

Форма 3

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника дошкольного образовательного учреждения
(старшего воспитателя, воспитателя, руководителя/инструктора физического воспитания, музыкального руководителя,
учителя-логопеда, учителя-дефектолога)

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность)

Эксперты:

(Ф.И.О., место работы, должность экспертов)

провели экспертизу уровня профессиональной деятельности

_____ (дата проведения экспертизы)

№	Критерии и показатели	Баллы макс. кол-во	Наличие подтверждающих документов	Примечания
1. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения				
1.1	Использование современных образовательных технологий	10	Конспекты или презентации не менее 5 мероприятий совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьей (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий.	В межаттестационный период
1.2	Владение навыками пользователя персонального компьютера: курсы пользователя ПК	40	Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
1.3	Использование электронных		Перечень ЭОР к разделам образовательной программы,	В межаттестационный

	образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: лицензионных созданных самостоятельно наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др.	5 10 10	скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 мероприятия (совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьей), проводимого с использованием ЭОР.	период
1.4	Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса	10	Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов.	В межаттестационный период
1.5	Эффективное использование современных методик обследования развития детей*	20	Примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *для учителя-логопеда, учителя-дефектолога
2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта				
2.1	Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня регионального уровня всероссийского уровня	15 25 40	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет-публикации на порталах, имеющих регистрацию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
2.2	Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного(городского) уровня регионального уровня всероссийского уровня	15 25 30	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. Интернет публикации на порталах, имеющих регистрацию.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации)
2.3	Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия* отзыв положительный или	40 60	Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии МОИМ РК. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на	В межаттестационный период *Суммирование баллов по данным показателям не производится

	отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта		момент проведения конкурса). Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.	
2.4	Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов: районный (городской)уровень региональный уровень всероссийский уровень/международный уровень	10 20 40	Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)	В межаттестационный период
2.5	Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус: лауреат/дипломант конкурса районного/городского (муниципального) уровня лауреат/дипломант конкурса регионального уровня лауреат/дипломант конкурса Федерального округа лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня лауреат/дипломант конкурса международного уровня лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации победитель конкурса районного/городского (муниципального) уровня победитель конкурса регионального уровня победитель конкурса Федерального округа	10 15 20 25 30 50 30 40 50	Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения. количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех конкурсов)	В межаттестационный период вне зависимости от года участия (начиная с победителя городского уровня)

	победитель конкурса всероссийского уровня победитель конкурса международного уровня	70 100		
2.6	Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах	40	Копии приказов, распоряжений.	В межаттестационный период
2.7	Исполнение функций наставника	30	Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период
2.8	Повышение уровня профессионального мастерства	25	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в образовательных организациях, находящихся в ведении Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, для подтверждения знаний регионального компонента.	В межаттестационный период
		5	Наличие удостоверений о повышении квалификации, сертификатов, подтверждающих участие в семинарах, тренингах и другое, в иных образовательных организациях.	
2.9	Отзыв руководителя образовательной организации о результативности работы	20	Отзыв (характеристика), содержащий положительную оценку работе в межаттестационный период	
3. Результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений				
3.1.	Достижение стабильных положительных (промежуточных и итоговых) результатов формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период*		Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. Суммирование баллов по данным показателям не производится.	В межаттестационный период *(воспитатель, старший воспитатель, руководитель/инструктор по физической культуре, музыкальный
	от 60% до 70 % воспитанников	20		
	или от 71% до 80% воспитанников	40		
	или от 81% до 90% воспитанников	80		

				руководитель)
3.2	Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.*	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *(учитель-логопед, учитель-дефектолог)
3.3	Положительная динамика в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.*	40	Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения.	В межаттестационный период *(учитель-логопед, учитель-дефектолог)
3.4	<p>Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, имеющих официальный статус:</p> <p>лауреат/дипломант конкурса, соревнования районного (городского) уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса, соревнования республиканского уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня</p> <p>лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня</p> <p>победитель/призер конкурса, соревнования районного (городского) уровня</p> <p>победитель/призер конкурса, соревнования республиканского уровня</p> <p>победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня</p> <p>победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>30</p> <p>40</p> <p>20/5</p> <p>40/20</p> <p>100/80</p> <p>200/180</p>	<p>Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места воспитанников</p> <p>Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.</p> <p>количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех конкурсов)</p>	В межаттестационный период

3.5	Достижения воспитанников в мероприятиях, имеющих неофициальный статус	20	Ксерокопии дипломов, заверенные работодателем	В межаттестационный период
4. Наличие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательного процесса		- 100	Справка работодателя (при наличии взысканий, жалоб).	В период прохождения аттестации
5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы				
5.1	Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров: районного (городского) уровня регионального уровня федерального уровня международного уровня	5 10 15 50	Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра. Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра.	В межаттестационный период
5.2	Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: лауреат/дипломант районного (городского) уровня лауреат/дипломант республиканского уровня победитель районного (городского) уровня победитель республиканского уровня	10 15 30 40	Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения. Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса.	В межаттестационный период
5.3	Наличие опубликованных учебно-методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: районного (городского) уровня республиканского уровня	15 30	Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат.	Указываются публикации, изданные в межаттестационный период (включая интернет-публикации,

	всероссийского уровня	40		имеющие лицензию)
5.4	Наличие диссертации по проблемам дошкольного образования, педагогике, психологии: кандидат наук доктор наук	50 100	Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения	
5.5	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности: районный / городской уровень республиканский уровень всероссийский уровень* международный уровень*	5 10 20 30	Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех наградений)	В межаттестационный период * вне зависимости от года получения
5.6	Премии Правительства Республики Крым	20	Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Правительства Республики Крым	
5.7	Награды за успехи в профессиональной деятельности: региональные награды ведомственные награды* государственные награды*	20 30 50	Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения.	* вне зависимости от года получения
Общее количество баллов:				

Общее заключение: на основании анализа профессиональной деятельности

(Ф.И.О., должность аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации (если есть):

Подписи экспертов:

Ознакомлен: _____

Дата _____

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию		Количество баллов на высшую квалификационную категорию	
	Старший воспитатель	от 120	до 230	230
Воспитатель	от 110	до 230	230	и выше
Музыкальный руководитель	от 110	до 220	220	и выше
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	от 110	до 220	220	и выше
Руководитель/инструктор физического воспитания	от 110	до 220	220	и выше