

МДОУ «Детский сад № 11 «Ромашка»
пгт Партенит, г. Алушта, Республика Крым

Конспект
комплексного занятия по художественному труду и развитию речи в
средней группе

Тема: «КРАСКИ ОСЕНИ»

Воспитатель: Корохова Л.В.

2014 год

Программное содержание по линиям развития:

Физическое развитие: совершенствовать двигательную координацию, учить детей передавать движения природных объектов (листьев), координировать движения обеих рук (во время пальчиковой гимнастики).

Социально – моральное развитие: формировать у малышей экологическое сознание, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Эмоционально – ценностное развитие: учить дошкольников любоваться красотой осенней природы, вызывать радость и восторг от встречи с природой, яркими осенними красками.

Познавательное развитие: закрепить и обогатить знания детей о характерных признаках осенней поры, в частности о явлении природы, которое в это время происходит в растительном мире, - листопаде, закреплять представление детей о внешнем виде и строении дерева, развивать наблюдательность и внимание.

Речевое развитие: учить детей правильно называть состояния погоды, четко отвечать на вопросы взрослого, расширять навыки связной речи.

Художественно – эстетическое развитие: формировать умение любоваться пестрыми красками осенней листвы, передавать свои впечатления о ней во время выполнения задания эстетического характера, продолжать освоение техники «ниткография» при составлении «Осеннего дерева», закреплять знания некоторых основных цветов и их оттенков, знакомить детей с классическими музыкальными произведениями.

Креативное развитие: способствовать развитию музыкально – двигательного творчества, развивать творческие навыки во время художественного труда.

Методические приемы: словесные – вопросы, наглядные – видеопрезентация «Осень», дидактическое пособие «Дерево», игровые – ритмодекламация «Листья», пальчиковая гимнастика «Гроза».

Предварительная работа: целевые прогулки, ежедневные наблюдения, рассматривание осенних иллюстраций, чтение произведений, стихотворений об осени, разгадывание загадок об осенних явлениях, разучивание физкультминуток, пение песен по теме, дидактическая игра «Волшебные ниточки».

Демонстрационный материал: видеопрезентация «Осень», осеннее дерево.

Раздаточный материал: музыкальные инструменты, бумага, нитки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Вступительная часть

Воспитатель подзывает детей к себе и обращает внимание на гостей

- Ребята, посмотрите сколько гостей сегодня к нам пришло, давайте поздороваемся с ними (Здравствуйте!).

- А что мы забыли сделать? (Улыбнуться)

- Правильно. Давайте подарим наши улыбки гостям!

- Ребята, я думаю, что по нашим улыбчивым лицам гости догадались, что мы рады их видеть на нашем занятии, а мы догадались, глядя на их улыбки, что им нравится у нас в гостях.

2. Основная часть

- Дети, на нашем занятии есть еще одна гостья – волшебница, художница. Она приходит к нам в гости с первыми пожелтевшими листочками, с дождинками, с овощами и фруктами. А догадаться, о ком я говорю, вам поможет такая загадка:

- Вот художник, так художник!

Все леса позолотил,

Даже самый сильный дождик

Эту краску не отмыл.

Отгадать загадку просим:

Кто художник этот... (осень)

- Правильно. Как вы думаете, почему в загадке осень называют художницей? (ответы детей).

- Осень, словно художница, еще недавно все зеленые деревья, кусты, закрасила многими другими красками. Какими же красками воспользовалась осень? (ответы детей).

- Сегодня на занятии мы тоже побудем художниками и будем рисовать осеннее дерево, только не красками, а разными цветными нитками.

- Ребята, мы с вами уже много говорили об осени, и чтобы вспомнить все что мы знаем, а также посмотреть, какой красочной бывает осень, давайте посмотрим на экран телевизора.

3. Видео презентация «Краски осени»

Обсуждение презентации:

- Понравился ли вам сюжет?

- После какого времени года наступает осень?

- Назовите осенние месяцы?

- Какая погода бывает осенью?

- Куда улетаются птицы? Почему?

- Какие плоды созревают осенью в лесу? А в саду?

- Понравилась ли вам мелодия?
- Эту мелодию написал известный композитор Фредерик Шопен, а называется произведение «Мелодия осени»

4. Ритмодекламация «Листья»

Листья солнцем наливались (все инструменты)
Листья солнцем пропитались (все)

Зашуршали по кустам (маракасы, шуршащая бумага)
Поскакали по сучкам (деревянные инструменты)
Ветер золото кружит (колокольчики, звоночки)

Золотым дождем шумит (все)
Дождик капает сильней (металлофон)
Убегайте поскорей! (инструменты положить).

5. Повторение строения дерева.

- Ребята, сегодня мы с вами тоже будем художниками, мы будем рисовать осеннее дерево. Но рисовать будем не красками, не карандашами, а разноцветными ниточками. Давайте вспомним, из чего состоит дерево? (ответы).

6. Пальчиковая гимнастика «Гроза»

Капли две упали – паков перепугали,
Дождик застучал сильней – птички скрылись среди ветвей,
Дождь полил как из ведра – разбежалась детвора.
В небе молния сверкает, гром все небо разрывает,
А потом из тучки солнце вновь посмотрит к нам в оконце.

7. Художественная деятельность «Осеннее дерево».

8. Заключительная часть.

Анализ детских работ и составление из деревьев осеннего леса.