

МДОУ детский сад №11 «Ромашка» г. Алушты

Конспект НОД
По развитию речи
с использованием песочной терапии

«Волшебное дерево»

Подготовила:
воспитатель средней группы № 2
Вихрестюк Е. А.

2016 -2017уч. год

Задачи (в соответствии с ООП МДОУ детский сад № 11 «Ромашка» г. Алушты):

ОО «Познавательное развитие»:

- продолжать формировать умения и навыки в работе с песком; вызывая у детей интерес к играм и упражнениям, превратив их в занимательную игру;
- обобщать знания детей по теме «Времена года»;
- развивать внимание, память, мышление.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- развивать эстетическое восприятие, художественный вкус, умение видеть красоту окружающего мира;
- воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- совершенствовать трудовые навыки, умения доводить начатое дело до конца, бережно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
- воспитывать умение работать самостоятельно и в коллективе.

ОО «Речевого развитие»:

- развивать связную речь дошкольников, умение отвечать на поставленный вопрос;
- развивать умение отвечать полным ответом;
- обогащение и активизация словаря детей по лексической теме «Времена года»;
- развитие речевого дыхания; артикуляционного аппарата;
- упражнять в правильном произношении гласных и согласных звуков.

ОО «Физическое развитие»:

- развивать координацию, точность движений;
- развивать мелкую моторику рук;
- укреплять здоровье детей.

Цели занятия:

- продолжать развивать связную речь детей через использование метода песочной терапии;
- совершенствовать связную речь детей, продолжать учить отвечать на вопросы предложением;
- продолжать учить рассуждать, высказывать свое мнение; составлять короткий рассказ;
- продолжать формировать умение согласовывать свою речь с умением пользоваться песком;
- развивать умение действовать по словесной инструкции;
- продолжать отрабатывать навыки рисования на песке, пересыпания песка, выкладывание узора на песке;
- развивать творческие способности детей;
- развивать координацию, точность движений, мелкую моторику рук;
- продолжать развивать внимание, память, воображение;
- развивать эстетическое восприятия окружающего мира, художественный вкус;
- совершенствовать трудовые навыки, умения доводить начатое дело до конца, бережно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
- воспитывать доброжелательность к людям, гостеприимство.

Предварительная работа:

- упражнения на развитие речевого дыхания: «Вертушка», «Снег идет», «Бумажный флажок» и др.
- закрепление правил использования песка во время игр и упражнений;
- чтение стихотворений о временах года.

Материалы для занятия:

- большая настольная песочница;
- светодиодный экран для песочной терапии;
- песок: обычный, цветной;
- манная крупа;
- трубочки для коктейля;
- цветные счетные палочки, геометрические фигуры;
- «Волшебное дерево» – четыре времени года.

Предполагаемый полученный результат:

- дети будут уметь произносить гласные и согласные звуки и их сочетания;
- будут уметь отвечать на вопросы предложением; сочетать речь со своими действиями;
- будут знать признаки всех времен года;
- будут знать: способы использования песка; основные приемы выполнения работ в данной технике; правила техники безопасности при работе с песком;
- уметь: аккуратно выполнять работу; доводить начатое дело до конца; бережно использовать материал; содержать в порядке рабочее место; видеть красоту окружающего мира.

Группа оформлена по мотивам «Времена года».

Во время проведения НОД используется музыкальное сопровождение: А. Вивальди «Времена года»; художественное слово.

Ход НОД.

1. Организационный момент.

– Ребята, возьмемся все за руки. Это наш круг радости. Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу. Порадуйтесь друг другу, поделитесь хорошим настроением со своими друзьями!

К тебе я обращаюсь, друг!

Вставай скорее с нами в круг.

Почувствуй радость и тепло,

И как с друзьями хорошо!

– А теперь повторяйте за мной:

Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ)

Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу)

Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи)

Делиться счастьем и добром! (Руки в стороны).

– Сегодня я предлагаю вам отправиться в волшебную страну. Хотите увидеть, какая она?

– Тогда давайте отправимся в дорогу.

(Подходят к большой песочнице).

Упражнение «Дорога».

– Давайте опустим ваши ладошки на песок. Какой он? (Мягкий, гладкий, холодный).

– Для того, чтобы нам пройти нужна дорога. Давайте нарисуем узкую дорожку (мизинцем); нарисуем прямую и извилистую дорожки; а теперь широкую (2 пальцами).

– Чтобы пройти вместе нужна самая широкая дорога (ребром ладони).

