

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

Представление опыта работы  
по организации ручного труда детей 7 г.ж.:

**«Обучение вышиванию детей  
подготовительной группы»**

Воспитатель первой категории  
Корохова Л.В.

2021 год

В нашей жизни высоко ценятся изделия, выполненные своими руками. Различные изделия из вышивки очень популярны.

Различные произведения народного мастерства – салфетки, скатерти и рушники с народной вышивкой входят в нашу жизнь как художественные произведения, становятся украшением нашего жилья.

Народное искусство – вышивка – имеет многовековую историю. На Руси умение искусно вышивать передавалось из поколения в поколение, и обучать ребенка этому ремеслу начинали с 4-5 лет.

Крестьянская девочка должна была к своему совершеннолетию 15-16 годам вышить полотенца, много скатертей, подзоров, наволочек, праздничной одежды и т. д.

Для детей работа с тканью, нитками и иглой особенно интересна. Она приучает их быть более усидчивыми, внимательными и ответственными. Ведь им приходится работать с острыми предметами – иглой, ножницами.

Дети даже не подозревают, какую огромную пользу приносит им этот ручной труд – когда они фантазируют и старательно выполняют сказочные элементы своей работы: развивается моторика пальчиков, массируются активные точки пальчиков рук, благодаря чему улучшается работа всех органов ребенка, его самочувствие. К тому же вышивка несет в себе массу положительной энергии.

Ручная вышивка интересна и доступна детям дошкольного возраста. Эта увлекательная деятельность развивает ребенка, воспитывает его вкус, позволяет прикоснуться к культуре своего народа. Вышивка – это не просто ручной труд, а художественный. Он несет в себе эстетическую ценность, воспитывает художественный труд, так как изделиями с вышивкой можно украсить группу, праздник.

Лоскуток ткани, лежащий перед ребенком, содержит в себе целый мир.

**Цель:** познакомить старших дошкольников с доступным их возрасту видом художественного труда – вышиванием.

**Задачи:**

- знакомить детей с народными промыслами, с материалами и инструментами для вышивания;
- углублять знания о декоративно-прикладном искусстве, его разнообразии;
- учить детей приёмам вдевания нитки в иглолку, завязывание узелка, освоить приём шва «вперёд иглолка»;
- закрепить знания о технике безопасности при работе с иглолкой и ножницами;
- развивать тактильное ощущение, моторику пальцев;
- воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание;
- воспитывать трудолюбие;

- воспитывать желание создавать эстетически ценную вещь при совместном сотворчестве со взрослым (воспитателем, родителями) для подарка, украшения группы.

#### **Техническое оснащение:**

1. Картон.
2. Нитки мулине.
3. Иглы с широким ушком.
4. Ножницы с тупыми концами (на каждого ребенка).
5. Пяльцы пластмассовые (на каждого ребенка).
6. Карандаши (на каждого ребенка) простые.
7. Ткань белая хлопчатобумажная, размер 20/20 см.
8. Канва.

#### **Этапы работы:**

##### *А) подготовка педагога:*

- подбор соответствующего методического материала, выбор приемов в работе с детьми, ознакомление с ними;
- подбор презентаций по обучению детей вышиванию;
- подбор материалов для творчества.

##### *Б) основные направления в работе с дошкольниками:*

- расширение знаний дошкольников о видах декоративно-прикладного искусства;
- просмотр видеопрезентаций по теме;
- организация выставки работ (вышивка в разных видах техники), созданных умельцами, сотрудниками, родителями воспитанников;
- знакомство с материалами для вышивки;
- знакомство детей с правилами техники безопасности при работе с иглой и ножницами;
- подготовка мелкой моторики рук к вышиванию (с использованием шнуровки, мозаики, дидактических упражнений);
- знакомство с тканью, нитками – мулине;
- обучение созданию бахромы на ткани;
- знакомство с основным швом «вперед иголка»;
- вышивка на листочке в клетку;
- вышивка на картоне;
- вышивание прямых линий на ткани;
- вышивание узоров.

*В) взаимодействие с родителями:*

- привлечь родителей к совместной образовательной деятельности, направленной на развитие мелкой моторики старших дошкольников.
- расширять знания родителей о значении занятий вышиванием для детей 7 Г.ж.
- приобщить родителей к рукоделию, подбору иллюстративного и рабочего материала,
- привлечение к организации выставки художественного творчества, рукоделия.

