

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Ромашка»**

**Конспект организованной образовательной деятельности
для детей логопедической группы старшего дошкольного возраста
по познавательному развитию и лепке**

Тема: «Овощи и фрукты – полезные продукты»

Воспитатель логопедической группы
Удова Любовь Владимировна

**пгт. Партенит
2015г.**

Цель: Формировать представление детей о здоровом питании, о важности употребления в пищу овощей и фруктов.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ Расширять представление детей об овощах и фруктах, их полезных свойствах для организма человека.
- ✓ Познакомить с основными витаминами «А», «В», «С».
- ✓ Создать условия для продолжения обучения приемам работы в технике «пластилинография» (научить детей с помощью цвета создать объем фрукту).

Развивающие:

- ✓ Развивать познавательный интерес. Восприятие, внимание, память детей.
- ✓ Активизировать словарь детей, способствовать развитию речи детей.
- ✓ Способствовать развитию мелкой моторике пальцев рук.

Воспитательные:

- ✓ Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.
- ✓ Воспитывать аккуратность при выполнении работы, начатое дело доводить до конца.

Здоровьесберегающих технологии:

- ✓ Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим»;
- ✓ Физкультминутка «Вот так яблочко!»

Предварительная работа:

- ✓ Чтение стихотворений о фруктах и овощах.
- ✓ Рассматривание предметных картинок, рассматривание муляжей «овощи», «фрукты».
- ✓ Проведение дидактических игр на тему занятия.
- ✓ Организация продуктивной деятельности (лепка, рисование, аппликация).

Оборудование: Корзинка, письмо, муляжи «овощей» и «фруктов»; Кружки разных цветов (витаминами «А», «В», «С»); Фрукты и овощи для игры «Угадай на вкус», «Витаминные семейки»; Шаблон фруктов и фруктовой вазы, набор пластилина; доска для лепки, стека; влажные салфетки для рук, декоративная рамка.

Ход

I. Организационный момент.

На столе педагога стоит прикрытая плетеная корзина, на ней письмо.

- Ребята, что это? (Корзина)

- Интересно, кто же ее нам прислал? Может в письме об этом написано, давайте прочитаем письмо.

Педагог открывает письмо, достает картинку с ежиком, читает стихотворение:

Вам прислал подарок я,
Угощайтесь же, друзья!
Витамины здесь живут,
Вам здоровья принесут.
Вы загадки отгадайте
И корзину открывайте!

Педагог читает загадки, дети отгадывают.

Сочная, зеленая, на лампочку похожа.
Любят ее взрослые и ребята тоже.
(Груша)

В саду на дереве растёт.
Красивый, вкусный, сочный плод.
Я подскажу: на букву «Я» он начинается друзья.
(Яблоко)

Далеко на юге где-то он растет зимой и летом.
Удивит собою нас толстокожий...
(Ананас).

В шкурке желтой,
Кислый он, называется...
(Лимон)

В жаркий солнечный денек.
На грядке вспыхнул огонек!
Ты не бойся, посмотри-ка
Что за ягода?
(Клубника)

Была зеленой, маленькой,
Потом я стала аленькой
На солнце покраснела я-
И вот теперь я спелая
(Вишня)

Я бываю трех цветов.
Светофором стать готов
У меня есть горький брат
Но меня кладут в салат
(Болгарский перец)

Как на нашей грядке выросли загадки,
Сочные да крупные, вот такие круглые.
Летом зеленеют, к осени краснеют
(Помидоры)

Он совсем – совсем зеленый.
И овальный, удлиненный
Помидору верный брат,
Тоже просится в салат.
(Огурец)

В мире моды овощной
Каждый блещет красотой.
Фиолетовый кафтан
Надевает...
(Баклажан)

Нацепила сто одежек, сто одежек без застежек.
«Все равно, - воскликнул заяка, - я люблю тебя зазнайка»
(Капуста)

Педагог открывает корзинку (в ней муляжи фруктов и овощей)

Педагог: молодцы, все загадки отгадали. А теперь подойдите по очереди и выберите себе фрукт или овощ (дети берут муляжи). Рассмотрите их.

