

«Утверждено»

Заведующая МДОУ
детский сад № 11 «Ромашка»
города Алушты

 М.Д.Габаева

Приказ № 269
от «29» августа 2018 г.

Положение

о логопедическом пункте

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о логопедическом пункте муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 № 2 "Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного образовательной организации";
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10.

1.2. Положение регламентирует организацию работы логопедического пункта в МДОУ детский сад № 11 города Алушты, основные направления правовой, образовательной и коррекционной деятельности, гарантирует возможность получения логопедической помощи детям, имеющим нарушения речи, обеспечение условий для их личностного развития, педагогической реабилитации.

1.3. Логопедический пункт открывается руководителем образовательной организации при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий с целью раннего выявления и преодоления отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

1.4. Для организации деятельности логопедического пункта в штатное расписание образовательной организации вводится должность учителя-логопеда из расчета, не более 25 человек с легкими речевыми нарушениями (ФНР или НПОЗ, ФФНР), в возрасте 4 – 7 лет на одну ставку. Дети с ТНР или дети с другими ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) могут быть зачислены на логопедический пункт, в том числе в рамках инклюзивного образования.

В таком случае количество зачисленных детей в логопункт снижается из расчета 1:2 или 1:3 в зависимости от тяжести диагноза (1:2 при следующих логопедических заключениях: ФФН, минимальные дизартрические расстройства; ОНР II-III уровня, ОНР IV уровня; 1:3- при следующих логопедических заключениях: ОНР I-II уровня; ФФНР, ринолалия; системное недоразвитие речи; специфическое нарушение речи; афазия.

1.5. Деятельность логопедического пункта МДОУ детский сад №11 города Алушты может быть прекращена путем ликвидации по решению Учредителя или заведующего МДОУ детского сада №11 города Алушты.

2. Основные задачи логопедического пункта

2.1. Основными задачами логопедического пункта являются:

- осуществление диагностики речевого развития детей 4-7 лет;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его

структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;

- взаимодействие с психолого-медико-педагогическими комиссиями (далее - ПМПК);
- организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации(абилитации) детей с проблемами речевого развития;
- распространение логопедических знаний среди педагогов и родителей с целью профилактики речевых нарушений у детей, а также для оптимизации процесса логопедического воздействия.

3. Организация деятельности логопедического пункта

3.1. Комплектование логопедического пункта осуществляется по разновозрастному принципу из числа обучающихся 4-7 лет с нарушениями речи, посещающих МДОУ детский сад №11 города Алушты.

3.2. Зачисление детей в логопедический пункт осуществляется учителем-логопедом в порядке живой очереди согласно «Журналу регистрации детей МДОУ детский сад №11 города Алушты, нуждающихся в логопедической помощи».

В первую очередь в Логопедический пункт зачисляются дети старшего дошкольного возраста с первичными нарушениями в развитии устной речи, препятствующими их успешному освоению образовательной программы дошкольного образования и (или) вызывающими появление вторичных нарушений социального характера.

3.2.1. Список детей, нуждающихся в логопедической помощи, составляется на основе логопедического обследования, которое проводится учителем-логопедом МДОУ детского сада №11 города Алушты ежегодно с 1 апреля по 15 мая и с 15 по 30 мая и по мере необходимости в течение года. Результаты обследования фиксируются в Журнале логопедического обследования детей.

3.2.2. Список детей, зачисленных на логопедический пункт МДОУ детский сад №11 города Алушты, составляется учителем-логопедом, членами ПМПк, согласуется со старшим воспитателем, утверждается заведующим МДОУ детского сада №11 города Алушты.

Зачисление на логопедический пункт возможно только с письменного заявления родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) имеют право отказаться от зачисления в логопедический пункт, в таком случае отказ должен быть зафиксирован в письменном виде.

3.2.3. На каждого ребенка, зачисленного на логопункт, заполняется речевая карта и индивидуальный план коррекционной работы.

