

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

Конспект непосредственной образовательной деятельности
по рисованию
для детей среднего дошкольного возраста
с использованием песка.
Тема: «На морском дне»

Воспитатель:
Вихристюк Е. А.

2017 г.

Цель: формировать у детей творческий потенциал с помощью нетрадиционной техники изобразительной деятельности песочной живописи.

Программные задачи:

- познакомить детей с новым приемом рисования – рисование на песке;
- учить детей создавать картины на основе использования песочной живописи;
- расширять и обогащать знания детей о море;
- развивать исследовательские, творческие способности, познавательную активность, внимание, связанное с координацией движений;
- развивать фантазию, тактильную чувствительность и мелкую моторику рук;
- воспитывать самостоятельность, аккуратность и интерес к песочной живописи;
- воспитывать положительное отношение к морю и морским обитателям..

Материал: готовая основа (картон зеленого цвета засыпанный заранее цветным песком), морские камушки, ракушки, цветной песок желтого, голубого, белого цвета, кисточки для рисования, салфетки.

Ход НОД

1. Организационный момент.

Воспитатель с голубым или синим шариком (с дельфином, камушками, медузой и др. силуэтами обитателей, приклеенными на шарик) входит в группу, знакомиться с детьми.

– Ребята, я живу далеко от вашего города, возле самого моря. Оно такое большое и голубое, что кажется, бескрайним. Этот шарик не простой. Он похож на море, такой же синий и без края (верчу шарик в руке).

– Вот оно какое море!

Разноцветно-голубое,
Волнами шумящее,
Чайками кричащее,
Чистое, солёное,
Тёплое, рифлёное
С небом обнимается,
Солнцу улыбается!..

2. Основная часть.

– Сегодня мы с вами будем художниками-мористами. Знаете кто это? Художник-морист – это человек, который рисует море. А рисовать будем не на белом листе, а на цветном песке!

Поэтому, послушайте **правила обращения с песком**:

– Песок мы не бросаем,
Друг друга понимаем,
Не спорим, не толкаемся,
А делом занимаемся.

– Проходите за столики.

Пальчиковая игра «Рыбка».

Рыбка плавает в водичке.
Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница,
Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула,
Крошку хлебную взяла.

Рыбка хвостиком вильнула,
Быстро-быстро уплыла.

*Две ладошки вместе изображают
плавательные движения.*

Хлопают в ладоши

*Ладони поочередно сжимаются в
кулак.*

Плавное движение каждой ладонью.

Хватательные движения “щепоткой”.

*Плавные сходящиеся и расходящиеся
движения обеими руками.*

Рисование «На морском дне».

– Ребята, перед вами основа для вашего рисунка. Это – цветной песок. Потрогайте пальчиком песочек. Какого он цвета? Рисовать мы будем кисточкой на песке.

Воспитатель показывает этапы рисования.

- 1) В центре листа рисуем рыбку.
- 2) На синем фоне, начиная снизу от желтого песка рисуем водоросли.
- 3) На желтом песке раскладываем камушки и ракушки.

Во время третьего этапа воспитатель читает стихотворение:

*Море, утренней волной,
Принесет на берег свой
И оставит для детей
Уйму нужных им вещей:
Камни гладкие, как мыло
(Ими море волны мыло);
Тину, словно прядь волос
С гребешка стряхнул утес;
И принцесс морских игрушки –
Настоящие ракушки.
Н. Белостоцкая*

3. Итог занятия.

– Ребята, какие красивые рисунки у вас получились. Море, точно настоящее.
Игра с движениями «Море».

