

**Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей логопедической группы старшего дошкольного возраста по ознакомлению с окружающим**

**Тема: «Экскурсия в детскую научную лабораторию»**

**Задачи:**

1. уточнить представление о том, что такое лаборатория, кто такие ученые;
2. познакомить с понятиями «наука»-познание, «гипотеза»-предположение, «опыт»-способ познания мира, «лаборант»;
3. рассказать детям о назначении детской лаборатории;
4. дать представление о культуре поведения в детской лаборатории;
5. развивать логическое мышление, творческое воображение, познавательный интерес.

**Словарная работа:** лаборатория, ученый, лаборант,

**Работа с родителями:** оказание помощи при оборудовании мини-лаборатории, приобретение (шитье) халатов.

**Ход**

Воспитатель показывает и читает табличку «Детская научная лаборатория». Дети, как вы думаете, что это означает? (ответы детей). Хотите там побывать? Дети подходят к стенду с названием «Лаборатория», там их встречает Дед Знай – хозяин лаборатории.

Ребята, что необычного вы видите в наряде нашего Деда Зная? Как вы думаете, почему он так одет? (воспитатель выслушивает ответы детей и дополняет их).

Дед Знай – ученый. Он много знает, потому что много читает, работает, думает, стремится узнать что-то новое и рассказать об этом всем. У Деда Зная в лаборатории много книг. **Ученые** – это люди, изучающие наш мир и его устройство. Они выдвигают гипотезы (задают себе вопросы), а затем пробуют найти на них ответ.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть портрет ученого (М.В.Ломоносова). В процессе рассматривания воспитатель знакомит детей с краткой информацией о Михаиле Васильевиче Ломоносове.

Ребята, как вы думаете, чем занимаются ученые? (ответы детей). Ученые занимаются наукой. А **наука** – это познание, изучение различных предметов и явлений. Давайте вместе подумаем, что могут изучать ученые? (ответы детей).

А давайте подумаем, как же ученые находят ответы на свои вопросы? (ответы детей). Ученые наблюдают за происходящим в мире. **Наблюдение** – это один из способов изучения мира вокруг нас. Для этого необходимы все органы чувств, с которыми мы познакомимся в следующее посещение нашей лаборатории.

А так же ученые проводят эксперименты. Ребята, как вы думаете, что такое эксперименты? (ответы детей). **Эксперименты** – это опыты, которые проводят ученые, чтобы убедиться в правильности своих предположений. При проведении экспериментов ученые пользуются разными приборами и предметами.

В проведении опытов ученым помогают лаборанты. **Лаборант** – это сотрудник лаборатории, помогающий ученому в проведении опытов.

Как вы думаете, какие правила надо соблюдать, работая в лаборатории? (ответы детей, воспитатель дополняет по необходимости).

Воспитатель: «Ребята, можно я возьму на себя роль ученого?» А вам я предлагаю стать моими помощниками-лаборантами, и мы вместе в нашей лаборатории будем проводить опыты и исследования. При проведении экспериментов ученые и помощники записывают и зарисовывают все, что происходит. И мы с вами будем зарисовывать и фотографировать наши опыты, а схемами, рисунками и фотографиями мы будем пополнять наш альбом открытий.

Ребята, скажите, что вам понравилась в лаборатории? Что нового вы узнали? Какие впечатления у вас остались? Что было самое интересное?

- что такое лаборатория?
- кто проводит эксперименты?
- кто такие ученые?
- кто помогает ученым?

Молодцы ребята мы с вами сегодня очень хорошо и плодотворно поработали, о многом узнали. И у нас появился такой замечательный друг как Дед Знать, который с нетерпением будет ждать нашей следующей встречи, чтобы рассказать нам о чем-то новом и интересном.