

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

**Конспект НОД по обучению грамоте  
в подготовительной группе №1  
«Скоро в школу!»**

Воспитатель: Бахолдина О.Ю.

2018-2019 учебный год

**Цель:** закреплять и систематизировать знания детей о звуках, словах, предложениях.

**Задачи:**

- закреплять умение детей дифференцировать звуки на гласные и согласные, мягкие согласные и твёрдые согласные;
- закреплять умение детей делить слова на слоги;
- совершенствовать навык звукового анализа слов;
- закреплять знания о значении слов (предметы, признаки, действия); развивать внимание, наблюдательность, мышление, память;
- совершенствовать умение составлять предложения по схеме;
- развивать речь, обогащать словарь детей;
- совершенствовать звуковую и интонационную культуру речи;
- развивать умение работать дружно;
- развивать двигательную активность;
- воспитывать уважение сверстников друг к другу. Умение слушать собеседника.

**Материалы:** две магнитные доски, картинка школы, школьников, семь разноцветных ступенек с буквами, мяч, звуковые схемы и предметные картинки для д/и «Из каких звуков состоит слово», белые картонные лепестки с предметными картинками и три жёлтых круга с цифрами «1», «2», «3» для д/и «Ромашки», картинки с изображением эмоций, сюжетная картина, схемы для составления предложений.

## Ход НОД

*(Дети заходят в группу под песню «Дорогою добра» комп. М.Минкова, поэта Ю.Энтина, останавливаются на ковре полукругом.)*

### Организационный момент.

Приветствие: С добрым утром! С новым днём!  
С ясным солнцем за окном!  
Утро доброе встречай! День хороший начинай!

Воспитатель звонит колокольчиком:

Прозвенел звонок, но не на урок,  
Приглашаю вас опять, вместе дружно поиграть.

Воспитатель: А тему наших сегодняшних игр вы отгадаете сами:

Всему название дано - и зверю и предмету.  
Вещей вокруг полным-полно, а безымянных нет.  
И всё, что видит только глаз - над нами и под нами,  
И всё, что в памяти у нас – обозначаем мы ... *(словами)*

Воспитатель:

Играть сегодня мы будем со словами, все игры потребуют от вас внимания, старания, умения работать дружно, помогут проверить, как вы подготовились к школе. Ведь не зря последняя группа в детском саду называется подготовительной.

Всего сегодня вам надо выполнить семь заданий, каждое задание – это новая ступенька к школе. За каждой ступенькой находится буква, которая откроется, если задание будет выполнено правильно. Собрав все буквы, и сложив из них слово, вы узнаете, что в школе самое главное. *(На доске картинки школы и семи ступенек цветов радуги, картинки школьника и школьницы).*

Ребята, а ведь лестница к школе необычная, что она вам напоминает? Мы к школе будем подниматься, словно по радуге. Слово радуга и радость созвучны. Я желаю вам, чтобы путь к школе был радостным и интересным!

Давайте повторим наш девиз: Будем дружно заниматься,  
Будем очень мы стараться,  
Говорить всегда красиво,  
Чётко и неторопливо,  
Запомним обязательно,  
Всё, что узнали на занятии!

## **Основная часть.**

### **Задание 1. Речевая разминка.**

Воспитатель: Бывает без сомнения разное настроение,  
Я его вам покажу, вы скажите, как прошу.

*(Воспитатель показывает изображение разных эмоций, дети проговаривают чистоговорку с разной интонацией.)*

Чистоговорка: Ра-ра-ра - начинается игра;  
Ры-ры-ры - много дел у детворы;  
Ру-ру-ру - очень любят все игру;  
Ре-ре-ре - игр много во дворе.

### **Задание 2. Д/и «Назови звук»**

Воспитатель: Из чего состоят слова? Какие бывают звуки? Какими могут быть согласные? Чем гласные отличаются от согласных? Каким цветом обозначаем звуки?

*(Воспитатель по очереди бросает мяч и просит назвать гласный, согласный твёрдый или согласный мягкий звук.)*

### **Задание 3. Д/и «Из каких звуков состоит слово»**

Воспитатель: Много с грамотой хлопот, звуки – непростой народ,  
Но когда с умом толково их построить в чёткий ряд,  
Превратятся звуки в слово и с тобой заговорят.

*(Дети подбирают картинки к звуковым схемам.)*

### **Задание 4. Д/и «Ромашки»**

Воспитатель: Дружат гласная с согласной, составляя вместе слог.  
«МА» и «ША» - запомни, Маша к нам явилась на урок.  
Если слоги встанут рядом, получаются слова.  
«ТЫ» и «КВА», а вместе тыква, «СО» и «ВА» читай сова.

*(На ковре по кругу разложены лепестки ромашки из бумаги с предметными картинками. После стихотворения дети распределяют лепестки на три ромашки согласно количеству слогов в слове.)*

Воспитатель: Друг за другом становитесь, крепко за руки держитесь,  
По тропинке, по дорожке, мы сейчас гулять пойдём,  
Возле сада, на полянке, мы ромашки соберём.

### **Задание 5. Д/и «Слова на картине»**

Воспитатель: Я слова найду везде: и на суше и в воде,  
На полу, на потолке, на носу и на руке,  
Вы не знаете такого? Не беда, играем в слово!

*(Дети по картине называют слова-предметы, признаки, действия.)*

### **Физминутка**

Воспитатель: Вы, наверное, устали, но тогда все дружно встали,  
Мы немножко отдохнём, ручки, ножки разомнём.

### **Задание 6. Д/и «Составь предложения по схеме»**

Воспитатель: Ребята, из чего состоят предложения? *(Из слов)*

*( На ватмане нарисованы схемы к предложениям и опорные предметные картинки, дети составляют по ним предложения.)*

### **Задание 7. «Составь слово»**

*(Дети из шести букв составляют слово «ЗНАНИЯ» )*

### **Итог:**

Воспитатель: знания в школе – это самое главное, это то, зачем вы идёте в школу.

Мне понравилось, как вы хорошо и дружно работали. А что вам понравилось сегодня? А вы знаете, что ещё вас ждёт в школе?

### **Чтение детьми стихотворения Л.А. Арсеновой «Что такое школа»**

Школа – это светлый дом,  
Мы учиться будем в нём.  
Там научимся писать,  
Складывать и умножать.

В школе многое узнаем:  
О своём любимом крае,

О горах и океанах,  
О материках и странах;  
И куда впадают реки,  
И какими были греки,  
И какие есть моря,  
И как вертится Земля.

В школе мастерские есть...  
Интересных дел не счесть!  
И звонок весёлый –  
Вот, что значит «школа»!

**Воспитатель:** Как хорошо быть грамотным на свете,  
Так много знать, уметь читать.  
Ведь грамота – ступенька к свету,  
Которую не нужно пропускать!