

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

Конспект непосредственной образовательной деятельности
по ФЭМП
для детей среднего дошкольного возраста
с использованием игр с песком.
Тема: «Терем-теремок»

Воспитатель:
Вихристюк Е. А.

2017 г.

Цель: формирование элементарных математических представлений посредством использования игр с песком.

Программные задачи:

- формировать умение соотносить количество предметов с числом и цифрой;
- закреплять умение различать геометрические фигуры;
- закреплять понятия: сначала – потом, узкий – широкий, длинный – короткий; знания о цвете, форме предмета;
- развивать внимание, фантазию, память;
- воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь;
- вызывать положительные эмоции от занятия и игр с песком.

Материал: теремок с набором зверей, карточки с изображением геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник; деревья – три елочки, один дуб; цифры 1,2,3,4,5; кочки – геометрические фигуры – круг; набор геометрических фигур; флажки красный, желтый, зеленый; игра «Подбери заплатку».

Оборудование: большая настольная песочница, песок, мольберт, магнитная доска, контейнер для песка.

Ход НОД

1. Организационный момент.

Воспитатель:

– Ребята! Я хочу пригласить вас в сказку.

*Все мы знаем,
Все мы верим.
Есть на свете
Чудный терем.
Терем, терем, покажись,
Покружись, остановись.
К лесу задом к нам лицом
И окошком, и крыльцом.
Стоит в поле теремок-теремок.
Он не низок, не высок, не высок.
Как по полю, полю Мышка бежала,
Теремок увидала (достаю мышку).*

2. Основная часть.

– К теремочку тропинки нет. Давайте поможем мышке и нарисуем тропинку. А нарисуем мы ее на песке. Подходите к песочнице. Послушайте правила игры с песком.

*– Песок мы не бросаем,
Друг друга понимаем,
Не спорим, не толкаемся,
А делом занимаемся.*

*Помни правила игры,
Создавай свои миры.
Положи теперь, дружок,
Руки прямо на песок.
(Положили, потрогали песок).*

Упражнение «Тропинка».

Дети выполняют упражнения в настольной песочнице, согласно заданиям.

- Сначала тропинка будет узкой (дети мизинцем рисуют произвольные линии);
 - затем станет прямой, потом извилистой (дети мизинцем рисуют волнистые и прямые линии);
 - а потом – широкой (дети 2 пальцами рисуют линии прямые);
 - Вот по такой тропинке мышка и побежит к теремочку (побежала при мощи пальчиков).
 - Отряхните ваши руки.
- Молодцы ребята, с заданием справились, теперь мышка может бежать по дорожке.

Воспитатель: Побежала Мышка по дорожке, а вдоль нее деревья растут. Какие деревья вы видите? Сколько ёлочек? Сколько дубков? Забежала мышка в теремок и стала там жить-поживать, да песни распевать. (Ставлю мышку в теремок).

Сколько зверей стало жить в теремке? (Одна). Найдите цифру «один» и покажите ее.

Стоит в поле теремок – теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота. (Достаю лягушку).

Давайте попрыгаем с ней по кочкам.

– На какую геометрическую фигуру похожи кочки? (На круг).

Пока лягушка скакала, бусы потеряла.

Плачет бедная: беда! Помогите, детвора!

– Хотите помочь Лягушке бусы собрать?

Игра «Собери бусы».

Я буду называть геометрические фигуры, а вы по порядку выкладывать их перед собой на песке. Все справились? Сравните ваши бусы и мои. Кто ошибся? Исправьте.

Прискакала к теремку Лягушка.

Пустила ее Мышка-норушка,

Стали они вместе жить, песни петь и не тужить. (В теремок поселяем лягушку).

И вы не скучайте,

Зверей сосчитайте (2).

Найдите цифру 2, покажите ее.

Как по полю, полю, Зайка бежит (достаю зайку),

У дверей остановился и кричит:

Ой, беда, беда, беда,

Шубку я порвал вчера.

Вы пустите меня в теремок

Обогреться – я весь продрог.

– Как мы можем помочь Зайке?

– А давайте заплатки к шубке подберём.

Игра «Подбери заплатку»

– Молодцы, ребята, починили шубку Зайке.

Воспитатель:

– *Зайка, зайка не зевай,*

С детворою поиграй!

Физкультминутка «Посчитай-ка» (дети, согласно тексту выполняют движения):

- Сколько елочек зеленых, столько выполним наклонов.
- Ножкой топни столько раз, сколько уточек у нас.
- Сколько покажу кружков, столько выполнишь прыжков.
- Присядем столько раз, сколько бабочек у нас.
- Сколько видишь телефонов, столько сделай вперед наклонов. И др.

(Поселяем зайца в теремок).

– Сколько зверей в теремке живет? (3).

– Найдите цифру 3. Покажите ее.

– *Тихо, тихо, не шумите,*

Кто-то к нам идет сюда.

Ну, конечно же, лиса. (Достаю лису).

Что за чудо теремок-теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вы пустите в теремок меня.

Будем с вами мы друзья.

– Лисичка предлагает поиграть в игру «Чего не стало». Она приготовила для игры флажки разных цветов, только они спрятаны в песке. Давайте их найдем. (В отдельном контейнере с песком дети ищут и достают флажки).

Проводится игра «Чего не стало».

– Какого цвета флажки? (Красный, зеленый, желтый, синий).

– Наступила ночь, все закрыли глаза (убираю один флажок). Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не стало. Какого флажка не стало? (Игра повторяется).

Интересно было играть с лисичкой? Пустим её в теремок?

(Поселяем лисичку в теремок).

– Сколько зверюшек в теремке живет? (4). Покажите цифру 4.

– *А по лесу уж Медведь идет.*

Вдруг увидел теремок – как заревет.

«Вы пустите меня в теремок! ».

Испугались звери.

– Ребята, влезет ли Медведь в теремок?

– Почему? (Ответы детей). Что же делать? Ведь Мишке плохо будет на улице! (Дети предлагают разные варианты).

– А если мы поселим Мишку в теремок, сколько будет в нём зверей? (5). Покажите цифру 5.

3. Итог.

– Скажите, в какой сказке мы побывали?

– С чем мы играли? (С песком).

– Чем запомнилось путешествие?