

Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей логопедической группы старшего дошкольного возраста по ознакомлению с окружающим

Тема: «Органы чувств – наши главные помощники»

Задачи:

1. расширять и закрепить знания детей об органах чувств (слух, зрение, вкус, обоняние и осязание);
2. уточнить, какое значение для человека имеют органы чувств при восприятии им окружающего мира;
3. развивать тактильные, зрительные, слуховые и вкусовые ощущения;
4. воспитывать у детей бережное отношение к своему организму, учить заботиться о нем;
5. развивать логическое мышление, творческое воображение, познавательный интерес, умение делать выводы.

Словарная работа: органы чувств, обоняние, осязание, чувствительность.

Ход

Дети садятся за столы.


Воспитатель: В мире много интересного,
Нам порою неизвестного.
Миру знаний нет предела,
Так скорей, друзья за дело!

Стук в дверь. Воспитатель выходит в коридор и заходит обратно, держа в руках игрушку.

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто в гости к нам пришел! Помните кто это?

Дети: это ученый Дед Знай.

Воспитатель: А Дед Знай не с пустыми руками к нам пришел, посмотрите он принес нам конверт (конверт с картинками и загадками). Сейчас я посмотрю, что в нутрии находится (воспитатель усаживает игрушку на кубик или край

стола). Достает из конверта картинку  с надписью «Органы чувств».

Воспитатель: Сегодня Дед Знай предлагает нам поговорить о самых главных помощниках человека – об органах чувств, а о каких именно вы узнаете, если отгадаете загадки.

Загадки:

1.

На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются.
(глаза)

Брат с братом через дорожку живут
А друг друга не видят.
(глаза)

Видеть папу, видеть маму,
Видеть небо и леса
Помогают нам...(глаза)

2.

Вот гора, а у горы
Две глубокие норы.
В этих норах воздух бродит:
То заходит, то выходит.
(нос)

Запах хлеба, запах меда,
Запах лука, запах роз
Различать поможет...(нос)

3.

Если б не было его,
Не сказал бы ничего
(язык)

Всегда во рту,
А не проглотишь
(язык)

4.

Есть у зайки на макушке,
У тебя, твоей подружки,
Бывают слушки и неслушки.
Что же это? Наши....(ушки)

У зверушек на макушке,
А у нас - ниже глаз
(уши)

5.

Мягкое и твердое, острое, тупое.
Горячее, холодное, мокрое, сухое...
Разобраться в этом сложно.
Но нам поможет наша...
(кожа)

Твои помощники – взгляни –
Десяток дружных братцев,
Как славно жить, когда они
Работы не боятся.
(пальцы)

Воспитатель: Молодцы! Все загадки правильно разгадали. Сегодня мы с вами будем познавать сами себя, будем знакомиться со своим организмом.

- Обратите внимание на картинку – это...(ответы детей) (уши)

- Ребята, скажите, а что мы слышим ушами? (ответы детей – мы слышим речь других людей, звуки природы, музыку, звуки транспорта и т.д.)

- Что нужно делать, чтобы сберечь слух?

Правила:

1. Нельзя включать громко музыку;
2. Нельзя ковырять в ушах острыми предметами;
3. Необходимо защищать уши от ветра;
4. Не допускать попадания воды в уши;
5. Дополнительные ответы детей.

- Давайте проверим, хорошо ли у вас работает орган слуха.

Дидактическая игра «Шумовые коробочки»

Цель: Развивать слуховое восприятие, учить детей находить одинаковые по звучанию коробочки.

Ход: перед вами разноцветные коробочки. Вы не можете посмотреть, что находится внутри, но можете услышать. Необходимо найти одинаково звучащие коробочки.

- Молодцы! Чтобы наши уши были чуткими и здоровыми, давайте сделаем массаж ушей (дети произносят чистоговорку и делают массажные движения)

Чистоговорка (хором):

Жу-жу-жу – я летаю и жужжу.

Жи-жи-жи – мне цветок покажи.