Педагог: ребята, а давайте с вами поиграем в игру. Проверим, сможете ли вы отгадать на вкус, какой это фрукт или овощ. Дидактическая игра «Угадай на вкус».

Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим».

II. Основная часть

Педагог: ребята, вы любите овощи и фрукты? Скажите, а почему их надо кушать? (Ответы детей).

Педагог: Правильно ребята, в овощах и фруктах содержатся очень важные для нашего здоровья вещества, которые называются витаминами.

Витаминов много, и у каждого из них есть имя, все они очень важны для нас и нужны нам. Сегодня мы поговорим с вами о витаминах «А», «В», «С».

Если вы хотите расти, хорошо видеть и иметь крепкие зубы - вам нужен витамин «А». Витамин «А» живет в оранжевых и красных овощах и фруктах, подумайте и назовите такие овощи и фрукты...ответы детей (морковь, тыква, яблоко, болгарский перец...)

Витамин «В» помогает работать самому главному нашему органу – сердцу. Витамин «В» улучшает аппетит. Если вы расстраиваетесь по пустякам, часто плачете, вам нужен этот волшебный витамин. А живет он в бананах, апельсинах, баклажанах, картошке, арбузе.

А ещё, очень важно спозаранку
Есть за завтраком овсянку,
Черный хлеб полезен нам
И не только по утрам.

Витамин «С» - витамин здоровья. Он укрепляет весь организм, помогает защититься от простуды, быть бодрым. Он, ребята, живет во всем кислом. Как вы думаете, в каких овощах и фруктах встречается витамин «С»...ответы детей (лимон, апельсин, мандарин, смородина, редиска, помидоры, цветная капуста, лук...)

Дидактическая игра «Витаминные семейки».

Перед детьми стоят три пластиковые тарелки, в каждой из них лежит по разноцветному кружку (витамины «А», «В», «С»). Ребятам необходимо разложить карточки с овощами и фруктами в соответствии с витаминами, которые в них содержатся.

Физкультминутка «Вот так яблоко!»

Вот так яблочко!	(Встать.)
Оно –	(Руки в стороны.)
Соку сладкого полно.	(Руки на пояс.)
Яблоко сорвите.	(Руки вверх.)
Стал ветер веточку качать,	(Покачать вверху руками.)
Трудно яблоко достать.	(Потянуться.)
Подпрыгну, руку протяну	(Подпрыгнуть.)
И быстро яблоко сорву,	(Хлопок в ладоши над головой.)
Вот так яблочко!	(Встать.)
Оно =	(Руки в стороны.)
Соку сладкого полно.	(Руки на пояс.)

Продуктивная деятельность

Педагог: Я предлагаю слепить сочные, сладкие, а самое главное, полезные для здоровья фрукты не совсем обычным способом, а в технике «пластилинография».

Педагог раздает детям заготовки с изображением фруктов. Дети и педагог проговаривают алгоритм действий и приемы работы с пластилином в данной технике. Вспоминают об использовании влажной салфетки. Дети выбирают цвет пластилина и приступают к работе. Педагог следит за работой детей, помогает советом.

Педагог: Чтобы фрукт смотрелся объемнее, можно добавить другой цвет, например, в вишню или яблоко. Для придания выразительности фрукту можно его контур выложить тонкими колбасками. Не забудьте сделать черенки и листочки.

Посмотрите какие красивые получились у нас фрукты. Сейчас из них мы составим картину, вложим её в рамку и придумаем ей название («Фруктовый натюрморт».)

III. Итог занятия

Педагог: Ребята, что нового вы сегодня узнали?

Зачем надо есть фрукты и овощи?

Какие витамины вы запомнили?

(Ответы детей)