

МДОУ Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

Воспитатель младшей группы

ФИО Вихристюк Елена Анатольевна

Стаж 9 лет

**Тема «Развитие мелкой моторики рук  
при помощи песочной терапии»**

2015-2016 уч. год

## Содержание

### **Цель работы:**

- повышение своего профессионального мастерства и компетентности;
- развитие мелкой моторики пальцев рук через использование метода песочной терапии.

### **Задачи:**

- обучать правилам работы с песком, при помощи игр и упражнений с песком;
- сочетать игры и упражнения с песком для тренировки пальцев рук с речью детей;
- улучшать координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
- улучшать общую двигательную активность;
- развивать воображение, наглядно-образное мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;
- способствовать развитию артикуляции звуков, вызывая речевые подражания;
- активизировать словарный запас детей по разным темам;
- пробуждать речевую активность; умение ребенка вступать в разговор, поддерживать беседу, делиться своими впечатлениями и переживаниями;
- помогать проявлять индивидуальные особенности каждого ребенка;
- развивать речь, память, воображение, мышление, фантазию детей;
- обучать действовать по словесной инструкции;
- создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

### **Предполагаемый результат:**

- совершенствование у детей координации движений, мелкой моторики, ориентация в пространстве;
- развитие речи детей и ее основных функций;
- совершенствование навыков коммуникации;
- закрепление представления об окружающем мире.

### **Актуальность:**

развитие мелкой моторики является одним из приоритетных направлений развития ребенка в раннем возрасте. Для этого воспитатели используют различные методы и приемы. Но, иногда, их бывает не достаточно. Это стимулирует воспитателя находить новые и современные методы и техники работы с детьми. И я решила использовать работу с песком в данном направлении.

Актуальность работы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира.

Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук.

Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения ребёнку будет скучно – надо обратить их в интересные и полезные игры – это игры с песком.

**Срок работы над темой:** сентябрь 2015 года – май 2016 года.

### **Литература:**

1. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 368 с.
2. Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии. — СПб.: Речь, 2005. — 340 с.
3. "В гостях у Песочной Феи. Организация «педагогической песочницы» и игр с песком для детей дошкольного возраста" Кузуб Н. В., Осипук Э.И. // Вестник практической психологии образования. 2006. №1. – С. 66-74.
4. "Песочная терапия" Большебратская Э.Э. - Петропавловск, 2010 г.
5. Развитие речи детей средствами песочной терапии. Интернет-ресурс: <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-razvitie-rechi-u-detey-sredstvami-pesochnoy-terapii-598352.html>.
6. Игры с песком для развития мелкой моторики и чувствительности руки. Интернет-ресурс: [http://www.yarkiedeti.ru/vsyo\\_o\\_rannem\\_razvitii/igri-s-peskom-dlya-razvitiya-melkoj-motoriki-chuvstvitelnosti-ruk/](http://www.yarkiedeti.ru/vsyo_o_rannem_razvitii/igri-s-peskom-dlya-razvitiya-melkoj-motoriki-chuvstvitelnosti-ruk/).
7. Игры с песком, как средство развития мелкой моторики рук детей. Интернет-ресурс: <http://vmeste.opredelim.com/docs/55900/index-12894.html>.

# Перспективный план работы педагога с детьми, родителями и воспитателями

## Теоретический этап

№	Мероприятия в 2015-2017 учебном году	Срок реализации	Форма отчета
1.	<b>Самореализация:</b> –выбор темы работы на учебный период; – изучение методической литературы; –подготовить мониторинг усвоения знаний, умений и навыков по данной теме.	1-14 сентября	План по самообразованию.
2.	<b>Работа с детьми:</b> – подготовка дидактического материала; –подготовка материальной базы для работы по теме.	В течение всего учебного периода	– дидактический материал.
3.	<b>Работа с родителями:</b> – ознакомление с темой углубленной работы на родительском собрании, ознакомление с целями и задачами работы; – пополнение родительского уголка материалами по данной теме.	14-30 сентября	– сообщение для родителей на тему «Игры с песком – эффективный способ для развития мелкой моторики».  –консультации для родителей.

