

ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:

КОНСТРУИРОВАНИЕ

ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ №1



Подготовила: воспитатель
Романова Людмила Сергеевна

Конструктивная деятельность — это практическая деятельность, направленная на получение определенного, заранее задуманного реального продукта, соответствующего его функциональному назначению. Конструирование обладает чрезвычайно широкими возможностями для умственного, нравственного, эстетического, трудового воспитания.

На занятиях конструированием осуществляется развитие сенсорных и мыслительных способностей детей.

При правильно организованной деятельности дети приобретают:

1. конструктивно-технические умения:

- **сооружать отдельные предметы из строительного материала: здания, мосты, стол, кресло, кораблик и т.д.;**
- **делать из бумаги различные поделки — елочные игрушки, разные букеты цветов, кораблики и т.д.;**

2. обобщенные умения:

- **целенаправленно рассматривать предметы;**
- **сравнивать их между собой и расчленять на части;**
- **видеть в них общее и различное;**
- **находить основные конструктивные части, от которых зависит расположение других частей;**
- **делать умозаключения и обобщения;**

Конструируя, ребенок учится :

- различает внешние качества предмета:
(форму , величину, строение и пр.);
- развиваются познавательные и практические действия;
- в действии осуществляет и анализ и синтез;

Конструирование на занятиях и в играх является средством не только умственного воспитания, но и формирования моральных качеств личности

В процессе обучения детей сооружению разных конструкций, однородных построек или игрушек, создаются условия для развития творческих умений в конструировании

Конструирование способствует совершенствованию речи детей

В процессе конструктивной деятельности у детей формируются обобщенные представления

В процессе занятий конструированием дети усваивают правильные геометрические названия деталей строительного набора

Виды конструирования в дошкольном учреждении:

техническое и художественное

К техническому конструированию относятся:

- *конструирование из строительного материала;*
- *конструирование из деталей конструкторов;*

К художественному конструированию относятся:

- *конструирование из бумаги, картона;*
- *конструирование из природного материала.*

Конструирование из строительных материалов

- *Еще в группах раннего возраста детей знакомят с игровым строительным материалом : сначала с кубиками и кирпичиками, затем постепенно материал разнообразят.*
- *Из деталей этого материала дети отображают в своих постройках знакомые предметы.*

Конструирование из бумаги и дополнительных материалов

- *Этому виду конструирования детей обучают в младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группах. Соорудить из плоского материала (бумаги и тонкого картона) игрушку объемной формы не просто, так как и бумага и картон заготавливаются в форме квадратов, прямоугольников, кругов, треугольников.*

Конструирование из природного материала

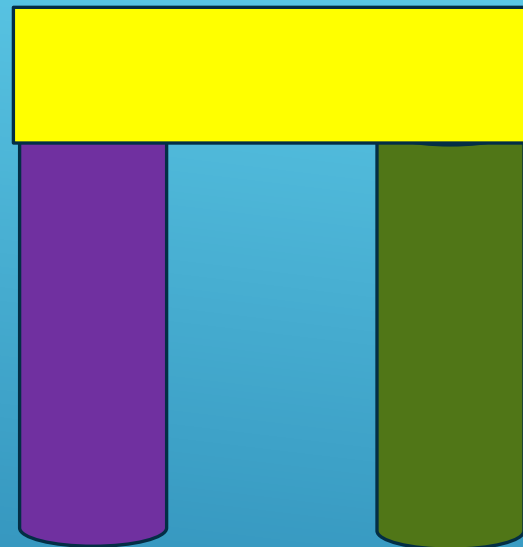
- *Начиная с младшей группы, для конструирования используют плоды каштана, шишки сосны, ели, ольховую скорлупу, кору, ветки, сучки погибшего дерева, солому, желуди, семена клена и др.*

