

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ
детский сад № 11 «Ромашка»
города Алушты

Габаева М.Д.

30 мая 2023г.

**АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты (МДОУ детский сад № 11 города Алушты) является образовательным учреждением для детей в возрасте 2-7 лет.

| | |
|--|---|
| <i>Тип учреждения</i> | муниципальное дошкольное образовательное учреждение (бюджетное) |
| <i>Организационно-правовая форма</i> | муниципальное учреждение |
| <i>Тип образовательной организации</i> | дошкольная образовательная организация |
| <i>Учредитель</i> | муниципальное образование городской округ Алушта. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи |
| <i>Органом управления</i> | является орган Администрации города Алушты Республики Крым в сфере образования и молодежи |
| <i>Полное название</i> | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушта |
| <i>Юридический адрес</i> | ул. Строительная, 1, пгт Партенит, г.Алушта, Республика Крым, РФ, 298542 |
| <i>Фактический адрес</i> | ул. Строительная, 1, пгт Партенит, г.Алушта, Республика Крым, РФ, 298542 |
| <i>Телефон</i> | +7 (36560) 2-14-07 |
| <i>E-mail</i> | sadik_romashka-11@crimeaedu.ru |
| <i>Официальный сайт</i> | https://pardou11.crimea-school.ru |
| <i>Язык обучения</i> | русский |

МДОУ детский сад № 11 города Алушты осуществляет свою образовательную, правовую и финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с учетом нормативно-правовых актов РФ, Минпросвещения РФ, МОИМ РК:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- действующими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Приказами Министерства просвещения РФ,
- Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым,
- законами и иными нормативно-правовыми актами Республики Крым,
- постановлениями и распоряжениями Главы администрации города Алушты,
- решениями Алуштинской Администрации,
- распоряжениями начальника Управления образования и молодежи Администрации города Алушты,

- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детский сад №11 города Алушты, 2020г.;
- Образовательной программой дополнительного образования «Цветные ладошки» МДОУ детский сад №11 города Алушты;
- Адаптированными основными образовательными программами для детей с расстройством аутистического спектра, тяжелыми нарушениями речи. задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год.
- правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты,
- Уставом МДОУ детский сад №11 города Алушты.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2022-2023 учебном году функционировали 9 групп дневного пребывания:

| <i>Группа</i> | <i>Возраст детей (лет)</i> | <i>Режим работы</i> |
|------------------------------------|----------------------------|---------------------|
| Вторая группа раннего возраста № 1 | 2-3 | 10ч. 30мин. |
| Вторая группа раннего возраста № 2 | 2-3 | |
| Младшая № 1 | 3-4 | |
| Младшая № 2 | 3-4 | |
| Средняя № 1 | 4-5 | |
| Средняя № 2 | 4-5 | |
| Старшая | 5-6 | |
| Подготовительная № 1 | 6-7 | |
| Подготовительная № 2 | 6-7 | |

Списочный состав детей на 01.09.2022г.: 167 человек

Списочный состав детей на 30.05.2023г.: 186 человек

Группы в 2022-2023 учебном году:

| | |
|---|-----------------------------|
| общеразвивающие | 8 |
| комбинированная | 1 (подготовительная № 2) |
| группы по осуществлению присмотра и ухода за детьми | 0 |
| обучающиеся (воспитанники) с ограниченными возможностями здоровья | 7 человек |
| дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 человека |
| дети-инвалиды | 1 человек |

Режим работы МДОУ детский сад №11 города Алушты:

- понедельник – пятница – рабочие дни;
- суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Аттестация педагогических работников в 2022 – 2023 учебном году:

| <i>Фамилия И.О.</i> | <i>Должность</i> | <i>Дата аттестации</i> | <i>Квалификационная категория</i> |
|---------------------|------------------|------------------------|-----------------------------------|
| Бахолдина О.Ю. | Воспитатель | 22.09.2022 | Первая |
| Ульянова Т.А. | Воспитатель | 22.09.2022 | Первая |
| Вихристюк Е.А. | Воспитатель | 24.04.2022 | Соответствие занимаемой должности |
| Володарская Н.А. | Воспитатель | 24.04.2022 | Соответствие занимаемой должности |
| Урясьева Н.А. | Воспитатель | 30.05.2023 | Соответствие занимаемой должности |

