

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по развитию речи
для детей среднего дошкольного возраста
с использованием игр с песком.

Тема: «Именины у Чебурашки»

Воспитатель: Вихристюк Е.А.

Цель НОД: продолжать развивать связную речь детей посредством использования игр с песком в ходе проведения непосредственной образовательной деятельности (НОД).

Задачи НОД:

- развивать умение отвечать на поставленный вопрос развернуто, полным предложением;
- учить рассуждать, высказывать свое мнение в связном рассказе;
- продолжать учить отгадывать загадки;
- обучать правилам использования песка в настольной песочнице, светодиодном экране;
- развивать умение действовать по словесной инструкции;
- обогащать и активизировать словарь детей по лексической теме «День Рождение»;
- развивать координацию, точность движений, мелкую моторику рук;
- воспитывать умение работать самостоятельно и в коллективе;
- воспитывать доброжелательность к людям, гостеприимство;
- воспитывать аккуратность в работе, умение согласовывать свои действия в игре со сверстниками.

Материалы для занятия:

- большая настольная песочница;
- светодиодный экран для песочной терапии;
- два контейнера для песка;
- песок: обычный, кинетический;
- поднос;
- воздушные шарики;
- игрушки Крокодил Гена и Чебурашка;
- костюм Шапокляк для взрослого;
- муляжи ягод и фруктов;
- пазлы «Дом» и «Поезд» формат А4;
- ИКТ: проектор и экран, магнитофон;
- отрывки из мультфильмов о Чебурашке и Крокодиле Гене;
- музыкальное сопровождение: мелодии из мультфильмов о Чебурашке и Крокодиле Гене;
- «Чудесный мешочек».

Словарная работа:

- начинка, ягодно-фруктовый, словарь по лексической теме «День Рождение».

Предполагаемый результат:

Дети будут уметь:

- отвечать на вопросы развернутым предложением;
- сочетать речь с действиями;
- аккуратно выполнять работу;
- доводить начатое дело до конца;
- бережно использовать материал;

- содержать в порядке рабочее место;
- видеть красоту окружающего мира;
- разгадывать загадки;
- согласовывать свои действия в работе со сверстниками.

Дети будут знать:

- способы использования песка;
- основные приемы выполнения работ;
- правила техники безопасности при работе с песком.
-

Ход НОД.



Организационный момент.

В группе установлен экран и проектор. На экране отрывок из мультфильма – Шапокляк бежит. Экран гаснет. Под музыку в группу вбегают воспитатель в костюме Шапокляк, с игрушкой в руках – крокодилом Геной и воздушными шарами.

– Здравствуйте, ребята! Как я рада нашей встрече! Вы меня узнали? Конечно же: я – старушка Шапокляк, а это мой друг – крокодил Гена.

- Чебурашка пригласил нас с Геной к себе в гости, на день рождения, и мы долго шли-шли и, наконец, увидели Ваш детский сад. А где же он? Вы его не видели? Наверное, еще не пришел...

- Ребята, а давайте отправимся с вами на поиски Чебурашки. Но для этого у нас с Вами должно быть хорошее настроение!

– Тогда, подойдите ко мне, возьмитесь все за руки. Гена, присаживайся, поддержи пока шарики. Посмотрите, ребята, друг на друга. Улыбнитесь друг другу.

Дети встают с воспитателем в круг, берутся за руки.



– К тебе я обращаюсь, друг!
Вставай скорее с нами в круг.
Почувствуй радость и тепло,
И как с друзьями хорошо!

– А теперь повторяйте за мной:

Пусть наша добрая улыбка *(руки прикасаются к уголкам губ)*

Согреет всех своим теплом, *(руки прикладываются к сердцу)*

Напомнит нам, как важно в жизни *(руки вперед, пальцы, как солнечные лучи)*

Делиться счастьем и добром! *(руки в стороны).*

- И так, настроение у нас замечательное, хорошее. Идем искать Чебурашку.
Воспитатель в образе Шапокляк замечает песочницу.

– Ой, а что это, ребята? Давайте посмотрим.

Все подходят к песочнице, встают вокруг нее.

- Дети, а что это? (*Песочница*)
- Ребята, я знаю, что наш друг Чебурашка очень любит играть в песочнице!
- А вы хотели бы поиграть?
- Но с начала Вы мне расскажите правила пользования песком.

(Дети рассказывают правила, если знают. Потом воспитатель подводит итог правил).

Песок мы не бросаем,
Друг друга понимаем,
Не спорим, не толкаемся,
А делом занимаемся.

Помни правила игры,
Создавай свои миры.
Положи теперь, дружок,
Руки прямо на песок.

- Правила, мы с Вами знаем, можем играть с песком.
- Давайте его погладим ладошкой, затем ладошку перевернем.
- Какой песок?
- Теплый или прохладный?
- Сухой или мокрый?
- Мягкий или твёрдый? (*Дети отвечают на вопросы*)

– Мы с крокодилом Генной спешили на день рождения к Чебурашке, и знаем, что и вас тоже пригласили на праздник.

- Наш путь был очень длинным! Я вам расскажу и покажу, какими дорогами мы с Генной шли в гости к Чебурашке и к вам. Вы мне поможете?

Основная часть.

Упражнение «Дорога».

Дети выполняют упражнения в настольной песочнице, согласно заданиям.