Конструирование во второй младшей группе №1

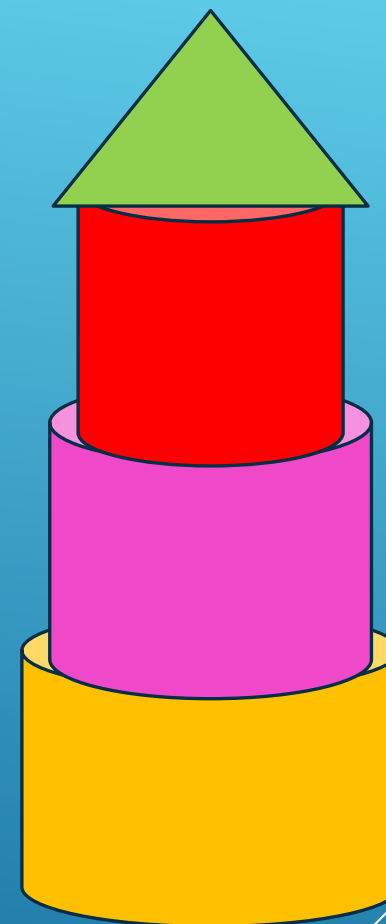
Конструирование из строительных материалов

- *У детей второй младшей группы уже закрепляется умение правильно называть детали строительного набора (кубик, кирпичик, пластина); они учатся отличать одну форму от другой, правильно называть цвет деталей;*
- *Учатся некоторым простым приемам конструирования: соединять кирпичики, располагая их на плоскости в один и в два ряда, вертикально в ряд или замыкая пространство.*
- *Дети должны научиться по показу воспитателя строить простые предметы: башню, ворота, мебель, домик.*

