

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*по реализации договора о сотрудничестве между МДОУ детский сад № 11 города Алушты и  
ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН»*

**на 2022/2023 учебный год**

*Календарный план воспитательной работы* МДОУ детский сад № 11 города Алушты составлен, как Приложение к договору о сотрудничестве, с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых в 2022/2023 учебном году.

*Цель сотрудничества* - установление долгосрочных связей по вопросам:

- познавательное развитие детей дошкольного возраста,
- мотивации к труду дошкольников,
- участие в воспитательном процессах всех членов образовательных отношений,
- поддержка талантливых детей, дошкольников с ОВЗ,
- установления устойчивых партнерских взаимоотношений между МДОУ детский сад № 11 города Алушты и ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН».

Реализация плана происходит по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО.

Организация мероприятий проходит в совместном взаимодействии между детьми, педагогами, родителями воспитанников и сотрудниками НБС-ННЦ, отделения агротехники и питомниководства декоративных растений «Приморское».

**2022-2023**  
**УЧЕБНЫЙ ГОД**

Месяц	Направление воспитательной работы	Возрастная группа/ мероприятия		Взаимодействие	
		Вторая группа раннего возраста Младшая группа	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	с НБС-ННЦ, отделением «Приморское»	с родителями
Сентябрь	познавательное социально-коммуникативное	<p><b>Наблюдение «Растения в нашем детском саду»</b></p> <p>Помогать детям замечать красоту природы в разное время года</p>	<p><b>Наблюдение «Растения в нашем детском саду «Ромашка»</b></p> <p>Развивать интерес детей к миру природы, к природным явлениям; поощрять любознательность и инициативу</p>	<p><b>Благоустройство клумб</b> в детском саду: посадка цветов, растений.</p> <p><b>Совместный труд с дошкольниками</b> на участках д/сада</p>	<p><b>Благоустройство клумб</b> в детском саду, на участке группы</p>
	трудовое	<p><b>Труд в природе: полив цветов в группе</b></p>	<p><b>Труд в природе «Наша клумба»</b></p>		
Октябрь	познавательное социально-коммуникативное	<p><b>Наблюдение «Цветок в горшке»</b></p> <p>Формировать элементарные представления о растениях, учить различать и называть части растений: стебель,</p>	<p><b>Встреча с сотрудниками «Приморское»: «У нас интересная работа!», беседа о труде, о профессиях в НБС, «Приморском»</b></p> <p>Расширять представления детей о профессиях, растениях. Дать</p>	<p><b>Встреча старших дошкольников с сотрудниками: «У нас интересная работа!», беседа о труде в «Приморском», о питомнике с декоративными</b></p>	<p><b>Экскурсия с ребенком</b> по пгт «Партенит» наблюдение за растениями, высаженными руками работников «Приморское»</p>

		листья, цветок	представление о том, что растения — живые существа: для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет и труд человека	растениями. <b>Выставка-конкурс детских творческих работ</b> (открыток, поделок, рисунков) по результатам проведенной беседы	
	<i>художественно-эстетическое</i>	<b>Рисование ладошками: «Цветочек»</b>	<b>Изготовление открыток, поделок сотрудникам с изображением растений из Красной книги Крыма</b>		
<b>Ноябрь</b>	<i>познавательное социально-коммуникативное</i>	<b>Рассматривание фотоальбома «Цветы»</b> Создавать условия для формирования интереса детей к природе; поощрять любознательность детей при ознакомлении с объектами природы	<b>Видео-экскурсия (презентация) «Бал хризантем», беседа о цветах в парках, Красной книге Крыма.</b> Расширять знания о природе, цветах, профессиях людей в НБС. Воспитывать уважение к труду, желание трудиться, приносить пользу.	<b>Беседа с дошкольниками: «Красота в наших руках»</b> о выращивании декоративных цветов в НБС <b>Предоставление фото- и видео материалов «Бал хризантем» в НБС</b> для создания презентации	<b>Экскурсия с ребенком в НБС,</b> составление фото- и видео-материалов об увиденном
	<i>трудовое</i>	<b>Труд в природе «Посадим лучок»</b>	<b>Труд в природе «Цветочный уголок в группе»</b>		
<b>Декабрь</b>	<i>познавательное социально-коммуникативное</i>	<b>Наблюдение за установкой елки к празднику, рассказ о профессиях</b> Развивать	<b>Наблюдение за установкой елки к празднику, рассказ о выращивании хвойных растений в Партените, Крыму</b>	<b>Благотворительная акция «Ёлка в гостях у ребят»</b> (елка для детей 2-3 лет, музыкального зала д/сада)	<b>Совместный творческий проект: «Игрушка своими руками»</b>

