

Презентация

на тему: «Птицы»

первая младшая группа №1

Воспитатели: Романова Л.С.

Михайлова И.П.

Рассматривание птиц



Снегирь

Снегирь – очень красивая птичка с красной грудкой, чуть побольше воробья. Снегирь – наш зимний гость. Появляются снегири с первым снегом. За это и прозвали снегира снегирем. Снегири питаются семенами растений и ягодами.



ВОРОБЕЙ



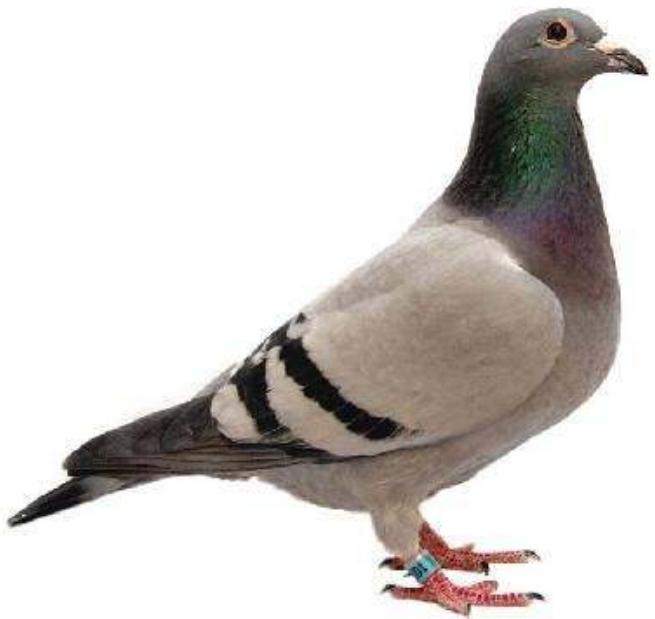
COPOKA



СИНИЦА



Ворона



ГОЛУБЬ

Чайка

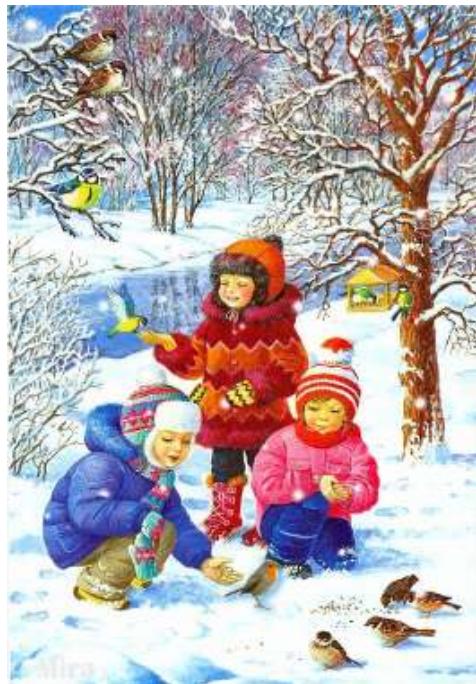


ДЯТЕЛ



► Дятел дерево:
тук-тук,
А по лесу:
стук-стук-
стук...
Славный
доктор
Айболит,
Он на дереве
сидит.

Рассматривание сюжетной картины «Птицы»



Чем кормят птиц

Чем кормят зимующих птиц,



синица

семечки, хлебные крошки,
несоленое сало



голубь

семечки, хлебные крошки,
ягоды рябины, зерно, крупа



воробей

семечки, хлебные крошки,
зерно, крупа



снегирь

семечки, хлебные крошки,
ягоды рябины

Целевая прогулка

«Птицы на нашем участке»

«У кормушки»



Игры

Д/и «Найди птичку?»

Д/и «Кто прилетел на веточку?»

Цель: активизировать словарь детей по средствам беседы, упражнять в звукоподражание птиц.



у птичьей кормушки

Пазлы

«Собери птичку»



Разучивание стихотворения А. Барто «Птичка»

Цель: развивать память и речь детей.

Села птичка на ладошку,

Посиди еще немножко!

Посиди, не улетай.

Улетела птичка...Ай!

Рисование ладошками

«Птичка на веточке рябины»

Цель: сформировать умение рисовать ладошками, закрепить знания основных цветов. Учить аккуратно рисовать пальчиками ягодки рябины; знакомство с названием птиц, прививать заботу о птицах зимой.



Чтение потешки «Сорока»

Цель: стимулирование активной речи детей
через малые фольклорные формы.



Чтение стихотворения Г.Трутневой «Галка»

Цель: развивать умение слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

Умная галка.

Хотела галка пить. На дворе стоял кувшин с водой. Но воды было мало. Галка не могла достать. Она стала кидать в кувшин камешки. Умная птица столько накидала, что вода стала выше. Вот так галка!

Пальчиковая гимнастика

«Воробушки»

Воробыи-воробушки,
(сжать кулак, указательный и
большой вытянуты в клювик)
Серенькие перышки!
(шевелят выпрямленными
пальцами рук)
Клюйте, клюйте крошки
У меня с ладошки!
(стучат указательным пальцем
правой руки по левой ладони и
наоборот)
Нет, с ладошки не клюют
И погладить не дают.
(погладить тыльные стороны
рук поочередно)
Как бы нам поладить,
(хлопки в ладоши)
Чтоб дались погладить?
(потереть ладошки друг о друга

«Сорока»

При этом указательным пальцем
правой руки выполняют круговые
движения по ладони левой руки:

- Сорока-белобока
- Кашку варила,
- Детишек кормила.

Затем по очереди загибают
мизинец, безымянный, средний,
указательный и большой пальцы.

- Этому дала,
- Этому дала,
- Этому дала,
- Этому дала,
- Этому дала.или, как вариант :

- Этому не дала:
 - Ты воды не носил,
 - Дров не рубил,
 - Каши не варил -
 - Тебе ничего нет!

При этом большой палец не
загибается.

Рисование

«Зёрнышки для птичек»



Целевая прогулка

«Покормим птичек»



Подвижная игра

Цель: научить детей выполнять действия в соответствии правилам игры. Укреплять здоровье детей.

«Птички и кошка»



Работа с родителями:

- Папка передвижка консультация для родителей
- «Зимние забавы»
- Картотека пальчиковых игр: «Зимующие птицы»
- Пальчиковые игры на тему: «Зима»

Работа с родителями: «Кормушки», «Скворечники»



Оснащение:

Изготовление дидактических игр:

Д/и «Найди птичку?»

Д/и «Кто прилетел на веточку»

Изготовление масок для подвижных игр.

Изготовление бумажных птичек на ниточках для дыхательной гимнастики.

Изготовление альбома «Птицы».

Картотека пальчиковой гимнастики.

Аудиозапись «Пение птиц»

Фотовыставка «Мы любим птиц»

Презентация проекта.

