

МДОУ Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

Воспитатель средней группы

ФИО Вихристюк Елена Анатольевна

Стаж 10 лет

**Тема «Чудеса на песке  
или  
песочная терапия  
как средство развития речевой деятельности детей»**

2016-2017 уч. год

## Содержание

### **Цель работы:**

- повышение своего профессионального мастерства и компетентности;
- развитие речи детей через использование метода песочной терапии.

### **Задачи:**

- продолжать обучать правилам работы с песком, вызывая у детей интерес к играм и упражнениям с песком, превратив их в занимательную игру;
- сочетать игры и упражнения с песком для тренировки пальцев рук с речью детей;
- развивать точность понимания речи;
- способствовать развитию артикуляции звуков, вызывая речевые подражания;
- активизировать словарный запас детей по разным темам;
- используя фигурки настольного театра, привлекать детей к связному изложению отрывков из знакомых сказок и речетворчеству;
- используя игры-инсценировки в создании песочной картины, формировать диалогическую и монологическую речь;
- пробуждать речевую активность; умение ребенка вступать в разговор, поддерживать беседу, делиться своими впечатлениями и переживаниями.
- помогать проявлять индивидуальные особенности каждого ребенка;
- развивать речь, память, воображение, мышление, фантазию детей;
- вызвать эмоционально положительное состояние, удовольствие от игр и совместной деятельности с другими детьми.

### **Предполагаемый результат:**

- развитие речи детей и ее основных функций;
- совершенствование у детей координации движений, мелкой моторики, ориентация в пространстве;
- совершенствование навыков коммуникации;
- закрепление представления об окружающем мире.

### **Актуальность:**

речь – важнейшая функция психики. От того, насколько развита, богата и правильна речь ребенка, зависит, может ли он легко, открыто и свободно высказывать свои мысли, познавать мир и полноценно общаться с окружающими детьми и взрослыми.

Не секрет, что развитие мелкой моторики руки как нельзя лучше способствует развитию речи у ребенка. В этой связи песочная терапия является незаменимым методом в профилактике речевых нарушений у дошкольников.

Всестороннее обследование объектов изображения, ознакомление с основными геометрическими формами и их характерными особенностями помогают учащимся быстрее и лучше усваивать словесные обозначения этих форм. Соответственно, можно корректировать

недостатки в развитии детей и положительно влиять на их речь и дальнейшее общее развитие. Через «песочную терапию» у учащихся формируются помимо конкретных слов, обозначающих названия предметов, признаки, действия, пространственные отношения, и такие понятия, как «форма», «величина», «цвет», «расположение».

Таким образом, развивается внутренний мир, художественное воображение, восстанавливается эмоционально – волевая сфера.

**Срок работы над темой:** сентябрь 2016 года – май 2017 года.

### **Литература:**

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 368 с.
2. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии. — СПб.: Речь, 2005. — 340 с.
3. "В гостях у Песочной Феи. Организация «педагогической песочницы» и игр с песком для детей дошкольного возраста" Кузуб Н. В., Осипук Э.И. // Вестник практической психологии образования. 2006. №1. – С. 66-74.
4. "Песочная терапия" Большебратская Э.Э. - Петропавловск, 2010 г.
5. Развитие речи детей средствами песочной терапии. Интернет-ресурс: <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-razvitie-rechi-u-detey-sredstvami-pesochnoy-terapii-598352.html>.

# Перспективный план работы педагога с детьми, родителями и воспитателями

## Теоретический этап

№	Мероприятия в 2016-2017 учебном году	Срок реализации	Форма отчета
1.	<b>Самореализация:</b> –выбор темы работы на учебный период; – изучение методической литературы; – разработка анкеты для родителей; –изучение результатов анкетирования; –подготовить мониторинг усвоения знаний, умений и навыков по данной теме.	1-14 сентября	План по самообразованию.
2.	<b>Работа с детьми:</b> – подготовка дидактического материала; –подготовка материальной базы для работы по теме.	В течение всего учебного периода	– дидактический материал.
3.	<b>Работа с родителями:</b> – ознакомление с темой углубленной работы на родительском собрании, ознакомление с целями и задачами работы; – анкетирование родителей на тему «Песок в жизни вашего ребенка».	14-30 сентября	– сообщение для родителей на тему «Песочная терапия в детском саду».  – результаты анкетирования