		наблюдательность за трудовыми действиями, учить видеть красоту ели, радоваться празднику	Воспитывать интерес, уважение к труду, наблюдательность, любознательность к профессии садовника, дендролога и т.п.	<b>Выставка-конкурс детских самодельных игрушек для елки</b> по результатам проведенных наблюдений, бесед	
	<i>художественно-эстетическое</i>	<b>Изготовление новогодних игрушек для елки совместно со взрослыми</b>	<b>Изготовление новогодних игрушек для елки, игрушек в подарок сотрудникам «Приморское»</b>		
<b>Январь</b>	<i>познавательное социально-коммуникативное</i>	<b>Рассматривание альбома «Профессии»</b> (ближайшее окружение ребенка)  Расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Обращать их внимание на то, что и как делает взрослый, зачем он выполняет те или иные действия.	<b>Видео- и фото- экскурсия в «Приморское»</b>  Поддерживать интерес к профессиям взрослых, воспитывать желание помогать, интерес к труду в природе	<b>Встреча дошкольников с сотрудниками: «Берегите природу!»</b> , беседа об экологии, бережном отношении к природе  <b>Благоустройство центров в группах «Огород на окне»</b>	<b>Консультация: «Экологическое воспитание дошкольников»</b>
	<i>трудовое</i>	<b>Труд в природе: полив цветов в группе</b>	<b>Труд в природе «Огород на окне»</b>		
<b>Февраль</b>	<i>познавательное социально-</i>	<b>Наблюдение: «Подснежники на клумбе д/сада»</b>	<b>Видео- и фото- экскурсия в «Приморское», НБС «Кактусовая оранжерея»,</b>	<b>Предоставление фото- и видео материалов</b>	<b>Проект: «Цветы в доме»</b> с посадкой растений

	<i>коммуникативное</i>	Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, учить правильно вести себя в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев и др.)	<b>экскурсия в «зимний сад» д/сада</b> Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней, учить правильно вести себя в природе, быть аккуратными с некоторыми группами растений	<b>«Кактусовая оранжерея» в НБС</b>  <b>Проект: «Цветы в детском саду»</b>	дома в цветочные горшки
	<i>художественно-эстетическое</i>	<b>Рисование: «Подснежники для мамочки»</b>	<b>Коллективная аппликация, лепка: «Цветущий кактус»</b>		
<b>Март</b>	<i>познавательное социально-коммуникативное</i>	<b>Наблюдение: «Цветы в «зимнем саду» д/сада</b>  Обращать внимание на красоту природы, учить отражать полученные впечатления в речи	<b>Экскурсия в «зимний сад», беседа о пользе растений для человека и животного мира</b>  Воспитывать интерес к природе, учить видеть взаимосвязь между растительным, животным миром, жизнью человека	<b>Беседа: «Откуда лес пришел»</b>  <b>Совместный труд в природе: «Вырастим деревце»</b>	<b>Экскурсия с ребенком «Живые динозавры»</b>
	<i>трудовое</i>	<b>Труд в природе: «Наши цветочки на окошке»</b>	<b>Труд в природе: «Наводим порядок в «цветочном уголке»</b>		
<b>Апрель</b>	<i>познавательное социально-</i>	<b>Наблюдение: «Цветы в нашем детском саду»</b>	<b>Презентация «Парад тюльпанов», беседа о труде людей</b>	<b>Благоустройство клумб в детском саду:</b>	<b>Экскурсия с ребенком в НБС на выставку тюльпанов,</b>