(провести пальцами по краям ушных раковин)

Же-же-же – василек растет в меже.

Жу-жу-жу – про цветы всем расскажу.

(потянуть ушные раковины вниз, в стороны, вверх)

Воспитатель:

- Посмотрите на картинку – это...(ответы детей) (глаз)

- Ребята, сколько у человека глаз? Зачем нужны глаза? (ответы детей). Два глаза человеку даны для того, чтобы видеть предметы, различать их цвет и форму, величину и расположение, чтобы читать и смотреть сказки. Благодаря глазам мы получаем всю информацию об окружающем нас мире. Но чтобы наши глаза хорошо видели их надо беречь, что для этого делают?

Правила:

1. Нельзя тереть глаза грязными руками;
2. Нужно беречь глаза от острых предметов;
3. Нельзя близко и долго смотреть телевизор;
4. Нельзя долго играть в компьютерные игры;
5. Нельзя читать лежа в постели;
6. Дополнительные ответы детей.

- Ребята, предлагаю вам выяснить с помощью игры, легко ли человеку обходиться без зрения.

Подвижная игра «Часовой»

Цель: Развивать слух и ориентацию в пространстве.

Ход: Посередине ковра, при помощи веревки, выкладывается круг. В середине круга ребенок с завязанными глазами (часовой). Все дети с одного конца ковра должны пробраться тихонько через круг на другой конец. Часовой слушает. Если услышит шорох, кричит: "Стой!" Все останавливаются. Часовой идет на звук и старается отыскать, кто шумел.

- Сложно было выполнить задание? У часового глаза были закрыты, и ему было трудно справиться с заданием. Чтобы глаза были здоровыми и зоркими, я научу вас делать специальную гимнастику.

Гимнастика:

Белка дятла поджидала, (перемещать взгляд вправо-влево)

Гостя вкусно угощала:

- Ну-ка, дятел, посмотри (перемещать взгляд вверх-вниз)

Вот орехи: раз, два, три!

Пообедал дятел с белкой (помигать глазами)

И пошел играть в горелки. (закрывать глаза и поглаживать веки указательными пальцами)

Воспитатель:

- На этой картинке изображен ... (ответы детей) (нос)

- Что мы чувствуем носом? Зачем человеку обоняние и как оно помогает нам в жизни? (ответы детей). Носом мы ощущаем запахи, они бывают сильными и слабыми, приятными и резкими. Запахи, улавливаемые носом, могут предупредить человека об опасности – об испорченных продуктах, утечке газа, пожаре и т.д. Запахи мы ощущаем только тогда, когда делаем вдох. Поэтому важно, чтобы нос всегда дышал.

Правила:

1. Нельзя лезть в нос грязными руками;
2. Нельзя засовывать в нос посторонние предметы;
3. Дополнительные ответы детей.

- Ребята, предлагаю вам провести эксперимент. Проверим, сможете ли вы определить по запаху, что находится в баночках.

Эксперимент «Узнай по запаху»

Цель: Развивать функцию обоняния и умение детей соотносить запах с продуктом питания. Развивать логическое мышление.

Ход: детям предлагается с закрытыми глазами определить по запаху, что находится в баночках (шоколад, апельсин, лимон, лук, чеснок, мята, кофе).

- Чтобы ваши носики были здоровыми, чувствовали себя хорошо и могли различать все запахи предлагаю сделать дыхательное упражнение.

Упражнение:

Глубоко вдохнем мы воздух,
Ртом мы выдохнем его.
Раз – вдох, два – выдох,
Раз – вдох, два – выдох.
Крылья носа мы погладим
Сверху, снизу разотрем
И еще разок вдохнем.

Воспитатель:

- Как еще можно определить, что это за продукт, не видя его? ...(ответы детей) (на вкус).

- А определять продукты на вкус нам помогает.....(ответы детей) (язык).

- Язык – это орган вкуса у человека. С помощью языка мы различаем вкус пищи. Какой бывает вкус? (ответы детей) (горький, сладкий, кислый, соленый).