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2022 – 2023 учебном году прошли:

| <i>Фамилия И.О.</i> | <i>Должность</i> | <i>Место обучения</i> | <i>Тема</i> |
|---------------------|---------------------|---|---|
| Дрюк Ю.А. | Старший воспитатель | ООО «Инфоурок» | Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО |
| Бахолдина О.Ю. | Воспитатель | ООО «Высшая школа делового администрирования» | Применение ИКТ в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО |
| | | ООО «Инфоурок» | Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС |
| Володарская Н.А. | Воспитатель | ГБОУ ДПО КРИППО г. Симферополь | Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста |
| Воробьева В.В. | Воспитатель | ООО «Инфоурок» | Особенности развивающих методик раннего развития детей |
| | | ООО «Инфоурок» | Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС |
| Корохова Л.В. | Воспитатель | ООО «Инфоурок» | по программе «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном образовании», 2023г. |
| | | ООО «Инфоурок» | Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО |
| Нестерович М.А. | Воспитатель | ООО «Инфоурок» | по программе «Воспитание детей дошкольного возраста», 2022г. квалификация Воспитатель детей дошкольного возраста |

| | | | |
|--------------|--------------------------|--|--|
| | | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» | Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО |
| Сизых Т.А. | Музыкальный руководитель | ООО «Инфоурок» | Организация музыкального воспитания в дошкольной организации |
| Тантана З.У. | Музыкальный руководитель | ООО «Инфоурок» | Коррекционная работа с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО |

Все педагоги и помощники воспитателей 10.05.2023г. прошли КПК «Первая помощь» в Крымресурс г.Симферополь.

Педколлектив регулярно повышают свое педагогическое мастерство на курсах повышения квалификации, согласно перспективному плану аттестации.

В течение 2022-2023 учебного года воспитатели дистанционно участвовали в ГМО воспитателей города Алушты:

| <i>МДОУ проведения ГМО</i> | <i>Тема</i> |
|----------------------------------|--|
| № 18 | Использование современных образовательных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста |
| № 10 | Патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе. Использование госсимволов в работе с воспитанниками |
| Запрудненский комплекс школа-сад | Развитие творческих способностей дошкольников через театрализованную деятельность |

На протяжении 2022 – 2023 учебного года педагогический коллектив работал над следующими задачами:

1. Организация работы в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежи РК, ФГОС ДО.
2. Своевременное повышение педагогических компетенций в работе педагогического коллектива, повышение уровня профессиональной подготовки педагогов. Профилактика «Педагогического выгорания».
3. Организация открытого информационного взаимодействия с родителями, реализация программы «Родительский всеобуч».
4. Реализация на бесплатной основе Дополнительного образования по Дополнительной программе «Цветные ладошки» для детей 2-7 лет.
5. Совершенствование образовательного процесса по физическому воспитанию в дошкольном учреждении.
6. Внедрение работы по финансовой грамотности дошкольников.

7. Совершенствование развивающей предметно–пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
8. Обеспечение полноценного сбалансированного питания дошкольников.
9. Организация сотрудничества с социальными партнерами.

Темы педагогических советов в 2022-2023 учебном году:

1. Планирование деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году. Итоги работы в летний период 2022 года.
2. Использование государственных символов в патриотическом воспитании дошкольников
(Тематический досуг в подготовительной группе № 2 – Бахолдина О.Ю.)
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО (НОД в средней группе № 1 – Корохова Л.В., Володарская Н.А.)
4. Формирование финансовой грамотности у дошкольников
(НОД в старшей группе – Белова С.В.)
5. Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год. Организация работы в летний период 2023 года
(НОД в подготовительных группах № 1, № 2 – Урясьева Н.А., Бахолдина О.Ю.)

В 2022 – 2023 учебном году проводились ***праздники и развлечения*** для детей:

- «Осень», «Новый год», «8 марта», «День космонавтики», «День Победы», «Выпускной», «Масленица», «День Победы»,
- тематический досуг «Блокадный хлеб», «День народного единства» для детей среднего и старшего дошкольного возраста и др.

Воспитатели и дети участвовали в выставках поделок, подготовке к праздникам, утренникам, а также в акциях «Окна России», «Окна Победы» и др.