## Практический этап

<i>Период/ Название мероприятия</i>	<i>Самореализация</i>	<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Форма отчета</i>
Сентябрь Подготовительный этап (1-2 нед.)	Выбор темы самообразования  Изучение методической литературы по данной теме.  Составление перспективного плана работы с	Демонстрация песочницы: «Волшебный мир песка».  Демонстрация коллекции игрушек: «С казочные герои».  Знакомство с правилами игры с песком.	Сообщение на родительском собрании по данной теме.  Привлечь родителей к участию в подборе мелкого	План по самообразованию.  Мониторинг.

<p>«Я и моя семья» (3-4 нед.)</p>	<p>детьми и родителями.</p> <p>Разработка мониторинга по данной теме.</p> <p>Создание необходимой развивающей среды.</p> <p>Подбор практических заданий для детей.</p>	<p>Игра на песке «Я пеку, пеку, пеку...»</p> <p>Игра «Ладушки-оладушки».</p> <p>Игра «Повтори за мной».</p> <p>Упражнение «Дорожка к дому».</p> <p>Игра «Отыщи геометрические фигуры».</p>	<p>материала для игр с песком.</p>	<p><u>Игра-занятие с песком</u>: «У бабушки в гостях».</p>
<p>Октябрь «Осень»</p>	<p>Подготовить дидактический материал к теме месяца.</p> <p>Подготовить консультацию для родителей.</p> <p>Подготовить трафареты для игр и упражнений с песком.</p>	<p>Изготовление куличиков «Фрукты и овощи» (формочки).</p> <p>Упражнение «В песочной стране идут дожди».</p> <p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций по теме.</p> <p>Рисование «Дождик» (песочная анимация) (потешка «Дождик»).</p> <p>Песочная игра «Во саду ли, в огороде».</p> <p>Д/и «Повтори узор» (с использованием мелкого материала).</p> <p>Сказка на песке «Репка».</p>	<p>Консультация для родителей «Для чего нужны игры с песком?»</p>	<p>Итоговое занятие с использованием песка «Осень».</p> <p>Консультация для родителей.</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>Накопление информации: песочные игры, информация для</p>	<p>Стихи, загадки о песке.</p>	<p>Привлечь родителей к пополнению песочного</p>	<p>Сказка на песке «Теремок».</p>

<p>«Я в мире человек» (1-2 нед.)</p> <p>«Мой дом. Мой город» (3-4 нед.)</p>	<p>родителей, картотека загадок и стихотворений.</p> <p>Пополнение «Песочного» уголка.</p>	<p>Упражнение «Отпечатки наших рук».</p> <p>Игра-упражнение «Маленькие волшебники – мы создаем мир».</p> <p>Игра на песке «Большие и маленькие ноги шли по дороге».</p> <p>Упражнение «Море волнуется». (Шевеление руками в песке, наблюдение за тем, как меняется песчаный рельеф).</p> <p>Упражнение «Домик для мышки».</p>	<p>уголка нужным материалом.</p>	
<p>Декабрь</p> <p>«Транспорт» (1-2 нед.)</p> <p>«Новогодний праздник» (3-4 нед.)</p>	<p>Подготовить картотеку игр и упражнений с песком.</p> <p>Материал для информации родителей (папки – передвижки, объявления, буклеты).</p>	<p>Игра «Дорожки из песка» (для машины, трактора, к дому зайчика и т.д.)</p> <p>Рассматривание иллюстраций по теме, обсуждение.</p> <p>Игра на поверхности песка «Прокладываем железную дорогу» (Выполнение движений ребром ладони, прохождение по следам, проложенным ранее, параллельно им).</p> <p>Рисование на песке «Елочка».</p> <p>Прослушивание и пение песенки «Маленькой елочке холодно зимой».</p>	<p>Информация в родительский уголок.</p> <p>Консультация для родителей «Безопасные игры детей в песочнице».</p>	<p>Картотека игр и упражнений с песком.</p> <p>Игра – развлечение «Отгадай загадку, и найди отгадку».</p>