3.3.1. В логопункт зачисляются дети, имеющие нарушения в речевом развитии: фонетические или нарушения в произношении отдельных звуков (далее - ФН или НПОЗ), фонематические (далее - ФН), фонетико-фонематические (далее - ФФНР). Допускается пребывание в логопункте детей с общим недоразвитием речи IV уровня (далее – ОНР IV ур.)

Общее количество детей, зачисленных в логопедический пункт, не должно превышать (указать количество детей: 25 или 20 - см. п. 1.4.) человек. Предельная наполняемость Логопедического пункта в течение учебного года, устанавливается в зависимости от категории детей, имеющих нарушения в развитии устной речи. Одновременно логопедическую помощь получают 12-15 детей.

3.3.2. Дети с тяжелыми, стойкими нарушениями речи, имеющие логопедические заключения: ОНР (I-II ур), ОНР (III ур.); ОНР (III ур.), дизартрия; ОНР (III ур.р.р.), ринолалия; заикание; системное недоразвитие речи; специфическое нарушение речи; афазия и не имеющие заключения ТПМПК - не подлежат приему в дошкольный логопедический пункт МДОУ детского сада №11 города Алушты.

3.3.3. Если ребенок в возрасте от 3 до 7 лет имеет вышеперечисленные тяжелые нарушения речи (далее - ТНР), учитель-логопед направляет родителей (законных представителей) на ПМПК МДОУ детский сад №11 города Алушты.

Далее специалистами ПМПК, при необходимости, даётся направление на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута ребёнка. В случае отказа от прохождения ПМПК необходимо получить с родителей (законных представителей) письменный отказ.

3.3.5. На каждого ребенка с ОВЗ ПМПК МДОУ детский сад №11 города Алушты составляет адаптированную образовательную программу. Сроки коррекционной работы зависят от степени выраженности речевых нарушений ребенка, индивидуально-личностных особенностей и могут

варьироваться от 3 месяцев до 1 – 2 лет, при особо тяжелых формах – до 3 лет. Рекомендуемый срок коррекционной работы составляет для детей с:

- ОНР(I-II уровень)- 3 года
- ОНР (III уровень) – 2 года;
- ОНР(IV уровень), обусловленное минимальными дизартрическими расстройствами – 2 года;
- ОНР (IV уровень), обусловленное дислалией – 1 год;
- ФФНР, обусловленное дизартрией, минимальными дизартрическими расстройствами – 2 года;
- ФФНР, обусловленное дислалией – 1 год;
- ФНР (фонематические нарушения) – 1 год;
- ФН (фонетическое нарушение) или НПОЗ (нарушение произношения отдельных звуков) – 3- 6 месяцев.

Примечание. При комплектовании Логопедического пункта из числа детей, зарегистрированных в списке МДОУ детский сад №11 города Алушты, рекомендуется учитывать, что детей с ОНР, ФФНР, ФНР (фонематическое нарушение) следует зачислять в сентябре на полный учебный год, так как это связано с освоением полного курса коррекционной образовательной программы учителя-логопеда.

Для детей с ФН (НПОЗ) освоение коррекционной образовательной программы не требуется: они легко осваивают образовательные программы дошкольного образования. Логопедическая помощь таким детям оказывается только в отношении коррекции произношения отдельных звуков, поэтому зачисление детей с НПОЗ может осуществляться в течение всего учебного года.

3.4. Выпуск детей из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития. Формы выпуска детей из логопедического пункта определяются решением ПМПк МДОУ детский сад №11 города Алушты.

3.5. Прием новых детей на логопедический пункт производится по мере освобождения места в течение всего учебного года.

3.6.1. Занятия с детьми на логопедическом пункте проводятся ежедневно, как в часы свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, согласно расписания времени занятий (циклограммы) учителя-логопеда, утвержденного заведующим МДОУ детского сада №11 города Алушты.

МДОУ детский сад №11 города Алушты создает специальные условия для получения образования детьми, имеющими нарушения в развитии устной речи.

Под специальными условиями для получения образования детьми, имеющими нарушения в развитии устной речи, понимаются следующее:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- обеспечение помещений для проведения групповых и индивидуальных коррекционных занятий учителя-логопеда
- иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Основной образовательной программы МДОУ детский сад №11 города Алушты детьми дошкольного возраста с нарушениями в развитии устной речи.