Дети, педагоги и родители воспитанников в течение 2022-2023 учебного года ***приняли участие в праздниках, конкурсах, выставках и акциях:***

- акция «День солидарности в борьбе с терроризмом» (сентябрь 2022г.)
- акция «Белый цветок» (сентябрь 2022г.)
- День воспитателя и всех дошкольных работников (сентябрь 2022г.),
- День пожилого человека (октябрь 2022г.)
- выставка «Осенний вернисаж» (октябрь-ноябрь 2022г.)
- День народного единства (ноябрь 2022г.)
- конкурс «Моя мама!» (ноябрь 2022г.)
- час мужества «День неизвестного солдата» (декабрь 2022г.)
- выставка самодельных игрушек для елки «Новогодняя ёлка» (декабрь 2022г.- январь 2023г.)
- конкурс украшения групп «Новогодняя эстетика» (декабрь 2022г.)
- конкурс сказки «Новогодняя сказка под елкой» (декабрь 2022г.)
- акция памяти «Блокадный хлеб» (январь 2023г.)
- конкурс «Веселые нотки» (апрель 2023г.)
- конкурс «Крымский вундеркинд – 2023» (апрель 2023г.)

- Экологический конкурс «Мир природы», «Эколята – лучшие друзья и защитники природы» (апрель 2023г.)
- акции «Окно Победы» (май 2023г.)
- конкурс «Цветущая Алушта» (май 2023г.)
- конкурс «Школа здоровья маленьких крымчан - 2023» (май 2023г.)
- фестиваль «Пушкинские чтения - 2023» (май 2023г.)

В течение учебного года проводилась *работа по преемственности детского сада и школы*. Показательные открытые занятия для учителей МОУ «Партенитская школа» представили:

- подготовительная группа № 1 – воспитатель Урясьева Н.А. – математика,
- подготовительная группа № 2 – воспитатель Бахолдина О.Ю. – обучение грамоте.

Учителя были приятно удивлены подготовкой будущих первоклассников: многие из ребят уже сегодня умеют читать, хотя наша образовательная программа и не предусматривает это обучение.

Дошкольники показали свои знания и умения в прямом и обратном счете, составлении и решении задач, звуковом анализе, составлении схем слов, предложений.

В 2022–2023 учебном году проводились общие и групповые родительские собрания дистанционно, а также индивидуальные консультации.

Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году осуществлялась по Основной образовательная программе дошкольного образования МДОУ детский сад № 11 города Алушты (утв. 2020г.).

В Учреждении реализуется *Основная образовательная программа* дошкольного образования (2020г.) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), содержание образовательного процесса в которой выстроено в соответствии с Инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой., Издание шестое (дополненное), МОЗАИКА-СИНТЕЗ, МОСКВА, 2020г.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) выстроена в соответствии:

- с региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», под авт.-сот. Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В.Феклистова, Симферополь, изд. «Наша школа», 2017г.,
- с парциальной образовательной программой «Умные пальчики: конструирование в детском саду», авт. Лыкова И.А., соответствует ФГОС ДО, 2018г.,
- дополнена в 2022г. парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», авт. Лыкова И.А., соответствует ФГОС ДО, 2017г.

В связи с организацией работы комбинированной группы с детьми с ОВЗ с ТНР 2 уровня и ЗПР (Подготовительная группа № 2 в 2022-2023 учебном году) были разработаны *Адаптированная основная образовательная программа* дошкольного образования *для детей с тяжёлыми нарушениями речи* и *Адаптированная основная образовательная программа* дошкольного образования *для детей с задержкой психического развития*.

Для 3 детей с ОВЗ с РАС разработана *Адаптированная основная образовательная программа* дошкольного образования *для детей с расстройством аутистического спектра*.

Индивидуальные образовательные маршруты разработаны для всех 7 детей с ОВЗ, раскрывают основные особенности ребенка, его сильные и слабые стороны, направления работы с ним в течение 2022-2023 учебного года.

Коррекционная работа логопедического пункта реализует Рабочую программу учителя-логопеда Турчиной И.В. на 2022-2023 учебный год, построенной на базе Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор – Н.В.Нищева (изд. Санкт-Петербург, 2014г.).

Коррекционная работа педагога-психолога Савочкиной А.А. реализовала Рабочую программу на 2022-2023 учебный год с сентября 2022г. по март 2023г.

В 2021г. была разработана, утверждена и введена в действие с 01.09.2021г. *Рабочая программа воспитания* Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты на 2021 – 2025 гг. (далее – РПВ).

Рабочая программа воспитания реализуется в рамках основной образовательной программы дошкольного образования. Реализация РПВ направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека,
- осознание ценности здоровья, любовь к Отечеству, активная жизненная позиция, осознание себя гражданином многонациональной России, Крыма,
- осознание себя гражданином России, Крыма, принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России, Крыма,
- интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам других народов РФ,
- забота о природе, окружающей среде,
- уважение к труду.

Основные направления воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое.

