**МДОУ детский сад №11 города Алушты**

**ПРОЕКТ**

по экологическому воспитанию во второй младшей группе

***«Дерево – дом для птиц и животных»***

Подготовила и провела

воспитатель первой категории

Корохова Л. В.

2018 год

**Цель:** систематизация знаний о дереве и его обитателях.

**Задачи:**

* формировать представления о жизни деревьев; о строении дерева;
* продолжать знакомить детей с его обитателями;
* побуждать интерес к природе родного края;
* воспитывать бережное отношение к природе (в частности на примере деревьев).

**Актуальность.**

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

За последние десятилетия мир основательно изменился. Сегодня все знают о существовании экологических проблем, угрожающих здоровью людей, о том, что большая часть населения земли оторвана от природы, так как живет в городах среди асфальта и железобетонных конструкций. Да и природа все дальше «притесняется»: разрастаются города, вырубаются леса, заболачиваются пруды и озера. Не потому ли мы вносим частичку природы в свои квартиры, чувствуя опасность остаться без общения с ней. Экологическая направленность проекта обусловлена тем, что в начале года в младшей группе проводился анализ познавательного развития дошкольников, который показал, что дети имеют ограниченные знания в сфере общения с природой. А ведь экологическое образование должно начинаться с объектов ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается в повседневной жизни.

В качестве объекта исследования выбрано дерево, что обусловлено рядом причин: деревья окружают нас постоянно, однако дети, как правило, почти не обращают на них внимание.

**Проблема:**

Низкий уровень знаний о деревьях (куда деваются листья зимой, кто живет на дереве) у детей дошкольного возраста, недостаточно сформированы умения и навыки работы с природными и бросовыми материалами. В результате была определена цель проекта, поставлены задачи, исходящие из программных задач по развитию речи, познавательному развитию и годовых задач МДОУ.

**Участники проекта:** все дети младшей группы, воспитатель, родители.

**Тип проекта:**

По количеству участников проекта: фронтальный, групповой;

По продолжительности – краткосрочный (с 15.01 по 29.01 2018 года).

Предполагаемый результат:

– знать строение деревьев; различать несколько видов деревьев;

– знать, для чего нужны деревья, листья;

– уметь передавать свои впечатления о природе друзьям, родителям, воспитателям в разных формах; в рассказах, сказках, рисунках, музыке.

Литература:

1. Киселева Л.С. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения».
2. Теплюк С.Н. «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста».
3. Рыжова Н. А. «Экологическое воспитание в детском саду».
4. Николаева С. Н. «Методика экологического воспитания дошкольника».

**Основные направления реализации проекта:**

1 этап – организационно-подготовительный:

– беседа с детьми «Какие деревья ты знаешь?» с целью выяснения знаний детей по теме проекта;

– дидактическая игра «Назови дерево»;

– подготовка развивающей среды;

– составление плана проекта.

2 этап – основной:

|  |  |
| --- | --- |
| Работа с детьми | Взаимодействие с родителями |
| НОДРисование «Дерево зимой», «Елочка»Наблюдения за деревьями и их обитателямиРассматривание рисунков, иллюстрацийЧтение художественной литературы о природеЧтение стихотворений И. Токмаковой «Ели», «Сосны», «Ива», «Рябина», «Береза» и др.Работа в уголке природыРазгадывание загадок о птицахОпыты: «Распускание веток разных деревьев»Подвижные игры:«Беги к дереву»«Вейся венок» и др.Дидактические игры:«Узнай по описанию»«Четвертый лишний»«Собери дерево»«Найди листок»«Времена года» и др. | Консультации в родительский уголок:«Игры с детьми на прогулке»,«Сезонные изменения в природе»Изготовление кормушек для птиц. |

3 этап – итоговый:

– выставка рисунков «Деревья»;

– выставка макета в уголке природы «Сезонное дерево».

Предполагаемые результаты получены в полной мере. Экологические знания получены в процессе работы над проектом были продемонстрированы в итоговом мероприятии. Был отмечен высокий уровень познавательной сферы и речевого развития детей. По окончании проекта ребята изъявили желание продолжить наблюдение за деревьями посезонно. Родители с удивлением обнаружили, что деревья – это интересный объект для наблюдения, развития ребенка.