Учитель-логопед в соответствии с требованиями ФГОС ДО может реализовывать различные образовательные программы в части «Содержание коррекционной работы» с учетом примерных основных (специальных) образовательных программ или разработанных самостоятельно.

При реализации учителем-логопедом нескольких образовательных программ дошкольного образования каждая из них должна быть утверждена Учреждением в соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и должна быть оформлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Содержание коррекционной работы определяется учителем-логопедом самостоятельно с учетом психологических и индивидуальных особенностей, степени тяжести нарушений устной речи детей дошкольного возраста. Оно должно отражать индивидуально ориентированные направления коррекционной работы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей указанной категории детей.

На каждого воспитанника, зачисленного в логопедический пункт МДОУ детский сад № 11 города Алушты, учитель-логопед заполняет речевую карту в соответствии с видом и структурой речевого нарушения.

Основными формами коррекционной работы с детьми, зачисленными в Логопедический пункт МДОУ детский сад № 11 города Алушты, являются индивидуальные и подгрупповые занятия. Предельная наполняемость подгруппы детей определяется учителем-логопедом в зависимости от характера нарушений развития устной речи, возраста обучающихся и составляет от 2-х до 6-ти детей.

Индивидуальные коррекционные занятия в логопедическом пункте проводятся с учетом режима работы МДОУ детский сад № 11 города Алушты во время любой деятельности детей. При этом расписание индивидуальных коррекционных занятий каждого ребенка, может варьироваться, чтобы включить воспитанника в различные виды деятельности.

3.6.2. Продолжительность занятий не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами» 2.4.1 2660-10. Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий зависит от характера нарушения речевого развития и должна составлять не менее 2-3 раза в неделю с каждым ребенком.

3.6.3. Начало и продолжительность учебного года в логопедическом пункте соответствует работе МДОУ детский сад № 11 города Алушты.

3.6.4. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от логопедического заключения и индивидуальных особенностей детей.

3.7. Ответственность за обязательное посещение занятий несут родители, учитель-логопед, воспитатель и заведующая МДОУ детский сад №11 города Алушты.

3.8. Распределение рабочего времени учителя-логопеда составляется следующим образом: 18 часов в неделю - работа с детьми, 2 часа в неделю - организационная и методическая работа.

4. Руководство работой логопедического пункта

4.1. Контроль над работой всех логопедических пунктов образовательных организаций осуществляет Управление образования и молодежи Администрации города Алушты.

4.2. Непосредственный контроль над работой логопедического пункта осуществляет заведующая МДОУ детский сад № 11 города Алушты.

4.3. Заведующая МДОУ детский сад № 11 города Алушты обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционной и педагогической работы; подбирает педагогов для осуществления коррекционной работы.

4.3.1. Учителем-логопедом назначаются лица с высшим педагогическим или дефектологическим образованием с квалификацией учитель-логопед, владеющие методами нейропсихологического обследования детей с нарушениями речи и других высших психических функций, индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы, теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

4.3.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном для педагогов образовательных организаций, предусмотренном законодательством РФ.

5. Права и обязанности участников

коррекционно-образовательного процесса

5.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса в логопедическом пункте являются: ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель, администрация МДОУ детский сад № 11 города Алушты.

5.2. Ребенок, с нарушением речи имеет все права, заявленные в Конвенции ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и ФГОС ДО.

5.3. Родители (законные представители) создают в семье условия благоприятные для общего и речевого развития ребенка, взаимодействуют с педагогическими работниками по преодолению речевых нарушений ребенка.

5.4. Учитель-логопед МДОУ детский сад № 11 города Алушты проводит обследование речевого развития детей 4-7 лет, регистрирует список детей, нуждающихся в логопедической помощи.

5.4.1. Учитель-логопед подготавливает список детей, зачисленных в логопедический пункт на учебный год, в соответствии с предельной наполняемостью, установленной п. 3.3.1. настоящего Положения.