В рамках реализации Рабочей программы воспитания разработан и полностью реализован Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Также в детском саду проводится еженедельная работа с дошкольниками по Образовательной программе дополнительного образования «Цветные ладошки» художественно-эстетической направленности МДОУ детский сад № 11 города Алушты (на основе парциальной программы по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, изд. «Цветной мир», Москва, 2015г., соответствующей ФГОС ДО). Программа дополнительного образования художественно-эстетического направления реализуется на бесплатной основе.

Мониторинг образовательной деятельности.

В сентябре и в апреле 2022 – 2023 учебного года проводился мониторинг усвоения Основной образовательной программы, результаты которого являются лишь опорой для коррекции и дальнейшего планирования воспитательно-образовательного процесса педагогами.

По итогам мониторинга воспитательно-образовательной деятельности, тематических проверок, можно сделать вывод, что содержание образовательной программы выполняется качественно по основным направлениям.

Средние показатели по 5 возрастным группам от 2 до 7 лет в 2022-2023 учебном году (в %):

| <i>Сентябрь 2022г.</i> | | | | | |
|------------------------|---|--------------------------------|-------------------------|--|----------------------------|
| | <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | <i>Познавательное развитие</i> | <i>Речевое развитие</i> | <i>Художественно-эстетическое развитие</i> | <i>Физическое развитие</i> |
| <i>Высокий</i> | 38,8 | 35,1 | 24,7 | 22,6 | 43,4 |
| <i>Средний</i> | 47,2 | 45,7 | 46,5 | 61,5 | 43,8 |
| <i>Ниже среднего</i> | 9,1 | 14,3 | 19,6 | 11,1 | 8 |
| <i>Не обследовано</i> | 4,9 | 4,9 | 9,2 | 4,8 | 4,8 |
| <i>Апрель 2023г.</i> | | | | | |
| | <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | <i>Познавательное развитие</i> | <i>Речевое развитие</i> | <i>Художественно-эстетическое развитие</i> | <i>Физическое развитие</i> |
| <i>Высокий</i> | 49,7 | 45,6 | 45,2 | 40 | 56,6 |
| <i>Средний</i> | 37,3 | 43,9 | 43 | 47,7 | 32,4 |
| <i>Ниже среднего</i> | 6 | 3,7 | 5,4 | 5,4 | 4,2 |
| <i>Не обследовано</i> | 7 | 6,8 | 6,4 | 6,9 | 6,8 |

К концу учебного года мониторинг реализации программ показал значительный рост освоения образовательных областей.

Из пяти образовательных областей требуется более углубленная работа над речевым развитием в группах с детьми с ОВЗ и детьми 2-4 лет. В учреждении есть дети с ОВЗ (ТНР, ЗПР, РАС), и дети, которые посещают логопункт, однако данная работа востребована в большем объеме. Требуется повышать компетенции родителей в данной области.

В образовательных областях «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативно развитие» у детей к концу учебного года уже достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита

мелкая моторика рук воспитанников, активно развито познание, однако еще не в полном объеме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления.

Дети 2-3 лет в начале 2022-2023 учебного года еще слабо демонстрируют выраженную потребность в общении с окружающими, мало проявляют активность и инициативу в деятельности, навыки самообслуживания развиты слабо. Следует продолжать проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, необходимо уделять внимание развитию конструктивных навыков, формировать у детей познавательный интерес, развивать наблюдательность.

В образовательной области «Физическое развитие» анализ проведенной диагностики инструктором по физкультуре по бегу, прыжкам, метанию показал: бег и прыжки в длину - показатели соответствуют нормам, однако метание – требуется более углубленная работа как с младшими, так и со старшими дошкольниками.

В середине учебного года в учреждение приняты дети из новых республик РФ, с ними ведется индивидуальная работа по реализации ООП ДО, ОПДО.

Учебно-методическое обеспечение находится на хорошем уровне для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (2020г.), Образовательной программы дополнительного образования «Цветные ладошки», Адаптированных программ, соответствует требованиям.

Педагоги имеют возможность пользоваться УМК, методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Взаимодействие с родителями.

Родителям воспитанников (законным представителям) обеспечена возможность ознакомления с содержанием образовательного процесса:

- на официальном сайте Учреждения <https://pardou11.crimea-school.ru/>,
- в Дни открытых дверей (проведены в дистанционной форме),
- в течение года на общих и групповых собраниях,
- во время консультаций с педагогами индивидуально (по запросу) или подгруппой (в т.ч. через родительские чаты в группах Viber),
- каждым основным воспитателем созданы родительские чаты в мессенджере «СФЕРУМ»,
- наглядный материал в информационных уголках,
- праздники, массовые мероприятия (до введения запрета на массовые мероприятия).