## Практический этап

<i>Период/ Название мероприятия</i>	<i>Самореализация</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Форма отчета</i>
Сентябрь Подготовительный этап (1-2 нед.)	Выбор темы самообразования  Изучение методической литературы по данной теме.  Разработка анкеты для родителей.	Беседа о правилах игры с песком «О чем рассказала Фея песка».  Разучивание стихотворения Т. М. Грабенко «Правила игры в песке».  Знакомство с игровым оборудованием.	Анкетирование «Песок в жизни вашего ребенка».  Сообщение на родительском собрании по данной теме.	План по самообразованию.  Итоги анкетирования родителей.  Мониторинг.

<p>«Я и моя семья» (3-4 нед.)</p>	<p>Составление перспективного плана работы с детьми и родителями.</p> <p>Разработка мониторинга по данной теме.</p> <p>Создание необходимой развивающей среды.</p> <p>Подбор практических заданий для детей.</p>	<p>Игра «Ладушки-оладушки».</p> <p>Обучающая игра «Разрежь пирог».</p> <p>Знакомство с песочной анимацией. Просмотр видеороликов.</p> <p>«Украсим коврик».</p> <p>Упражнение «Рисуем дорожки» (при помощи трафаретов).</p> <p>ПДД на песке – правила дорожного движения.</p>	<p>Привлечь родителей к участию в подборе мелкого материала для игр с песком.</p>	<p>Постройка в песочнице «Цветочный город дружбы».</p> <p>Сказка на песке «Три поросенка».</p>
<p>Октябрь «Осень»</p>	<p>Подготовить дидактический материал к теме месяца.</p> <p>Изучение результатов анкетирования родителей.</p> <p>Подготовить консультацию для родителей.</p> <p>Подготовка мастер-класса для воспитателей «Удивительный мир песка».</p>	<p>Учимся рисовать песком – подборка упражнений.</p> <p>Рисование на песке с речевым сопровождением «Солнышко и дождик».</p> <p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций.</p> <p>Рисование «Дождик» (песочная анимация) (потешка «Дождик»).</p> <p>Песочная игра «Во саду ли, в огороде».</p> <p>Д/и «Повтори узор» (с использованием мелкого материала).</p> <p>Сказка на песке «Репка».</p> <p>Познавательное развитие: плодовые</p>	<p>Консультация для родителей «Что такое песочная терапия?»</p>	<p>Развлечение в песочнице «Гости в огороде».</p> <p>Консультация для родителей.</p> <p>Мастер-класс.</p>

		деревья (рисование с речевым сопровождением).		
<p>Ноябрь</p> <p>«Я в мире человек» (1-2 нед.)</p> <p>«Мой дом. Мой город» (3-4 нед.)</p>	<p>Накопление информации: песочные игры, информация для родителей, картотека загадок и стихотворений.</p> <p>Пополнение «песочного» уголка.</p>	<p>Стихи, загадки о песке.</p> <p>Упражнение «Мои ощущения» (наблюдение за сыплющимся песком в песочных часах, песочной картине; озвучивание своих ощущений).</p> <p>Упражнение «Портрет на песке» (упражнять в рисовании пальчиком на песке выражений лиц с различными эмоциями).</p> <p>Игра – упражнение «Мы создаем мир» (с речевым сопровождением).</p> <p>«Морской мир» – рисование на световом планшете морских обитателей нашего моря.</p> <p>Игра на развитие мелкой моторики «Отдых на морском берегу».</p> <p>Игра на развитие фонематического восприятия «Чего не стало».</p>	<p>Привлечь родителей к оформлению фотовыставки «Песочные фантазии».</p>	<p>Итоговое занятие «Городок игрушек».</p> <p>Фотовыставка.</p>

