Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

ДОКЛАД

к презентации по опыту работы

 по теме

**«Опыт использования мини-музея в работе с детьми**

**старшего дошкольного возраста»**

Воспитатель

первой категории

Корохова Л.В.

2020 год

Воспитание чувства патриотизма – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, детскому саду, родному поселку и Крыму играет огромную роль в становлении личности ребенка. Одним из источников обогащения знаний дошкольников о родном крае, формирования у них нравственных качеств является краеведение, которое помогает раскрыть связь родного поселка с Родиной.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где человек родился. Малая Родина и есть исток, начало, откуда человек делает шаг в большой мир.

С родного уголка земли начинается огромная страна – Россия, гражданами которой мы являемся.

**В беседе с детьми** о родном поселке возникла проблема: у детей мало сформированы знания об истории родного поселка, о его достопримечательностях, кто основал и прославил поселок; у детей недостаточно знаний о символике поселка; снижен уровень речевого развития, словарный запас мал. Особенно этой теме мало удаляется внимания дома со стороны **родителей.** Поэтому, одной из тем работы в годовом плане была определена тема «Социально-коммуникативное и познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством создания мини-музея в дошкольном учреждении». Конечно же о родном поселке – Партенит.

Данная тема заинтересовала еще с первого педсовета в 2019-2020 учебном году, когда обсуждался годовой план.

Работа над темой проводилась в следующем порядке:

– заведующая, старший воспитатель, воспитатели

– родители

– дети.

После обсуждения, были определены основные направления работы:

– поднять уровень знаний педагогов, собственного опыта по данному вопросу (педагогические часы, индивидуальная работа, работа творческой группы);

– углубить знания детей о родном крае, поселке (экскурсии, альбомы, художественная литература, региональный компонент);

– взаимосвязь с родителями.

Согласно данным направлениям работы, в нашей группе был разработан проект «Моя малая Родина».

Задачи проекта:

* расширить знания о родном поселке, закрепить понятие «малая Родина»;
* формировать нравственные качества, чувство любви и уважения к своей малой Родине;
* знакомить детей с достопримечательностями, культурой и традициями родного края;
* знакомить с историей возникновения поселка и его легендами;
* знакомить детей с людьми, прославившими свой край;
* продолжать знакомить с людьми разных национальностей, проживающих в нашем поселке, их культурой, языком (на примере детей группы и воспитателя);
* расширять представления о природе родного края;
* учить отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.

Благодаря организованной работе воспитателя были подключены в работу родители. На первом родительском собрании были раскрыты основные направления работы, удалось убедить родителей в необходимости и важности данной темы, о полезности для детей.

Помощь родителей заключалась в создании экспонатов музея, сборе информации и материала, организации работы по оформлению.

Экспонаты – это «живые предметы», созданные своими руками; можно потрогать, изменить, рассмотреть и т.д.

Работа с детьми в старшей группе проходила поэтапно и через разные виды деятельности. Так были проведены беседы об истории Партенита, о природе родного края, о труде людей в прошлом и орудиях их труда и др;

НОД: «Что такое родословная», «Улицами Партенита», «Состав семьи» и др.

Дидактические игры «Назови улицы нашего поселка» и «Узнай, назови, что на фотографии» помогли детям закрепить полученные ранее знания.

Экскурсии в библиотеку, в Сквер Победы, к Медведь-горе, улицами Партенита, а также работа с макетами «Школа», «Детский сад», «Поликлиника», «Центр» помогли лучше узнать наш поселок.

В результате работы по проекту участники создали альбомы, изображения домов – рисунками детей и родителей. Каждый дом – мир одной семьи, личное пространство, в котором они живут, и в котором есть все, что им дорого. А также макеты, где можно изучить инфраструктуру нашего поселка. Макеты являются частью большого проекта «Мини-музей Партенита». Творческим результатом работы стали детские рисунки, коллективные работы, выученные стихотворения о Партените и его достопримечательностях, фотографии работы над данной темой.