Администрация дошкольного учреждения, педагоги активно взаимодействуют с родителями (законными представителями) воспитанников, Родительским комитетом, собирает и анализирует предложения родителей по улучшению деятельности МДОУ детский сад № 11 города Алушты.

Оздоровительные мероприятия и двигательная активность дошкольников.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ детский сад №11 города Алушты осуществляется педиатрами Партенитской амбулатории, в соответствии с договором.

Прививки детям и сотрудникам проводятся строго по календарю прививок.

Для выявления физической нагрузки детей на организм ребенка в начале 2021-2022 учебного года, в соответствии с медицинскими картами детей, определены группы здоровья, осуществлялся медико-педагогический контроль.

Регулярно проводятся антропометрические измерения, что помогает контролировать физическое развитие детей. Медсестра Романцева В.Н. ведет учет заболеваемости детей, а также контролирует выполнение плана оздоровительных мероприятий.

В учебном году воспитателями групп детей 3-7 лет были проведены спортивные мероприятия, эстафеты, развлечения совместно с инструктором по физкультуре Короховой Л.В.

Для снижения заболеваемости и укрепления здоровья с детьми проводились следующие мероприятия:

- физкультурные занятия в спортивном зале
- оздоровительные мероприятия по утв. графику
- различные виды гимнастики с предметами и без них утром и после дневного сна
- спортивные праздники и развлечения
- дни здоровья
- психогимнастика
- пальчиковая гимнастика
- зрительная гимнастика

Для профилактики COVID-19 во всех помещениях размещены рециркуляторы, работающие непрерывно в течение дня.

Организация питания.

Организация питания в Учреждении в 2022-2022 учебном году:

| <i>Группы</i> | <i>Часы работы</i> | <i>Питание</i> |
|---|--------------------|----------------|
| Вторая группа раннего возраста № 1, № 2, младшая № 1, № 2, средняя № 1, № 2, старшая, подготовительная № 1, № 2 | 10,5 | 3-разовое |

Учреждение обеспечивает сбалансированное питание детей, в соответствии с действующим законодательством. Питание детей организовано в групповых комнатах.

На официальном сайте Учреждения в разделе «Организация питания в образовательной организации» <http://pardou11.crimea-school.ru/sveden/food> представлено меню для 10,5-часовых групп на осенне-зимний и весенне-летний периоды. В группах и на общем стенде ежедневно выставлено меню для ознакомления родителей с организацией питания в МДОУ детский сад № 11 города Алушты.

Пищеблок оборудован в соответствии с Санитарными правилами, штатами и необходимым технологическим оборудованием, пищеблок был оснащен емкостью для воды, во избежание перебоев в связи с отключением.

В дошкольном учреждении соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Для работы по современным требованиям к организации питания в МДОУ детский сад № 11 города Алушты подготовлены технологические карты, разработано десятидневное меню (прошедшее экспертизу) с учетом рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Отчет по заболеваемости.

За дошкольным учреждением закреплен 1 медицинский работник – медсестра Романцева В.Н., которая совместно с педагогами в течение 2022-2023 учебного года проводила оздоровительные мероприятия с дошкольниками.

| <i>Уровень заболеваемости детей в 2022-2023 учебном году</i> | <i>Списочный состав</i> |
|--|---|
| всего рабочих дней: 180 | всего: 178 ребенка (<i>средний показатель</i>) |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ дошкольники 2-3 лет = 35 детей ▪ дошкольники 3-7 лет = 143 ребенка |
| Посещаемость составила (<i>в конце учебного года</i>): 25090 дн. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • дети 2-3 лет – 3598 дней • дети 3-7 лет – 21492 дня | |
| Пропущено дней: 6950 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • дети до 3-х лет – 2702 дня • дети 3-7 лет – 4248 дней | |
| По заболеваемости пропущено дней: 1675 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ дети до 3-х лет – 795 дней ▪ дети 3-7 лет – 880 дней | |

*По группам за 2022-2023 учебный год
заболеваемость составила:*

| | <i>Возраст</i> | <i>Дней</i> | <i>На 1-го ребенка</i> |
|---------------------------------------|----------------|-------------|------------------------|
| Вторая группа раннего возраста № 1 | 2-3 | 402 | 19,7 |
| Вторая группа раннего возраста № 2 | 2-3 | 393 | 18,4 |
| Младшая № 1 | 3-4 | 145 | 7,3 |
| Младшая № 2 | 3-4 | 65 | 6,5 |
| Средняя № 1 | 4-5 | 140 | 6,7 |
| Средняя № 2 | 4-5 | 155 | 6,5 |
| Старшая | 5-6 | 85 | 3,3 |
| Подготовительная № 1 | 6-7 | 163 | 5,0 |
| Подготовительная № 2 | 6-7 | 127 | 4,9 |

Оздоровительная работа осуществлялась через регулярные прогулки, спортивно-массовые мероприятия, закаливающие процедуры, через реализацию здоровьесберегающих технологий.