– Сначала мы с Генной шли по узкой дороге (*дети мизинцем рисуют произвольные линии*);



– затем по прямой и извилистой дорожкам (*дети мизинцем рисуют волнистые и прямые линии*);
– а потом по широкой прямой дороге (*дети пальцами рисуют линии прямые*);
– а дальше мы с Геней ехали на машине по шоссе – очень широкой и прямой дороге (*дети ребром ладони рисуют линии прямые и волнистые*);

– эта дорога привела нас к горе (*дети ладонями сгребают песок к центру песочницы*).

– На гору поднялись (*пальчиками*), с горы спустились (*пальчиками*). И увидели дом, на котором написано «Чебурашка» – это и был ваш детский сад!

– Отряхните ваши руки...

- Ребята, напомните нам по каким дорожкам мы с Геней к вам шли?

- Друзья мои, отправляемся дальше на наши поиски именинника!
(*На пути стоит еще одна песочница*)

Игра «Отгадай загадку – найди разгадку».

- Вот мы с Геней и попали в ваш замечательный детский сад! Как я и обещала, мы подготовим для нашего друга Чебурашки подарки. Подходите сюда скорее.

В двух контейнерах в песке спрятаны пазлы - «Поезд» и «Автомобиль».

- Дети, а кто помнит, на чем путешествовали Гена и Чебурашка в нашем любимом мультфильме? Отгадайте загадку:

Железный уж ползет,
Пассажиров в даль везет. (Поезд).

- Правильно, вот и нам нужно найти пазл «Поезд» и собрать картинку! Перед вами две песочницы, но только в одной из них картинка с правильным ответом!

Воспитатель делит детей на 2 команды и поочередно загадывает загадки с подсказкой, что же нужно найти и сложить. После отгадывания загадок две команды детей собирают пазлы формата А4. Дети отвечают на вопросы: какой поезд на картинке, составляя короткий описательный рассказ.

– Молодцы, ребята, вы - справились с таким сложным заданием!

Мы с Чебурашкой и Геней очень любим путешествовать на поезде!

- А теперь немного отдохнем!

Физкультминутка.

К Чебурашке мы придем

И подарки принесем: (*марш на месте*)



Много радости, добра *(руки в стороны)*
И любви своей сполна *(руки подносим к сердцу)*
Будут танцы, будет торт – *(руки на пояс, танцуем)*
Открывай, по шире рот *(руки впереди, открываются и закрываются вверх и вниз)*
Ушки на макушке, *(показать ушки)*
А в руках хлопушки *(кулачки друг на друга)*.

Мы в ладошки хлопнем,
Дружно ножкой топнем.
Покачаем головой,
Чебурашка, ждем домой!

- А что дарят на день рождение? *(Дети отвечают, называют возможные подарки)*

- Друзья мои, мы с радостью подарим такие интересные пазлы нашему другу Чебурашке!

- Но чего же еще не хватает для нашего празднования Дня рождения? *(Дети отвечают - праздничного пирога)*

Игра «Праздничный пирог»

(Дети с воспитателем подходят к подносу с горкой из кинетического песка - круг из кинетического песка).

- На что это похоже? *(Это пирог и его надо украсить)*

- Чем его можно украсить?

- Я нам с Вами приготовила волшебный мешочек. Давайте посмотрим, что там... *(Дети по очереди достают фрукты и ягоды)*

Дети из «чудесного мешочка» по очереди достают игрушечный фрукт или ягоду, называют что это: фрукт или ягода; отвечают на вопросы: «Как будет называться пирог с начинкой из ...?» (Например: это – яблоко, яблоко – это фрукт, пирог с начинкой из яблока – яблочный.)

Далее дети украшают «пирог».



– Ребята, какой красивый праздничный пирог у нас получился, а если в нем есть и ягоды и фрукты, то как его можно назвать, кто знает? *(Ягодно-фруктовый)*. Ох, и вкусный же, наверное!

Игра «Тихо – громко»

– Ну где же Чебурашка? Мы и подарки подготовили, и пирог, а его все нет. Давайте его позовем.

- Ребята, давайте же поздравим нашего именинника! Сначала нужно позвать Чебурашку тихо, затем громче, еще громче и громко.

Итог занятия. Рефлексия.

— Смотрите, да тут тоже песок! Да какой красивый, разноцветный! Как интересно, что там внутри? Давайте посмотрим. *(Разгребают песок к краям светодиодного экрана. Внутри короба включается свет - там лежит Чебурашка).*



Ой, да тут же наш именинник спрятался – Чебурашка. Ах, ты – шалунишка! Выходи, скорее! Ребята, давайте поздравим Чебурашку с днем рождения!

- Дети, а что вы пожелаете нашему имениннику? *(Дети отвечают полными предложениями).*

– Посмотри, Чебурашка, мы с ребятами и Геной для тебя подарки приготовили. Дети, показывайте подарки. *(Пазлы, пирог, шарики).*

- А давайте все вместе споем нашу любимую песню «День рождения»!

На экране включается отрывок из мультфильма, дети с воспитателем и героями мультфильма все вместе поют песенку про День рождения («Пусть бегут неуклюже...»).

– Чебурашка, тебе понравились наши сюрпризы?

Воспитатель, голосом Чебурашки:

- Очень понравились. И я вам принес угощение! *(Вручает мешочек с конфетами ребятам).*

- Ну, что же, друзья, пришла пора нам возвращаться в свою сказку! Мы рады, что побывали в вашем замечательном детском саду. Надеюсь, когда-нибудь, построят детский сад и назовут его «Шапокляк»! Чебурашка, Гена, прощайтесь с ребятами!

-До свидания! До новых встреч! *(Шапокляк, Чебурашка и Гена уходят).*

