

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты

**Конспект занятия по ручному труду
в младшей группе (3-4 года):
«Цыпленок»**

Воспитатель:

Воробьёва В.В.

г. Алушта, 2023г.

Цель: создание фигурки цыпленка с использованием шишки платана.

Задачи:

1. *Образовательные:*

Закрепить знания детей о домашних птицах и их птенцах.

Учить детей составлять целый предмет (цыпленка) из частей, используя пластилин и природный материал.

2. *Развивающие:*

Развивать и совершенствовать мелкую моторику рук.

Развивать творческие способности.

3. *Воспитательные:*

Воспитывать умение оказывать помощь и сопереживать, желание делать добрые поступки.

Методические приёмы:

- Игровые – «Чудесный мешочек».
- Наглядные – использование игрушек.
- Словесные – рассказывание, вопросы.

Оборудование и материалы: предварительно покрашенные сосновые шишки платана, «Чудесный мешочек» с героями сказки (лягушка, курица, петух, кошка), дощечки, салфетки, пластилин.

Предварительная работа: беседа и рассматривание иллюстраций «Домашние птицы и их птенцы», знакомство со сказкой Чуковский К.И. «Цыпленок», беседа по сказке, закрепление приемов лепки, раскрашивание шишек платана в желтый цвет.

Ход занятия

1. **Вводная часть**

*Сказки любят все на свете,
Любят взрослые и дети.
Эта сказка не нова,
И у нас уже была!*

Воспитатель: Интересно, что это за сказка? Ребята, послушайте загадку:

*Клювом он разбил скорлупку,
Запищал через минутку.
Мамы-курочки ребёнка,
Жёлтый маленький...! (Цыпленок)*

Воспитатель показывает игрушку – цыпленка.

Воспитатель: Правильно, это цыпленок. Про него мы вчера читали сказку. Других героев этой сказки мы найдем в чудесном мешочке (лягушка, курица, петух, кошка).

Воспитатель показывает красивый красный бархатный мешочек.

Воспитатель: Вот чудесный мешочек. Вам, ребята, он дружок! Как же хочется нам знать, Кто в нем спрятался опять?

Игра «Чудесный мешочек»

Дети достают из мешочка героев сказки, называют их.

Воспитатель: Ребята, вы вспомнили, как называется эта сказка?

Дети: Это сказка про цыпленка, который остался один без мамы.

Воспитатель: Мама очень любила цыпленка, кормила его червячками. Но однажды на маму налетел черный кот и цыпленок остался один. Цыпленок встретил петуха и захотел быть похожим на него, он запищал что было силы и шлепнулся в лужу. Лягушка которая была рядом, засмеялась и цыпленок загрустил. Но тут к цыпленку подбежала мама, пожалела его и приласкала.

Воспитатель: Кто испугал маму цыпленка?

Воспитатель: Почему Лягушонок смеялся над цыпленком?

Физкультминутка

*Сначала буду маленьким,
К коленочкам прижмусь.
Потом я вырасту большим,
До мамы дотянусь!*

2. Основная часть

Воспитатель: Наш цыпленок – маленькое солнце.

Сегодня мы с вами будем лепить друзей маленькому цыпленку.

Чтобы начать работу, нужно размять наши ручки.

Пальчиковая гимнастика:

*Наша курочка гуляла,
Травку свежую щипала.
И пила водицу
Прямо из корытца.*

Поставить руку локтем на стол. Пальцы сложить в виде клюва. Ритмично наклонять кисть руки вниз, поднимать вверх, имитируя водопой курочки.

Воспитатель: Наши пальчики размялись и готовы к работе.

Наша шишка платана покрашена в желтый цвет – это будет туловище.

Для того, чтобы сделать ножки, нам необходимыми из целого куса оранжевого пластилина отрвать два небольших куса. (Показывает).

Круговыми движениями рук скатываем два небольших шарика – это будут ножки. Маленькие оранжевые шарики (ножки) прикрепляем снизу к туловищу (шишке платана).

И, наконец, нужно сделать из пластилина красный клювик, и глазки. Дети лепят из пластилина цыплят.

Воспитатель оказывает необходимую помощь.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много чудесных цыплят получилось!
Они очень похожи на нашего цыпленка, такие же забавные, яркие, веселые. Давайте отнесем их к Курочке и цыпленку, чтобы они подружились.
Получилась отличная семейка!

3. Заключительная часть

Воспитатель: Ребята, кого мы сегодня лепили?
Что вам запомнилось? Что понравилось?