

ДУЗ № 11 «Ромашка»

пгт Партенит, г. Алушта, Республика Крым

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

в старшей группе № 1 по аппликации из ниток.

Тема: «Подарок для Снежной Королевы»

Воспитатель: Корохова Л.В.

2014г.

### **Задачи** (в соответствии с ПОП ДО «От рождения до школы»):

#### ОО «Познавательное развитие»:

- продолжать формировать умения резать ножницами, отмерять нить нужной длины, пользоваться кисточкой и клеем при выполнении работы,
- развивать внимание, память, мышление.

#### ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- развивать эстетическое восприятие, художественный вкус, умение видеть красоту окружающего мира;
- воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность.

#### ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- совершенствовать трудовые навыки, умения доводить начатое дело до конца, бережно использовать материал, содержать в порядке рабочее место,
- воспитывать умение работать самостоятельно и в коллективе.

#### ОО «Речевое развитие»:

- развивать связную речь дошкольников, умение давать полный, развернутый ответ на вопрос,
- закреплять умение грамматически правильно строить предложение при ответе на вопрос,
- продолжать учить общаться со сверстниками, договариваться о проводимой работе,
- обогащать словарный запас детей.

Словарь: ниткография, спираль, нитевая крошка.

#### ОО «Физическое развитие»:

- развивать координацию, точность движений;
- развивать мелкую моторику рук;
- укреплять здоровье детей.

### **Цели занятия:**

- продолжать учить детей резать ножницами, отмерять нить нужной длины, пользоваться кисточкой и клеем при выполнении работы;
- продолжать отрабатывать навыки приклеивания ниток по контуру цветка, с дальнейшим заполнением готового контура обрезками нитей (выполняется по готовому шаблону);
- развивать творческие способности детей;
- развивать координацию, точность движений, мелкую моторику рук;
- продолжать развивать внимание, память, воображение;

- совершенствовать связную речь детей, продолжать учить отвечать на вопросы развернутым предложением;
- воспитывать желание участвовать в коллективной работе, создавать подарки для других, заботиться о них;
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира, художественный вкус, прививать интерес к литературным произведениям;
- совершенствовать трудовые навыки, умения доводить начатое дело до конца, бережно использовать материал, содержать в порядке рабочее место;
- воспитывать аккуратность в работе, самостоятельность, трудолюбие.

### **Предварительная работа:**

- чтение сказки Х. К. Андерсена «Снежная королева»,
- рисование «Замок Снежной Королевы», рисование «Снежинка»,
- предварительное нарезание ниток нужной длины с помощью «условной мерки» и мелко нарезанные нити для заполнения внутреннего пространства контура.

### **Материалы для занятия:**

- красные и розовые нитки,
- горшочки для цветов (с подготовленными стеблями для крепления цветов),
- лед в форме сердечек,
- клей, кисточки, салфетки,
- основа для аппликации в форме роз,
- музыкальная композиция «Вальс цветов» П.И.Чайковского.

### **Предполагаемый полученный результат:**

- будут знать: основные приемы выполнения работ на липкой основе в данной технике; правила техники безопасности при работе с клеем;
- уметь: аккуратно выполнять работу; доводить начатое дело до конца; бережно использовать материал; содержать в порядке рабочее место; видеть красоту окружающего мира.

Группа оформлена по мотивам сказки Г. Х. Андерсена «Снежная королева».

## Ход занятия.

– Дети, я знаю, что вы очень любите сказки, особенно волшебные, в которых происходят разные чудеса. Отгадайте, о какой сказке пойдет речь сегодня:

В стране озер, протяжных выюг  
И редких певчих стай  
У Герды есть любимый друг –  
Хороший мальчик Кай.  
За Королевой Снежной вслед,  
Мальчишка, не спеши!  
В ее глазах - холодный свет,  
В ней вовсе нет души...

– Ребята, вы догадались, о какой сказке это стихотворение? («Снежная Королева»)

– Правильно!

– Давайте вспомним, что случилось с мальчиком и девочкой в сказке?

– Что любили делать дети? (Выращивать цветы)

– Какие? (Розы)

– Каким мальчиком был Кай сначала?

– А почему он стал злым? (потому что в его сердце попала льдинка)

– Посмотрите, что у меня есть (лед).

– Положите на ладошку кусочек льда. Что вы ощущаете? (Холод.)

– Именно такая льдинка попала Каю прямо в сердце, и он стал злым.

– И такое же холодное сердце у Снежной Королевы. Что происходит со льдом у вас на ладошке? (Он тает.)

– От чего? (От тепла.)

– Ребята, а давайте сделаем такой подарок Снежной Королеве, который растопит ее

ледяное сердце. Ведь мы уже говорили о том, что когда мы что-то делаем своими руками, то отдаем свое тепло и частичку души. Сделаем такие же цветы, которые любили Кай и Герда, а потом подарим их.

Пальчиковая гимнастика.

Мы возьмём катушечку –

Раз, два, три!

И натянем ниточку -

Посмотри.

Мы покажем ножнички –

Повторяй!

Наматываем на клубок -  
Не зевай!

Выполнение работы по ниткографии.

Взять основу цветка и намазать по контуру клеем. Затем взять предварительно отрезанную нить нужной длины и наклеить к основе по контуру цветка, от края к центру. Потом намазать клеем заготовку внутри контура и покрыть поверхность нитяной крошкой.

Дети изготавливают два куста роз: розовые и красные.

– Ребята, посмотрите, какие красивые кусты роз. Но, ведь Снежная Королева живет в далекой Лапландии, как же мы туда сможем попасть? (предполагаемые ответы детей: на ковче-самолете, с помощью цветика – семицветика, шапки – неведимки, в сапогах-скороходах).

- Правильно все эти волшебные вещи встречаются в сказках, но мы сейчас обучим волшебные башмачки и с их помощью отправимся в путь (дети имитируют обувание).

– Давайте постучим каблучками и скажем дружно: «В сказку всем попасть нам нужно!»

– Руки расставьте в стороны как птицы. Летим! Теплый ветер нас обдувает, смотрим на землю с высоты (рука над глазами).

– Посмотрите, вот там мы видим город, в котором живут Кай и Герда, а вот и комната детей, где они выращивают цветы,

– Ой, сама Снежная Королева смотрит в окно!

– Вот мы и добрались до замка Снежной Королевы.

– Смотрите, хозяйки нет в замке, давайте оставим наши цветы. Снежная Королева прилетит, увидит их и, может быть, станет чуточку добрее. Больше не будет забирать с собой детей и морозить нас зимой.

- А нам, ребята, пора возвращаться в наш любимый детский сад!  
Надеюсь вам понравилось наше путешествие!