**Виды работ по вышиванию**

<p><b>Бахрома</b></p>	
<p><b>Вышивание по клеточкам</b></p>	
<p><b>Вышивка по картону</b></p>	

<p align="center"><b>Окантовка</b></p>	
<p align="center"><b>Вышивка на ткани</b></p>	

**Перспективно-тематический план  
по вышиванию в подготовительной группе**

<i>Месяц/ неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи работы</i>	<i>Материалы</i>
<p>Сентябрь 1 неделя</p>	<p><b>Знакомство с декоративно-прикладным искусством</b></p>	<p><b>«Путешествие в страну рукоделия».</b> Познакомить детей с народно-декоративным искусством. Развивать любовь к красоте, показать красоту вышитых изделий. Заинтересовать детей, вызвать желание вышивать.</p>	<p>Готовые изделия: Вязание, вышивка, макраме, плетение и т.д.</p>
<p>2 неделя</p>	<p><b>Организация выставки готовых работ</b></p>	<p>«Такие разные салфетки» Показать разные способы вышивания, знакомить с разными видами швов.</p>	<p>Готовые вышитые салфетки, Презентация «Веселые швы»</p>

3 неделя	<b>История вещей.</b>	<p>«<b>История вещей</b>». Познакомить детей с интересными фактами из истории вещей: иголки, пуговицы, утюга, напёрстка, заинтересовать детей занятиями ручным трудом.</p> <p>Беседа по технике безопасности. Закрепить правила пользования ножницами, полученные ранее. Познакомить с правилами пользования иглой.</p>	Предметы вышивания, презентация
4 неделя	<b>Техника безопасности</b>		
4 неделя	<b>Шнуровка</b>	<b>Работа со шнуровкой.</b> Упражнять в умении вдевать шнурки в дырочки. Развивать мелкую моторику, усидчивость.	Беседа, Иллюстрации Шнуровки
Октябрь 1 неделя	<b>Ткань. Обучение созданию бахромы</b>	« <b>Знакомство с тканью. Бахрома</b> ». Познакомить детей с образцами тканей. Учить определять ткань на ощупь, видеть структуру тканей. Воспитывать художественный, эстетический вкус. Показать способы получения бахромы.	Ткани разной фактуры
2 неделя	<b>Веселый шов</b>	Знакомство с видами швов	Ткань, иглолка, нитки, игольница
3 неделя	<b>Иголочка</b>	« <b>Волшебная иглолочка</b> ». Познакомить детей с нитками, с приёмами работы с иглолками, учить правильно, обращаться с иглолкой, отмерять нить, вдевать нитку, завязывать узелок.	Иголки, нитки, игольницы, иллюстрации
4 неделя	<b>Иголочка (продолжение)</b>	« <b>Волшебная иглолочка</b> ». Продолжить учить отмерять нить, вдевать нитку в иглолку, завязывать узелок, выполнять шов «вперёд иглолку» на листе в клетку.	Нитки, иглолки, игольницы, алгоритм

Ноябрь 1 неделя 2 неделя	<b>Дорожки</b>	<b>«Разные дорожки».</b> Вышивка прямой дорожки. Учить вышивать швом «вперёд иголка» двумя нитками.	Иголки, ножницы, игольница, картон с отверстиями, нитки.
3 неделя 4 неделя	<b>Дорожки (продолжение)</b>	<b>«Разные дорожки».</b> Вышивка извилистой дорожки. Учить вышивать швом «вперёд иголка» двумя нитками. Познакомить с вышивкой по кругу.	
Декабрь 1 неделя	<b>Круги</b>	<b>«Разноцветные кружочки».</b> <b>Вышивка по кругу.</b> Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» двумя нитками. Учить вышивке по кругу.	Иголки, ножницы, игольница, картон с отверстиями, нитки.
2 неделя	<b>«Новогодний шар»</b>	<b>«Новогодние игрушки».</b> Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» игрушки. Учить работать не спеша, подбирая красивое сочетание ниток в узоры. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, цветной картон с отверстиями.
3 неделя	<b>Елка</b>	<b>«Елочка».</b> Упражнять в самостоятельном изображении контура на ткани. Упражнять в вышивании по контуру елочек.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, цветной картон с отверстиями.
Январь 2 неделя	<b>Силуэты</b>	<b>«Силуэты».</b> <b>Вышивка по контуру.</b> Упражнять в рисовании на ткани. Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» силуэты предметов. Учить работать не спеша, подбирать красивое сочетание ниток.	Иголки, нитки, ножницы, картон с силуэтными изображениями.
3 неделя	<b>Зимняя одежда</b>	<b>«Шапочка и шарфик для куклы».</b> Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивать мелкую моторику, украшать шапочку аппликацией.	Цветные выкройки на картоне, иголки, ножницы, напёрсток, цветные нитки.

