

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

КОНСПЕКТ

мастер-класса по вышиванию в подготовительной группе
«Весеннее солнышко»



Подготовила и провела
воспитатель первой категории
Корохова Л.В.

2021 год

Цель: упражнять в вышивании солнца на салфетках к празднику масленицы.

Задачи:

- упражнять в вышивании по контуру швом «вперед иголка»;
- закрепить знания о технике безопасности при работе с иголкой и ножницами;
- упражнять в умении вдевания нитки в иголку, завязывании узелка;
- развивать тактильное ощущение, моторику пальцев;
- воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание.
- воспитывать трудолюбие;
- воспитывать желание создавать эстетически ценную вещь при совместном сотворчестве со взрослым (воспитателем) для украшения группы.

Материалы:

1. Нитки мулине.
2. Иглы с широким ушком.
3. Игольницы.
4. Ножницы с тупыми концами (на каждого ребенка).
5. Пяльцы пластмассовые (на каждого ребенка).
6. Ткань белая хлопчатобумажная, размер 20/20 см.
7. Образец вышивания.
8. Музыкальное сопровождение.
9. Алгоритм вышивания (картинки).

Предварительная работа.

1. Рассмотрение образцов вышивок народов Крыма (русских, украинцев, крымских татар).
2. Изучение техники безопасности во время работы с иглой и ножницами.
3. Работа над умениями отмерять нить, завязывать узелок, продевать нить в иглу.
4. Знакомство со швом «вперед иголка».
5. Вышивание по клеточкам.
6. Вышивание по картону.
7. Изображение контура солнца на ткани.

Ход мастер-класса.

1. Организационный момент.

Ребенок:

День чудесный настает,
Солнышко уже встает.
Мы гостей сейчас встречаем
И здоровья всем желаем.
Рады мы, что вы пришли,
Нам улыбки принесли.
Мы улыбочки возьмем,
К солнцу лучики пришьем.
Станет солнышко сиять
И теплом нас одарять.

Воспитатель:

– Действительно, ребята, скоро солнышко станет ярче светить и теплее, потому что наступит весна, а вместе с ней и праздник Масленицы. Будем столы накрывать, блинами с чаем угощаться. Только вот надо украсить наш праздничный стол. Как вы думаете, чем можно украсить праздничной стол? (ответы детей: самоваром, скатертью, салфетками). И правда, давайте вышьем салфеточки и ими украсим. А вышивать будем солнышко.

2. Основная часть.

– Вспомним правила работы с иглой и ножницами.

Ребенок 1.

Рукоделье – дело важное,
Порой небезопасное,
Правила должны мы знать,
Безопасность соблюдать.

Ребенок 2.

Иголка не игрушечка
Нам нужна подушечка.

Ребенок 3.

Когда выполнишь работу,
Тут же ножницы закрой.
Чтоб до острых краешков
Не коснулся кто другой.

Ребенок 4.

Иголка без нитки не может прожить,
И нить без иглы начинает тужить.
Их узами дружбы связала судьба,
Расстаться не могут они никогда.

Ребенок 5.

Ну а ржавая игла
Не нужна совсем она.
Вышивать она не может
И ничем нам не поможет.

Ребенок 6.

С ножницами не шути,
Зря в руках их не крути.
Лишь окончится работа –
Ножницам нужна забота.
Не забудь ты их закрыть
И на место положить.

– Рассмотрим алгоритм вышивания.

(на доске в картинках последовательность работы, рассматривание образца вышивки).

Пальчиковая гимнастика.

Вот помощники мои
Их, как хочешь, поверни,
Раз, два, три, четыре, пять,
Не сидятся им опять.
Постучали, повертели
И работать захотели.

Дети выполняют работу.

Физкультминутка + гимнастика для глаз.

Вы, наверное, устали?
Ну, тогда все дружно встали.
Мальчики потопали
Девочки похлопали.
Вместе дружно повертелись

И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем
Дружно до 5 считаем.
Открываем, поморгаем
И работать начинаем.

3. Итог.

Обсуждение выполненной работы.
Рассматривание готовых работ.

МДОУ детский сад № 11 города Алушты Корохова Л.В.