в виде алфавита ) , на ней выделены буквы - «остановки» . ( Дети называют буквы алфавита , выполняют задания ) .

Вос-ль : Для начала мы должны посчитаться по порядку и узнать , сколько детей будет путешествовать ( прямой и обратный счёт ) .

**Первая остановка – «В» - Весёлая математика .**

Вос-ль : Дети , напомните , из каких частей состоит задача ? ( Ответы детей ) Воспитатель читает условие задачи , дети решают и выкладывают решения при помощи цифр и знаков .( Один ребёнок работает у доски ).

Задача №1.

Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели,

Пять румяных, наливных ,

Три с кислинкой

Сколько всего их ?

Задача №2 .

Вова и Саша пошли за грибами . Вова собрал семь грибов, а Саша на 1 гриб меньше . Сколько грибов собрал Саша ?

Задача №3

У домика утром два зайца сидели,

И дружно весёлую песенку пели

Один убежал , а второй вслед глядит

Сколько у домика зайцев сидит ?

Вос-ль : А теперь придумайте сами задачу , а решение выложите при помощи цифр и знаков . ( Ответы детей : 2 – 3 человека ) .

**Вторая остановка – «И» - Исправь ошибку**

1.Червяк клевал скворца .

2.Песня пела соловья .

3.Мохнатая гусеница съела синицу .

4.В цветке стояла ваза .

5. Пушистая мышка поймала кошку .

**Третья остановка – «Л» - Логические задачи**

Дети встают из-за стола , идут по кругу , говоря слова :

Мы за наукой сегодня пойдём,

Смекалку , фантазию нашу возьмём .

Дорогой с пути никогда не свернём ,

Задачки на логику прочтём , разберём .

Воспитатель читает ,дети отгадывают.

1.Что едят крокодилы на Северном полюсе?

2.Кто громче мычит: петух или корова?

3.Какого цвета волосы у колобка?

4.На столе лежат 2 апельсина и 4 банана. Сколько овощей на столе?

5. Сколько орехов в пустом стакане?

**Четвертая остановка-«М»-«Монетки с волшебного дерева»**

На веточках дерева висят монетки-дети срывают по одной монетке и называют «соседей»числа. Игра «Соседи числа», «Назови последующее, предыдущее число».

Физ.-минутка

1, 2,3, 4, 5!

Все умеем мы считать,

Отдыхать умеем тоже:

Руки за спину положим,

Голову поднимем выше,

И легко-легко подышим.

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою тори кивка.

На четыре - руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – за парту сесть опять.

Вос.-ль : Ребята , помните Фому неверующего ? Он всё делал наоборот . Хотите побыть в роли Фомы неверующего?

Игра «Скажи наоборот» с мячом

Холодный – тёплый

Зима-лето

Громко - тихо

Быстро – медленно

Белый – Чёрный

День – Ночь

Длинный – короткий

Широкий – узкий

Светлый – тёмный

Острый – тупой

Весёлый – грустный

Высокий – низкий

Маленький – большой

Дети садятся за столы .

**Пятая остановка- «Г»- Грамота**

Вос.-ль : Вспомните , из чего состоит наша речь ? Из чего состоят предложения ? Из чего состоят слова ? Из чего состоят слоги ? Какие звуки вы знаете ? Какие бывают согласные звуки ?

Послушайте загадку :

Пришла из лесу птичница   
В рыжей шубке - кур посчитать.  
(Лиса)

Вос.-ль : Правильно , дети ! У вас на столах карточки и фишки . Звуковой анализ слова «лиса» . Дети выкладывают на столах , один человек работает у доски .

Физ.- минутка под музыку «Вперёд четыре шага»

**Шестая остановка – «П» - Познавательная**

Какое сейчас время года?

Назовите весенние месяцы?

Что длиннее : месяц или неделя ?

Как вы догадались ? Назовите все дни недели .

Как называется страна , в которой мы живём ? Назовите столицу России .Назовите президента России.

Как называется книга , в которую занесены редкие исчезающие виды животных и растений ?

Как называется модель земного шара ?

**Седьмая остановка – «Х» - Художники**

Детям предлагается выполнить графический диктант ( работа за столами ) .

Пальчиковая гимнастика с карандашом :

Крутим , вертим мы давно

Очень толстое бревно

Вы ошиблись , это наш

Очень тонкий карандаш

П-2 , Н-4 , П-1 , В-2,П-1,В-1, П-4,Н-1, П-1, Н-3,Л-1,Н-1,Л-1,В-1,Л-4,Н-1,Л-1.В-1,Л-1,В-3,Л-1,В-2.(ЧЕРЕПАХА)

Вос.-ль : Молодцы , ребята!

**Восьмая остановка – «Я» - Яблоня**

На яблоне висят яблоки со словами : Мышка , курица , Маша , заяц , яблоня , ведро , вода , бабушка .

Вос.-ль : прочитайте слова . Скажите , из какой они сказки ? Дети: «У страха глаза велики» русская народная сказка .

Вос.-ль : Молодцы , ребята ! Вы выполнили все задания , которые встречались на пути . Наше занятие – путешествие закончено Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии ? ( Ответы детей )

Вос.-ль : Ребята ! За то , что вы были такими активными , хорошо выполняли задания , вам приглашения в страну первоклассников . ( По кол.-ву детей )

Воспитатель зачитывает приглашения : Дорогой друг ! Ты успешно выполнил все задания и первого сентября ждём тебя в стране первоклассников !

Вос.-ль: Также вам угощения , но прежде , давайте попрощаемся с гостями . Дети : До свидания ! До новых встреч ! Раздача призов .