

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 11 «Ромашка» города Алушты

**Конспект
трудовой деятельности (для детей 2-4 лет):
«ПОСАДКА ЛУКА»**

Воспитатель:

Воробьёва В.В.

г. Алушта, 2023

Цель: развивать интерес к изучению окружающего мира в процессе посадки лука.

Задачи:

1. *Образовательные:*

Уточнить представления детей о репчатом луке как овоще.

Познакомить детей с внешними особенностями луковицы.

Расширить знания о потребностях растений в земле, воде и свете.

2. *Развивающие:*

Развивать трудовые навыки.

Формировать у детей правильные приемы посадки луковицы.

3. *Воспитательные:*

Воспитывать интерес к посадке растений; желание употреблять лук в пищу, заботиться о своем здоровье.

Материалы: игрушка мишка, корзинка с луковицами, горшок, земля, лейка с водой, влажные салфетки, клеенка.

Предварительная работа:

- Уход за комнатными растениями в группе (полив)
- Рассматривание иллюстраций «Овощи», «Фрукты»
- Дидактическая игра «Овощи и фрукты»

Ход занятия:

1. *Организационный момент:*

Дети рассаживаются на стульчики на ковре. Появляется Мишка.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришел Мишка. Давайте поздороваемся!

Медведь: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Мишка: Ребята, помогите мне в огороде лук посадить.

Воспитатель: Мишка, неужели ты любишь лук?

Мишка: Лук любят все звери в лесу. Он очень полезный. Есть такая поговорка - «Лук - от всех недугов». Недуг – это наши с вами болезни. Получается, что лук спасает нас от болезней. А вы, ребятки, лук едите?

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Мишке в огороде лук посадить!

Дети: Давайте!

Мишка: А когда лук прорастет- у него появятся зеленые перышки. В них много свежих витаминов. Я вас этим зеленым лучком угощу!

Воспитатель: Спасибо, Мишка! Нам сейчас очень нужны витамины, что-то наши ребята болеют часто, а твой лучок поможет им здоровье укрепить и болезни победить!

Физминутка:

У медведя дом большой, *(развести руки в стороны)*

А у зайца – маленький *(руки свести вместе)*

Наш медведь пошёл домой, *(имитируют походку медведя)*

А за ним и зайчика. *(руки на поясе, прыжки).*

2. *Основная часть:*

Мишка вносит корзину с луковицами и нечаянно ее опрокидывает.

Мишка: Ой, ребята! Держите их скорее! Укатились наши луковицы!

Воспитатель: Ребята, рассмотрите внимательно наши луковицы.

Всем на зависть нынче лук.

Чудной формы и упруг

Точно шарик непокорный,

Вырывается из рук.

Он на редкость круглый – вижу,

Золотистый, красный, рыжий.

Воспитатель задает уточняющие вопросы:

- Какой формы луковица?
- Какие они на ощупь – гладкие или колючие?

Воспитатель показывает – это у лука верхушка, с другой стороны – донце. Посмотрите, что там есть? (Корешки). Да, это корешки. Лук сажают корешками в землю. Своими корешками лук будет «пить» воду. Давайте подойдем к столу и посадим свои луковицы в землю.

Воспитатель показывает и разъясняет свои действия:

1. Нахожу у луковицы донце (корешки).
Сажую ее в землю корешками вниз.
2. Чтобы она крепко села в землю хорошенько на нее надавливаю.
3. Обязательно поливаю землю вокруг луковицы.
4. После работы вытираю руки салфеткой.

Воспитатель вызывает каждого поочередно, контролируя процесс посадки.

Воспитатель: Давайте поставим наш «огород» поближе к солнышку – на подоконник, у солнышка света много, а свет помогает растениям расти.

Мишка: Спасибо, вам ребята за помощь! Вот прорастет лук будем угощаться!

3. *Итог:*

Воспитатель: А теперь, давайте поиграем с нашим гостем.

П/и «У медведя во бору»

Цель игры: развитие двигательной активности, координации, умения разбегаться и не сталкиваться. Увеличение словарного запаса, умение сосредотачиваться и соотносить действия в соответствии с произносимыми словами.

Оборудование: игрушку медведя или маску.

Ход игры: Медведь садится на стульчик. Детки, имитируют прогулку по лесу и сбор грибов и ягод и складывают их в воображаемую корзинку. Произносят стишок:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит.

и произносит долгий звук «р-р-р-р», дети разбегаются.

Ребята прощаются с Мишкой.

Рефлексия:

- Ребята, чем мы сегодня с вами занимались? (Ответы).
- Для чего мы посадили луковицы? (Чтобы вырастить зеленый лук).
- Чего в зеленом луке очень много? (Витаминов).
- Для чего нам нужны витамины? (Укрепить здоровье).