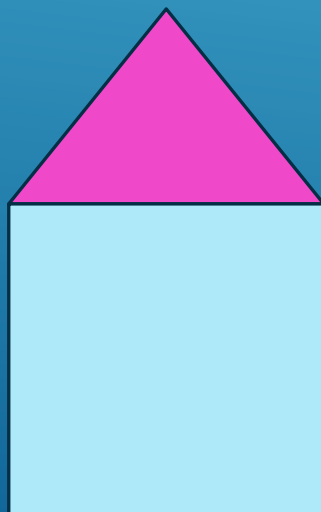
Ворота



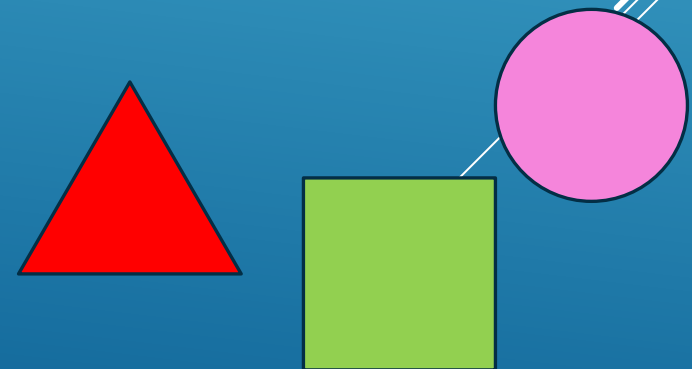
Башня

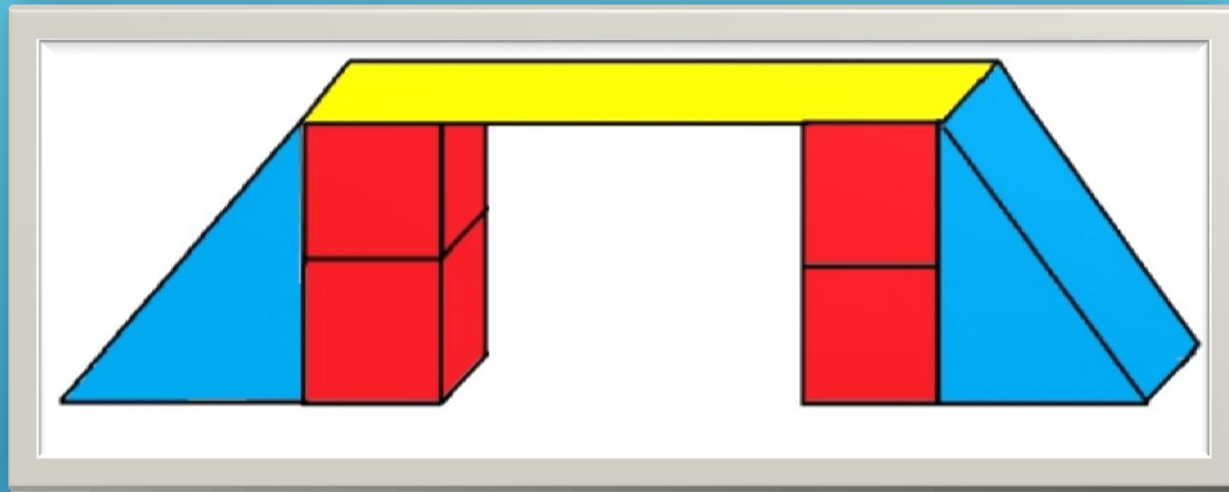


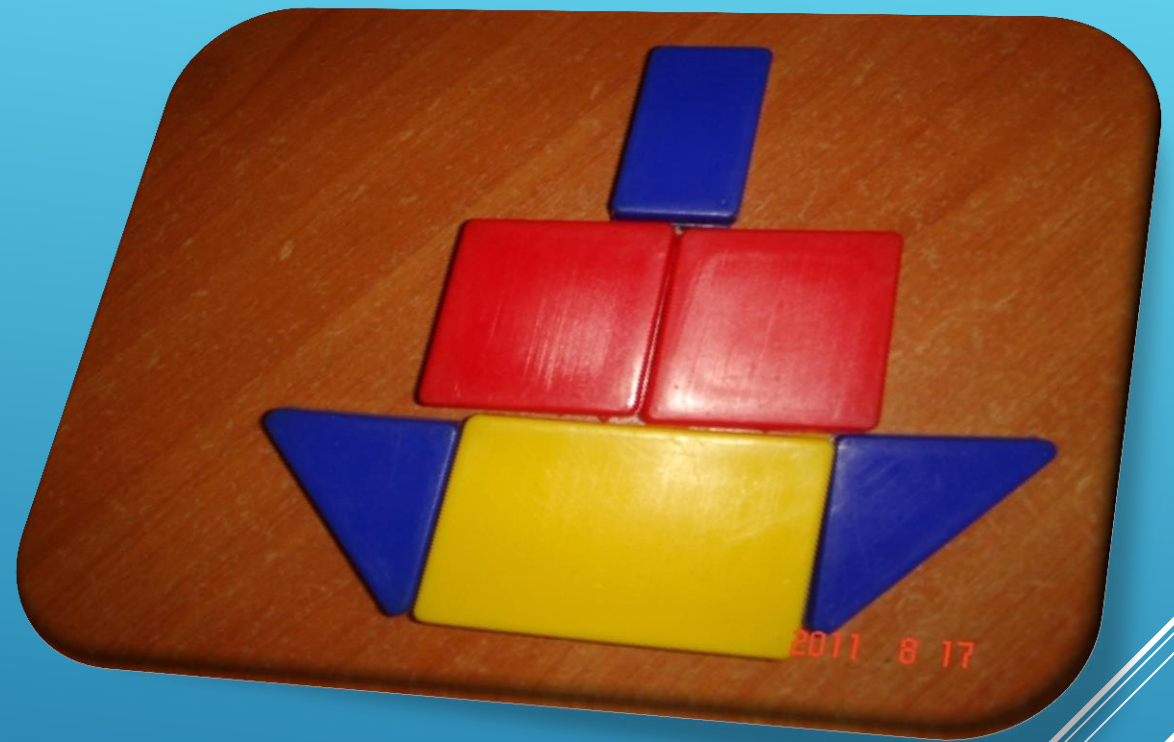
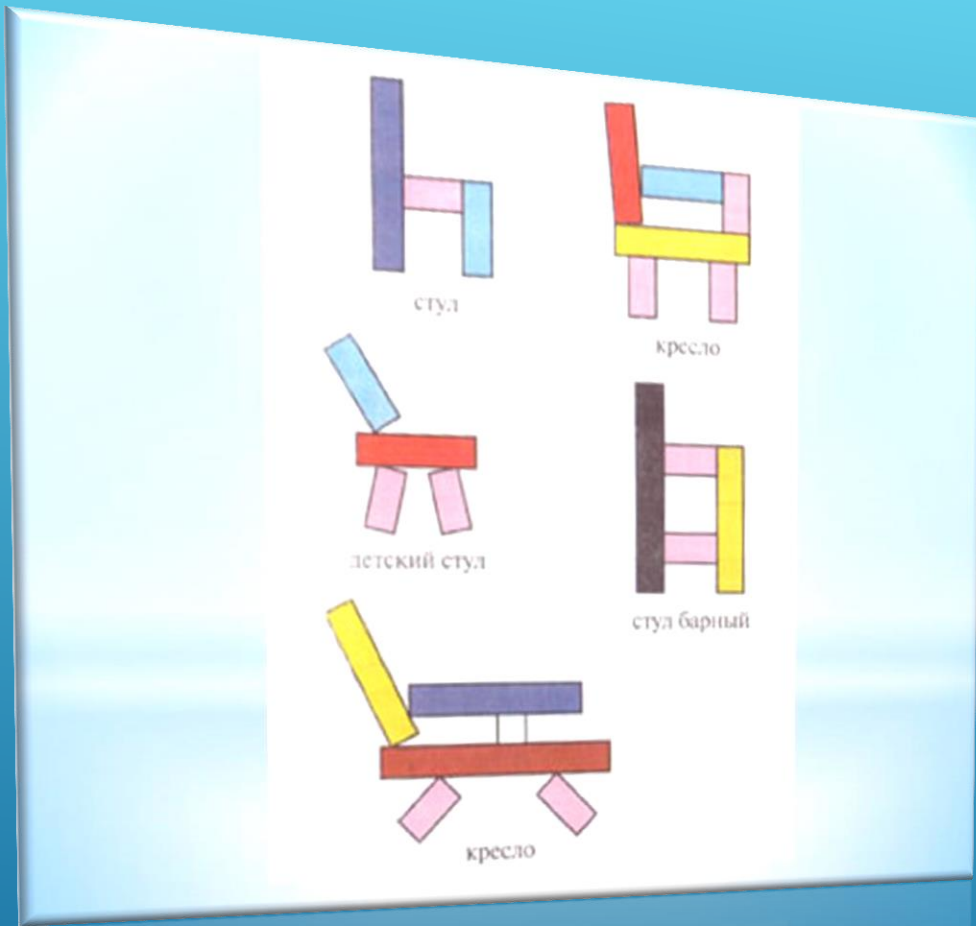
Домик