– Зашагали пальчики по дорожке, и она привела нас к горе (делают гору).

2. Сюрпризный момент.

– Мне, кажется, что мы уже пришли. Посмотрите, какое дерево нашли?

Рассматривание дерева со всех сторон.

– Как вы думаете, почему это дерево необычное.

– Можно ли его назвать сказочным?

3. Игра с дидактическим пособием «Осень».

– В этой части дерева какое время года? Как вы определили?

– Осень наступает после лета. А чем отличается осень от лета? (Летом тепло, светит солнце, поют птицы, цветут цветы. А осенью на улице становится холодно, люди одеваются теплее. Птицы улетают на юг, листья на деревьях становятся желтыми, красными и осыпаются).

– Вы сказали, что листья желтеют и осыпаются, а как называется это явление в природе? (Листопад).

Физкультминутка:

Ветерок листвою шумит:

Шу-шу-шу, шу-шу-шу. Дети ритмично потирают ладонь о ладонь

В трубах громко он гудит:

У-У-У-У У-У-У-У Ритмично хлопают над головой

Поднимает пыль столбом:

Бом-бом-бом, бом-бом-бом. Ритмично топают ногами.

Дует он везде, кругом:

Гом-гом-гом, гом-гом-гом. Ритмично переступая, поворачиваются вокруг себя.

Может вызвать бурю он: Поднимают руки вверх и делают вращательные движения.

Страх-страх, страх-страх!

Не удержится и слон:

Ах-ах, ах-ах. Ритмично покачивают головой.

Упражнение «Ветер» (с трубочками для коктейля на развитие речевого дыхания).

Упражнение «Дождик» (пересыпание манной крупы). Произнесение звука – с-с-с.

– Ребята, какое время года идет после осени?

4. Игра с дидактическим пособием «Зима».

– А теперь посмотрим на дерево с другой стороны? Какое время года изображено? Как вы это поняли? (На веточках нарисован снег). Что еще бывает зимой? (Мороз). А во что любят играть зимой все дети?

Игра «Снеговик». (С речевым сопровождением).

Как известно, из песка

Не слепить снеговика,

Он из снега чистого

Белого, пушистого.

Раскраснелась детвора –

Накатала три шара!

Друг на друга их сложили,

И ведро нагромоздили.

Нос – морковка, уголь – глазки,

Снеговик из детской сказки!

Руки – ветки, рот – конфета...

Пусть стоит теперь до лета.

– Какое чудесное время года зима, но не меньше радости доставляет нам какое время года? Как вы догадались что это весна?

– Что происходит весной с природой?

Рассматривание дерева.

5. Физкультминутка «Весна пришла».

Солнце, солнце высоко (*На цыпочках руки тянем вверх*)

Нам от солнышка тепло. (*Легкие поглаживания руками по лицу*).

Тает снег от лучей, (*Приседание*)

Звонко побежал ручей. (*Бег по кругу*)

Вы за ручейком бегите,
Лужи все перешагните. (*Ходьба по кругу*).

6. Игра с дидактическим пособием «Весна».

– Ребята, мы оказались с вами на полянке. Весной не только природа оживает, но и просыпаются разные насекомые. Какие? Давайте, на нашей весенней полянке посадим цветы, а над ними будут летать бабочки, стрекозы, пчелки и другие насекомые.

Упражнение «Узор на песке – Цветочная поляна» (из счетных палочек и геометрических фигур).

– Какая замечательная полянка получилась. Цветы на ней будут цвести еще долго, до самого лета.

7. Игра с дидактическим пособием «Лето».

– За весной приходит лето. Почему ждут и растения, и животные, и люди?

– Летом бывают грозы и теплые ливни. И на небе очень часто можно увидеть радугу. Но, сейчас у нас не лето, и потому мы попробуем сами сделать радугу из цветного песка.

Упражнение «Радуга» (Заполнение сосуда с проговариванием чистоговорок).

Ло-ло-ло – лето к нам пришло

Ра-ра-ра – на улице жара

Ду-ду-ду – я купаться иду

Ать-ать-ать – будем загорать

Ты-ты-ты – распускаются цветы

Ди-ди-ди – летние дожди

Са-са-са – на траве лежит роса

Ивы-ивы-ивы – созревают сливы

Ок-ок-ок – в песочнице песок

Ду-ду-ду – вижу радугу.

8. Итог занятия.

– Ребята, вот мы и побывали в волшебной стране. Какими временами года мы путешествовали?

– Какое время года ваше любимое? Почему?

Возвращение в детский сад.