<p>Декабрь «Транспорт» (1-2 нед.)</p> <p>«Новогодний праздник» (3-4 нед.)</p>	<p>Подготовить картотеку игр и упражнений с песком.</p> <p>Подготовить мастер-класс для родителей по использованию светового планшета.</p>	<p>Упражнения с песком на <u>автоматизацию звуков</u>: «Горочка» (с); на развитие <u>фонематического слуха</u>: «Спрячь руки» (услышав заданный звук)</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме, обсуждение.</p> <p>«Песочное авторалли».</p> <p>Рисование на песке «Маленькой елочке холодно зимой».</p> <p>Прослушивание и пение песенки «Маленькой елочке холодно зимой».</p> <p>Рисование на песке «Морозные узоры».</p>	<p>Приобщать родителей к организации выставки</p> <p>Мастер-класс по использованию светового планшета в играх с песком.</p>	<p>Картотека игр и упражнений с песком.</p>
<p>Январь «Зима»</p>	<p>Материал для информации родителей (папки – передвижки, объявления, буклеты).</p> <p>Подготовка материалов для продуктивной и творческой деятельности.</p>	<p>Аппликация с использованием песка «Необычные снежинки»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».</p> <p>Игра с речевым сопровождением «Чьи следы?».</p> <p>Сказка на песке «Заюшкина избушка».</p> <p>Рисование на песке (манке) «Снеговик».</p>	<p>Консультация для родителей «Игры и упражнения с песком».</p>	<p>Выставка детских работ по теме.</p>
<p>Февраль «Профессии» (1-2 нед.)</p>	<p>Организация конкурса «Песочное угощение».</p>	<p>Песочные игры «Сапер».</p> <p>«Художники».</p>	<p>Привлечь родителей к участию в конкурсе</p>	<p>Организация выставки детского творчества.</p>

<p>«День защитника Отечества (3-4 нед.)»</p>	<p>Подготовить материалы для изготовления подарков для пап.</p>	<p>«Песочные строители».</p> <p>«Песочное угощение».</p> <p>Подарок своими руками «Рисунок песком для папы».</p> <p>Песочная игра «Сапер»</p>	<p>«Песочное угощение».</p>	
<p>Март</p> <p>«Мамин день» (1-2 нед.)</p> <p>«Народная культура и традиции» (3-4 нед.)</p>	<p>Подготовить иллюстрации для рассматривания с детьми.</p> <p>Пополнить картотеку игр с песком.</p>	<p>«Бусы для мамы» (с помощью мелких цветных камушек, бусин, фасоли, ракушек).</p> <p>Рисование песком картин для оформления группы.</p> <p>Сказка на песке «Колобок».</p> <p>Изготовление песочного панно (цветной песок).</p> <p>«Сказки из шкатулки».</p> <p>«Необычные узоры» – рисование на песке.</p>	<p>Привлечь родителей к подготовке дидактического материала для выкладывания бус.</p>	<p>Выставка детских работ.</p> <p>«Сказка об умном мышонке».</p> <p>Песочная сказка «Пирог пекла лиса».</p>
<p>Апрель</p> <p>«Весна»</p>	<p>Подготовить информацию в родительский уголок.</p>	<p>Рисование на песке с речевым сопровождением «Солнышко».</p> <p>Песочная графика «Весеннее дерево»</p> <p>Игры с песком «Лес, поляна и их обитатели».</p>	<p>Изготовление папки-передвижки «Энциклопедия песочного человечка»</p>	<p>Развлечение «У солнышка в гостях».</p> <p>Информация в родительский уголок.</p>



		<p>«Радуга в бутылке».</p> <p>Игра с песком «Строим космодром».</p>		<p>Выставка детского творчества.</p>
<p>Май</p> <p>«День Победы» (1-2 нед.)</p> <p>«Скоро лето!» (3-4 нед.)</p>	<p>Подготовить подборку литературы для детей.</p> <p>Презентация о проделанной работе.</p> <p>«Песочный вернисаж» – подготовить выставку.</p>	<p>Изготовление из цветного песка «Радуги в бутылке».</p> <p>«Праздничный салют» - рисование цветным песком с использованием бусин и цветных камушков.</p> <p>«Весенний букет» - рисование на световом планшете с использованием дополнительных материалов.</p> <p>«Выложи узор».</p>	<p>Сообщение об итогах проделанной работы на родительском собрании.</p> <p>Рекомендации родителям «Как организовать летний досуг с ребенком» (игры с песком).</p>	<p>Праздник «Песочная мозаика».</p> <p>Отчет о проделанной работе – презентация, папка по самообразованию.</p> <p>«Песочный вернисаж» (Подготовить к выставке совместно с детьми работы, оформленные песком).</p>