		Рисование на песке «Зимние узоры», «Снежинка», «Снег идет» (точечное или колючим мячиком).		
Январь «Зима»	Подготовка материалов для продуктивной и творческой деятельности.  Подготовить мастер-класс для родителей по использованию светового планшета.	Игры на песке «Чьи следы?», «Кто шел по дороге?».  Упражнение в парах «Рукавички».  Игра «Волшебные узоры» (Создание узоров, различных изображений с помощью отпечатков ладошек, кулачков, пальчиков).  Упражнение: «Необыкновенные следы».  Рисование на песке (манке) «Снеговик».	Мастер-класс для родителей по использованию светового планшета.	Мастер-класс.  Конструирование «Замок из песка».
Февраль «Профессии» (1-2 нед.)  «День защитника Отечества» (3-4 нед.)	Подготовить материалы для изготовления подарков для пап.  Подготовить штампы для упражнений с песком.	Песочные игры «Сапер». «Художники».  Игровое упражнение «Песочные строители».  Игра «Поварёнок».  «Песочное угощение».  Песочная игра «Раскопайте мину».  Работа по карточкам-схемам «Повтори узор».  Песочные трафареты и штампы.	Фотовыставка «Мы играем, пальчики разминаем».	Развлечение «Читаем на песке» – предварительно лепим формочки животных или предметов, а потом показываем детям и читаем стихотворения из цикла А. Барто «Игрушки».

<p>Март</p> <p>«Мамин день» (1-2 нед.)</p> <p>«Народная культура и традиции» (3-4 нед.)</p>	<p>Подготовить иллюстрации для рассматривания с детьми.</p> <p>Пополнить картотеку игр с песком.</p>	<p>«Бусы для мамы» (с помощью мелких цветных камушек, бусин, фасоли, ракушек).</p> <p>Игра на песке «Я пеку, пеку, пеку..» (в сопровождении песенки «Я пеку»).</p> <p>Игра с мамой: «Цветы на клумбе».</p> <p>Игра «Повтори узор».</p> <p>«Сказки из шкатулки».</p> <p>«Необычные узоры» – рисование на песке.</p> <p>Упражнение «Норки для мышек».</p>	<p>Привлечь родителей к пополнению запасов песка в игровом уголке.</p>	<p>Сказка на песке «Колобок».</p>
<p>Апрель</p> <p>«Весна»</p>	<p>Подготовить рекомендации для родителей «Игры с песком круглый год».</p>	<p>Рисование на песке с речевым сопровождением «Солнышко».</p> <p>Упражнения «Песочный дождь», «Радуга».</p> <p>Песочная графика «Весеннее дерево»</p> <p>Игры с песком «Лес, поляна и их обитатели».</p> <p>Игра с песком «Строим космодром».</p>	<p>Информация в родительский уголок.</p>	<p>Рекомендации для родителей «Игры с песком круглый год».</p> <p>Игра-занятие «Весенняя картинка».</p>
<p>Май</p>	<p>Подготовить подборку</p>	<p>Мозаика на песке «Салют» (составление рисунка из</p>	<p>Сообщение об итогах проделанной</p>	<p>Отчет о проделанной работе –</p>



<p>«День Победы» (1-2 нед.)</p>	<p>литературы для детей. Презентация о проделанной работе.</p>	<p>геометрического материала).</p>	<p>работы на родительском собрании.  Рекомендации родителям «Игры с песком круглый год»</p>	<p>презентация, папка по самообразованию.</p>
<p>«Скоро лето!» (3-4 нед.)</p>		<p>Упражнение «Цветочки».  Дидактическая игра «Песочные прятки».</p>		