

МДОУ
«Детский сад № 11 «Ромашка»
города Алушты

Воспитатель:

Романова

Людмила Сергеевна



Развивающие игры - это

***игры, которые способствуют
развитию ребенка.***

Обычные игры занимают и развлекают ребёнка, развивающие — помогают провести время не только интересно, но и эффективно, получив при этом огромную пользу для общего развития.

Тот познавательный мотив, который можно неприметно завуалировать в игре, в конечном итоге подготовит ребёнка к более серьёзным шагам будущего: учёбе, общению, пониманию и просто к полноценной взрослой жизни.

Тема работы:

«Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»

Срок реализации темы работы: 2 года
(старшая и подготовительная группы)

Цель:

Развивать математические способности через игровую деятельность: внимание, сообразительность, логическое мышление, умение анализировать, рассуждать, делать выводы.


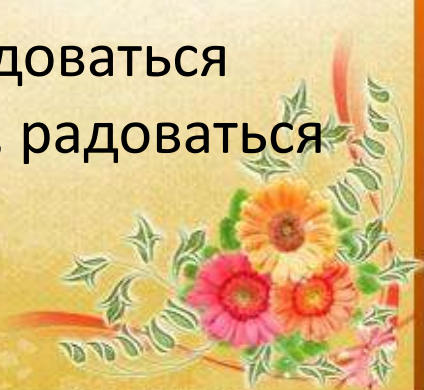



Образовательные задачи:

- Развитие интереса к математике
- Развитие умения решать логические задачи
- Развивать внимание, мышление, воображение
- Воспитывать желание прийти на помощь, умение работать в команде, способствовать формированию дружеских взаимоотношений со сверстниками
- Решать задачи, поставленные ООП детского сада по разделу ФЭМП (в соответствии возрасту дошкольников)



Воспитательные задачи:

- Воспитание самостоятельности в организации игр
 - Воспитание вежливости, дружелюбия, умения строить общение со сверстниками
 - Воспитание желания оказывать помощь
 - Воспитание умения проявлять честность, справедливость в играх со сверстниками
 - Воспитание чувства удовлетворения от участия в совместной игре
 - Воспитание умения действовать в команде, радоваться полученным результатам, победе своего друга, радоваться чужому успеху
- 
- 



**Игры,
используемые
в работе**

«Веселый счет»

«Собери пирамиду»

«Счетные палочки»

«Блоки Дьенеша»

«Палочки Кюизенера»



«Сложи из
треугольников»

«Квадрат Воскобичова»

«Танграм» и другие

«Палочки Кюизенера»



Класс	Цвет палочки	Длина, см	Количество (шт.)
белых	белый	1	50
красных	красный	2	50
	коричневый	4	25
	вишневый	8	12
зеленых	светло-зеленый	3	33
	темно-зеленый	6	16
	синий	9	11
желтых	желтый	5	20
	оранжевый	10	10
черных	черный	7	14



Для детей предлагаются следующие дидактические пособия:

- Альбом-игра «Волшебные дорожки»
- Альбом-игра «Дом с колокольчиком»
- Игра «Посудная лавка»
- Игра «Кростики»
- Игра « На златом крыльце сидели» и другие







Развитие элементарных математических способностей с «Палочками Кюизенера»

- Образование чисел в пределах 10 на основе измерения и цвета
- Количественный и порядковый счет
- Состав числа из единиц
- Состав числа из двух меньших чисел
- Умение использовать «условную мерку»
- Деление целого на равные части
- Работа с геометрическими фигурами
- Ориентировка в пространстве

Играем с «Палочками Кюизенера»





«Блоки Дьенеша»



Логические блоки Дьенеша представляют собой
48 геометрических фигур:

- Четыре формы: круги, треугольники, квадраты, прямоугольники
- Три цвета: красный, синий и жёлтый
- Два размера: большие и маленькие
- Два вида толщины: толстые, тонкие
- В наборе нет ни одной одинаковой фигуры.

Каждая геометрическая фигура характеризуется
четырьмя признаками:

формой, цветом, размером, толщиной.





Дидактические пособия для работы с «Блоками Дьенеша»

- Альбом-игра «Блоки Дьенеша для самых маленьких» (от 2 до 3 лет)
- Альбом-игра «Давайте вместе поиграем» (от 3 до 7 лет)
- Альбом-игра «Страна блоков и палочек» (4-7 лет)
- Альбом-игра «Лепим нелепицы» (от 4 лет)
- Альбом-игра «Поиск затонувшего клада» (5-8 лет)
- Альбом-игра «Праздник в стране блоков» (5-8 лет)
- Альбом-игра «Спасатели приходят на помощь» (5-8 лет)





Развитие элементарных математических способностей с «Блоками Дьенеша»

- Знакомить детей с формой, цветом, размером, толщиной объектов
- Развивать умение выявлять свойства в объектах, называть их, адекватно обозначать их отсутствие
- Обобщать объекты по их свойствам
- Объяснять сходство и различие объектов, обосновывать свои рассуждения
- Развивать пространственные представления
- Развивать речевую деятельность
- Развивать словесно-логическое мышление



Играем с «Блоками Дьенеша»



«Веселый счет»

Цель:

- закрепление счёта в пределах 10
- учить детей прямому и обратному счету в пределах 10
- развивать зрительное внимание, воображение и логическое мышление





«Собери пирамиду»

Цель:

- развивать образное мышление
- развивать умение ориентироваться в пространстве
- закреплять понятия: «Самая длинная», «Немного короче», «Ещё короче», «Самая короткая», «Что сначала», «Что потом» и т.д.





«Счетные палочки»

Цель:

- закреплять умение считать
- учить ориентироваться в пространстве, отражать в речи направление: «слева», «справа»
- развивать логическое мышление, память, внимание, воображение, координацию движений





«Сложи из треугольников»

Цель:

- учить составлять узор из треугольников по схеме
- развивать конструктивную деятельность
- развивать мышление, воображение, творчество



«Квадрат Воскобовича»

Цель:

- развитие конструктивных способностей
- учить находить геометрические фигуры на пластинках и складывать из пластин треугольник, прямоугольник, квадрат
- учить конструировать простые плоскостные фигуры



«Танграм»

Цель:

- развивать умение играть по правилам
- развивать логическое мышление, мелкую моторику рук, воображение, внимание, сообразительность, усидчивость, понимание цвета, величины и формы



Игры в нашей жизни...











Игра учит...

Игра воспитывает...

Игра развивает...

Спасибо за внимание!