4 неделя	<b>Веселые узоры</b>	<b>Волшебные узоры.</b> Упражнять детей в вышивании на ткани швом «вперед иголка». Знакомить с вышивкой на пальцах.	Пяльцы, ткань, мулине, иголки, игольницы, ножницы
Февраль 1 неделя	<b>Салфетка</b>	«Салфетка». Учить украшать салфетку цветными нитками, швом «Вперёд иголку», развивать творческое воображение, аккуратность в работе.	Иголки, нитки, ножницы, наперсток, игольница, ткань, карандаш.
2 неделя	<b>Салфетка (продолжение)</b>	«Салфетка». Учить украшать салфетку цветными нитками, швом «Вперёд иголку», развивать творческое воображение, аккуратность в работе.	Иголки, нитки, ножницы, наперсток, игольница, ткань, карандаш.
3 неделя	<b>Закладка</b>	«Закладки для гостей». Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» геометрический узор.	Пяльцы, канва, мулине, ножницы, иголка
4 неделя	<b>Мастер-класс</b>	«Солнышко». Продолжать вышивать швом «Вперед иголка» солнце.	Пяльца, салфетки, мулине, ножницы, иголка
Март 1 неделя	<b>Салфетка</b>	<b>Подарок маме.</b> Упражнять в вышивании цветов на салфетке швом «Вперед иголка»	Иголки, нитки, ножницы, наперсток, игольница, ткань, карандаш.
2-3 недели	<b>Рыбки в аквариуме</b>	«Рыбки в аквариуме». Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» силуэты предметов. Учить работать не спеша, подбирать красивое сочетание ниток.	Иголки, нитки, ножницы, картон с силуэтными изображениями аквариума.



4 неделя	<b>Коллективная работа «Сад бабочек»</b>	Создание коллективного панно с вышитыми бабочками для украшения группы.	Детские работы
Апрель 1 и 2 неделя	<b>Космос</b>	<b>«Космические аппараты».</b> Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивая мелкую моторику.	Самостоятельный выбор рисунка и материала, альбом с рисунками.
3 – 4 недели	<b>Фрукты</b>	Упражнять в вышивании по контуру	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, картон разноцветный, игольница.
Май 2 неделя	<b>Как мы с мамой вышиваем</b>	Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку». Вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивая мелкую моторику рук. Практиковать совместную работу с родителями.	Иголки, разноцветные нитки, ножницы, картон разноцветный, игольница.
3 неделя	<b>Анализ результатов работы</b>	<b>Диагностика.</b> Выявить и закрепить полученные знания: владение иглой, ниткой, напёрстком, завязывание узелков. Представление опыта работы коллегам по обуч детей вышиванию.	Справка-отчет о проделанной работе
4 неделя	<b>Наша выставка</b>	<b>«Наша выставка»</b> – выставка детских работ. Показать результаты работ, чему научились, как владеют иглой, умеют подбирать нить по цвету.	Детские работы.

### **Предполагаемый результат:**

к концу года реализации плана по обучению детей вышиванию ожидается увеличение числа воспитанников с хорошо развитой мелкой моторикой.

В результате работы предполагается овладение детьми:

- элементарными трудовыми умениями при работе с тканью и простейшими инструментами (ножницами, иголкой);
- приёмами и способами работы по технологии вышивки «вперед иголку»;
- знаниями правил безопасного пользования ножницами и иголкой;
- навыками экономного расходования материала, бережного обращения с инструментами, поддержания порядка на рабочем месте;
- умением планировать работу, рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
- умением заинтересовать и научить других технике вышивания.

МДОУ детский сад № 11 города Алушты Республики Крым