Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**по трудовому воспитанию**

**для детей подготовительной группы**

**Тема: «Помощь жителям города Мастеров»**

**Воспитатели подготовительной группы:**

Романова Людмила Сергеевна

Белова Светлана Владимировна

2018г.

**Цель:** формировать положительное отношение к трудовой деятельности, воспитывать желание и умение трудиться, развивать нравственные качества: взаимопомощь, отзывчивость.

**Задачи:**

* продолжать учить самостоятельно пользоваться предметами ручного труда, доводить начатое дело до конца, согласовывать совместные действия при изготовлении поделки;
* развивать самостоятельность, ответственность при выполнении заданий, поручений;
* расширять представления детей о профессиях, учить детей правильно называть профессии людей по видам машин, управляемых ими;
* расширять словарный запас, активировать словарь, развивать монологическую речь, умение отвечать на вопросы развернутым предложением;
* закреплять умение самостоятельно накрывать столы, убирать грязную посуду и оставлять после себя чистые столы;
* закреплять знания детей о правилах пересадки комнатных растений;
* закреплять знания детей о материалах, инструментах и оборудовании, необходимых людям разных профессий;
* закреплять знание пословиц, поговорок о труде, профессиях;
* формировать чувство общественного долга, желания трудиться;
* воспитывать уважительное отношение к окружающему миру, людям разных профессий, отзывчивость, взаимопомощь, стремление помогать взрослым и сверстникам.

**Словарь:** напёрсток, лоскуток, столяр, виноградарь, телятница, оленевод, кассир, овцевод, кроликовод, экскаваторщик, комбайнёр, крановщик, машинист, грунт, дренаж.

**Ход НОД.**

*Дети входят в группу и становятся в два полукруга.*

**Воспитатель:** Ребята, у нас гости, давайте поприветствуем их.

**Дети:**

«Придумано кем-то просто и мудро.

При встрече здороваться «Доброе утро!»

Доброе утро – солнцу и птицам

Доброе утро – улыбчивым лицам.

**Воспитатель:** В детский сад, а именно в подготовительную группу пришло письмо из города Мастеров. Прочитаем?

**Воспитатель:** Чтение письма:

*«Дорогие ребята!*

*В наш город пришла Лень и случилась беда. Люди перестали работать, никто не хочет трудиться и помогать друг другу. А Лень поставила условие: пока жители не выполнят все её задания, она не покинет город.*

*Помогите мне, пожалуйста, справиться со всеми заданиями и освободить город Мастеров от Лени.*

*Миша из города Мастеров»*

**Воспитатель:** Поможем, ребята?

**Воспитатель:** Чтобы было интересно и весело. Предлагаю вам разделиться на две команды, согласно вашим эмблемам.

И так, 1 команда **«Пчёлка»**

**Ваш девиз:**

Пчёлками нас все зовут

За терпение и труд

Заниматься нам не лень

Пчёлки трудятся весь день.

2 команда **«Золотая рыбка»**

**Ваш девиз:**

Золотая рыбка с пути не собьется,

Храброе сердце победы добьётся.

**Воспитатель:**

Давайте, друзья, улыбнёмся друг другу,

Улыбки подарим гостям

К игре вы готовы!

Тогда за работу

Удачи желаю всем вам.

*(Дети рассаживаются за столы)*

**Воспитатель:** Начнём с разминки *(поочерёдно).*

**Загадки.**

1. Кручу – верчу, кручу – верчу!

Любой шуруп я закручу! (Отвёртка)

1. Я скрепляю и скрепляю

Без шурупов и винтов. (Клей)

1. Бьют Ермилку, что есть сил по затылку!

А он не плачет, только ножку глубже прячет! (Гвоздь)

1. По реке Простыне идёт пароход

А за ним такая гладь – ни морщинки не видать. (Утюг)

1. Из этого ведёрка нельзя воды напиться. (Напёрсток)
2. Я красуюсь на стене, не хватает вилки мне. (Розетка)
3. Он с рубанком и пилой, пахнет от него смолой. Он не слесарь, не маляр, кто же он такой? (Столяр)
4. Инструмент бывалый. Не большой, не малый.  
   У него полно забот,   
   Он и режет, и стрижет...(Ножницы)
5. Ткани я цветной кусок, называюсь. (Лоскуток)
6. Маленькая, остренькая, с хвостиком. (Иголка с ниткой)

**Воспитатель: Задание №1 «Гости на пороге»**

*1 часть – Сервировка стола к обеду.*

*2 часть – Уборка со стола.*

***Правила игры сервировки стола к обеду:*** *участник от команды одеваем фартук, головной убор, и сервирует сто к обеду (салфетка тканевая, глубокая тарелка, ложка, нож, вилка, чашка, тарелка под хлеб, салфетница). Кто быстрей и правильно за сервирует стол, тот и победил.*

***Правила игры уборки со стала:*** *участник от команды должен одеть фартук и головной убор и убрать со стола посуду. Затем взять щётку и савок и смести крошки со стола, после вытереть влажной тряпочкой стол. Кто быстрей выполнит тот и победил.*

**Воспитатель: Задание №2 «Угадай, что я делаю»**

*Воспитатель и дети берутся за руки и встают в круг. В центре круга выходит ребёнок. Все идут по кругу и произносят слова:*

***«Что ты делаешь – не знаем, поглядим и угадаем»***

*Ребёнок имитирует трудовые действия не только движениями, но и передовая звуками. Дети угадывают действия.*

