

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

ПРИНЯТО
Протокол № 5
педагогического совета
МДОУ детский сад №11
города Алушты

от «24» мая 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ детский сад №11
города Алушты
Габасва М.Д.

Приказ № 174
от «24» мая 2022г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты

с изменениями и дополнениями

на летний период 2022года и

на 2022-2023 учебный год

2021 г.

Дополнения к ООП ДО

В связи с организацией работы по профориентации дошкольников, заключение договора о сотрудничестве между МДОУ детский сад № 11 города Алушты и ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН» вводится в работу КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ по реализации договора о сотрудничестве между МДОУ детский сад № 11 города Алушты и ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН».

План сотрудничества реализуется во всех возрастных группах в течение учебного года.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по реализации договора о сотрудничестве между МДОУ детский сад № 11 города Алушты и ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН»

на 2022/2023 учебный год

Календарный план воспитательной работы МДОУ детский сад № 11 города Алушты составлен, как Приложение к договору о сотрудничестве, с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в 2022/2023 учебном году.

Цель сотрудничества - установление долгосрочных связей по вопросам:

- познавательное развитие детей дошкольного возраста,
- мотивации к труду дошкольников,
- участие в воспитательном процессах всех членов образовательных отношений,
- поддержка талантливых детей, дошкольников с ОВЗ,
- установления устойчивых партнерских взаимоотношений между МДОУ детский сад № 11 города Алушты

и ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН».

Реализация плана происходит по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Организация мероприятий проходит в совместном взаимодействии между детьми, педагогами, родителями воспитанников и сотрудниками НБС-ННЦ, отделения агротехники и питомниководства декоративных растений «Приморское».

**2022-2023
УЧЕБНЫЙ ГОД**

Месяц	Направление воспитательной работы	Возрастная группа/ мероприятия		Взаимодействие	
		Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	с НБС-ННЦ, отделением «Приморское»	с родителями
Сентябрь	<i>познавательное социально-коммуникативное</i>	<p>Наблюдение «Растения в нашем детском саду»</p> <p>Помогать детям замечать красоту природы в разное время года</p>	<p>Наблюдение «Растения в нашем детском саду «Ромашка»</p> <p>Развивать интерес детей к миру природы, к природным явлениям; поощрять любознательность и инициативу</p>	<p>Благоустройство клумб в детском саду: посадка цветов, растений.</p> <p>Совместный труд с дошкольниками на участках д/сада</p>	<p>Благоустройство клумб в детском саду, на участке группы</p>
	<i>трудовое</i>	Труд в природе: полив цветов в группе	Труд в природе «Наша клумба»		
Октябрь	<i>познавательное социально-коммуникативное</i>	<p>Наблюдение «Цветок в горшке»</p> <p>Формировать элементарные представления о растениях, учить различать и называть части растений: стебель, листья, цветок</p>	<p>Встреча с сотрудниками «Приморское»: «У нас интересная работа!», беседа о труде, о профессиях в НБС, «Приморском»</p> <p>Расширять представления детей о профессиях, растениях. Дать представление о том, что растения — живые существа: для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет и труд человека</p>	<p>Встреча старших дошкольников с сотрудниками: «У нас интересная работа!», беседа о труде в «Приморском», о питомнике с декоративными растениями.</p> <p>Выставка-конкурс детских творческих работ (открыток, поделок, рисунков) по результатам проведенной беседы</p>	<p>Экскурсия с ребенком по пгт «Партенит» наблюдение за растениями, высаженными руками работников «Приморское»</p>
	<i>художественно-эстетическое</i>	Рисование ладошками: «Цветочек»	Изготовление открыток, поделок сотрудникам с изображением растений из Красной книги Крыма		

Ноябрь	<i>познавательное социально-коммуникативное</i>	Рассматривание фотоальбома «Цветы» Создавать условия для формирования интереса детей к природе; поощрять любознательность детей при ознакомлении с объектами природы	Видео-экскурсия (презентация) «Бал хризантем», беседа о цветах в парках, Красной книге Крыма. Расширять знания о природе, цветах, профессиях людей в НБС. Воспитывать уважение к труду, желание трудиться, приносить пользу.	Беседа с дошкольниками и: «Красота в наших руках» о выращивании декоративных цветов в НБС Предоставление фото- и видео материалов «Бал хризантем» в НБС для создания презентации	Экскурсия с ребенком в НБС, составление фото- и видео-материалов об увиденном
	<i>трудовое</i>	Труд в природе «Посадим лучок»	Труд в природе «Цветочный уголок в группе»		
Декабрь	<i>познавательное социально-коммуникативное</i>	Наблюдение за установкой елки к празднику, рассказ о профессиях Развивать наблюдательность за трудовыми действиями, учить видеть красоту ели, радоваться празднику	Наблюдение за установкой елки к празднику, рассказ о выращивании хвойных растений в Партените, Крыму Воспитывать интерес, уважение к труду, наблюдательность, любознательность к профессии садовника, дендролога и т.п.	Благотворительная акция «Ёлка в гостях у ребят» (елка для детей 2-3 лет, музыкального зала д/сада) Выставка-конкурс детских самодельных игрушек для елки по результатам проведенных наблюдений, бесед	Совместный творческий проект: «Игрушка своими руками»
	<i>художественно-эстетическое</i>	Изготовление новогодних игрушек для елки совместно со взрослыми	Изготовление новогодних игрушек для елки, игрушек в подарок сотрудникам «Приморское»		
Январь	<i>познавательное социально-коммуникативное</i>	Рассматривание альбома «Профессии» (ближайшее окружение ребенка) Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых.	Видео- и фото-экскурсия в «Приморское» Поддерживать интерес к профессиям взрослых, воспитывать желание помогать,	Встреча дошкольников с сотрудниками: «Берегите природу!» , беседа об экологии, бережном отношении к природе	Консультация: «Экологическое воспитание дошкольников»

