

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11 «Ромашка» города Алушты

Конспект непрерывной образовательной деятельности  
по речевому развитию  
для детей младшей группы

**Тема: «С чего начинается дружба?»**

*Составитель:*  
воспитатель младшей группы №2  
Ульянова Татьяна Александровна

2021-2022уч.год

**Цель:** формировать знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба».

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:*

- закреплять правила дружеских отношений;
- добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки других в различных ситуациях;
- закреплять правильное произношение детей, следить за полными ответами, активизировать в речи прилагательные.

*Развивающие задачи:*

- развивать речь, мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

**Предварительная работа:** беседа о дружбе, друзьях; обсуждение конфликтных ситуаций в группе и нахождение путей их разрешения; рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание пословиц о дружбе; слушание и исполнение песен о дружбе.

**Материалы и оборудование:** конверт с письмом от Кота Леопольда, коробка для посылки мышатам, ватман, краски гуашь, мыльные пузыри.

*Ход НОД:*

## **1. Организационный момент**

**Воспитатель:** Дорогие дети! Я рада видеть вас всех здоровыми и с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. Так давайте подарим приветливые улыбки друг другу.

Собрались все дети в круг

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

## **2. Основная часть**

**Воспитатель:** Ребята с чего начинается дружба? *(ответы детей)*.

Верно, дружба начинается с улыбки, потому что улыбающийся человек настроен доброжелательно. Доброжелательный человек тот, кто желает вам добра.

А как вы думаете, мы все с вами одинаковые? *(ответы детей)*.

Конечно, нет! Хотя мы и общаемся все вместе, живем рядом, но мы отличаемся друг от друга характером, внешностью, желаниями и еще много чем. Есть у нас и общие моменты, которые нас объединяют.

***Игра «Слушайте внимательно!»***

В этом мы сейчас убедимся. Поиграем в игру. Я вам буду говорить задание, а вы движениями на него отвечать.

Поднимите руки вверх те, кто любит зарядку.

Похлопайте в ладоши те, кто любит мороженое.

Поставьте руки на пояс те, кто любит на улице гулять.

Топните правой ногой те, кто любит ходить в гости.

Попрыгайте те, кто любит мультики.

**Воспитатель:** Вот видите, сколько общего, сколько любимых занятий нас всех вместе объединяет! Ребята, сегодня утром почтальон принес в детский сад письмо. Давайте, посмотрим от кого? На письме обратный адрес, от Кота Леопольда. А вы знаете кто это, из какой сказки? *(ответы детей)* Да, правильно «Приключение Кота Леопольда». Давайте прочитаем письмо.

«Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Кот Леопольд. Меня измучили мышата - проказники. Сколько бы я ни призывал озорников к дружбе и спокойствию, каждый раз мыши придумывают все новые проделки. И смешно то, что в свои ловушки мышата обычно попадают сами. Помогите мне, пожалуйста, подружиться с мышатами».

**Воспитатель:** Ребята, поможем Коту Леопольду? *(Да)*. Соберем «Посылку Дружбы» и отправим её мышатам.

Но сначала отдохнем.

### ***Физкультминутка «Мы – друзья»***

Дружно за руки берись,

Вправо – влево повернись! *(повороты вправо – влево)*

Будем веселиться, *(хлопки)*

Прыгать *(прыжки)*

И кружиться. *(кружение)*

Много радостных людей, *(идём по кругу)*

Добрых верных нам друзей.

Ссориться не будем, *(подходим к центру)*

Про печаль забудем! *(отходим назад)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите перед вами четыре картинки, как вы думаете, какая из них лишняя? *(Дети выбирают «лишнюю» картинку. В ходе обсуждения приходим к выводу: на трёх картинках изображены добрые, веселые дети, а на четвёртой – задиры, поэтому она «лишняя»)*

**Воспитатель:** Мы эти картинки положим в коробочку. Пусть мышата, посмотрят, каким должен быть настоящий друг: добрым, внимательным, смелым, храбрым, заботливым.

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем.

### ***Игра «Комплименты»***

Дети стоят по кругу поворачиваются, пожимают ладони друг другу и говорят: «Василиса, добрая». «Катя, заботливая». «Марина, ты красивая умная». «Саша, ты храбрый, трудолюбивый» и т. д.

### ***Упражнение «Круг дружбы»***

**Воспитатель:** А давайте составим необычный плакат о дружбе. *(дети подходят к столу, на котором большой ватман)*. Ребята, ладонь это символ

доверия, искренности и дружбы. Если взрослые и дети будут дружить на нашей планете, тогда мы сможем назвать нашу планету – Планетой мира и дружбы. Давайте отпечатки наших ладошек оставим на нашем плакате. *(дети макают ладошки в разноцветные краски и делают круг.)*

**Воспитатель:** Вот какой круг дружбы у нас получился. Давайте его тоже положим в коробочку. Ребята, у вас сейчас какое настроение? *(ответы детей).*

**Воспитатель:** Предлагаю в честь радостного настроения, в честь дружбы детей в нашей группе запустить фейерверк из мыльных пузырей. *(Пускание мыльных пузырей)*

**Воспитатель:** Мыльные пузыри, мы тоже положим в коробочку. Все запакуем и отправим мышатам посылку. Я думаю, они перестанут пакостничать и вредничать. И будут жить дружно и тогда жизнь непременно повернется к ним своей солнечной стороной.

### **3. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу. Каждый из вас – радость для всех. Каждый из вас – это маленькое чудо! Если у вас есть друг, берегите дружбу с ним.