- Ребята, скажите, а что нельзя пробовать на вкус?

Правила:

1. Нельзя самостоятельно принимать лекарства и пробовать их на вкус;
2. Нельзя кушать незнакомые грибы и ягоды;
3. Нельзя кушать немытые овощи и фрукты;
4. Нельзя кушать испорченные продукты;
5. Дополнительные ответы детей.

- Ребята, предлагаю вам поиграть в игру. Проверим, сможете ли ваш язычок определить вкус, предлагаемой вам пищи.

Дидактическая игра «Определи на вкус»

Цель: Развивать вкусовые рецепторы и умение детей определять вкус продуктов питания. Развивать логическое мышление.

Ход: детям предлагается с закрытыми глазами определить на вкус то, что воспитатель дает им пробовать. Ребенку необходимо определить вкус продукта и назвать его (шоколад, апельсин, лимон, лук, чеснок, банан, яблоко, морковь, сахар, соль).

- Молодцы, ребята! Все справились с заданием, никого язычок не подвел. А вы знаете, что язык помогает не только определять продукты на вкус, но и правильно произносить звуки. Для того чтобы язык был чувствительным, и правильно произносил звуки давайте научим его выполнять специальные упражнения.

Артикуляционная гимнастика:

«**Улыбка**» Губы и зубы сомкнуты. Растянуть разомкнутые губы и произнести длительно звук И.

«**Бублик**» Округлить губы, удерживать под счет до 10.

«**Покусывание кончика языка**»

«**Часы**». Приоткрыть рот, коснуться кончиком языка уголка рта и медленно двигать языком влево-вправо.

«**Лошадка**» Поцокать языком.

«**Подуть на кончик языка**»

Воспитатель:

- Но это еще не все органы чувств. Посмотрите на эту картинку, что на ней изображено... (ответы детей) (руки). Для чего нам нужны руки? Что мы ими делаем? ... (ответы детей). Руки покрыты кожным покровом или кожей. Кожа – это орган осязания. Именно кожей человек чувствует шероховатость и гладкость поверхности, к которой прикасается. Кожей мы ощущаем тепло и холод, ветер и жар. Кожа может помочь нам понять, что для нас хорошо, а что плохо. Кожа еще один страж нашего организма, поэтому её нужно беречь. Как вы думаете, что вредно для кожи?

1. Царапины и ушибы;
2. Ожоги и обморожение;
3. Дополнительные ответы детей.

А что полезно для кожи?

1. Вода и мыло;
2. Мочалка и крем;
3. Дополнительные ответы детей.

- Хочу предложить вам поиграть в игру. Проверим, сможете ли вы на ощупь определить спрятанный предмет.

Дидактическая игра «коробочка ощущений»

Цель: Развивать тактильные ощущения и умение детей определять предметы на ощупь. Развивать логическое мышление.

Ход: детям предлагается коробочка с закрытым верхом. Ребенок закрывает глаза, а воспитатель кладет в нее предмет. Задача – ощупывая предложенный предмет определить и назвать его (морковка, огурец, яблоко, игрушки, геометрические фигуры).


- Ай, да, ловкие у вас пальчики! Чтобы наши руки не уставали, а кожа пальцев рук не теряла чувствительность, сделаем зарядку для пальчиков «Засолка»

Пальчиковая гимнастика:

Мы капусту рубим.
Мы морковку трем.
Мы капусту солим.
Мы капусту жжем.

Подведение итогов.

Воспитатель:

- Вот, ребята, мы и узнали обо всех органах чувств человека . Давайте вспомним их:

- ✓ Один говорит (язык);
- ✓ Один нюхает (нос);
- ✓ Двое глядят (глаза);
- ✓ Двое слушают (уши);
- ✓ Двое трогают (руки).

Так же мы говорили о том, что должны беречь органы чувств и ухаживать за ними. Давайте вспомним, как это делать...(ответы детей).

- Берегите себя и будьте здоровы.