

Учитель Зав. Учреждением

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты



Доклад к общему собранию родителей:

**«ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ:
НОВЫЙ ШАГ В ОБРАЗОВАНИИ»**

2020г.

Сегодня Интернет прочно вошел в нашу жизнь. Большинство современных дошкольников вместе с родителями используют его в своей жизни и игре.

2020 год внес в образование свои коррективы: пандемия, режим самоизоляции по COVID-19 вынудили нас искать новые формы реализации программы, взаимодействия с родителями в случае закрытия на определенный период детского сада.

В нашу жизнь плотно вошло общение через Viber, сайт и другие сети...

На нашем официальном сайте МДОУ детский сад № 11 города Алушты появилась страница «Дистанционное обучение» <https://pardou11.crimea-school.ru/content/distancionnoe-obuchenie>.

Обеспечение возможности получения образования воспитанниками в период карантина (пандемии), в т.ч. и лицами с ОВЗ, – это актуальная проблема, решить которую возможно при помощи технологий дистанционного образования.

Дистанционное обучение (ДО) — совокупность образовательных технологий, реализуемых с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

В детском саду общение через Интернет невозможно без участия родителей воспитанников.

При дистанционном обучении воспитатель и ребенок совместно с родителями взаимодействуют с использованием ИКТ, интенсивно используется компьютер и Интернет.

В отличие от школы, самостоятельного обучения у дошкольника быть не может.

При обучении через Интернет родитель воспитанника может:

- сам выбирать для занятий время обучения своего ребенка,
- может учить ребенка с помощью воспитателя «со своей собственной скоростью» и в удобном режиме,
- может сосредоточиться на определенных частях учебного материала,
- может индивидуально взаимодействовать с воспитателем, получить совет, консультацию и т.д.

Каковы достоинства дистанционного обучения?

- Новые ИКТ-технологии позволяют сделать визуальную информацию яркой и динамичной, построить сам процесс обучения более интересно.
- Есть возможность учиться, не покидая свой дом, продолжать обучение при тесном контакте ребенка с родителями.
- Появляются новые возможности для обучения детей с ОВЗ.
- Дистанционное обучение носит индивидуальный характер, является более гибким.
- Снимается психологическое воздействие, обусловленное воздействием группы, воспитателя.

Но, как и у любого явления, у *дистанционного обучения существуют и недостатки:*

- Отсутствие прямого очного общения между ребенком и воспитателем.
- Отсутствие психологического контакта между сверстниками, воспитателем.
- Невозможность реализации всех НОД в силу отсутствия возможностей решения педагогических задач (музыкальные, физкультурные занятия).
- Если рядом со дошкольником нет воспитателя, который мог бы эмоционально окрасить знания, похвалить, подсказать, подкорректировать выполняемое действие, это значительный минус для процесса обучения.
- Необходимость в персональном компьютере и доступе в Интернет, присутствие и помощь родителей.
- Для дистанционного обучения необходима жесткая самодисциплина, а его результат напрямую зависит от взаимодействия воспитателя и родителей с ребенком.

Разработка электронных обучающих программ - занятие очень трудоемкое, и сегодня оно направлено в основном на школьников и студентов. Но не все формы приемлемы для дошкольников.

Интернет-обучение - это не отдаленная перспектива, это уже реальность 2020 года. Развитие дистанционного обучения в системе российского образования будет совершенствоваться по мере развития Интернет-технологий и предполагает обеспечение максимальной интерактивности.

Сегодня в нашем детском саду «Ромашка» уже используются мультимедиа - озвученные видео- и слайд-фильмы, анимация, презентации. Дети с интересом принимают новые формы подачи информации на занятиях. В дальнейшем мы планируем расширять использование ИКТ в ДОУ.

Дистанционное занятие – это форма организации работы с воспитанником при закрытии, по какой-либо причине, дошкольного учреждения, при условии тесного взаимодействия ребенка, педагога и родителей. Условия проведения дистанционного урока могут различаться по режиму взаимодействия воспитателя и детей.

Этот год уже внес коррективы в нашу работу. Родительские собрания проходят в дистанционной форме, в связи с запретом массовых мероприятий. Чаты в Viber между родителями и педагогами активно используются для групповой помощи, консультаций. Занятия весной 2020 года были организованы в соответствии с расписанием НОД в режиме офф-лайн, когда местонахождение и время не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме.

Перспективы развития форм дистанционных занятий с развитием технологий многообразны:

- Индивидуальная консультация
- Дистанционное тестирование
- Чат-занятия
- Синхронная телеконференция
- Веб-занятие
- Олимпиады, конкурсы, флэш-мобы
- Веб-квест
- Занятие с использованием видеоконференцсвязи и т.д.

Внедрение дистанционных технологий в этом году началось, можно сказать, в стрессовой ситуации, но очень быстро стало развиваться. На

странице «Дистанционной обучение» нашего сайта <https://pardou11.crimea-school.ru/content/distancionnoe-obuchenie> вы сможете найти полезные ссылки по занятиям с детьми, а также конспекты родительских собраний.

Аудиосказки <https://deti-online.com/audioskazki/>

Читаем детям (с он-лайн картинками) <https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/>

Поделки <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/podelki-dlya-detej.html>

Аппликация <http://rodnaya-tropinka.ru/masterim-s-detmi-svoimi-rukami/applikatsiya-s-detmi/> , <https://tytmaster.ru/podelki-applikacii/>

Рисование <https://risuemdoma.com/video>

Мы живем в интересное время, когда нужно уметь быстро перестраиваться, учиться новому, но точно знаем, что справимся, и сможем передать знания и нашим детям.