		Обращать их внимание на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия.	интерес к труду в природе	Благоустройство центров в группах «Огород на окне»	
	<i>трудовое</i>	Труд в природе: полив цветов в группе	Труд в природе «Огород на окне»		
Февраль	<i>познавательное социально-коммуникативное</i>	Наблюдение: «Подснежники на клумбе д/сада» Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, учить правильно вести себя в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев и др.)	Видео- и фото-экскурсия в «Приморское», НБС «Кактусовая оранжерея», экскурсия в «зимний сад» д/сада Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, учить правильно вести себя в природе, быть аккуратными с некоторыми группами растений	Предоставление фото- и видео материалов «Кактусовая оранжерея» в НБС Проект: «Цветы в детском саду»	Проект: «Цветы в доме» с посадкой растений дома в цветочные горшки
	<i>художественно-эстетическое</i>	Рисование: «Подснежники для мамочки»	Коллективная аппликация, лепка: «Цветущий кактус»		
Март	<i>познавательное социально-коммуникативное</i>	Наблюдение: «Цветы в «зимнем саду» д/сада Обращать внимание на красоту природы, учить отражать полученные впечатления в речи	Экскурсия в «зимний сад», беседа о пользе растений для человека и животного мира Воспитывать интерес к природе, учить видеть взаимосвязь между растительным, животным миром, жизнью человека	Беседа: «Откуда лес пришел» Совместный труд в природе: «Вырастим деревце»	Экскурсия с ребенком «Живые динозавры»
	<i>трудовое</i>	Труд в природе: «Наши цветочки на окошке»	Труд в природе: «Наводим порядок в «цветочном уголке»		
Апрель	<i>познавательное социально-</i>	Наблюдение: «Цветы в нашем детском	Презентация «Парад тюльпанов»,	Благоустройство о клумб	Экскурсия с ребенком в НБС на выставку

	<i>коммуникативное</i>	саду» Учить детей видеть красоту растений в д/саду, разнообразие клумб в других группах, воспитывать желание украсить цветами с помощью воспитателя и свою веранду	беседа о труде людей в ботаническом саду Расширять представления детей о профессии садовника, о его трудовых действиях, инструментах, результатах труда	в детском саду: посадка цветов, растений. Совместный труд с дошкольниками на участках д/сада	тюльпанов, составление фото- и видеоматериалов об увиденном
	<i>художественно-эстетическое</i>	Рисование: «Сирень» (ватными палочками)	Изготовление открыток, рисунков с тюльпанами в нетрадиционной технике		
Май	<i>познавательное социально-коммуникативное</i>	Чтение стихотворений о природе Воспитывать интерес детей к художественному слову, умение слушать и запоминать стихотворения	Презентация «Сирень Победы», беседа о ВОВ Расширять представления детей о ВОВ, ветеранах, об уходе за растениями	Предоставление фото- и видеоматериалов «Сирень Победы» для презентации дошкольникам Совместный труд с дошкольниками и «Цветик-семицветик»	Консультация: «Труд в природе»
	<i>трудовое</i>	Коллективный труд: уборка игрушек на участке	Коллективный труд: уборка участка, огорода		
Июнь	<i>познавательное социально-коммуникативное</i>	Игры: «С какого дерева листок», «Найди цветок» Расширять представления о растениях, растущих в д/саду	Презентация «Карнавал ирисов», беседа о труде людей в ботаническом саду Расширять интерес детей к профессии садовника, результату его труда	Предоставление фото- и видеоматериалов «Карнавал ирисов» для презентации дошкольникам Флэшмоб «Вальс цветов»	Музыкальный проект: «П.И. Чайковский «Вальс цветов»
	<i>художественно-эстетическое</i>	Коллективная работа (лепка, аппликация): «Цветочная полянка»	Флэшмоб «Вальс цветов»		
Июль	<i>познавательное социально-коммуникативное</i>	Игры-пазлы из 4-6 деталей: «Листок», «Дерево», «Цветочек»	Викторина: «Растения Крыма» Учить называть	Встреча с сотрудниками «Приморское»: «Кем я хочу стать,	Проект: «Сбор растений для гербария»

