

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

Конспект непрерывной образовательной деятельности  
по художественно-эстетическому развитию  
для детей младшей группы

**Тема: «Украсим матрёшке сарафан»**

*Составитель:*  
воспитатель младшей группы №2  
Ульянова Татьяна Александровна

2021-2022уч.год

**Цель:** учить детей составлять узор на сарафане из разноцветных камней.

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:*

- вызвать у детей интерес к народной игрушке, стремление украсить сарафан матрёшки узором, используя разноцветные морские камни;
- продолжать учить детей ориентироваться на плоскости силуэта, создавая узор;
- учить аккуратно, наклеивать камни на картонную заготовку, используя в работе салфетку, клеенку, кисть, клей.

*Развивающие задачи:*

- развивать эстетическое восприятие, внимание, речь, творческую активность, мелкую моторику рук, наблюдательность.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание украшать матрёшку;
- воспитывать интерес и любовь к народным игрушкам.

**Предварительная работа:** игры с матрёшками и рассматривание красивых сарафанов у матрёшек, дидактическая игра «Матрёшки», «Собери узор по образцу», сбор морских камушков, раскрашивание камушков.

**Материалы и оборудование:** Матрёшка Маша, образец узора на сарафане, овальный камушек для пальчиковой гимнастики, клей, кисточка, емкость для клея, подставка для кисточки, клеенка, салфетки, заготовки матрешек из цветного картона, морские камни 4-х цветов (желтый, красный, синий и зелёный).

## Ход НОД

### I. Организационная часть

Дети собираются в круг, воспитатель предлагает поприветствовать друг друга и собравшихся гостей.

Здравствуй, солнце золотое!

*(дети поднимают руки вверх)*

Здравствуй, небо голубое!

*(плавные движения руками над головой)*

Здравствуй, легкий ветерок!

*(плавные движения рук перед лицом, имитирую ветерок)*

Здравствуй, маленький цветок!

*(ладошки собрать вместе и раскрыть пальчики-«лепестки»)*

Здравствуй, птица в вышине!

*(имитация ладошками движений крыльев птицы)*

Здравствуй, рыба в глубине!

*(ладони сложить вместе)*

Здравствуй, наш любимый сад,

Всем гостям я очень рад!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к вам пришла одна гостья. Посмотрите на неё внимательно. Кто это?

*(воспитатель показывает матрёшку, выслушивает ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно ребята, это матрешка.

**Матрешка:** Здравствуйте, ребята. Я матрёшка Маша. К вам я в садик собиралась, в сарафанчик наряжалась, ведь День рожденья у меня. Вижу, что пришла не зря, рады видеть вы меня?

**Матрешка:** Какие вы все нарядные, красивые. А я красивая?

**Матрешка:** А что на мне надето? (Сарафан и косынка)

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, внимательно, какие у матрешки сарафан и косынка? (Красивые, нарядные)

**Воспитатель:** А что есть на сарафане у нашей гостьи? А какие узоры на сарафане? (Цветы и кружочки).

**Матрёшка:** Ребята, я хотела позвать на свой День рождения своих подружек, только вот никак их не могу найти. А вы не видели их, моих подружек-хохотушек?

*(дети видят на столах заготовки матрешек)*

**Воспитатель:** Ребята, давайте сядем на стульчики и рассмотрим Машиных подружек.

*(дети садятся на стульчики, у каждого на столе заготовка матрёшки)*

## **II. Основная часть**

**Воспитатель:** Вы, ребятки, молодцы! Всех подруг Машиных нашли! Теперь-то она сможет отпраздновать свой День рождения. Но посмотрите на подружек-хохотушек, с ними что-то не так. Вы заметили? (У матрёшек не нарядные сарафанчики)

**Воспитатель:** Да, они одеты в скучные наряды, они хотят быть такими же красивыми как гостя наша. Ребята, мы поможем нарядить подруг матрешки?

**Воспитатель:** А как мы это можем сделать? (Украсить узорами)

**Воспитатель:** А чем мы может украсить матрёшек? (Разноцветными морскими камушками)

**Воспитатель:** Правильно, украсить узорами из морских разноцветных камушков. Посмотрите на доску. Тут художники показали, как можно украсить сарафан.

**Воспитатель:** Как украшены сарафаны? (Цветочками, кружочками)

**Воспитатель:** Давайте и мы с вами украсим сарафаны наших матрешек. Но для начала вспомнить правила работы с клеем. Для работы нам понадобятся: кисточка, подставка для кисточки, клей в блюдце, салфетка. Кисточку держим за металлическую часть тремя пальчиками. Клей набираем на ворс кисточки небольшими порциями, излишки клея необходимо убрать о край блюдца, промазываем одну сторону камушка клеем и ставим кисточку на подставку. Салфетка понадобится, если необходимо будет вытереть лишний клей. Камушек сильно прижимаем к нашему сарафанчику.

А теперь давайте разомнём наши пальчики и приступим к работе

### **Пальчиковая гимнастика**

Я камушком круги катаю,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку.  
Будто я сметаю крошку,  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальчиком прижму,  
И работать я начну.

**Воспитатель:** Для начала сделаем цветочек на фартуке сарафана. Для этого возьмём камушек жёлтого цвета и наклеим его в серединку. Далее нам

понадобятся камушки красного цвета, это будут лепестки нашего цветка. Разложите их, а теперь берите по одному и приклеивайте.

Теперь приступим к узору на оборке нашего сарафанчика. Тут мы будем чередовать по одному зелёные и синие камушки. Выкладываем узор, а затем берём по одному камушки и приклеиваем их.

### **III. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Вот какие красивые, нарядные матрешки у нас получились. Матрешка, тебе нравится, как ребятки украсили сарафаны?

*Матрешка рассматривает, хвалит деток.*

**Матрешка:** Какие вы молодцы! Спасибо, ребятки. Приглашаю всех ребят со мной потанцевать.

Мы веселые матрешки *(руки на поясе, пружинка)*

Ладушки-ладушки

На ногах у нас сапожки *(стучат ножкой, показывают сапожки)*

Ладушки-ладушки

Завязали мы платочки *(имитируют)*

Ладушки-ладушки

Раскраснелись наши щечки *(легкие поглаживания щёчек)*

Ладушки-ладушки

В сарафанах наших пестрых *(ручки на пояс, пружинка)*

Ладушки-ладушки

Мы похожи словно сестры *(кружатся)*

Ладушки-ладушки.

*Матрешка благодарит детей, угощает караваем и уходит.*