5.4.2. Учитель-логопед определяет периодичность, продолжительность проведения индивидуальных и подгрупповых занятий в логопедическом пункте.

5.4.3. Учитель-логопед планирует, проводит коррекционную работу с детьми, зачисленными в логопедический пункт по исправлению нарушений в развитии устной речи.

5.4.4. Учитель-логопед самостоятельно отбирает методы и приёмы коррекционной работы. Участвует в составлении индивидуально ориентированных коррекционных маршрутов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей, имеющих нарушения в развитии устной речи.

5.4.5. Учитель-логопед осуществляет отслеживание динамики устранения речевых нарушений детей, зачисленных в логопедический пункт, корректирует содержание коррекционной работы, методы, приемы логопедической помощи.

5.4.7. Учитель-логопед взаимодействует с педагогическими работниками МДОУ детский сад №11 города Алушты, родителями (законными представителями):

- оказывает консультативную помощь педагогическим работникам, родителям (законными представителями),
- информирует о ходе коррекционной работы, дает необходимые рекомендации.
- проводит повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) детей, посещающих образовательную организацию в вопросах развития и воспитания, имеющих речевые нарушения.

5.4.8. Учитель-логопед осуществляет связь со специалистами учреждений здравоохранения, территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

5.4.9. Учитель-логопед контролирует выполнение воспитателями рекомендаций по речевому развитию детей, зачисленных на Логопедический пункт.

5.4.10. Учитель-логопед ведёт необходимую документацию по планированию, проведению коррекционной работы

5.4.11. Учитель-логопед представляет ежегодный отчет о результативности коррекционной работы логопедического пункта заведующему МДОУ детский сад № 11 города Алушты до 30 мая по форме.

5.4.12. Учитель-логопед участвует в работе методического объединения учителей-логопедов.

5.4.13. Учитель-логопед повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

5.4.14. На учителя-логопеда логопедического пункта МДОУ детский сад № 11 города Алушты распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ для учителей-логопедов, работающих с детьми с ТНР.

5.5. Воспитатель создает развивающую предметно-пространственную среду для своевременного речевого развития и профилактики нарушений в развитии устной и письменной речи детей всей группы.

5.5.1. Воспитатель планирует по рекомендациям учителя-логопеда индивидуальную работу по речевому развитию детей, зачисленных в логопедический пункт.

5.5.2. Воспитатель участвует по заданию учителя-логопеда в реализации коррекционных мероприятий, обеспечивающих коррекцию и компенсацию отклонений в речевом развитии, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей, зачисленных на логопедический пункт.

5.5.3. Воспитатель осуществляет контроль над правильным произношением скорректированных учителем-логопедом звуков на этапе автоматизации у детей, зачисленных на логопедический пункт, во всех видах детской деятельности, режимных моментах в течение дня.

5.5.4. Воспитатель взаимодействует с учителем-логопедом, родителями (законными представителями) МДОУ детский сад № 11 города

Алушты по вопросам освоения образовательной программы детей, зачисленных на логопедический пункт.

5.5.5. Воспитатель вовлекает в коррекционную работу родителей (законных представителей) детей, зачисленных на логопедический пункт. Обеспечивает заинтересованность в ее результативности.

5.6. Администрация МДОУ детский сад № 11 города Алушты обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы.

5.6.1. Администрация подбирает педагогов для коррекционной работы.

5.6.2. Администрация обеспечивает логопедический пункт специальным оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

6. Материально-техническая база и финансовое обеспечение логопедического пункта

6.1. Для логопедического пункта в МДОУ детский сад № 11 города Алушты выделяется кабинет, отвечающий требованиям СанПиН.

6.2. На администрацию МДОУ детский сад № 11 города Алушты возлагается ответственность за оборудование логопедического пункта, его санитарное состояние и ремонт.

6.3. Логопедический пункт финансируется МДОУ детский сад № 11 города Алушты, на базе которого он создан.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью

6 sheets

листов

Заведующая Муниципального
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 11
«Ромашка» города Алушты

M. D. Gabayeva
М.Д. Габаева

«*15*» *сентября* 20*18* г.