***1 команда: 2 команда:***

Стирает Забивает гвоздь

Рубит дрова Гладит бельё

Лепит пирожки Едет на машине

Пилит Вытирает пыль

**Воспитатель: Задание №3 «Назови профессию»**

*Воспитатель называет транспортное средство, а дети – профессию, которая связана с этим транспортным средством.*

***1 команда: 2 команда:***

Трактор (тракторист) Поезд (машинист)

Машина (шофёр) Корабль (капитан)

Экскаватор (экскаваторщик) Самолёт (лётчик)

Комбайн (комбайнёр) Космический корабль (космонавт)

Подъёмный кран (крановщик) Пожарная машина (пожарный)

**Воспитатель: Задание №4 «Угадай профессию»**

*Воспитатель показывает детям предметную картинку. Дети называют профессию человека, в труде которого этот предмет используется или является результатом его труда.*

***1команда:* *2 команда:***

Кролик (кроликовод) Телёнок (телятница)

Овца (овцевод) Олень (оленевод)

Виноград (виноградарь) Хлеб (хлебороб)

Сад (садовод) Цветы (цветовод)

Пчела (пчеловод) Поле (полевод)

Ведро и швабра (уборщица) Касса (кассир)

Огнетушитель (пожарный) Шприц (медсестра)

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами немного отдохнем.

**Физкультминутка «Дни недели»**

В понедельник я купался (движения плавания),   
А во вторник рисовал (показ движения).   
В среду долго умывался (показ движения),   
А в четверг в футбол играл (бег на месте).   
В пятницу я бегал, прыгал (показ движения).   
Очень долго танцевал (кружатся на месте).   
А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)   
Целый день я отдыхал (сесть на место).

**Воспитатель: Задание №5 «Закладка для книги»**

**Правила игры:** *От каждой команды потребуется по 3 человека.*

*1 участник вырезает квадрат, 2 участник складывает из квадрата оригами(закладка), 3 рисует забавную мордочку на закладке.*

*Кто первый из команд справится тот и победил.*

1. Вырезает.

2. Складывание оригами.

3. Рисует забавную мордочку.

**Воспитатель: Задание №6 «Продолжи пословицу»**

*Вам ребята надо вспомнить и продолжить пословицу, я начну, а вы*

*продолжите (воспитатель говорит по поочерёдно каждой команде*

*пословицу, а дети продолжают)*

1. Без труда не выловишь рыбку из пруда.
2. Труд человека кормит, а лень портит.
3. Дело мастера боится.
4. Терпенье и труд все перетрут.
5. Любишь кататься – люби и саночки возить.
6. Глазами страшно, а руки сделают.
7. Землю красит солнце, а человека труд.
8. Не одежда красит человека, а добрые дела.
9. Сделал дело – гуляй смело.
10. Делу время – а потехе час.

**Воспитатель:** Каждый из вас сегодня не только Мише помогает, но и дома, своим любимым мамочкам.

**Физкультминутка о труде**

Дружно маме помогаем –  
Пыль повсюду вытираем.  
Мы белье теперь стираем,  
Полощем, отжимаем.  
Подметаем все кругом  
И бегом за молоком.  
Маму вечером встречаем,  
Двери настежь открываем,  
Маму крепко обнимаем.  
*(Дети выполняют подражательные движения по тексту.)*

**Воспитатель: Задание №7 «Шнуровка»**

**Описание игры:** *От каждой команды потребуется по 1 человеку. Вам ребята надо правильно и аккуратно завязать шнурок на своём ботинке.*

*Начиная снизу, левый шнурок выходит из левого отверстия. А правый шнурок входит в правое отверстие. Левый конец подаётся в следующее правое отверстие. А правый выходит из левого отверстия выше. Процесс шнуровки происходит спиралевидно до самого верху.*

**Воспитатель: Задание№8 «Пересадка Фиалок»**

*Вспомним с вами этапы пересадки комнатного растения на примере фиалки.*

*Правила пересадки растения:*

1. Опрокинутый горшок, из него вынимают растение.
2. Чистый горшок.
3. Укладывание камушков на дно горшка.
4. Насыпание в горшок песка (высота 1 см).
5. Насыпание в горшок поверх песка немного земли.
6. Отряхивание палочкой старой земли с корней растения.
7. Посадка растения в горшок.
8. Уплотнение земли.
9. Установка горшка с растением на поддон.
10. Полив растений под корень.

**Воспитание: Задание №9 Конкурс капитанов на тему: «Не будем лениться, будем трудиться»**

**Правила игры**: *раскрыть суть этой пословицы.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята вы со всеми заданиями справились!

*Стук в дверь! Передают посылку и письмо от Миши из города Мастеров.*

*Чтение письма от Миши воспитателем.*

«Дорогие дети, когда вы выполнили последнее задания, Лень покинула наш город Мастеров. Теперь снова все трудятся, помогают друг другу. В городе вновь наступила счастливая жизнь!

Я вам очень благодарен. И от всех жителей города Мастером примите, пожалуйста, угощение!»

**Воспитатель:** Но я не знаю, хватит ли на всех угощение? Давайте посмотрим на доску и подсчитаем сколько очком набрала каждая команда.

Подсчёт результатов игры.

Раздача угощений.

**Воспитатель:** Ребята, давайте попрощаемся с гостями.

**Дети:** До свидания! До новых встреч!