		Формировать бережное отношение к окружающей природе	растения по описанию, описывать их по фото, составлять короткий рассказ о профессии садовника, результатах его труда	когда вырасту?» Проект: «Сбор растений для гербария»	
	<i>трудоовое</i>	Создание букета: «Розовые лепестки»	Создание гербария из растений в д/саду, пгт Партенит		
<i>Август</i>	<i>познавательное социально-коммуникативное</i>	Игры: «В саду, в огороде», Расширять представления детей о растениях	Презентация «Розовый вальс». Концерт: «Стихотворения о природе» Использовать произведения художественной литературы, музыки, знакомить с народными приметами	Концерт дошкольников: «Стихотворения о природе» Предоставление фото- и видеоматериалов «Розовый вальс»	Экскурсия с ребенком по пгт «Партенит» наблюдение за деревьями, высаженными руками работников «Приморское»
	<i>художественно-эстетическое</i>	Коллективная работа с использованием сухоцветов «Лето, до свидания!»	Коллективная аппликация с использованием засушенных растений «Летняя фантазия»		

Изменения и дополнения к п. 3.2.1.

Организация режима пребывания детей (летний период: июль-август) для всех возрастных групп

Вторая группа раннего возраста	<i>начало</i>	<i>окончание</i>
Прием детей, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (<i>на улице</i>)	7:30	8:05
Подготовка к завтраку, завтрак	8:05	8:25
Игры, подготовка к прогулке	8:25	8:45
Прогулка: игры, наблюдения, чтение художественной литературы, воздушные и солнечные ванны	8:45	11:10
Второй завтрак	9:50	10:00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11:10	11:30
Подготовка к обеду, обед	11:30	12:00

Спокойные игры, подготовка ко сну	12:00	12:10
Дневной сон	12:10	15:10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, корректирующая гимнастика	15:10	15:30
Подготовка к полднику, полдник	15:30	15:50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой	15:50	18:00

<i>Младшая группа № 1, № 2</i>	<i>начало</i>	<i>окончание</i>
Прием детей, свободная игра, утренняя гимнастика <i>(на улице)</i>	7:30	8:10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8:10	8:35
Утренний круг	8:35	8:50
Подготовка к прогулке	8:50	9:05
Прогулка: игры, наблюдения, развлечения, чтение художественной литературы, воздушные и солнечные ванны	9:05	11:40
Второй завтрак	9:50	10:00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11:40	12:00
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:00	12:30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12:30	15:30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:30	15:40
Подготовка к полднику, полдник	15:40	16:00
Вечерний круг	16:00	16:10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16:10	18:00

<i>Средняя группа</i>	<i>начало</i>	<i>окончание</i>
Прием детей, свободная игра, утренняя гимнастика <i>(на улице)</i>	7:30	8:15
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8:15	8:40
Утренний круг	8:40	8:55
Подготовка к прогулке	8:55	9:10
Прогулка: игры, наблюдения, развлечения, чтение художественной литературы, воздушные и солнечные ванны	9:10	12:00
Второй завтрак	10:00	10:10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12:00	12:20

Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:20	12:50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12:50	15:30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:30	15:40
Подготовка к полднику, полдник	15:40	16:00
Вечерний круг	16:00	16:10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16:10	18:00

Старшая группа № 1, № 2, № 3	<i>начало</i>	<i>окончание</i>
Прием детей, свободная игра, утренняя гимнастика <i>(на улице)</i>	7:30	8:20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8:20	8:40
Утренний круг	8:40	8:55
Подготовка к прогулке	8:55	9:10
Прогулка: игры, наблюдения, развлечения, чтение художественной литературы, воздушные и солнечные ванны	9:10	12:00
Второй завтрак	10:10	10:20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12:00	12:20
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:20	12:50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12:50	15:30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:30	15:40
Подготовка к полднику, полдник	15:40	16:00
Вечерний круг	16:00	16:10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	16:10	18:00

Подготовительная группа № 1, № 2	<i>начало</i>	<i>окончание</i>
Прием детей, свободная игра, утренняя гимнастика <i>(на улице)</i>	7:00	8:20
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8:20	8:40
Утренний круг	8:40	8:55
Подготовка к прогулке	8:55	9:10
Прогулка: игры, наблюдения, развлечения, чтение художественной литературы, воздушные и солнечные ванны	9:10	12:00
Второй завтрак	10:10	10:20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12:00	12:20

Подготовка к обеду, обед, дежурство	12:20	12:50
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12:50	15:30
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15:30	15:40
Подготовка к полднику, полдник	15:40	16:00
Вечерний круг	16:00	16:10
Подготовка к прогулке, прогулка	16:10	17:50
Возвращение с прогулки	17:50	18:00
Подготовка к ужину, ужин	18:00	18:20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой	18:20	19:00

В летний период обеспечено максимальное пребывание детей на свежем воздухе