- *Необходимо закреплять умение различать части постройки по величине , по форме ; умение определять из каких деталей сделана постройка и в какой последовательности следует выполнять работу.*
- *Нужно создать у детей устойчивый интерес к играм с постройками , пользуясь при этом и другими игрушками.*
- *Следует развивать у детей умение сооружать постройки по собственному замыслу, пользуясь усвоенными конструктивными умениями.*

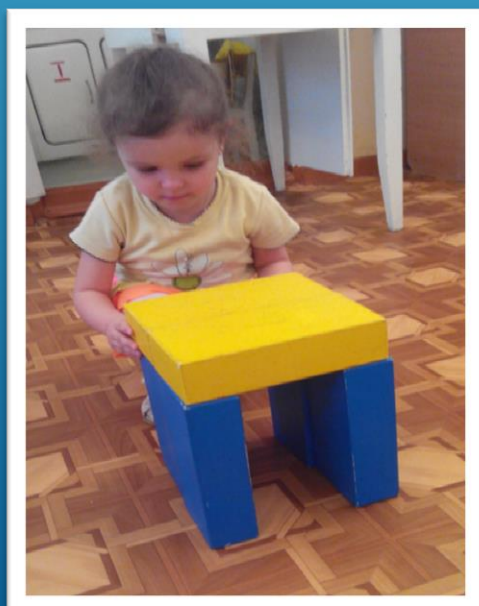
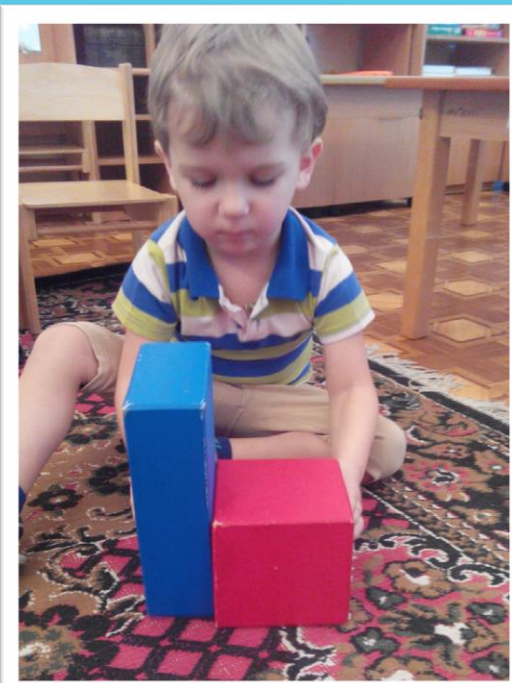