	<i>коммуникативное</i>	Учить детей видеть красоту растений в д/саду, разнообразие клумб в других группах, воспитывать желание украсить цветами с помощью воспитателя и свою веранду	<b>в ботаническом саду</b> Расширять представления детей о профессии садовника, о его трудовых действиях, инструментах, результатах труда	посадка цветов, растений. <b>Совместный труд с дошкольниками</b> на участках д/сада	составление фото- и видео-материалов об увиденном
	<i>художественно-эстетическое</i>	<b>Рисование: «Сирень»</b> (ватными палочками)	<b>Изготовление открыток, рисунков с тюльпанами</b> в нетрадиционной технике		
<b>Май</b>	<i>познавательное социально-коммуникативное</i>	<b>Чтение стихотворений о природе</b> Воспитывать интерес детей к художественному слову, умение слушать и запоминать стихотворения	<b>Презентация «Сирень Победы», беседа о ВОВ</b> Расширять представления детей о ВОВ, ветеранах, об уходе за растениями	<b>Предоставление фото- и видео-материалов «Сирень Победы»</b> для презентации дошкольникам <b>Совместный труд с дошкольниками «Цветик-семицветик»</b>	<b>Консультация: «Труд в природе»</b>
	<i>трудовое</i>	<b>Коллективный труд: уборка игрушек на участке</b>	<b>Коллективный труд: уборка участка, огорода</b>		
<b>Июнь</b>	<i>познавательное социально-коммуникативное</i>	<b>Игры: «С какого дерева листок», «Найди цветок»</b> Расширять представления о растениях, растущих в д/саду	<b>Презентация «Карнавал ирисов», беседа о труде людей в ботаническом саду</b> Расширять интерес детей к профессии садовника,	<b>Предоставление фото- и видео-материалов «Карнавал ирисов»</b> для презентации дошкольникам <b>Флэшмоб</b>	<b>Музыкальный проект: «П.И. Чайковский «Вальс цветов»</b>

			результату его труда	<b>«Вальс цветов»</b>	
	<i>художественно-эстетическое</i>	<b>Коллективная работа (лепка, аппликация): «Цветочная полянка»</b>	<b>Флэшмоб «Вальс цветов»</b>		
<b>Июль</b>	<i>познавательное социально-коммуникативное</i>	<b>Игры-пазлы из 4-6 деталей: «Листок», «Дерево», «Цветочек»</b>  Формировать бережное отношение к окружающей природе	<b>Викторина: «Растения Крыма»</b>  Учить называть растения по описанию, описывать их по фото, составлять короткий рассказ о профессии садовника, результатах его труда	<b>Встреча с сотрудниками «Приморское»: «Кем я хочу стать, когда вырасту?»</b>  <b>Проект: «Сбор растений для гербария»</b>	<b>Проект: «Сбор растений для гербария»</b>
	<i>трудовое</i>	<b>Создание букета: «Розовые лепестки»</b>	<b>Создание гербария из растений в д/саду, пгт Партенит</b>		
<b>Август</b>	<i>познавательное социально-коммуникативное</i>	<b>Игры: «В саду, в огороде»,</b>  Расширять представления детей о растениях	<b>Презентация «Розовый вальс». Концерт: «Стихотворения о природе»</b>  Использовать произведения художественной литературы, музыки, знакомить с народными приметами	<b>Концерт дошкольников: «Стихотворения о природе»</b>  <b>Предоставление фото- и видео-материалов «Розовый вальс»</b>	<b>Экскурсия с ребенком по пгт «Партенит» наблюдение за деревьями, высаженными руками работников «Приморское»</b>
	<i>художественно-эстетическое</i>	<b>Коллективная работа с использованием сухоцветов</b>	<b>Коллективная аппликация с использованием засушенных растений</b>		

		<b>«Лето, до свидания!»</b>	<b>«Летняя фантазия»</b>		
--	--	-----------------------------	--------------------------	--	--