Результат коррекционно-развивающей работы.

Логопедический пункт:

цели, задачи, результаты работы в 2022-2023 учебном году.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2022–2023 учебном году работал учитель-логопед Турчина И.П.

Цель работы: выявление и коррекция речевых нарушений у детей средней, старших и подготовительных к школе групп.

Задачи:

- обследование воспитанников МДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-речевой помощи;
- коррекция имеющихся речевых нарушений;
- формирование и совершенствование грамматического строя речи;
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа;
- развитие словаря;
- совершенствование интеллектуально-познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных функций;
- развитие мелкой моторики и конструктивного праксиса.

Занятия проводились по следующим программам:

- *в комбинированной группе* (подготовительная группа № 2 с детьми с ОВЗ) – по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты, и по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты

- *в дошкольных группах* – по Рабочей программе учителя-логопеда Турчиной И.В. (на основе программ: Н.В.Нищева “Программа коррекционно - развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи (с 4 – 7 лет) ”, Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина “Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей” (6-7 лет).

Динамика речевого развития детей логопедического пункта в 2022-2023 учебном году:

| Логопедический пункт всего за | Всего | Количество детей, зачисленных в группу в начале года | Количество детей с ОНР, ОВЗ, заиканием. | Занималось с ЛОГОПЕДОМ | Количество детей Выпущенных в конце года | | | | | | | Оставлено для продолжения занятий | Направлено на ЛМПК | Выбыло |
|--------------------------------------|--------------|---|---|-------------------------------|---|-------------|---------|----|--------|-----|----------|--|---------------------------|--------|
| | | Логопедические заключения | | | Всего | Чистая речь | Тельные | ые | ЧИТЕЛЬ | ные | м.Ф.З.и. | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|-----|------|-------------|-------------|-----------|-----|-----|----------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| 2022-2023 уч. г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | ФНР | ФФНР | ОНР- I-Пур. | ОНР-III ур. | ОНР-IVур. | ОНР | ОВЗ | Заикание | | | | | | | | | |
| 24 | 20 | 6 | 7 | 4 | 4 | 3 | 11 | 6 | - | 24 | 18 | 12 | 6 | - | - | 6 | 1 | - |

| <i>На начало 2022-2023 учебного года</i> | <i>На конец 2022- 2023 учебного года:</i> |
|--|---|
| 6 детей - ФНР | 6 детей - ФНР |
| 4 детей - ФФНР | 7 детей - ФФНР. |
| 3 детей - ОНР- IV- уровня (ОВЗ ЗПР) | 3 детей - ОНР- IV- уровня (ОВЗ ТНР; ОВЗ ЗПР) |
| 4 детей - ОНР –III –уровня (ОВЗ ТНР) | 4 детей - ОНР –III –уровня (ОВЗ ТНР; ОВЗ ЗПР) |
| 3 ребёнка - ОНР-I уровня (ОВЗ РАС) | 4 ребёнка - ОНР-I уровня (ОВЗ РАС) |

Диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в коррекционно-развивающей работе на 30.05.2023г. По результатам психолого—педагогического консилиума МДОУ детский сад № 11 города Алущты были выпущены – 18 детей: 12 детей -речь сформирована в пределах возрастной нормы - выведены в школу; 6-детей – речь значительно улучшена, сонорные звуки поставлены, но не автоматизированы в связи с сложностью речевого дефекта-выведены в школу, рекомендовано продолжить индивидуальные занятия с учителем-логопедом. 6 детей оставлены в логопедическом пункте для продолжения занятий, в связи со сложностью речевого дефекта.

Работа логопункта осуществлялась по следующим направлениям:

- аналитико-диагностическая работа - комплексное логопедическое обследование устной речи детей; сбор и анализ анамнестических данных; психолого-педагогическое изучение детей; дифференциальная диагностика речевых расстройств; обработка результатов обследования; определение прогноза речевого развития и коррекции;
- коррекционно-развивающая работа - развитие и совершенствование речевых и неречевых процессов, профилактику, коррекцию и компенсацию нарушений речевой деятельности, развитие познавательной, коммуникативной и регулирующей функции речи. Работа ведется на фонетическом, лексическом и синтаксическом уровнях, осуществляется в форме индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий. Результаты коррекционно-логопедической работы отмечаются в речевой карте ребенка к моменту выпуска и доводится до сведения воспитателя, администрации детского сада и родителей.