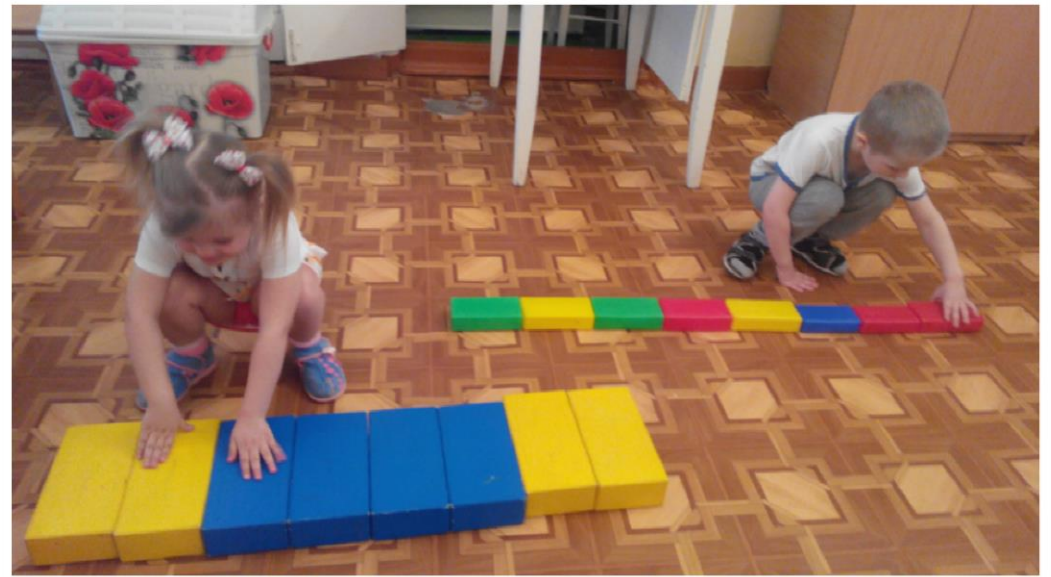


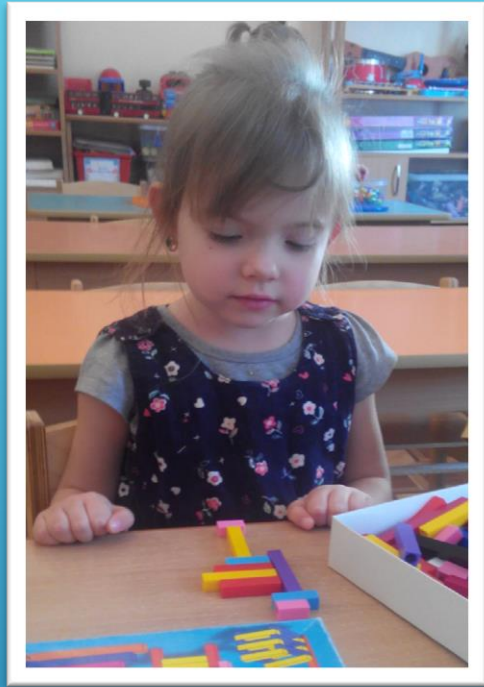


КОНСТРУИРОВАНИЕ ИЗ
ПАЛОЧЕК КЮИЗЕНЕРА И БЛОКОВ ДЪЕНЕША











СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!