

Мониторинг

по теме «Чудеса на песке или песочная терапия
как средство развития речевой деятельности детей»

Дата 9 сентября 2016 г.

Восп. Вихристюк Е. А.

	ФИО ребенка	Проявляет ли интерес к играм с песком?	Знает и выполняет правила игры в песочнице?	Сопровождает ли игру в песочнице речью?	Играет с песком самостоятельно?	Знает ли способы использования отдельных видов песка (сырой, сухой, цветной, кинетический)?	Взаимодействует ли с другими детьми во время игры?	Ориентируется ли на «песочном» листе?	Итог
1.									
2.									
3.									
4.									

Высокий уровень –

Средний уровень –

Уровень ниже среднего –