Итоговая диагностика в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии коррекционно-развивающей работе. Воспитатели и родители отмечают высокий интерес детей к коррекционно-логопедическим занятиям, а так же заметные улучшения в произношении звуков, в обогащении лексического запаса, в развитии грамматического строя речи.

В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающими логопункт. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, методы логопедического воздействия, выполнение рекомендаций логопеда для родителей) были даны рекомендации и советы.

Таким образом, годовой план коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

***Работа с педагогом-психологом:
цели, задачи, результаты работы в 2022-2023 учебном году.***

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2022–2023 учебном году (сентябрь–март) работал педагог-психолог Савочкина А.А.

Цель работы педагога-психолога в 2022– 2023 учебном году:

- психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи работы педагога-психолога в 2022 – 2023 учебном году:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- оказание психологической помощи детям в адаптации к новым социальным условиям;
- развитие интеллектуальной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы воспитанников;
- формирование учебной мотивации и психологической готовности к школьному обучению.
- оказание психологической помощи (консультативно-диагностической, коррекционной, психопрофилактической) всем участникам воспитательно-образовательного процесса.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в 2022-2023 учебном году педагог-психолог Савочкина А.А. оказывала психологическую помощь (консультативную, диагностическую, коррекционную) всем участникам воспитательно-образовательного процесса.

Проводилась подгрупповая и индивидуальная развивающая работа с воспитанниками, включая воспитанников с ОВЗ (1 - ТНР, 3 – ЗПР, 3 - РАС), с которой работа проводилась согласно Адаптированным программам, направленным на развитие необходимых качеств для более успешной адаптации, самоутверждения и самореализации, преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах, работа с внутренними переживаниями у детей.

С детьми с ОВЗ проводились педагогом-психологом психологические игры и упражнения на снятие эмоционального напряжения, повышения самооценки, развития навыков сотрудничества и общения.

Так же проводилась работа по повышению психологической компетентности среди

педагогов и родителей воспитанников.

Педагогом-психологом в начале учебного года проводилась диагностика психологической готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста. Предложенные задания позволили оценить возможность детей работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу, переключение и распределение внимания, а так же работоспособность, темп и уровень самоконтроля. Задания позволили оценить возможность детей работать в соответствии с инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам диагностического обследования дети подготовительных групп показали высокий и достаточный уровень мотивационной и интеллектуальной готовности к обучению в школе. С детьми, показавшими уровень «ниже среднего» проводилась индивидуальная и подгрупповая работа по развитию основных когнитивных качеств.

С марта по май Савочкина А.А. перешла на работу тьютором в связи со сложным РАС у детей среднего и младшего дошкольного возраста.

Работа с инструктором по физкультуре в 2022-2023 учебном году.

В МДОУ детский сад № 11 города Алушты в 2022–2023 учебном году работал инструктор по физкультуре Корохова Л.В.

Цель работы: создание условий, которые помогут каждому ребенку стать физически и психически здоровым, творчески активным, радостным, энергичным, деятельным.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале конце учебного года был проведен мониторинг с детьми 3-7 лет, показал следующие результаты:

| Дисциплина | Результаты мониторинга в 2022-2023 учебном году | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|----------------------|---------|----------------------|---------|---------|---------|-------------|---------|-------------|---------|-------------|---------|------------------|-------|
| | Октябрь – начало учебного года, апрель – конец учебного года | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Подготовительная № 1 | | Подготовительная № 2 | | Старшая | | Средняя № 1 | | Средняя № 2 | | Младшая № 1 | | Среднее значение | |
| Уровень | октябрь | апрель | октябрь | апрель | октябрь | апрель | октябрь | апрель | октябрь | апрель | октябрь | апрель | октябрь | апрель | |
| Бег | Высокий | 39% | 65% | 48% | 76% | 68% | 80% | 27% | 68% | 26% | 74% | 58 % | 68 % | 44,3 % | 71,8% |
| | Средний | 43% | 26% | 40% | 24% | 16% | 12% | 45% | 22% | 53% | 16% | 32 % | 32 % | 38,2 % | 22,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| | Ниж е сред него | 13% | 4% | 12% | 0% | 8% | 0% | 18% | 0% | 16% | 0% | 10% | 0% | 12,8% | 0,7% |
| | Не обсл едов ано | 5% | 5% | 0% | 0% | 8% | 8% | 10% | 10% | 5% | 10% | 0% | 0% | 4,7% | 5,5% |
| Прыж ки | Выс окий | 35% | 39% | 28% | 40% | 48% | 36% | 42% | 50% | 42% | 47% | 15% | 35% | 35% | 41,1% |
| | Сред ний | 39% | 43% | 64% | 52% | 32% | 52% | 34% | 36% | 37% | 26% | 46% | 40% | 42% | 41,5% |
| | Ниж е сред него | 22% | 14% | 8% | 8% | 12% | 8% | 14% | 4% | 16% | 21% | 34% | 20% | 17,7% | 12,5% |
| | Не обсл едов ано | 4% | 4% | 0% | 0% | 8% | 4% | 10% | 10% | 5% | 6% | 5% | 5% | 5,3% | 4,9% |
| Метан ие | Выс окий | 26% | 51% | 24% | 48% | 16% | 20% | 27% | 36% | 11% | 32% | 11% | 16% | 19,2% | 33,8% |
| | Сред ний | 61% | 35% | 52% | 48% | 40% | 60% | 34% | 45% | 32% | 32% | 21% | 53% | 40% | 45,5% |
| | Ниж е сред него | 5% | 6% | 24% | 4% | 44% | 20% | 9% | 11% | 53% | 32% | 63% | 26% | 33% | 16,5% |
| | Не обсл едов ано | 8% | 8% | 0% | 0% | 0% | 0% | 30% | 8% | 4% | 4% | 5% | 5% | 7,8% | 4,2% |

Анализируя результаты по основным дисциплинам можно сказать, что у детей значительно улучшились показатели в метании, беге и прыжках в длину, что говорит о реализации поставленных ООП ДО задач.

Занятия по физкультуре с инструктором проходили 2 раза в неделю в спортзале, 1 раз в неделю – на спортивной площадке на улице. Кроме того, Корохова Л. проводила все спортивные развлечения, досуги, запланированные в Годовом плане. Интерес к физкультуре возрос у всех дошкольников, НОД проходила в игровой форме. В январе Корохова Л.В. представила открытое занятие со средней группой № 1в рамках подготовки к педсовету № 3.

Наиболее существенными достижениями за 2022–2023 учебный год являются:

1. Организация работы в соответствии с требованиями Министерства просвещения РФ
2. Своевременное повышение педагогических компетенций в работе педагогического коллектива, Министерства образования, науки и молодежи РК.
3. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов и помощников воспитателей по программе «Первой помощи».
4. Организация открытого информационного взаимодействия с родителями воспитанников, коллегами, сотрудниками через официальный сайт МДОУ детский сад № 11 города Алушты.
5. Активизация работы с родителями по вовлечению их в образовательное пространство учреждения (дистанционно – создание чатов в мессенджере «СФЕРУМ»).
6. Организация, реализация Программы наставничества для работы с молодыми специалистами и малоопытными педагогами.

7. Организация работы тьютора с детьми с ОВЗ – с расстройством аутистического спектра.
8. Реализация на бесплатной основе Дополнительного образования по Дополнительной программе «Цветные ладошки» для детей старшего дошкольного возраста.
9. Реализация Календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в образовательном процессе детей 2-7 лет.
10. Сотрудничество между МДОУ детский сад № 11 города Алушты и ФГБУН «Ордена Трудового Красного Знамени Никитский ботанический сад – Национальный научный центр РАН», детской библиотекой пгт Партенит, музыкальной школой, ГИБДД, МЧС города Алушты.
11. Совершенствование образовательного процесса по патриотическому, финансовому, физическому воспитанию детей во время НОД.
12. Совершенствование развивающей предметно–пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, оборудование спортивной площадки, игровых территорий для детей.
13. Обеспечение полноценного сбалансированного питания дошкольников.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- организовать работу кружков дополнительного образования детей 3-5 лет, разработка и утверждение соответствующих программ
- активизировать работу по развитию речи дошкольников
- разработать и внедрить программу Всеобуча для родителей воспитанников
- продолжить совершенствовать пути и способы укрепления здоровья дошкольников для достижения более высокого уровня физического и умственного развития
- дополнять воспитательно–образовательный процесс наглядно-дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО
- продолжать работу по вовлечению родителей в образовательное пространство
- продолжать изучение и внедрение инновационных педагогических технологий и форм работы в воспитательно – образовательном процессе с учётом требования ФГОС ДО